

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة علم النفس والاجتماع
للسف الثاني الثانوي العام للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م
(الفصل الدراسي الأول - المجموعة الأولى - الدور الأول)
(الفصل الدراسي الثاني - المجموعة الثانية - الدور الأول)

أولاً : مصادر اشتقاق الأهداف التقويمية لمادة (علم النفس والاجتماع):

١. أيديولوجية المجتمع.
٢. الأهداف الاستراتيجية التربوية.
٣. أهداف مرحلة الثانوية العامة.
٤. الأهداف العامة لمادة (علم النفس وعلم الاجتماع).
٥. طبيعة المتعلم في الصف الثاني الثانوي العام.
٦. الواقع الحالي من حيث (الكتاب المقرر / طرق التدريس/ أساليب التقويم).
٧. المتغيرات المعاصرة.
٨. وثيقة المستويات المعيارية لمحتوى علم النفس والاجتماع للهيئة القومية للجودة والاعتماد، ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية.

ثانياً: الأهداف التقويمية العامة لمادة (علم النفس والاجتماع):

(أ) علم النفس : تتمثل الأهداف التقويمية لعلم النفس في تحقيق:

- ١- قدرة الطالب على فهم المصطلحات النفسية وحسن استخدامها.
- ٢- قدرة الطالب على معرفة نشأة علم النفس وتطوره.
- ٣- قدرة الطالب على تطبيق مناهج البحث في علم النفس لدراسة السلوك الإنساني في مواقف حياتية.
- ٤- قدرة الطالب على إدراك التكامل بين أهداف علم النفس ومجالاته النظرية والتطبيقية.
- ٥- قدرة الطالب على تفسير وتوظيف السلوك الإنساني في ضوء دوافعه وانفعالاته.
- ٦- قدرة الطالب على فهم واستيعاب العمليات المعرفية وتوظيفها لفهم السلوك الإنساني.

(ب) علم الاجتماع : تتمثل الأهداف التقويمية لعلم الاجتماع في تحقيق:

- ١- قدرة الطالب على فهم مصطلحات علم الاجتماع وحسن استخدامها.
- ٢- قدرة الطالب على معرفة نشأة الفكر الاجتماعي وأهميته.
- ٣- قدرة الطالب على تطبيق مناهج البحث في علم الاجتماع لدراسة الظواهر والنظم الاجتماعية في مواقف حياتية.
- ٤- قدرة الطالب على إدراك أن التغيير الاجتماعي سمة من سمات البناء الاجتماعي.
- ٥- قدرة الطالب في التعرف على المجتمع والوحدات المكونة للبناء الاجتماعي.
- ٦- قدرة الطالب في التعرف على نماذج من مؤسسات التنشئة الاجتماعية - الضبط الاجتماعي - التغيير الاجتماعي - النظم الاجتماعية.

ثالثاً : المحتوى :

(أ) علم النفس :

يتكون محتوى علم النفس من ثلاث وحدات تتضمن عدة موضوعات وبياناتها كالتالي:

الوحدة الأولى : أساسيات فهم علم النفس:

- الموضوع الأول: نشأة علم النفس وتطوره.
- الموضوع الثاني : تعريف علم النفس وأهدافه.
- الموضوع الثالث : مجالات علم النفس وفروعه.
- الموضوع الرابع: مناهج البحث في علم النفس.

الوحدة الثانية : الدوافع والانفعالات في حياتنا اليومية:

- الموضوع الأول : دوافع السلوك الإنساني.
- الموضوع الثاني : الانفعالات.

الوحدة الثالثة : العمليات المعرفية:

- الموضوع الأول : الإحساس.
- الموضوع الثاني : الانتباه.
- الموضوع الثالث : الإدراك.
- الموضوع الرابع: الذاكرة.

ب) علم الاجتماع :

يتكون محتوى علم الاجتماع من ثلاث وحدات تتضمن عدة موضوعات وبياناتها كالتالى :

الوحدة الأولى : تطور علم الاجتماع ومنهجية دراسته:

الموضوع الأول : تعريف علم الاجتماع وأهميته.

الموضوع الثانى : الرواد المؤسسون.

الموضوع الثالث: مناهج البحث فى علم الاجتماع.

الوحدة الثانية : المجتمع والوحدات المكونة للبناء الاجتماعى:

الموضوع الأول : البناء الاجتماعى.

الموضوع الثانى : الجماعات الاجتماعية.

