

المواصفات الخاصة للورقة الامتحانية لمادة العلوم للصف الرابع الابتدائى  
لامتحان الفصل الدراسى الأول للعام الدراسى ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
\*\*\*\*\*

**مقدمة :**

الاختبارات هى أحد وسائل تقويم تحصيل الطلاب للتأكد من مدى تحقق نواتج التعلم المستهدفة وإعداد هذه الاختبارات يعتمد على مجموعة من الشروط تحدد مواصفات الورقة الامتحانية وهى تبرز العلاقة بين محتوى المادة الدراسية بما يتضمنه من خبرات والمستويات المعرفية المطلوب قياسها فى هذا الاختبار .

**أولاً: مجالات المحتوى الدراسى التى تقيسها الورقة الامتحانية:**

تتضمن الورقة الامتحانية المجالات التالية:

**المجال الأول: العلوم الفيزيائية: ويمثل بوحدة "المادة" وتتضمن المعايير التالية:**

**المعيار الأول: تركيب وخواص المادة: أن يعرف التلميذ تركيب وخواص المادة**

الدرس الأول: أدوات القياس.

الدرس الثانى: حالات المادة وتحولاتها.

**المعيار الثانى: التركيب الجزيئى والذرى للمادة: والذي ينص على أن يعرف التلميذ التركيب**

الجزيئى والذرى للمادة

الدرس الثالث: العناصر من حولنا.

**المعيار الثالث: التفاعلات الكيميائية: أن يتعرف التلميذ التفاعلات الكيميائية**

الدرس الرابع: التغيرات الفيزيائية والكيميائية.

**المجال الثانى: علوم الأرض والفضاء: ويمثل بوحدة "الكون" ويشتمل على المعايير التالية:**

**المعيار الأول: الكون: والذي ينص على أن يعرف التلميذ مكونات الكون ويصف الدوران**

والانماط الكونية

الدرس الأول: النجوم والكواكب.

الدرس الثانى: حركة الشمس والأرض.

الدرس الثالث: حركة القمر.

## المعيار الثانى: الأرض ويمثله:

الدرس الرابع: الغلاف الغازى والطقس.

ثانياً: المستويات المعرفية التى تقيسها الورقة الامتحانية:

تقيس الورقة الامتحانية المستويات المعرفية بالنسب التالية:

☒ التذكر ٤٠ % .

التذكر : استرجاع أو استدعاء المعرفة العلمية التي سبق للطالب دراستها .

مثال : أكمل العبارات التالية :

١. تتميز المادة بأن لها ..... ، ..... ، .....

٢. التغير الفيزيائى هو تغير فى ..... وليس فى .....

٣. تعتمد النباتات الخضراء على غاز ..... فى القيام بعملية البناء الضوئى .

الفهم ٤٠ % .

الفهم : يقصد به عملية عقلية تطلب من الطالب إدراك العلاقات بين الأشياء أو تحديد تفسير له.

مثال : فسر مايلى :

١. عناصر الحديد والنحاس والألومنيوم موصلة جيدة للحرارة .

٢. حدوث ظاهرة المد والجزر .

التطبيق والمستويات العليا ٢٠ %

التطبيق : عملية عقلية تتطلب قدرة الطالب على استخدام أو تطبيق المعرفة العلمية التى تم تعلمها

في مواقف جديدة أو حل مسائل جديدة.

مثال :

ماذا يحدث عند ؟

رفع درجة حرارة قطعة من الثلج .

المستويات العليا :

يقصد بها عمليات عقلية تتطلب قدرة الطالب على التحليل - التركيب - التقويم للقضايا

أو الموضوعات العلمية وكذلك القدرة على إصدار حكم على صحة المادة العلمية.

مثال:

لديك مخبر مدرج وماء كيف يمكن استخدام هذه الادوات لتقدير حجم ميدالية ؟

ثالثاً: توزيع درجات الفصل الدراسي الأول:

وفقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لعام ٢٠١١ فإن توزيع الدرجات يكون كما يلي:

الدرجة الكلية للفصل الدراسي الأول (١٠٠) درجة موزعة كالتالي:

أولاً : المواد الأساسية

( ٤٠ ) درجة الأنشطة الصفية ويتضمن :

(١٠) درجات للتقويمات الشفهية .

(٢٠) درجة للأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة .

(١٠) درجات للحضور والسلوك.

٦٠ درجة الاختبارات التحريرية و تتضمن :

(٢٠) درجة اختبار نصف الفصل الدراسي . (صورة مصغرة من اختبار نهاية الفصل )

(٤٠) درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي مقسمة كالتالي :

( ٣٢ ) درجة لاختبار نهاية الفصل الدراسي التحريري .

( ٨ ) درجات للاختبار للعملي (خمس درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول).

الاجمالي ١٠٠ درجة

رابعاً: زمن الإجابة على الورقة الامتحانية:

الزمن المخصص للإجابة ساعة ونصف شاملة وقت المراجعة.

