

نموذج اختبار شهر
الفصل الدراسي الثاني
2021-2020



الصف الأول الثانوى
اليوم الثانى
اللغة الأجنبية الأولى-الألمانية

نموذج اختبار

الصف الأول الثانوى

اليوم الثانى

عدد الأسئلة	المادة
15	اللغة الأجنبية الأولى
10	الفلسفة و المنطق
10	الرياضيات
35	العدد الكلى للأسئلة

اللغة الأجنبية الأولى

- اللغة الألمانية

الرياضيات :

- باللغة الانجليزية



Subject: Deutsch

Die köstliche Revolution:

Schon vor über vierzig Jahren wurden Prognosen gestellt , dass die Kinder und Jugendlichen im 21. Jahrhundert an Übergewicht leiden würden: Aus diesem Grund bauten die staatlichen Schulen mehr Sporthallen, die Sportlehrer wurden geschult , der Sportunterricht ist heute ein fester Bestandteil des Lehrplans.Doch das ist nicht genug .Damit die junge Generation gesund bleibt und den Anforderungen der Zukunft auch wirklich gewachsen ist,bedarf es größer Anstrengungen . Eines ist nämlich vergessen worden: Die Erziehung zu gesunder Ernährung!

Dabei kann “ richtiges Essen” bereits in der Grundschule gelernt werden : In der amerikanischen Martin-Luther-King-Schule gibt es ein vielversprechendes Projekt, den “ essbaren Schulgarten”. Zur Schule gehören ein ca. 4000qm großer biologischer Garten, eine Schulküche und die gerade fertig gestellte Cafeteria. Im Garten sind die Schüler in jeden Bereich des Pflanzens und der Kultivierung mit einbezogen.In der Schulküche bereiten sie die Mahlzeiten vor, die Schüler servieren und sorgen auch nach dem Essen dafür, dass der Speiseraum wieder aufgeräumt ist. Möglichst viele Zutaten für die Gerichte, die auf den Tisch kommen, stammen aus dem Schulgarten. Die Tätigkeiten im Garten und in der Küche sind in den gesamten Lehrplan integriert und daher Teil eines jeden Schultags:In den Mathematikstunden z.B. werden die Gartenbeete vermessen, in den naturwissenschaftlichen Fächern geht es um Bodenentwässerung und Erosion, im Englischunterricht werden Rezepte geschrieben und in Geschichte lernen die Schüler etwas über die führen südamerikanischen Kulturen,indem sie Mais mahlen. Um die Ernährungsgewohnheiten von Kindern zu verändern, reicht es nicht, darüber zu sprechen, sondern dieses Thema muss so lebendig und anschaulich wie möglich gemacht werden.

Das Mittagessen ist also Teil des Unterrichts- jedes Kind muss daran teilnehmen , bekommt sogar Noten! Oft sind Kinder nicht besonders neugierig auf “gesundes” Essen, auch Argumente für gesunde Ernährung interessieren sie nicht besonders. Aber hier passiert etwas Erstaunliches: Die Kinder wollen alles probieren, was auf dem Tisch steht. Sie machen eine gemeinsame wichtige Erfahrung: Das was sie essen, riecht gut, sieht schön aus und schmeckt hervorragend. Alle Sinne der Schüler werden angesprochen und so stellen

die Schüler eine andere Beziehung zum Essen her.

Dadurch, dass die Schüler den Weg des Mittagessens vom Garten in die Küche und auf den Tisch verfolgen können, steht der “ essbare Garten” auf Platz2 der beliebtesten Fächer, gleich nach dem Sportunterricht.

Wähle die richtige Antwort aus :

1.	1-Worum handelt es sich in diesem Text? Kinder und Jugendliche sollen gesund essen.....
A)	damit mehr Sporthallen gebaut werden
B)	weil sie so viel Sport treiben müssen.
C)	damit sie nicht übergewichtig werden
D)	weil sie sich für die Gesundheit interessieren.