الموضوع الثالث : النظم الاجتماعية.

الموضوع الرابع : التغير الاجتماعى.

الوحدة الثالثة: نماذج من المؤسسات الاجتماعية:

الموضوع الأول : مؤسسات التنشئة الاجتماعية.

الموضوع الثانى : الضبط الاجتماعى.

رابعاً : قواعد عامة لمواصفات الورقة الامتحانية لمادة (علم النفس والاجتماع):

- ١- أن تكون تعليمات الاختبار واضحة فى صدر الورقة الامتحانية.
- ٢- أن تكون الأسئلة وفقاً لموضوعات المنهج والكتاب المقرر لهذا العام ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م.
- ٣- أن تشمل الورقة الامتحانية على أسئلة موزعة على موضوعات المقرر فى كل من فرعى المادة.
- ٤- أن تنصب الأسئلة على الأفكار الأساسية والمحورية دون الدخول فى تفاصيل غير ضرورية.
- ٥- أن يراعى عند وضع الأسئلة الاسترشاد بأنواع الأسئلة حسب قواعد صياغتها وبنائها.
- ٦- أن تستهدف الورقة الامتحانية التعرف على مستويات الطلاب والتمييز بينهم.
- ٧- يراعى أن تتضمن الورقة الامتحانية أسئلة تقيس مستويات معرفية عليا، منها ما يتيح للطالب إبداء وجهة نظره أو رأيه الخاص مع التدليل على ذلك، ويراعى أن تتضمن نماذج الإجابة العديد من الإجابات المقبولة والمنطقية، وتعتبر إجابة الطالب صحيحة إذا كانت مبررة تبريراً علمياً ومنطقياً، ويمكن تقدير الإجابة بالرجوع إلى خبراء المادة عند الضرورة.
- ٨- أن تشمل الورقة الامتحانية على أنواع متعددة من الأسئلة تقيس (المعرفة - المقارنة - الربط - الفهم - التطبيق - النقد - إبداء الرأى وإصدار الأحكام).

- ٩- أن تتيح الورقة الامتحانية للطالب فرصة للاختيار.
- ١٠- أن تتضمن الورقة الامتحانية أسئلة متدرجة في مستوياتها من حيث السهولة والصعوبة وأن تشمل جميع المستويات المعرفية المذكورة.
- ١١- أن تكون الأسئلة سليمة الصياغة وواضحة العبارة بعيدة عن اللبس والغموض.
- ١٢- أن تراعى الأسئلة الفروق الفردية بين الطلاب.
- ١٣- أن تراعى الورقة الامتحانية تكافؤ ما يقيسه كل سؤال مع الدرجة المحددة له، والزمن المحدد.
- ١٤- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها بحيث يراعى زمن (٥) خمس دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ككل، و(١٥) خمسة عشر دقيقة للمراجعة.
- ١٥- ألا يتكون السؤال من أجزاء يترتب على خطأ الطالب في جزئية منها تعثره في الإجابة عن بقية الأجزاء الأخرى.
- ١٦- يرفق نموذج الإجابة (تقدير الدرجات) بالورقة الامتحانية أثناء تقويم الورقة الامتحانية، حتى يمكن للجنة التقييم الحكم على نموذج الإجابة بالإضافة إلى أسئلة الورقة الامتحانية، حيث إن نموذج الإجابة جزء لا يتجزأ من المواصفات في كل من علم النفس وعلم الاجتماع.
- ١٧- يرفق ملحق بالمواصفات توضح فيه نوتج التعلم (الأهداف الإجرائية) لمادة علم النفس والاجتماع، تساعد واضع الامتحان علي ترجمة تلك الأهداف إلي أسئلة حسب الأهمية النسبية لتلك النوتج (الأهداف) والجداول المعدة لذلك.
- ١٨- الدرجة الكبرى (٢٠) درجة، التحريري (١٦) درجة، أعمال السنة (٤) درجات، درجة النجاح الصغرى (٨) درجات.

خامساً : المستويات المعرفية:

أولاً: علم النفس:

- أ - المعرفة : (التذكر) يقصد بها استرجاع الطالب للمعلومات الواردة في الكتاب المدرسى بنصها ونسبتها (٢٠%) في الورقة الامتحانية ككل، (جزئيتان).
- ب - الفهم : يقصد به القدرة على تفسير أو وصف المعلومات التي حصل عليها الطالب في المستوى الأول بعبارات الطالب نفسه. ونسبته (٣٠%) في الورقة الامتحانية ككل، (ثلاث جزئيات).

