



مواصفة التقويم العملي للأنشطة والمهارات العملية (اقتصاد منزلي)
للمصف الثالث الابتدائي
للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م (الفصل الدراسي الأول)

أولاً: الأهداف العامة للنشاط العملي للمصف الثالث الابتدائي

- توضيح المؤسسات التي تقدم خدمات والمؤسسات التي تنتج سلعاً.
- استخدام السلع والمرافق التي يتيحها له المجتمع الاستخدام الأمثل.
- تصميم مجموعة من الملصقات للحفاظ على المرافق العامة .
- توضيح أهمية وجبة الافطار بالنسبة للجسم .
- التمثيل لسندوتشات و شطائر متكاملة غذائياً.
- اعداد أطباق متنوعة من السلطات .
- ابتكار أفكار متنوعة من الساندوتشات و الشطائر.
- توضيح أهمية المسكن الصحي.
- انتاج قطع فنية لتجميل المنزل .
- إعادة تدوير المستهلكات في عمل منتجات نافعة .
- توظيف خامات البيئة في عمل لعبة أو منتج للاستخدام الشخصي
- المشاركة في القيام ببعض الأعمال المنزلية البسيطة.
- تقدير أهمية المؤسسات الموجودة في مجتمعه.
- الاهتمام بالمحافظة على البيئة التي يعيش فيها.

ثانياً: الأهداف التقويمية للنشاط العملي للمصف الثالث الابتدائي
يشتمل على الأهداف المعرفية:

١. مستوى التذكر:

يقصد به :

- تكرار نفس المعلومة السابق تعلمها.
- ذكر حقائق محددة.
- ذكر التعريفات والمفاهيم.

٢. مستوى الفهم:

يقصد به :

- قدرة الطالب على إدراك المعنى .
- قدرة الطالب على التفسير بالشرح أو الإيجاز أو الوصف .
- قدرة الطالب على استنتاج معلومة من أخرى .
- قدرة الطالب على التمييز بين المفاهيم وإدراك أوجه الشبه والاختلاف بينها.

٣. مستوى التطبيق:

يقصد به :

- قدرة الطالب على استخدام المعارف والمهارات السابق تعلمها في مواقف متشابهة .
- قدرة الطالب على استخدام المعارف والمهارات السابق تعلمها في مواقف جديدة .
- إجراء المهارات العملية التي تم التعرف عليها من خلال المنهج .

٤. المستويات العليا : (التحليل - التركيب - تقييم)

يقصد به

- قدرة الطالب على استخدام المعارف والمهارات السابق تعلمها في مواقف غير روتينية.
- قدرة الطالب على استخدام المعارف والمهارات السابق تعلمها في مواقف مركبة .
- قدرة الطالب على استخدام المعارف والمهارات السابق تعلمها في مواقف تحتاج إلى معلومات كثيرة لحلها .

ثالثاً: المقررات الدراسية ونظام الامتحان :-

المقرر الدراسي

- يدرس الطالب مقررات الأنشطة والمهارات العملية للصف الثالث الابتدائي (الاقتصاد المنزلي) الفصل

الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

في المدارس التالية :

- ✓ المدارس الرسمية والمدارس الخاصة (عربي).
- ✓ المدارس التجريبية والخاصة لغات .

- موضوعات التقييم العملي تتضمن الدروس العملية لمقرر الأنشطة والمهارات العملية للصف الثالث الابتدائي (الاقتصاد المنزلي) للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م الفصل الدراسي الأول، الذي يتضمن الوحدات التالية:

الوحدة الأولى (مؤسسات في مجتمعي)	الوحدة الثانية (كلنا نعمل)	الوحدة الثالثة (المسكن الصحي)
<ul style="list-style-type: none"> • مؤسسات تقدم خدمات . ✓ تنفيذ (زهرة . ظرف للخطاب) . • مؤسسات تنتج سلعاً . ✓ الاستفادة من الخيوط وبقايا الأقمشة في عمل منتجات متنوعة (توكة . حزام) • الاستخدام الجيد للمرافق . ✓ تنفيذ بعض الأفكار الممنوعة (فاصل لصفحات الكتاب . غطاء للقلم الرصاص) . 	<ul style="list-style-type: none"> • من صنع يدي : ✓ تنفيذ بعض السندوتشات والشطائر . ✓ تنفيذ أصناف متنوعة من السلطات (زيادي . طحينة . طحينة بالحمص . سلطة الطماطم مع الجبن) . 	<ul style="list-style-type: none"> • نظافة المسكن وتجميله . ✓ تنفيذ نجفة لتجميل المنزل .