Q 2.	Die Kinder können ihre falschen Essgewohnheiten verändern,.....
A)	wenn sie mit ihren Lehrern darüber sprechen
B)	wenn sie sich mit dem Thema “Essen” genau beschäftigen.
C)	wenn sie auf bestimmte Regeln achten.
D)	wenn sie ihr Essen selbst kochen müssen

Q 3.	Die Schüler fangen an, sich gesund zu ernähren,.....
A)	weil das Essen in der Schule einen guten Geschmack und Geruch hat.
B)	weil sie neugierig geworden sind.
C)	weil sie sich für die Gesundheit interessieren.
D)	weil es nur Bio-Produkte aus dem Schulgarten gibt.

Q 4.	In Geschichte lernen die Schüler
A)	wie man Rezepte in Südamerika schrieb.
B)	alles über Maismehl kennen .
C)	wie man früher in Südamerika kochte.
D)	etwas über die Kultur Südamerikas.



Q 5. Was ist das Synonym von "Prognose"?

A)	Vorkenntnisse
B)	Voraussetzungen.
C)	Voraussage
D)	Vorurteile

Q 6. Was ist das Synonym von "hervorragend"?

A)	geläufig
B)	oberflächlich
C)	gewöhnlich.
D)	außerordentlich

Q 7. Was ist das Antonym von "Bestandteil"?

A)	Element
B)	Außenbereich
C)	Substanz
D)	Baustein

Q 8. Was ist das Antonym von "vielversprechend"?

A)	frustriert erfolgversprechend
B)	aussichtsreich
C)	verheißungsvoll
D)	frustriert

Q 9. Grammatik: Wähle die richtige Antwort aus!
Am Himmel gibt es schwarze Wolken . Heute
..... es Regen

- | | |
|----|--------------------|
| A) | muss..... sein |
| B) | kann..... haben |
| C) | könnte..... geben |
| D) | sollte..... regnen |

Q 10. Wo warst du gestern Ola? Ich dich angerufen ,aber niemand war da. - Ich bin In die Oper Das war super .

- | | |
|----|----------------------|
| A) | bin..... gewesen |
| B) | habe..... gegangen |
| C) | habe..... angekommen |
| D) | bin..... geblieben |

Q 11. Ich habe Tante Nina versprochen , dass ich sie im Krankenhaus

- | | |
|----|---------------------|
| A) | werde besuchen |
| B) | Besucht haben werde |
| C) | besuchen werde |
| D) | werde besucht haben |

Q 12. Meine Tochter ist verheiratet und studiert in Paris. Sie hat gestern ein Baby bekommen. ich bei ihr dort

- | | |
|----|------------------|
| A) | Konnte.....sein |
| B) | War.....gewesen |
| C) | Wollte..... sein |
| D) | Wäre.....gewesen |



Q 13. Hat dein Bruder dein Auto genommen ? – Nein , ich mein AtAuto.

A)	leihe niemandem
B)	nehme niemanden
C)	gebe jemandem
D)	lasse jemanden

Q 14. -..... der Wirtschaftskrise hat die Hannover Messe dieses Jahr 210,000Besucher gezählt . Die Veranstalter zeigten sich am Freitag sehr erfreut .

A)	Anstatt
B)	Wegen
C)	Statt
D)	Trotz

Q 15. Was für eine Sprache sprechen die Leute da vorne? – Ich würde sagen, Schwedisch Dänisch. Genau weiß ich es auch nicht .

A)	weder..... noch
B)	entweder..... oder
C)	zwar..... aber
D)	sondern..... auch

المادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي

اختر الإجابة الصحيحة:

س 16. يري البعض أن العلم هو "مجموعة منظمة من المعارف التي تدور حول ظواهر حسية" يعكس الرأي السابق معني العلم من حيث....

(أ)	الغاية.
(ب)	المنهج.
(ج)	الموضوع.
(د)	التطبيقات.