ج- التطبيق : يقصد به قدرة الطالب على استخدام أو تطبيق المعلومات أو النظريات التي سبق أن تعلمها في مواقف جديدة ونسبته (٣٠%) في الورقة الامتحانية ككل، (ثلاث جزئيات).

د- المستويات العليا : يقصد بها القدرة على إصدار أحكام أو تقديرات تستند إلى معايير علمية منطقية يمكن بواسطتها الحكم على فكرة أو قاعدة أو نتيجة أو تفسير معين ونسبتها (٢٠%) في الورقة الامتحانية ككل، (جزئيتان).

ثانياً: علم الاجتماع:

أ- المعرفة (التذكر) ونسبتها (٢٠%) في الورقة الامتحانية ككل، (جزئيتان).

ب - الفهم : ونسبته (٣٠%) في الورقة الامتحانية ككل، (ثلاث جزئيات).

ج- التطبيق : ونسبته (٢٠%) في الورقة الامتحانية ككل، (جزئيتان).

د- المستويات العليا : ونسبتها (٣٠%) في الورقة الامتحانية ككل، (ثلاث جزئيات).

سادساً: مواصفات الورقة الامتحانية
لمادة علم النفس والاجتماع للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

الملاحظات	جزئيات الأسئلة	المحتويات
١- الزمن ساعتان.		أولاً : علم النفس:
٢- أن تتضمن الورقة الامتحانية عدد ٦ أسئلة منها ثلاثة لعلم نفس وثلاثة لعلم اجتماع.	أربع (٤) جزئيات منها واحدة إجبارية.	الوحدة الأولى: أساسيات فهم علم النفس.
<u>الأسئلة من الأول إلى الثالث علم نفس وبيانها كالتالي:</u> السؤال الأول : ثلاث جزئيات إجبارية (مقال قصير).	جزئيتان (٢) منها واحدة إجبارية.	الوحدة الثانية: الدوافع والانفعالات في حياتنا اليومية.
السؤال الثاني: أربع جزئيات يختار منها الطالب ثلاث جزئيات فقط (مقال قصير).	أربع (٤) جزئيات منها واحدة إجبارية	الوحدة الثالثة: العمليات المعرفية.
السؤال الثالث: ثلاث جزئيات يختار منها الطالب جزئيتين فقط (موضوعي- صواب وخطأ مع التعليل أو اختيار من متعدد مع التعليل).	١٠ جزئيات	المجموع الكلي:
<u>الأسئلة من الرابع إلى السادس علم اجتماع وبيانها كالتالي:</u> السؤال الرابع: ثلاث جزئيات إجبارية (مقال قصير).	ثلاث (٣) جزئيات منها واحدة إجبارية.	ثانياً: علم الاجتماع: الوحدة الأولى: تطور علم الاجتماع ومنهجية دراسته.
السؤال الخامس: أربع جزئيات يختار منها الطالب ثلاث جزئيات فقط (مقال قصير).	أربع (٤) جزئيات منها واحدة إجبارية.	الوحدة الثانية: المجتمع والوحدات المكونة للبناء الاجتماعي.
السؤال السادس : ثلاث جزئيات يختار منها الطالب جزئيتين فقط (موضوعي- صواب وخطأ مع التعليل أو اختيار من متعدد مع التعليل).	ثلاث جزئيات (٣) منها واحدة إجبارية.	الوحدة الثالثة: نماذج من المؤسسات الاجتماعية.
٣- نسبة أسئلة المقال القصير (٧٠%)، والأسئلة الموضوعية نسبتها (٣٠%).	١٠ جزئيات	المجموع الكلي:
٤- الدرجة من ٢٠، منها ١٠ درجات علم نفس، ١٠ درجة علم الاجتماع وتوزع على النحو التالي: <u>السؤال الأول علم نفس (٣ درجات).</u> <u>السؤال الثاني علم نفس (٣ درجات).</u> <u>السؤال الثالث علم نفس (٢ درجات).</u> <u>السؤال الرابع علم اجتماع (٣ درجات).</u> <u>السؤال الخامس علم اجتماع (٣ درجات).</u> <u>السؤال السادس علم اجتماع (٢ درجات).</u> <u>وتخصص لأعمال السنة (٤) درجات، (درجتان لعلم النفس، ودرجتان لعلم الاجتماع).</u>		
٥- درجة النجاح في مادة علم النفس والاجتماع (٨ درجات فقط).		