نظام التقييم (العملي)

يعقد التقييم العملي للفصل الدراسي الأول قبل نهاية الفصل الدراسي . وذلك وفقاً للقواعد والضوابط المقررة في القرار الوزاري رقم (٣٦٠) بتاريخ (٢٠ / ٩ / ٢٠١٨ م) بشأن إعادة تنظيم التقويم التربوي الشامل المطبق على الحلقة الأولى مرحلة التعليم الأساسي على الصفوف من الصف الثاني وحتى الصف السادس .

تسبب الدرجة للتقييم العملي من (٥٠ درجة)

زمن التقييم العملي	درجة التقييم العملي	
	الصغرى	الكبرى
ساعة	٢٥	٥٠

رابعاً: ضوابط التقييم العملي للنشاط العملي للصف الثالث الابتدائي:

التقييم العملي : الاقتصاد المنزلي للصف الثالث الابتدائي (الفصل الدراسي

الأول) للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

- يشمل التقييم العملي على سؤال واحد عملي إجباري يتضمن شق نظري مرتبط بالتطبيق العملي
- أن يقيس التقييم إتقان الطالب للمهارات المقررة .
- أن يكون التقييم في إطار مقرر الفصل الدراسي الأول .
- أن يكون التطبيق العملي سبق للطالب التدريب عليه .
- توضيح الخامات والأدوات المستخدمة في التطبيق العملي .
- مراعاة توزيع درجات الاختبار على الخطوات المتبعة لسهولة التقييم .
- مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين في المرحلة الابتدائية .
- مناسبة تنفيذ التقييم العملي للزمن المحدد .
- زمن التقييم ساعة .
- يتم أداء التقييم العملي من خلال عمل الطلاب في مجموعات .
- أن يقيس السؤال المستويات المعرفية بالنسب الآتية تقريباً :

التذكر	الفهم	التطبيق	المستويات العليا	المجموع
%١٥	% ١٥	% ٤٠	%٣٠	%١٠٠

خامساً : جدول محاور المنهج العملي للأنشطة والمهارات العملية (الاقتصاد المنزلي)
 للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م (الفصل الدراسي الأول)

المستوى	الدرجة	النظم	التطبيق	المستويات العليا	عدد الأسئلة	الدرجة	المجموع
المستوى الوحدة الأولى الوحدة الثانية الوحدة الثالثة	الدرجة	٧,٥	٢٠	١٥	١ (عملي)	٥٠	

إجمالي عدد أوراق المراجعة: ٩

المادة : اقتصاد منزلي / الصف: الثالث الابتدائي / الدور: الأول



تابع خامساً : جدول محاور المنهج العملي للانشطة والمهارات العملية (الاقتصاد المنزلي)
للمصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م (الفصل الدراسي الأول)

المستوى الحتوي	المتذكر ١٥ %	الفهم ١٥ %	التطبيق ٤٠ %	المستويات العليا ٣٠ %
الوحدة الأولى (مؤسسات في بيتي)	<ul style="list-style-type: none"> • يعد بعض الأفكار للاستفادة من مستهلكات البيئة (خيوط بقايا الأقمشة . خرز - أزوار الخ) . • يذكر الخامات اللازمة لعمل توكه من الخيوط . • يذكر خطوات عمل زهرة من الورق أو الجوخ . 	<ul style="list-style-type: none"> • يوضح طريقة عمل توكه من الخيوط . • يشرح خطوات عمل زهرة من الورق أو الجوخ . • يشرح طريقة عمل حزام من الجالون و بقايا الأقمشة . 	<ul style="list-style-type: none"> • يعد زهرة من بقايا الأوراق أو الجوخ • يعد كارت وظيف من خامات البيئة . • ينفذ ظرف بسيط من الجوخ أو بقايا الأقمشة . • ينفذ توكه بسيطة من الخيوط . • يعد حزام من بقايا الأقمشة والخيوط • يرزين ويحمل القلم الرصاص أو الجاف • يعد فاصل للكتاب بطرق متنوعة . • يجعل مثبات الورق . 	<ul style="list-style-type: none"> • يقارن بين المؤسسات التي تقدم خدمات والمؤسسات التي تنتج سلعاً. • يصمم مجموعة من الملصقات للحفاظ على المرافق العامة . • يتذكر في تحميل غطاء القلم الرصاص . • يتذكر في عمل زهرة من الجوخ . • يعد تدوير المستهلكات (بقايا الأقمشة . الخيوط . الجالون . الأوراق) في عمل منتجات مختلفة . • يتذكر في عمل حزام من بقايا الأقمشة . <p>القيم</p> <ul style="list-style-type: none"> • يستنتج أفكار للحفاظ على المرافق العامة . • يختار الخيوط المناسبة في عمل توكه للشعر . • يدعم الكتاب بفواصل للمصفحات .