س 17. يقول "توفيق الطويل" : "هو فن ترتيب الأفكار ترتيباً دقيقاً بحيث يؤدي إلي الكشف عن حقيقة مجهولة أو البرهنة علي صحة حقيقة معلومة" يشير القول السابق إلي معني العلم من حيث....

(أ)	المهام.
(ب)	الموضوع.
(ج)	التطبيقات.
(د)	المنهج.

س 18. يري "هانز ريشنباخ" : "أن الفيزياء ليست علماً موازياً للبيولوجيا , بل علماً أكثر أولية , يحكم حركة المادة بأسرها , بينما تحكم البيولوجيا قطاعاً محدداً هو المادة العضوية الحية فحسب" يفسر القول السابق شمولية علم....

(أ)	الاجتماع.
(ب)	الطبيعة.
(ج)	الفلسفة.
(د)	الأحياء.

س 19. يقول "ديوبولد ب فان دالين" : "كانت أقوى رغبات الإنسان هي أن يصل إلي المعرفة التي تساعد في السيطرة علي الفيضانات والمجاعات والأمراض وغيرها من القوي التي كانت تهدد حياته"
القول السابق يشير إلي العلم من حيث.....

أ (	المعني.
ب (	المنهج.
ج (	الهدف.
د (	التصنيف.

س 20. الطبيب الذي يعرف أنه إذا لم يفرز البنكرياس الأنسولين , لن يستطيع الجسم أن يستفيد من المواد الكربوهيدراتية . وبناءً علي ذلك يتوقع إصابة المريض بالبول السكري.
الموقف السابق يعد توظيفاً لمهنتين من مهام رجل العلم وهما.....

أ (	التفسير والتنبؤ.
ب (	الوصف والتفسير.
ج (	التفسير والتحكم.
د (	التنبؤ والتحكم.

س 21. يقول "عزمي إسلام" : "البحث العلمي مستمر متصل الحلقات بحيث تمهد كل حلقة منها لظهور الحلقة التالية وتفضي إليها , وبحيث تكون كل حلقة منها متممة ومكملة ومعدلة للحلقات السابقة عليها"
يعكس القول السابق أحد خصائص المعرفة العلمية وهي

أ (	الكمية.
ب (	الإنسانية.
ج (	الاجتماعية.
د (	التراكمية.

س 22. توصل "تيوتن" خلال القرن السابع عشرالميلادي، إلي أن الضوء مؤلف من جسيمات مادية دقيقة تقذفها الأجسام المضيئة في كل اتجاه كضحايا قنبلة دائمة الانفجار. يجسد ذلك أحد مهام رجل العلم وهي.....

(أ)	التفسير.
(ب)	الوصف.
(ج)	التصنيف
(د)	التنبؤ.

س 23. يرى د/عبدالله التطاو أن من المتطلبات التي لابد أن يراعيها رجل العلم، حرية الفكر واحترام رؤية الأخر، والقدرة على الجدل والإقناع بقدر الفهم والتدرج العلمى. يعكس ذلك أحد صفات رجل العلم وهي.....

(أ)	الروح النقدية.
(ب)	الأمانة العلمية.
(ج)	الدقه.
(د)	الخيال العلمي.

س 24. استخدام بعض الدول لتقنية الروبوت الزراعى، الذى يقلل من الاعتماد على المزارعين التقليديين ويوفر الوقت والجهد لذلك القطاع. يجسد ذلك معنى العلم من حيث.....

(أ)	الموضوع.
(ب)	المنهج المستخدم.
(ج)	النتائج التطبيقية.
(د)	اللغة.

س 25. " حقائق اليوم هي أحلام الأمس " القول السابق يعد توظيفاً لأحد مهام رجل العلم وهي....

(أ)	الأمانة العلمية.
(ب)	الروح النقدية.
(ج)	الدقة.
(د)	الخيال.



Subject: Mathematics

Choose the correct Answer

Q 26.

