

المواصفات الخاصة للورقة الامتحانية لمادة العلوم للصف الخامس الابتدائي  
لامتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م  
\*\*\*\*\*

مقدمة :

الاختبارات هي أحد وسائل تقويم تحصيل الطلاب للتأكد من مدى تحقق نواتج التعلم المستهدفة وإعداد هذه الاختبارات يعتمد على مجموعة من الشروط تحدد مواصفات الورقة الامتحانية وهي تبرز العلاقة بين محتوى المادة الدراسية بما يتضمنه من خبرات والمستويات المعرفية المطلوب قياسها في هذا الاختبار .

أولاً: مجالات المحتوى الدراسي التي تقيسها الورقة الامتحانية:

تتضمن الورقة الامتحانية المجالات التالية:

المجال الأول: العلوم الفيزيائية: ويمثل بالوحدة الأولى "الطاقة"

" وتتضمن كل منهما على :

بالنسبة للوحدة الأولى: (الضوء)

المعيار الأول: الموجه والطاقة : يعرف التلميذ ويفهم مصادر الطاقة وأنواعها وتحولاتها وانتقالها

واستخدامها: الذي ينص على

الدرس الأول: الضوء .

الدرس الثاني: رؤية الأجسام الملونة.

الدرس الثالث: المغناطيسية.

الدرس الرابع: المغناطيسية والكهربية.

بالنسبة للوحدة الثانية: (المخاليط)

المعيار الثاني: التركيب الجزيئي والذري للمادة: والذي ينص على أن يتعرف التلميذ على

التركيب الجزيئي والذري للمادة

الدرس الأول: المخلوط.

الدرس الثاني: المحلول.

المجال الثاني: علوم الحياة: ويمثل بالوحدة الثالثة "التوازن البيئي" ويشتمل على المعايير

التالية:

**المعيار الثالث: الكائنات الحية والبيئة:**والذي ينص على أن يفهم التلميذ أثر العلاقة المتبادلة بين الكائنات الحية وبيئاتها الطبيعية  
الدرس الأول: العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية.  
الدرس الثاني: التوازن البيئي .

**ثانياً: المستويات المعرفية التي تقيسها الورقة الامتحانية:**  
تقيس الورقة الامتحانية المستويات المعرفية بالنسب التالية:

١. التذكر ٤٠%

التذكر : استرجاع أو استدعاء المعرفة العلمية التي سبق للطالب دراستها.

**مثال: اكتب المصطلح العلمي لكل مما يأتي . .**

١. المواد التي تنجذب للمغناطيس .

٢. علاقة غذائية بين كائنات يلتهم فيها الكائن الحي كائناً آخر .

٢. الفهم ٤٠%

الفهم : يقصد به عملية عقلية تتطلب من الطالب إدراك العلاقات بين الأشياء أو تحديد تفسير له

مثال :

**وضح السبب العلمي في كل من :**

١- يسمى الماء مذيب عام .

٢- نرى ألوان الطيف من خلال المنشور الثلاثي .

٣. التطبيق والمستويات العليا ٢٠%

التطبيق : عملية عقلية تتطلب قدرة الطالب على استخدام أو تطبيق المعرفة العلمية التي تم

تعلمها في مواقف جديدة أو حل مسائل جديدة

**مثال : كيف يمكنك زيادة قوة المغناطيس الكهربى ؟**

**المستويات العليا**

يقصد بها عمليات عقلية تتطلب قدرة الطالب على التحليل - التركيب - التقويم للقضايا

أو الموضوعات العلمية وكذلك القدرة على إصدار حكم على صحة المادة العلمية

**مثال : ما لون ورقة بيضاء تنتظر إليها من خلال قطعة زجاج برتقالية ؟**

ثالثاً: توزيع درجات الفصل الدراسي الأول:

وفقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لعام ٢٠١١ فإن توزيع الدرجات يكون كما يلي:

الدرجة الكلية للفصل الدراسي الأول (١٠٠) درجة موزعة كالتالي:

أولاً : المواد الأساسية

( ٤٠ ) درجة الأنشطة الصفية ويتضمن :

(١٠) درجات للتقويمات الشفهية .

(٢٠) درجة للأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة .

(١٠) درجات للحضور والسلوك.

٦٠ درجة الاختبارات التحريرية و تتضمن :

(٢٠) درجة اختبار نصف الفصل الدراسي . (صورة مصغرة من اختبار نهاية الفصل )

(٤٠) درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي مقسمة كالتالي :

( ٣٢ ) درجة لاختبار نهاية الفصل الدراسي التحريري.

( ٨ ) درجات للاختبار العملي (خمس درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول).

**الاجمالي ١٠٠ درجة**

رابعاً: زمن الإجابة على الورقة الامتحانية:

الزمن المخصص للإجابة ساعة ونصف شاملة وقت المراجعة.

خامساً: تحليل الأهداف المتضمنة لمنهج العلوم للصف الخامس الابتدائي:

يشتمل منهج الصف الخامس الابتدائي في الفصل "الدراسي الأول" لعام ٢٠١٦ / ٢٠١٧ على

الأهداف التالية:

**أهداف الوحدة الأولى: "الطاقة"**

١- يجرى تجارب بسيطة توضح بعض خصائص الضوء.

٢- يقارن بين الأجسام الشفافة والمعتمة بتجارب عملية.