سابعاً - (أ) : جدول (١) يوضح عدد جزئيات الورقة الامتحانية لمادة علم النفس موزعة على الوحدات المقررة

والمستويات المعرفية المختلفة للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

المجموع	المستويات العليا	التطبيق	الفهم	المعرفة (التذكر)	المستويات المعرفية
					<i>المحتوى</i>
٤	-	-	-	١	<i>الوحدة الأولى: أساسيات فهم علم النفس</i>
	-	-	١	-	الموضوع الأول : نشأة علم النفس وتطوره
	١	-	-	-	الموضوع الثاني : تعريف علم النفس وأهدافه.
	-	١	-	-	الموضوع الثالث: مجالات علم النفس وفروعه
٢	-	-	-	١	<i>الوحدة الثانية: الدوافع والانفعالات في حياتنا اليومية</i>
	-	-	١	-	الموضوع الأول: دوافع السلوك الإنساني.
٤	-	-	١	-	الموضوع الثاني: الانفعالات.
	-	-	١	-	<i>الوحدة الثالثة: العمليات المعرفية</i>
	-	١	-	-	الموضوع الأول: الإحساس.
	-	١	-	-	الموضوع الثاني: الانتباه.
١٠ جزئيات	٢	٣	٣	٢	الموضوع الثالث: الإدراك.
	١	-	-	-	الموضوع الرابع: الذاكرة.
١٠٠%	٢٠%	٣٠%	٣٠%	٢٠%	عدد الجزئيات:
					النسبة المئوية:

ملاحظات مهمة توضع في الاعتبار عند إعداد الورقة الامتحانية في (علم النفس):

- ١ - يراعى تمثيل موضوعات الوحدة الأولى بجزئية لكل موضوع.
- ٢ - يراعى تمثيل موضوعات الوحدة الثانية بجزئية لكل موضوع.
- ٣ - يراعى تمثيل موضوعات الوحدة الثالثة بجزئية لكل موضوع.

تابع سابعاً: (ب) : جدول (٢) يوضح عدد جزئيات الورقة الامتحانية لمادة علم الاجتماع موزعة على الوحدات المقررة والمستويات المعرفية المختلفة للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

المجموع	المستويات العليا	التطبيق	الفهم	المعرفة (التذكر)	المستويات المعرفية المحتوى
٣	-	-	١	-	الوحدة الأولى: تطور علم الاجتماع ومنهجية دراسته الموضوع الأول : تعريف علم الاجتماع وأهميته.
	١	-	-	-	الموضوع الثاني: الرواد المؤسسون.
	-	١	-	-	الموضوع الثالث : مناهج البحث في علم الاجتماع.
٤	-	-	-	١	الوحدة الثانية: المجتمع والوحدات المكونة للبناء الاجتماعي الموضوع الأول: البناء الاجتماعي.
	-	-	-	١	الموضوع الثاني: الجماعات الاجتماعية.
	١	-	-	-	الموضوع الثالث : النظم الاجتماعية.
	-	-	١	-	الموضوع الرابع: التغيير الاجتماعي.
٣	-	١	١	-	الوحدة الثالثة: نماذج من المؤسسات الاجتماعية الموضوع الأول: مؤسسات التنشئة الاجتماعية.
	١	-	-	-	الموضوع الثاني : الضبط الاجتماعي.
١٠ جزئيات	٣	٢	٣	٢	عدد الجزئيات:
%١٠٠	%٣٠	%٢٠	%٣٠	%٢٠	النسبة المئوية:

ملاحظات مهمة توضع في الاعتبار عند إعداد الورقة الامتحانية في (علم الاجتماع):

- ١- يراعى تمثيل موضوعات الوحدة الأولى بثلاث جزئيات، جزئية لكل موضوع.
- ٢- يراعى تمثيل موضوعات الوحدة الثانية بأربع جزئيات، جزئية لكل موضوع.
- ٣- يراعى تمثيل موضوعات الوحدة الثالثة بثلاث جزئيات، (جزئيتان للموضوع الأول: مؤسسات التنشئة الاجتماعية)، وجزئية واحدة (للموضوع الثاني: الضبط الاجتماعي).