If the matrix A is a skew symmetric matrix $A = \begin{pmatrix} x-1 & y & 3 \\ -2 & 0 & z \\ L & 4 & m \end{pmatrix}$

then $x + y + z + L + m = \dots\dots\dots$

A)	4
B)	-4
C)	3
D)	-3

Q 27. If A (3 , 0) and B (0 , 3) , then the position vector of the vector

\overline{AB} is

A)	$3\vec{i} - 3\vec{j}$
B)	$-3\vec{i} + 3\vec{j}$
C)	$\frac{3}{2}\vec{i} + \frac{3}{2}\vec{j}$
D)	$-\frac{3}{2}\vec{i} + \frac{3}{2}\vec{j}$

Q 28. $\sin^2 x - \sin^4 x + \cos^4 x = \dots\dots\dots$

A)	$\sin^2 x - 1$
B)	$\sin^2 x$
C)	$\cos^2 x$
D)	$1 - \cos^2 x$

Q 29. If A and B are two matrices where : $A B^t + B A^t = \square$,

then $(A B^t)$ is

A)	Zero matrix
B)	Symmetric matrix
C)	Skew Symmetric matrix
D)	Diagonal matrix

Q 30. The solution set of the equation $\sin x + \csc x = 2$ where $x \in]0, 2\pi[$ is

A)	$\left\{\frac{\pi}{2}\right\}$
B)	$\left\{\frac{3\pi}{2}\right\}$
C)	$\left\{\frac{\pi}{2}; -\frac{\pi}{2}\right\}$
D)	$\left\{\frac{3\pi}{2}; -\frac{3\pi}{2}\right\}$

Q 31. If $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$ and $B = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -3 & 1 \end{pmatrix}$, then $A B + B A = \dots\dots\dots$

A)	<input type="checkbox"/>
B)	$-4 I$
C)	$4 I$
D)	$-2 I$

Q 32. In the orthogonal coordinates plane, if $A(2, 3)$, $B(-2, 5)$, $O(0, 0)$ and the two directed line segments \overline{AB} and \overline{OC} are equivalents, then $\overline{AC} = \dots\dots\dots$

A)	$-4\vec{i} + 2\vec{j}$
B)	$4\vec{i} - 2\vec{j}$
C)	$6\vec{i} + 5\vec{j}$
D)	$-6\vec{i} - \vec{j}$

Q 33. $3\vec{i} + 4\vec{j} = \left(k, \frac{\pi}{3}\right)$ et $\vec{A} = \left(k, \frac{5\pi}{6}\right)$, then $\vec{A} = \dots\dots\dots$

A)	$-4\vec{i} + 3\vec{j}$
B)	$3\vec{i} - 4\vec{j}$
C)	$-3\vec{i} + 4\vec{j}$
D)	$4\vec{i} - 3\vec{j}$

Q 34. If \vec{i} is a unit vector in direction of East , \vec{j} is a unit vector in direction of North, and the force \vec{F} whose magnitude $4\sqrt{3}$ and acts in direction 30° North of the West , then $\vec{F} =$

A)	$6\vec{i} + 2\sqrt{3}\vec{j}$
B)	$-6\vec{i} + 2\sqrt{3}\vec{j}$
C)	$2\sqrt{3}\vec{i} + 6\vec{j}$
D)	$-2\sqrt{3}\vec{i} + 6\vec{j}$

Q 35. If $\vec{A} = 4\vec{i} - 3\vec{j}$, \vec{B} is a vector where $\vec{A} \perp \vec{B}$ and $\|\vec{B}\| = \|\vec{A}\|$, then $\vec{B} =$

A)	$3\vec{i} + 4\vec{j}$
B)	$-\vec{3i} + 4\vec{j}$
C)	$4\vec{i} + 3\vec{j}$
D)	$-4\vec{i} + 3\vec{j}$