تابع خامساً : جدول محاور المنهج العملي للأششطة والمهارات العملية (الاقتصاد المنزلي)
للمصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م (الفصل الدراسي الأول)

المستوى	التذكر ١٥ ٪	الفهم ١٥ ٪	التطبيق ٤٠ ٪	المستويات العليا ٣٠ ٪
المستوى المتقدم	<ul style="list-style-type: none"> • يعمى أمثلة لبعض أنواع الساندوتشات الجاهزة . • يذكر أهمية وجبة الإفطار للجسم • يذكر القيمة الغذائية لسلطة الزبادي. • يحدد مكونات سلطة الحمص. • يميز بين سلطة الطحينة وسلطة الحمص . 	<ul style="list-style-type: none"> • يوضح القيمة الغذائية لبعض أنواع من الساندوتشات الجاهزة. • يشرح طريقة عمل ساندوتشي يصفه بنفسه • يشرح طريقة عمل سلطة الزبادي. • يوضح القيمة الغذائية لسلطة الحمص . • يشرح طريقة عمل سلطة الطماطم بالخضن . • يوضح القيمة الغذائية لبعض أنواع الساندوتشات الجاهزة 	<ul style="list-style-type: none"> • يكون وجبة افطار متكاملة • أساسه الساندوتشات . • يعد صنف من أصناف السلطات. • يتقد سلطة الزبادي . • يستخدم الحمص في عمل سلطة الحمص . 	<ul style="list-style-type: none"> • العليل • يقارن بين سلطة الزبادي وسلطة الحمص من حيث القيمة الغذائية. • يقارن بين الساندوتشي الذي يصنعه بنفسه والساندوتشي الجاهز. • يعلل مكونات سلطة الحمص . • يستنتج أهمية وجبة الإفطار بالنسبة للجسم . • يوكبب • ينتج بعض الساندوتشات المتكاملة غذائياً . • ينتج أطباق مختلفة من السلطات . • يتكر في تقديم الشطائر . • يقيم • يقيم سلطة الحمص المنقذة . • يختار السلطة المفضلة إليه . • يتابع الساندوتشات ببعض الخضروات لرفع قيمتها الغذائية .

إجمالي عدد أوراق الواصفة: ٩

المادة : اقتصاد منزلي/ المصف: الثالث الابتدائي / الدور: الأول



تابع خامساً : جدول محاور المنهج العملي للأنشطة والمهارات العملية (الاقتصاد المنزلي)
للمصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م (الفصل الدراسي الأول)

المستوى	المستوى	المتوى	المستوى
٢٠ %	٤٠ %	١٥ %	١٥ %
<p>المستويات العليا</p> <p>العمل</p> <ul style="list-style-type: none"> • يخطط لتنظيف الفصل والمنزل. • يختار المسكن الصحي. • يقارن بين المسكن الصحي وغيره. <p>توكيد</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعيد استخدام خامات البيئة في عمل لعبة أو منتج للاستخدام الشخصي. • يولد أفكار لتجميل المنزل. • ينتج قطع فنية لتجميل المنزل. <p>القيم</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقم القطع الفنية المفضدة لتجميل المنزل. • يحكم على مدى صحة المكان. 	<p>التطبيق</p> <ul style="list-style-type: none"> • يساعد في تنظيف الفصل والمنزل. • يستخدم خامات البيئة في عمل نجفة لتزيين المنزل. 	<p>الفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> • يشرح دوره في تنظيف الفصل والمنزل ومنع انتشار الحشرات. • يشرح طريقة عمل النجفة. 	<p>التذكر</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحدد الأدوات التي يمكن القيام بها في تنظيف الفصل و المنزل. • يذكر مواصفات المسكن الصحي. • يذكر الخامات اللازمة لتنفيذ نجفة لتجميل المنزل.
			<p>المستوى</p> <p>الوحدة الثالثة (المسكن الصحي)</p>

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٩

المادة : اقتصاد منزلي / المصف الثالث الابتدائي / الدور: الأول



سادساً : جدول مواصفات الامتحان العملي للأنشطة والمهارات العملية (الاقتصاد المنزلي)
للسف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م (الفصل الدراسي الأول)

الملاحظات	توزيع الدرجات	نوعية السؤال	السؤال الأول
سؤال واحد عملي مكون من شقين	يتم تقسيم السؤال إلى جزئين الجزء الأول : نظري مرتبط بالتطبيق العملي الجزء الثاني : للتطبيق العملي درجة (١٥) يخصص له درجة (٣٥) يخصص له	عملي	اجباري

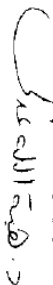
مدير المركز

د.ه/ رمضان محمد رمضان



رئيس القسم

د. هبة الله عبدك
د.ه/ هبة الله عبدك



مدير عام تنمية مادة الاقتصاد المنزلي

أ.إيمان محمد أحمد الباجوري



إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٩

المادة : اقتصاد منزلي/ الصف: الثالث الابتدائي / الدور: الأول

