

المواصفات الخاصة للورقة الامتحانية لمادة العلوم وحياة الإنسان  
لامتحان الفصل الدراسي الاول من العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
للفصل الثالث الاعدادى

مقدمة :

الاختبارات هى أحد وسائل تقويم تحصيل الطلاب للتأكد من مدى تحقق نواتج التعلم المستهدفة واعداد هذه الاختبارات يعتمد على مجموعة من الشروط تحددها مواصفات الورقة الامتحانية وهى تبرز العلاقة بين محتوى المادة الدراسية بما يتضمنه من خبرات ومعارف والمستويات المعرفية المطلوب قياسها فى هذا الاختبار .

أولاً : محتوى مقرر العلوم في الفصل الدراسي الأول :

\* الوحدة الأولى : القوي والحركة .

الدرس الأول : الحركة في اتجاه واحد.

الدرس الثاني : التمثيل البياني للحركة في خط مستقيم.

الدرس الثالث : الكميات الفيزيائية القياسية والمتجهة .

\* الوحدة الثانية : الطاقة الضوئية.

الدرس الأول : المرايا.

الدرس الثاني : العدسات.

\* الوحدة الثالثة : الكون والنظام الشمسي .

الدرس الأول : الكون.

الدرس الثاني : النظام الشمسي.

\* الوحدة الرابعة : التكاثر واستمرار النوع.

الدرس الأول : الانقسام الخلوي.

الدرس الثاني : التكاثر اللاجنسي والجنسي.

ثانياً: المستويات المعرفية التى تقيسها الورقة الامتحانية:

تقيس الورقة الامتحانية المستويات المعرفية بالنسب التالية:

- التذكر ٤٠ % .

☒ التذكر : استرجاع أو استدعاء المعرفة العلمية التي سبق للطالب دراستها.

- الفهم ٣٥ % .

☒ الفهم : يقصد به عملية عقلية تطلب من الطالب إدراك العلاقات بين الأشياء

أو تحديد تفسير له

☒ تطبيق و مستويات عليا ٢٥ % .

التطبيق : عملية عقلية تتطلب قدرة الطالب على استخدام أو تطبيق المعرفة العلمية التي تم

تعلمها في مواقف جديدة أو حل مسائل جديدة.

المستويات العليا :

يقصد بها عمليات عقلية تتطلب قدرة الطالب على التحليل - التركيب - التقويم للقضايا

أو الموضوعات العلمية وكذلك القدرة على إصدار حكم على صحة المادة العلمية.

ثالثاً : أهداف الفصل الدراسي الأول :

أهداف الوحدة الأولى : القوي والحركة

في نهاية هذه الوحدة يصبح الطالب قادراً على أن :

- يصف الحركة ويذكر أنواعها .
- يعرف الكميات الفيزيائية اللازمة لوصف حركة الأجسام .
- يربط قوانين الحركة بمواقف في الحياة الواقعية .
- يكتسب المهارات الذهنية في حل أمثلة ومسائل على قوانين الحركة .
- يمثل السرعة المنتظمة بيانياً .
- يحسب السرعة المتوسطة لجسم متحرك .
- يتعرف مفهوم السرعة النسبية .
- يتعرف مفهوم العجلة .
- يتذكر أمثلة لبعض الكميات الفيزيائية القياسية والمتجهة.
- يقدر أهمية تطور وسائل النقل وتطبيقاتها في حياتنا .

أهداف الوحدة الثانية : الطاقة الضوئية

في نهاية هذه الوحدة يصبح الطالب قادراً على أن :

- يتعرف المفاهيم الخاصة بانعكاس الضوء .
- يتعرف خصائص الصورة المتكونة على المرآة المستوية .
- يتعرف بعض المفاهيم الخاصة بالمرآيا الكرية والعدسات .
- يتعرف خصائص الصورة المتكونة في المرآيا الكرية .
- يقارن بين العدسة المحدبة والعدسة المقعرة .
- يجري تجارب توضح بعض حالات تكون الصور بالمرآيا والعدسات .

- يقدر أهمية العدسات في علاج بعض عيوب الإبصار وأهمية المرايا في صناعة التلسكوبات الحديثة .

#### أهداف الوحدة الثالثة : الكون والنظام الشمسي

في نهاية هذه الوحدة يصبح الطالب قادراً على أن :

- يتعرف بعض نظريات نشأة الكون .
- يتعرف بعض نظريات نشأة المجموعة الشمسية .
- يتعرف كيفية دوران المجموعة الشمسية حول مركز المجرة .
- يفسر اختلاف طول كل من اليوم والسنة من كوكب إلى آخر .
- يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى من خلال تعرف مدى اتساع الكون .