ثامناً : جدول توزيع الدرجات على الأسئلة
(أ) علم النفس

السؤال	توزيع الدرجات	نوعية السؤال
الأول	<p><u>ثلاث جزئيات إجبارية، وتوزيعهما كالتالي::</u></p> <p>أ- جزئية (تذكر) من الموضوع الأول بالوحدة الثانية.</p> <p>ب- جزئية (تطبيق) من الموضوع الرابع بالوحدة الأولى.</p> <p>ج- جزئية (مستويات عليا) من الموضوع الرابع بالوحدة الثالثة.</p> <p><u>مجموع الدرجات: (٣) درجات، (ثلاث درجات، لكل جزئية درجة) .</u></p>	مقال قصير (صياغات متنوعة)
الثاني	<p><u>أربع جزئيات (يختار الطالب منها ثلاث جزئيات فقط)، وتوزيعها كالتالي:</u></p> <p>أ - جزئية (تذكر) من الموضوع الأول بالوحدة الأولى.</p> <p>ب - جزئية (تطبيق) من الموضوع الثاني بالوحدة الثالثة.</p> <p>ج - جزئية (تطبيق) من الموضوع الثالث بالوحدة الثالثة.</p> <p>د-جزئية(مستويات عليا) من الموضوع الثالث الوحدة الاولى.</p> <p><u>مجموع الدرجات:(٣) درجات، (ثلاث درجات، لكل جزئية درجة)</u></p>	مقال قصير (صياغات متنوعة)
الثالث	<p><u>ثلاث جزئيات فهم (يختار منها الطالب اثنتين) وتوزيعها كالتالي:</u></p> <p>أ - جزئية (فهم) من الموضوع الثاني بالوحدة الأولى.</p> <p>ب - جزئية (فهم) من الموضوع الثاني بالوحدة الثانية.</p> <p>ج - جزئية (فهم) من الموضوع الأول بالوحدة الثالثة.</p> <p><u>مجموع الدرجات: (٢درجتان)، لكل جزئية درجة (نصف درجة للعلامة الصحيحة أو الاختيار الصحيح و نصف درجة للتعليل) .</u></p>	موضوعي (صواب وخطأ مع التعليل أو اختيار من متعدد مع التعليل)

(ب) علم الاجتماع

السؤال	توزيع الدرجات	نوعية السؤال
الرابع	ثلاث جزئيات إجبارية، وتوزيعها كالتالي: أ - جزئية (تذكر) من الموضوع الأول بالوحدة الثانية. ب - جزئية (تطبيق) من الموضوع الثالث بالوحدة الأولى. ج - جزئية (مستويات عليا) من الموضوع الثاني بالوحدة الثالثة. مجموع الدرجات (٣) ثلاث درجات لكل جزئية درجة.	مقال قصير (صياغات متنوعة)
الخامس	أربع جزئيات (يختار الطالب منها ثلاث جزئيات فقط)، وتوزيعها كالتالي: أ - جزئية (تذكر) من الموضوع الثاني بالوحدة الثانية. ب - جزئية (تطبيق) من الموضوع الأول بالوحدة الثالثة. ج - جزئية (مستويات عليا) من الموضوع الثاني بالوحدة الأولى. د - جزئية (مستويات عليا) من الموضوع الثالث بالوحدة الثانية. مجموع الدرجات: (٣) درجات، (ثلاث درجات، لكل جزئية درجة)	مقال قصير (صياغات متنوعة)
السادس	ثلاث جزئيات فهم (يختار منها الطالب اثنتين) وتوزيعها كالتالي: أ - جزئية (فهم) من الموضوع الأول بالوحدة الأولى. ب - جزئية (فهم) من الموضوع الرابع بالوحدة الثانية. ج - جزئية (فهم) من الموضوع الأول بالوحدة الثالثة. مجموع الدرجات: (٢) درجتان، لكل جزئية درجة (نصف درجة للعلامة الصحيحة أو الاختيار الصحيح و نصف درجة للتعليل).	موضوعي (صواب وخطأ مع التعليل أو اختيار من متعدد مع التعليل)

أعضاء اللجنة

أ / منصور أحمد عبد النبي خاطر

د. حسن مصطفى محمد

د. فتحى أمين محمد راشد

إخصائى تعليم بالمركز

باحث بقسم التطوير

باحث بقسم التطوير

رئيس اللجنة

د/ فاطمة محمد رضا

أ.د. محمود أحمد محمد عمر

مدير عام تنمية علم النفس

مدير المركز

رئيس القسم

أ.د/ مجدى محمد محمود أمين

أ.د/ هبة الله عدلى