### خامساً: تحليل الأهداف المتضمنة لمنهج العلوم للصف الرابع الابتدائي:

#### أهداف الوحدة الأولى : المادة

- ١- يوضح أن الحجوم المتساوية من المواد المختلفة لها كتل مختلفة .
- ٢- يذكر خواص العناصر .
- ٣- يستنتج خواص العناصر من حيث البريق - التوصيل الكهربائي والحرارة والانصهار .
- ٤- يستنتج تحولات المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة ومن الحالة السائلة إلى الحالة الغازية والعكس .
- ٥- يحسب حجوم الأجسام الصلبة .
- ٦- يقارن بين الفلزات واللافلزات .
- ٧- يصنف العناصر إلى فلزات ولا فلزات .

#### أهداف الوحدة الثانية : الكون

- ١- يحدد أهمية المد والجزر من حيث إنتاج الكهرباء - تنظيف الشواطئ - تنظيف القنوات المائية.
  - ٢- يعدد الأجهزة المستخدمة في قياس عوامل الطقس .
  - ٣- يذكر مكونات المجموعة الشمسية .
  - ٤- يذكر مكونات الغلاف الغازي للأرض .
  - ٥- يفسر تعاقب الليل والنهار .
  - ٦- يفسر تعاقب فصول السنة الأربعة .
  - ٧- يستنتج أطوار القمر .
  - ٨- يوضح أهمية التنبؤ بالطقس .
  - ٩- يستنتج وجود قوى تجاذب بين الأجرام السماوية .
  - ١٠- يقارن بين حجم كواكب المجموعة الشمسية .
  - ١١- يرتب الكواكب حسب بعدها عن الشمس وحسب حجمها .
- سادساً : أنواع الأسئلة المتضمنة في الورقة الامتحانية .

#### ١- أنواع الاسئلة :

#### تتنوع الأسئلة إلى :

- أ - أسئلة موضوعية
- ب - أسئلة مقالية بسيطة ( ذات الإجابة القصيرة )
- ج - أسئلة مصورة على ان تتضمن قضايا أو مشكلة تتناسب مع قدرات الطالب وتثير تفكيره .

## ٢- عدد اسئلة الورقة الامتحانية :

تتضمن الورقة الامتحانية اربعة اسئلة اجبارية لكل سؤال ثمانية درجات .  
سابعاً : فقرات السؤال ودرجة الصعوبة :

- ١- يراعي ترتيب فقرات السؤال الواحد ترتيباً تصاعدياً حسب التدرج في مستويات القياس المطلوبه ودرجة الصعوبة .
- ٢- يتضمن السؤال الواحد فقرات من أكثر من وحدة من وحدات الكتاب المدرسي .

## ثامناً : الشروط الواجب توافرها في الورقة الامتحانية :

- ١- أن تكون الأسئلة واضحة الصياغة اللغوية من حيث دقة الالفاظ ووضوح المعاني .
- ٢- أن يكون للسؤال الواحد إجابة محددة مع البعد عن الاحتمالات .
- ٣- صياغة الأسئلة صياغة علمية دقيقة .
- ٤- أن تحتوي صيغة السؤال على مصطلحات أو مفاهيم علمية تم دراستها في الكتاب .
- ٥- يجب وضع درجة لكل سؤال في الورقة .
- ٦- عدم تكرار السؤال أو صياغته بصورة أخرى لنفس الجزئية فى الامتحان الواحد .
- ٧- عدم تضمين الورقة الامتحانية اسئلة تتعلق بالمعلومات والانشطة الاثرائية .

## تاسعاً : مستويات القياس وتوزيع الدرجات :

تتضمن الورقة الامتحانية نسبة مستويات القياس وتوزيع درجاتها لكل وحدة من وحدات المنهج كما هو موضح بجدول المواصفات :

**جدول مواصفات مادة العلوم للصف الرابع الإبتدائي**  
**الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م**

المحتوى	تذكر %٤٠	فهم %٤٠	تطبيق و مستويات عليا % ٢٠	الدرجة الكلية	النسبة المئوية
الوحدة الأولى : المادة	٦	٦	٤	١٦	%٥٠
الوحدة الثانية : الكون	٦	٦	٤	١٦	%٥٠
مجموع درجات الاختبار التحريري	١٢	١٢	٨	٣٢	% ١٠٠
درجة العملي				٨	
المجموع الكلي				٤٠	

ملحوظة : ورقة الاسئلة هي نفس ورقة اجابة التلميذ ولا يجيب في كراسة منفصلة .

**مدير عام تنمية مادة العلوم**

أ. يسرى فؤاد سويرس

**مكتب مستشار العلوم**

أ. موندا عبد الرحمن

**أعضاء اللجنة**

أ.م. د. المعتر بالله زين الدين محمد

د خالد محمد سيد احمد

**رئيس اللجنة**

أ.د مجدى رجب اسماعيل

**المشرف على قسم تطوير الامتحانات**

أ.م. د. هبة الله عدلى

**مدير المركز**

أ . د مجدى محمد أمين