

## مواصفات الورقة الامتحانية

### للف الأول الثانوي لمادة الجغرافيا

للعام الدراسي 2016 / 2017م

ينبغي أن تكون الورقة الامتحانية لمادة الجغرافيا للصف الأول الثانوي ، وسيلة لقياس مدى تقدم الطلاب نحو تحقيق الأهداف المرجوة من المنهج ؛ وبالتالي يجب أن تغطي الأهداف المحددة للمقرر الدراسي ، وأن تكون شاملة بقدر الإمكان لمعظم موضوعات المنهج.

#### أولاً: الأهداف:-

من المتوقع أن تقيس الورقة الامتحانية المستويات المختلفة لأهداف المقرر للعام

الدراسي 2016/2017 م وهي:

| المستويات العليا   | المهارة   | التطبيق   | الفهم   | التذكر  | المستوى<br>المعرفي<br>المحتوى   |
|--|---|---|---|---|---|
| <p>1 - يربط بين أشكال السطح في مصر والعوامل التي شكلتها. 2- يوضح اثر أحداث الماضي في البيئة الجغرافية.</p>   | <p>يوقع البيانات علي الخريطة.<br/>يوزع علي خريطة مصر أهم أشكال السطح. ومات جغرافية.</p>                                 | <p>يستخدم دوائر العرض وخطوط الطول في تحديد المواقع في مصر.<br/>3- يحدد تأثير الأشكال التضاريسية علي مجالات الحياة في مصر.</p> | <p>1- يقارن بين أقسام سطح مصر.<br/>2- يستنتج من الخريطة التركيب الجيولوجي لسطح مصر.<br/>3 - يميز بين العوامل الباطنية والعوامل الخارجية التي شكلت سطح مصر.<br/>4- يستنتج دور تكنولوجيا المعلومات في جمع وتنظيم وعرض المعلومات الجغرافية</p> | <p>1- يحدد أهمية موقع مصر الجغرافي.<br/>2- يحدد أهمية التنوع في التكوينات الجيولوجية التي شكلت سطح مصر.<br/>3 - يحدد الوحدات التضاريسية لمصر.<br/>4 يحدد أهم الخصائص التضاريسية لوحدات سطح مصر<br/>5- يحدد تأثير الأشكال التضاريسية علي المجالات المختلفة</p> | <p>الوحدة الأولى : الموقع ومظاهر سطح مصر</p>                          |
| <p>1- يحدد العلاقة بين الأقاليم المناخية والإقليم النباتية في مصر.<br/>2- يحدد النتائج المحتملة لأحد القضايا الجغرافية المعاصرة.<br/>3- يقترح حلولاً مناسبة للتغلب علي مشكلة التغيرات المناخية .</p> | <p>1- يحدد علي خريطة مصر الصماء الأقاليم النباتية والمناخية في مصر.<br/>2- يوزع أهم المحميات الطبيعية علي خريطة مصر</p> | <p>1- يحدد دور تكنولوجيا المعلومات في تحديد أثر التغيرات المناخية في مصر</p>  | <p>1- يحدد أثر المناخ علي مجالات الحياة و الصحة العامة .<br/>2- يستنتج أثر التغيرات المناخية علي النظم الحيوية.<br/>3 - يحدد أثر الظروف المناخية علي البيئة.<br/>4- يقارن بين الظروف المناخية في مناطق مصر المختلفة.</p>                    | <p>1- يحدد العوامل المؤثرة في مناخ مصر.<br/>2- يحدد الخصائص المميزة لكل إقليم من الأقاليم المناخية في مصر</p>   | <p>الوحدة الثانية:<br/>المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر.</p> |
| <p>1- يقترح حلولاً للمشكلة السكانية في مصر .</p>   | <p>1- يحول المعلومات إلي جداول ورسوم بيانية.</p>  | <p>1- يستخدم تكنولوجيا المعلومات في جمع وتنظيم وعرض المعلومات لسكان مصر.</p>  | <p>1- يحلل الرسوم والخرائط والجداول الخاصة بسكان مصر.<br/>2- يحدد أسباب تفاوت الكثافة السكانية في مصر من مكان لآخر.</p>   | <p>1- يحدد المفاهيم الأساسية لدراسة المجتمع السكاني.<br/>2- يحدد الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لسكان مصر.<br/>3- يحدد العوامل المؤثرة في توزيع</p>   | <p>الوحدة الثالثة : سكان مصر</p>                                      |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  |   |  | <p>3- يميز بين أنواع الهجرة.</p> <p>4- يشرح أبعاد المشكلة السكانية في مصر.</p> <p>5- يفسر العلاقة بين السوق والبطالة بأنواعها.</p> <p>6- يقارن بين عادات وتقاليد سكان الريف والبادية.</p> | <p>السكان .</p> <p>4- يحدد أسباب بعض المشكلات السكانية.</p>  |  |
| <p>1- يقترح وسائل لمواجهة المشكلات البيئية في مصر.</p> <p>2- يقترح قرارات مناسبة لحل بعض مشكلات الأنشطة البشرية المعاصرة في البيئة .</p> | <p>1- يوزع بعض الظواهر علي خريطة مصر.</p> <p>2- يحول المعلومات إلى جداول ورسوم بيانية وخرائط.</p> | <p>1- يحدد العلاقة بين السكان والإنتاج .</p> | <p>1- يستنتج العلاقة بين الأنشطة الاقتصادية والموارد المتاحة.</p> <p>2- يستنتج أهمية كل نشاط من الأنشطة الاقتصادية ودوره في التنمية الاقتصادية.</p>                                       | <p>1- يحدد التوزيع الجغرافي للأنشطة الاقتصادية في مصر.</p> <p>2- يحدد أهم المشكلات الاقتصادية التي يعاني منها الاقتصاد المصري.</p> <p>3- يحدد العلاقة بين الموارد الطبيعية وممارسة الأنشطة الاقتصادية.</p> <p>4- يحدد المشكلات البيئية التي تتعرض لها مصر.</p> | <p>الوحدة الرابعة : بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر.</p> |