٣- يفسر تكون الظلال.

٤- يفسر رؤية الأجسام المعتمة بألوان مختلفة.

٥- يفسر رؤية الأجسام بألوان مختلفة من خلال الأجسام الشفافة الملونة.

٦- يتعرف الأضواء الأولية والثانوية وخط الأضواء.

٧- يجرى تجارب لاستنتاج خواص المغناطيس الطبيعي.

٨- يصنف بعض المواد طبقاً لقابليتها للتمغنت.

٩- يتعرف أهمية البوصلة وتركيبها.

١٠- يتعرف الأثر المغناطيسي للتيار الكهربى (المغناطيس الكهربى).  
١١- يجرى تجارب ليعرف أساس عمل الدينامو.

#### أهداف الوحدة الثانية: "المخاليط"

١- يتعرف مفهوم المخلوط وأنواعه ويطرح أمثلة لكل نوع.  
٢- يميز بين المخاليط المختلفة.

٣- يجرى تجارب عملية لفصل المخاليط.

٤- يتعرف أن المحلول مخلوط.

٥- يجرى تجارب عملية بين المواد من حيث الذوبان.

٦- يستنتج العوامل المؤثرة فى عملية الذوبان.

٧- يشارك ويتعاون مع زملائه فى المعمل.

#### أهداف الوحدة الثالثة: " التوازن البيئى "

١- يتعرف العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية.

٢- يعطى أمثلة لعلاقة الافتراس فى النباتات والحيوانات.

٣- يتعرف بعض طرق الدفاع عن النفس ضد الافتراس لدى الكائنات الحية.

٤- يستنتج أثر الافتراس على التوازن البيئى.

٥- يعطى أمثلة لكائنات حية مترمة.

٦- يحدد أثر الترمم على التوازن البيئى.

٧- يحدد أمثلة لكائنات حية تتغذى بالتطفل.

٨- يستنتج الاضرار التى تصيب العائل نتيجة التطفل.

٩- يقدر أهمية العلم فى حياتنا.

سادساً : أنواع الأسئلة المتضمنة فى الورقة الامتحانية

١- انواع الاسئلة :

تتنوع الأسئلة إلى :

أ - أسئلة موضوعية.

ب - أسئلة مقالية بسيطة ( ذات الإجابة القصيرة ).

٢- عدد اسئلة الورقة الامتحانية :

تتضمن الورقة الامتحانية اربعة اسئلة اجبارية لكل سؤال ثمانية درجات .

### سابعاً : فقرات السؤال ودرجة الصعوبة :

- ١- يراعي ترتيب فقرات السؤال الواحد ترتيباً تصاعدياً حسب التدرج في مستويات القياس المطلوبه ودرجة الصعوبة .
- ٢- يتضمن السؤال الواحد فقرات من أكثر من وحدة من وحدات الكتاب المدرسي .

### ثامناً : الشروط الواجب توافرها في الورقة الامتحانية :

- ١- أن تكون الأسئلة واضحة الصياغة اللغوية من حيث دقة الالفاظ ووضوح المعاني.
- ٢- أن يكون للسؤال الواحد إجابة محددة مع البعد عن الاحتمالات .
- ٣- صياغة الأسئلة صياغة علمية دقيقة .
- ٤- أن تحتوي صيغة السؤال على مصطلحات أو مفاهيم علمية تم دراستها في الكتاب .
- ٥- يجب وضع درجة لكل سؤال في الورقة .
- ٦- عدم تكرار السؤال أو صياغته بصورة أخرى لنفس الجزئية في الامتحان الواحد .
- ٧- عدم تضمين الورقة الامتحانية اسئلة تتعلق بالمعلومات والانشطة الاثرائية .

### تاسعاً : مستويات القياس وتوزيع الدرجات

تتضمن الورقة الامتحانية نسبة مستويات القياس وتوزيع درجاتها لكل وحدة من وحدات المنهج كما هو موضح بجدول المواصفات

جدول مواصفات مادة العلوم للصف الخامس الإبتدائي لإمتحان الفصل الدراسي الأول  
للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

المحتوى	تذكر %٤٠	فهم %٤٠	تطبيق و مستويات عليا % ٢٠	الدرجة الكلية	النسبة المئوية
الوحدة الأولى : الطاقة	٦	٦	٤	١٦	%٥٠
الوحدة الثانية :المخاليط	٢,٥	٢,٥	١	٦	%٢٠
الوحدة الثالثة :التوازن البيئي	٤	٤	٢	١٠	%٣٠
مجموع درجات الاختبار التحريري	١٢,٥	١٢,٥	٧	٣٢	% ١٠٠
درجة العملي				٨	
المجموع الكلي				٤٠	

ملحوظة : ورقة الاسئلة هي نفس ورقة اجابة التلميذ ولا يجيب في كراسة منفصلة .

**أعضاء اللجنة**                      **مكتب مستشار العلوم**                      **مدير عام تنمية مادة العلوم**  
 أ.م. د. المعتر بالله زين الدين محمد                      أ. موندا عبد الرحمن                      أ. يسرى فؤاد سويرس  
 د خالد محمد سيد احمد

**رئيس اللجنة**  
 أ. د مجدى رجب اسماعيل

**المشرف على قسم تطوير الامتحانات**  
 أ.م. د. هبة الله عدلى

**مدير المركز**

**أ . د مجدى محمد أمين**

