

المواصفات الخاصة للورقة الإمتحانية لمادة العلوم والمجتمع للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

مقدمة :

الاختبارات هي أحد وسائل تقويم تحصيل الطلاب للتأكد من مدى تحقق نواتج التعلم المستهدفة وإعداد هذه الاختبارات يعتمد على مجموعة من الشروط تحدد مواصفات الورقة الامتحانية وهي تبرز العلاقة بين محتوى المادة الدراسية بما يتضمنه من خبرات والمستويات المعرفية المطلوب قياسها في هذا الاختبار .

أولاً: مجالات المحتوى الدراسي التي تقيسها الورقة الامتحانية:

تتضمن الورقة الامتحانية المجالات التالية:

المجال الأول: العلوم الفيزيائية: ويمثل بوحدة "القوى والحركة" وتتضمن المعايير التالية:

المعيار الرابع: القوة والحركة: أن يعرف التلميذ القوة والحركة.

الدرس الأول: الكتلة والوزن.

المعيار الثالث: الموجة والطاقة: يعرف التلاميذ مصادر الطاقة وتحولاتها وانتقالها واستخداماتها.

الدرس الأول: توصيل الحرارة.

الدرس الثاني: قياس درجة الحرارة.

المجال الثاني: علوم الأرض والفضاء ، ويمثل بوحدة (مكونات الغلاف الجوى) ويشتمل على

المعايير التالية:

المعيار الأول: (الكون) : أن يعرف التلميذ مكونات الكون ويصف الدورات والأنماط الكونية.

الدرس الأول: غاز الأكسجين.

الدرس الثاني: غاز ثنائي أكسيد الكربون.

الدرس الثالث: غاز النيتروجين.

المجال الثالث: (علوم الحياة) ويمثل بوحدة (التركيب والوظيفة فى الكائنات الحية)، ويشتمل على المعايير التالية:

المعيار الرابع: التركيب والوظيفة فى الكائنات الحية. أن يفهم التلميذ ملائمة التراكيب المختلفة فى الكائنات الحية للوظائف التى تقوم بها. ويشمل الدروس التالية:
الدرس الأول: الجهاز العصبى فى الانسان.
الدرس الثانى: الجهاز الحركى فى الانسان.

ثانياً : المستويات المعرفية التى تقيسها الورقة الإمتحانية : -
تتضمن الورقة الامتحانية المستويات المعرفية التالية بالنسب الموضحة : .

١. التذكر ٤٠%

ويقصد به :عملية عقلية تتطلب قدرة الطالب على استدعاء المادة التعليمية واستذكارها التى سبق للطالب أن تعلمها.

مثال : أ_ أكمل العبارات التالية :

١- العوامل التى يتوقف عليها الوزن..... و و.....

٢- من أنواع الترمومترات و

ب- اكتب المصطلح العلمى:

١- مقدار ما يحتويه الجسم من مادة .

٢- وحدة بناء الجهاز العصبى .

٢. الفهم : ٤٠%

ويقصد به: يقصد به عملية عقلية تطلب من الطالب إدراك العلاقات بين الأشياء أو تحديد تفسير له.

مثال: بما تفسر :

١- يوجد اختناق فوق مستودع الزئبق فى الترمومتر الطبى .

٢- وجود المخ داخل الجمجمة.

٣. التطبيق والمستويات العليا ٢٠%

يقصد به: عملية عقلية تتطلب قدرة الطالب على استخدام "أو تطبيق" المعرفة العلمية التى تم تعلمها فى مواقف جديدة أو حل مسائل جديدة.

مثال: جسم وزنه ٦ نيوتن على سطح الارض احسب وزنه على سطح القمر .

والمستويات العليا يقصد بها: عملية عقلية تتطلب قدرة الطالب على تحليل المادة العلمية إلى عناصرها وإدراك ما بينها من علاقات ودمج هذه العناصر للوصول إلى معلومات جديدة، كذلك القدرة على إصدار حكم على صحة المادة العلمية.

مثال: تتبع انتقال الرسالة العصبية لرد الفعل المنعكس عند ملامسة اليد لجسم ساخن فجأة .