## ثانياً : المحتوى :-

الوحدة الأولى: الموقع ومظاهر سطح مصر .

الوحدة الثانية: المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر.

الوحدة الثالثة سكان مصر .

الوحدة الرابعة : بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر.

## ثالثاً : ضوابط الورقة الامتحانية :-

- أن تتضمن الورقة الامتحانية أربعة أسئلة يجيب عنها الطالب جميعها، ولكل سؤال ثمان درجات ( الدرجة الكلية 32 درجة)  $32 \div 2 = 16 + 4$  أعمال سنة = 20 درجة
- أن تتنوع الأسئلة بين الأسئلة الموضوعية والأسئلة المقال القصير .
- أن تكون صياغة الأسئلة واضحة .

- أن تراعى الورقة الامتحانية المستويات العقلية المختلفة للطلاب.
  - أن تراعى الورقة الامتحانية الزمن المحدد للامتحان وهو (ساعتان) مع إتاحة الفرصة للمراجعة .
  - أن تراعى الورقة الامتحانية وجود سؤال خاص بالطلبة الفائقين ( إجباري ) فى حالة وجود فصول فائقين.
  - تراعى الورقة الامتحانية المستويات المعرفية المختلفة كالتالي:  
25 % تذكر - 30% فهم - 10% تطبيق - 10% مهارات - 25% مستويات عليا
  - تراعى دقة الخرائط وسلامتها.
  - الأرقام والإحصاءات ليست أهدافاً اختبارية في حد ذاتها
- رابعا : جدول الوزن النسبي لوحدات المقرر : -

| الوزن النسبي | الوحدة   |
|--------------|--|
| 24%          | الوحدة الأولى: الموقع ومظاهر سطح مصر                       |
| 22%          | الوحدة الثانية: المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر. |
| 23%          | الوحدة الثالثة: سكان مصر                                   |
| 31%          | الوحدة الرابعة : الأنشطة الاقتصادية في مصر.                |
| 100%         | المجموع  |



1 - التذكـر : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين - ثم اكتب العبارات كاملة في كراسة الإجابة :

أكمل العبارة الآتية بما يناسبها مما بين الأقواس :-

- يتصل منخفض الفيوم بوادي النيل عن طريق .....

(بحيرة قارون - التجويف الشمالي - فتحة اللاهون - منخفض القطارة )

2- الفهم ( مقال قصير )

- بم تفسر: زيادة الاهتمام بموقع مصر قديما وحديثا ؟

3- المستويات العليا:- (مصر غنية سكانها وبم يمتلكونه من طاقات وقدرات ) في ضوء العبارة أجب عما يأتي :-

\* أهم مصادر البيانات السكانية.

\* مناطق التركيز السكاني في مصر.

\* في رأيك : هل تعاني مصر من مشكلة زيادة السكان أم سوء توزيع السكان ؟ ولماذا؟

**رئيس اللجنة**

**مدير تنمية مادة الدراسات الاجتماعية**

**أ.د / فارة حسن محمد**

**أ. سمير محمود ابراهيم الشرقاوي**

**مدير المركز**

**رئيس قسم تطوير الامتحانات**

**أ.د. مجدي أمين محمود**

**أ.د . هبة الله عدلي**