#### أهداف الوحدة الرابعة : التكاثر واستمرار النوع

في نهاية هذه الوحدة يصبح الطالب قادراً على أن :

- يتعرف الكروموسومات ودورها في انقسام الخلية .
- يتعرف خطوات الانقسام الميوزي وموضح أهميته .
- يقارن بين الانقسام الميوزي والانقسام الميوتوزي .
- يتعرف مفهوم التكاثر اللاجنسي .
- يتعرف أن التكاثر اللاجنسي ينتج نسلًا مطابقاً للآباء .
- يتعرف مفهوم التكاثر الجنسي .
- يتعرف أن التكاثر الجنسي مصدراً للتغير الوراثي .

رابعاً: توزيع درجات الورقة الامتحانية :

تتضمن الورقة الامتحانية أربعة أسئلة إجبارية يخصص لكل سؤال خمس درجات ،  
وبالتالي تكون الدرجة الكلية لامتحان الفصل الدراسي الأول ( ٢٠ ) درجة .

خامساً : زمن الإجابة على الورقة الامتحانية :

الزمن المخصص للإجابة على الورقة الامتحانية ساعتان بما فيها وقت المراجعة .

سادساً : أنواع الاسئلة المتضمنة فى الورقة الامتحانية :

الاسئلة المتضمنة فى الورقة الامتحانية متنوعة بين أسئلة موضوعية وأسئلة مقالية بحيث

تكون الاسئلة المقالية من النوع ذو الاجابة القصيرة .

سابعاً : فقرات السؤال الواحد ودرجة الصعوبة :

أ- يراعى أن يتم ترتيب الفقرات داخل السؤال الواحد ترتيباً تصاعدياً حسب التدرج فى

مستويات القياس المطلوبة ودرجة الصعوبة .

ب- يجب أن يتضمن السؤال بفقراته أكثر من وحدة من وحدات الكتاب المدرسى .

ثامناً : الشروط الواجب توافرها فى الورقة الامتحانية :

١- أن تكون الاسئلة منهجية ضمن محتوى المنهج الذى تم تدريسه .

٢- أن تكون الاسئلة واضحة الصياغة اللغوية من حيث دقة الألفاظ ووضوح المعانى .

٣- أن يكون للسؤال الواحد إجابة محددة مع البعد عن الاحتمالات .

٤- أن تشمل الورقة الامتحانية جميع أبواب ودروس الكتاب المدرسى .

٥- عدم تكرار السؤال أو صياغته بصورة أخرى لنفس الجزئية داخل الامتحان الواحد .

ملحوظة هامة :- \*\* لا تتضمن الورقة الامتحانية المعلومات والانشطة الاثرية

تاسعاً : مستوى القياس وتوزيع الدرجات :

تتضمن الورقة الامتحانية نسباً لمستويات القياس وتوزيع درجاتها لكل وحدة من وحدات المنهج كما هو موضح بالجدول المرفق .

جدول مواصفات مادة العلوم وحياة الإنسان للصف الثالث الإعدادى

لإمتحان الفصل الدراسى الأول للعام الدراسى ٢٠١٦/٢٠١٧ م

النسبة المئوية	الدرجة الكلية	تطبيق ومستويات عليا %٢٥	فهم %٣٥	تذكر %٤٠	النسب المئوية للمستويات المعرفية المحتوى
%٣٢,٥	٦	١,٥	٢	٢,٥	الوحدة الأولى : القوي والحركة
%٢٧,٥	٦	١,٥	٢	٢,٥	الوحدة الثانية : الطاقة الضوئية
%٢٠	٤	١	١,٥	١,٥	الوحدة الثالثة : الكون والنظام الشمسي
%٢٠	٤	١	١,٥	١,٥	الوحدة الرابعة : التكاثر واستمرار النوع
%١٠٠	٢٠	٥	٧	٨	المجموع

**مدير عام تنمية مادة العلوم**

أ. يسرى فؤاد سويس

**مكتب مستشار العلوم**

أ. عادل محمد الله

**أعضاء اللجنة**

أ.م. د. المعزز بالله زين الدين

د خالد محمد سيد احمد

**رئيس اللجنة**

أ.د منى عبد الهادى حسين

**المشرف على قسم تطوير الامتحانات**

أ.م. د. هبة الله عدلى

**مدير المركز**

أ. د مجدى محمد أمين