ثالثاً: توزيع درجات الفصل الدراسي الأول:

وفقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لعام ٢٠١١ فإن توزيع الدرجات يكون كما يلي:

الدرجة الكلية للفصل الدراسي الأول (١٠٠) درجة موزعة كالتالي:

أولاً : المواد الأساسية

(٤٠) درجة الأنشطة الصفية ويتضمن :

(١٠) درجات للتقويمات الشفهية .

(٢٠) درجة للأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة .

(١٠) درجات للحضور والسلوك.

٦٠ درجة الاختبارات التحريرية و تتضمن :

(٢٠) درجة اختبار نصف الفصل الدراسي . (صورة مصغرة من اختبار نهاية الفصل)

(٤٠) درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي مقسمة كالتالي :

(٣٢) درجة لاختبار نهاية الفصل الدراسي التحريري .

(٨) درجات للاختبار العملي (خمس درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول).

الاجمالي ١٠٠ درجة

رابعاً: زمن الإجابة على الورقة الامتحانية:

الزمن المخصص للإجابة ساعة ونصف شاملة وقت المراجعة.

خامساً: تحليل الأهداف المتضمنة لمنهج العلوم للصف السادس الابتدائي:

أهداف الوحدة الأولى : القوي والحركة

- يستنتج مفهوم الكتلة ووحدات قياسها .
- يحدد أدوات قياس الكتلة .
- يعين كتلة جسم .
- يستنتج اثر تغير المكان على سطح الأرض على الكتلة .
- يستنتج مفهوم الوزن ووحدات قياسه .
- يحدد ادوات قياس الوزن .
- يعين وزن جسم .
- يستنتج العوامل التي يتوقف عليها الوزن .
- يكتشف تأثير زيادة الكتلة على الوزن .
- يقارن بين الكتلة والوزن .
- يحسب وزن جسم بمعلومية كتلته .

أهداف الوحدة الثانية : الطاقة الحرارية

- يستنتج مفهوم الحرارة .
- يذكر مفهوم درجة الحرارة .
- يكتشف المواد جيدة التوصيل للحرارة .
- يكتشف المواد رديئة التوصيل للحرارة .
- يقارن بين المواد جيدة التوصيل والمواد رديئة التوصيل للحرارة .
- يعدد استخدامات المواد الموصلة والمواد الرديئة التوصيل للحرارة .
- يستنتج فكرة عمل الترمومتر .
- يعدد أنواع الترمومترات .
- يشرح تركيب الترمومتر الطبي .
- يشرح تركيب الترمومتر المئوي .
- يقارن بين الترمومتر الطبي والترمومتر المئوي .

أهداف الوحدة الثانية : مكونات الغلاف الجوي

- يحدد الغازات المكونة للهواء الجوي ونسبة وجودها .
- يتعرف خصائص غاز الأوكسجين .
- يحدد أهمية واستخدامات غاز الأوكسجين .
- يجري تجارب توضح خصائص غاز ثاني أكسيد الكربون .
- يحدد أهمية واستخدامات غاز ثاني أكسيد الكربون .
- يتعرف خصائص غاز النيتروجين .
- يحدد أهمية واستخدامات غاز النيتروجين .
- يتعرف دورة الكربون في الطبيعة .
- يتعرف دور النيتروجين في الطبيعة .
- يفسر كيفية حدوث صدأ الحديد .
- يعدد مصادر غاز ثاني أكسيد الكربون .
- يكشف عن وجود غاز ثاني أكسيد الكربون في هواء الزفير .
- يكشف عن وجود غاز ثاني أكسيد الكربون أثناء تنفس النباتات .
- يجري تجربة لتحضير غاز ثاني أكسيد الكربون في المعمل .
- يعدد مصادر غاز ثاني أكسيد الكربون .
- يجري تجربة لتحضير غاز ثاني أكسيد الكربون في المعمل .
- يعدد مصادر غاز ثاني أكسيد الكربون .
- يجري تجربة لتحضير غاز النيتروجين في المعمل .