Answers

Question No	Symbol	Answer
1.	C	damit sie nicht übergewichtig werden.
2.	B	wenn sie sich mit dem Thema "Essen" genau beschäftigen.
3.	A	weil das Essen in der Schule einen guten Geschmack und Geruch hat.
4.	D	etwas über die Kultur Südamerikas.
5.	C	Voraussage
6.	D	außerordentlich
7.	B	Außenbereich
8.	D	frustriert
9.	C	könnte .....geben
10.	B	habe ...gegangen
11.	C	besuchen werde
12.	D	Wäre.....gewesen
13.	A	leihe niemandem
14.	D	Trotz
15.	B	entweder oder

نموذج الاجابة :

المادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي.

رقم السؤال	رمز الاجابة	الإجابة الصحيحة
16.	ج	الموضوع
17.	د	المنهج
18.	ب	الطبيعة
19.	ج	الهدف
20.	أ	التفسير والتنبؤ
21.	د	التراكمية
22.	ب	الوصف
23.	أ	الروح النقدية
24.	ج	النتائج التطبيقية
25.	د	الخيال

Subject: Mathematics

Answers

Question No	Symbol	Answer
26.	B	-4
27.	B	$-3\vec{i} + 3\vec{j}$
28.	C	$\cos^2 x$
29.	C	Skew symmetric matrix
30.	A	$\left\{\frac{\pi}{2}\right\}$
31.	B	$-4I$
32.	D	$-6\vec{i} - \vec{j}$
33.	A	$-4\vec{i} + 3\vec{j}$
34.	B	$-6\vec{i} + 2\sqrt{3}\vec{j}$
35.	A	$3\vec{i} + 4\vec{j}$

دليل المفاهيم والقوانين الرياضية للصف الأول الثانوى

$$\vec{a} - \vec{b} = \vec{a} - \vec{b}$$

$$1 = \cos^2 \theta + \sin^2 \theta$$

$$\frac{1}{\cos \theta} = \sec \theta$$

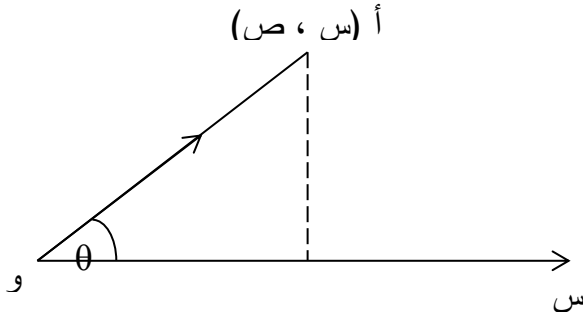
إذا كانت أ مصفوفة مربعة فإنها تسمى متماثلة إذا فقط إذا كانت: $A = A^T$

إذا كانت أ مصفوفة مربعة فإنها تسمى شبه متماثلة إذا فقط إذا كانت: $A - A^T = 0$

المصفوفة الصفرية \square هي المصفوفة الصفرية

يكتب المتجه بدلالة متجهى الوحدة الأساسية.

يكون إحداثيا النقطة أ فى المستوى الإحداثى المتعامد هما:



$$s = \|\vec{A}\| \cos \theta$$

$$v = \|\vec{A}\| \sin \theta$$

لكل م ، ن متجهين غير صفريين حيث $\vec{m} = (s_1, v_1)$ ، $\vec{n} = (s_2, v_2)$

والعكس صحيح

$$\left\{ \begin{array}{l} (1) \text{ إذا كان } \vec{m} \parallel \vec{n} \text{ فإن } \frac{v_1}{s_1} = \frac{v_2}{s_2} \text{ ويكون } s_1 v_2 - s_2 v_1 = 0 \\ (2) \text{ إذا كان } \vec{m} \perp \vec{n} \text{ فإن } \frac{v_1}{s_1} \times \frac{v_2}{s_2} = 1 \text{ ويكون } s_1 v_1 + s_2 v_2 = 0 \end{array} \right.$$