أهداف الوحدة الرابعة : التركيب والوظيفة في الكائنات الحية

- يتعرف تركيب ووظائف أعضاء الجهاز العصبي في جسم الإنسان .
- يفسر حدوث رد الفعل المنعكس .
- يتعرف أهمية الجهاز العصبي في جسم الإنسان .
- يتعرف تركيب الجهاز الحركي في جسم الإنسان .
- يوضح أهمية العضلات والمفاصل في الحركة .
- يتعرف طرق المحافظة على الجهاز الحركي .
- يعطي أمثلة على الفعل المنعكس .

- يعدد وسائل المحافظة على الجهاز العصبي .
- يعدد وظائف أعضاء الجهاز العصبي في جسم الإنسان .

سادساً: أنواع الأسئلة المتضمنه فى الورقة الامتحانية :-

١- انواع الاسئلة :

تتنوع الأسئلة إلى :

الأسئلة المتضمنه فى الورقة الامتحانية متنوعة بين أسئلة موضوعية وأسئلة مقالیه وبحيث

تكون الأسئلة المقالية من النوع ذو الإجابة القصيرة .

٢- عدد اسئلة الورقة الامتحانية :

تتضمن الورقة الامتحانية اربعة اسئلة اجبارية لكل سؤال ثمانية درجات .

سابعاً: فقرات السؤال الواحد ودرجة الصعوبة :-

أ- يراعى أن يتم ترتيب الفقرات داخل السؤال الواحد ترتيباً تصاعدياً حسب التدرج فى مستويات

القياس المطلوبة ودرجة الصعوبة .

ب- يجب أن يتضمن السؤال بفقراته أكثر من وحدة من وحدات الكتاب المدرسي .

ثامناً :- الشروط الواجب توافرها في الورقة الإمتحانية :-

١- أن تكون الأسئلة منهجية أي ضمن محتوى المنهج الذي تم تدريسه

٢- أن تكون الأسئلة واضحة الصياغة اللغوية من حيث دقة الألفاظ ووضوح المعاني .

٣- أن يكون للسؤال الواحد إجابة محددة .

٤- صياغة الأسئلة صياغة علمية دقيقة.

٥- عدم تكرار السؤال أو صياغته بصورة أخرى لنفس الجزئية في الامتحان الواحد .

٦- عدم تضمين الورقة الامتحانية اسئلة تتعلق بالمعلومات والانشطة الاثرانية .

تاسعاً: مستويات القياس وتوزيع الدرجات :

تتضمن الورقة الامتحانية نسباً لمستويات القياس وتوزيع درجاتها لكل وحدة من وحدات

المنهج كما هو موضح بالجدول المرفق :

جدول المواصفات الخاصة بالورقة الإمتحانية لمادة العلوم للصف السادس الإبتدائي
للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

النسبة المئوية %١٠٠	الدرجة الكلية	تطبيق ومستويات عليا %٢٠	فهم %٤٠	تذكر %٤٠	المستويات المعرفية المحتوى
%١٥	٥	١	٢	٢	الوحدة الأولى : الكتلة والوزن
%٢٩	٩	٢	٣,٥	٣,٥	الوحدة الثانية : الطاقة الحرارية
%٣٢	١٠	٢	٤	٤	الوحدة الثالثة : مكونات الغلاف الجوي
%٢٤	٨	١	٣,٥	٣,٥	الوحدة الرابعة : التركيبي ب والوظيفة في الكائنات الحية
%١٠٠	٣٢	٦	١٣	١٣	مجموع درجات الاختبار التحريري
	٨				درجة العملي
	٤٠				المجموع الكلي

ملحوظة : ورقة الاسئلة هي نفس ورقة اجابة التلميذ ولا يجيب في كراسة منفصلة .

أعضاء اللجنة
أ.م. د. المعتز بالله زين الدين محمد
أ. موندا عبد الرحمن
أ. يسرى فؤاد سويس

رئيس اللجنة

أ. د مجدى رجب اسماعيل

المشرف على قسم تطوير الامتحانات
أ.م. د. هبة الله عدلى

مدير المركز

أ. د مجدى محمد أمين

