

مواصفات الورقة الامتحانية للتلاميذ ضعاف البصر
لمادة العلوم للصفوف من الرابع إلى السادس الابتدائي

لإعداد الورقة الامتحانية للتلاميذ ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام يراعى الآتي :
أولاً : شكل الورقة الامتحانية :

- ١- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة .
 - ٢- أن يكون بنط الخط ٢٤ مع وجود فراغات.
 - ٣- أن يكون عدد الأسئلة للتلاميذ ضعاف البصر هي نفس عدد أسئلة التلاميذ العاديين .
 - ٤- تتكون الورقة الامتحانية من أربع أسئلة لكل سؤال ٨ درجات .
 - ٥- أن يكون عدد البنود بكل سؤال أقل من العدد المخصص للتلاميذ العاديين بنسبة ٢٥% .
 - ٦- درجة امتحان الفصل الدراسي ٣٢ درجة طبقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لسنة ٢٠١١ .
- ثانياً : النسب المئوية للمحتوى الدراسي والمستويات المعرفية :

النسبة المئوية وفق المحتوى	المستويات المعرفية	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			وحدات المقرر الدراسي
		الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
٥٠%	تذكر	٢٩%	٢٨%	٥٠%	١٥%	٥٠%	٥٠%	الوحدة الأولى
٤٠%	فهم	٢٩%	٤٥%	٥٠%	٣٢%	٢٠%	٥٠%	الوحدة الثانية
١٠%	تطبيق و	٣٢%	٢٧%	--	٢٩%	٣٠%	--	الوحدة الثالثة
	مستويات عليا	١٠%	--	--	٢٤%	--	--	الوحدة الرابعة

ثالثاً : نوعية الأسئلة والزمن المخصص للإجابة :

- ١- أن يكون زمن الإجابة هو نفسه زمن الإجابة المخصص للتلاميذ العاديين.
- ٢- أن يشتمل الامتحان على أسئلة موضوعية بنسبة ٦٠% :
- (صواب وخطأ - اختيار من متعدد - أكمل - ترتيب - المزوجة) .
- ٣- أن يشتمل الامتحان على أسئلة مقال قصير بنسبة ٤٠% والبعد عن أسئلة المقال المركب .
- ٤- الابتعاد عن المفاهيم والمفردات المجردة وغير المحسوسة .
- ٥- اختيار ما يلائم قدرة الطالب ومخزونه اللغوي من المفردات ومستوى صفه الدراسي .
- ٦- الأسئلة واضحة الصياغة اللغوية من حيث دقة الألفاظ ووضوح المعاني .
- ٧- للسؤال الواحد إجابة محددة مع البعد عن الاحتمالات .
- ٨- تحديد المطلوب من السؤال بدقة .
- ٩- المعلومات الإثرائية لا تدخل ضمن أسئلة الورقة الامتحانية .

مواصفات الورقة الامتحانية للتلاميذ ضعاف السمع
لمادة العلوم للصفوف من الرابع إلى السادس الابتدائي

لإعداد الورقة الامتحانية للتلاميذ ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام يراعى الآتي :

أولاً : شكل الورقة الامتحانية :

- ١- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة .
- ٢- أن يكون بنط الخط ١٦ .
- ٣- عدد الأسئلة للتلاميذ ضعاف السمع هي نفس عدد أسئلة التلاميذ العاديين .
- ٤- تتكون الورقة من أربع أسئلة لكل سؤال ٨ درجات .
- ٥- درجة امتحان الفصل الدراسي ٣٢ درجة طبقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لسنة ٢٠١١ .

ثانياً : النسب المئوية للمحتوى الدراسي والمستويات المعرفية :

النسبة المئوية وفق المحتوى	المستويات المعرفية	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			وحدات المقرر الدراسي
		الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
٥٠%	تذكر	٢٩%	٢٨%	٥٠%	١٥%	٥٠%	٥٠%	الوحدة الأولى
٤٠%	فهم	٢٩%	٤٥%	٥٠%	٣٢%	٢٠%	٥٠%	الوحدة الثانية
١٠%	تطبيق و	٣٢%	٢٧%	--	٢٩%	٣٠%	--	الوحدة الثالثة
	مستويات عليا	١٠%	--	--	٢٤%	--	--	الوحدة الرابعة

ثالثاً : نوعية الأسئلة والزمن المخصص للإجابة :

- ١- أن يكون زمن الإجابة هو نفسه زمن الإجابة المخصص للتلاميذ العاديين .
- ٢- أن يشتمل الامتحان على أسئلة موضوعية بنسبة ٦٥% (صواب وخطأ - اختيار من متعدد - أكمل - ترتيب - المزوجة) .
- ٣- أن يشمل الامتحان أسئلة مقال بنسبة ٣٥% والبعد عن أسئلة المقال المركب .
- ٤- اختيار ما يلائم قدرة الطالب ومخزونه اللغوي من المفردات ومستوى صفه الدراسي .
- ٥- تدعيم الأسئلة بالصور والرسومات .
- ٦- الأسئلة واضحة الصياغة اللغوية من حيث دقة الألفاظ ووضوح المعاني .
- ٧- للسؤال الواحد إجابة محددة مع البعد عن الاحتمالات .
- ٨- تحديد المطلوب من السؤال بدقة .
- ٩- المعلومات الإثرائية لا تدخل ضمن أسئلة الامتحان .

مواصفات الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي الإعاقات الذهنية البسيطة
لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

إعداد الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي الإعاقات الذهنية البسيطة المدمجين بمدارس التعليم

العام يراعى الآتي :

أولاً : شكل الورقة الامتحانية :

- ١- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة .
- ٢- أن لا يقل بنط الخط ١٨ مع وجود فراغات .
- ٣- عد الأسئلة هو نفس عدد الأسئلة للتلاميذ العاديين .
- ٤- أن يكون عدد البنود بكل سؤال أقل من العدد المخصص للتلاميذ العاديين بنسبة ٣/١ .
- ٥- تتكون الورقة الامتحانية من أربع أسئلة لكل سؤال ٨ درجات .
- ٦- درجة امتحان الفصل الدراسي ٣٢ درجة طبقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لسنة ٢٠١٣ .

ثانياً : النسب المئوية للمحتوى الدراسي والمستويات المعرفية :

النسبة المئوية وفقًا للمحتوى	المستويات المعرفية	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			وحدات المقرر الدراسي
		الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
٧٠%	تذكر	٢٩%	٢٨%	٥٠%	١٥%	٥٠%	٥٠%	الوحدة الأولى
٢٥%	فهم	٢٩%	٤٥%	٥٠%	٣٢%	٢٠%	٥٠%	الوحدة الثانية
٥%	تطبيق	٣٢%	٢٧%	--	٢٩%	٣٠%	--	الوحدة الثالثة
	مستويات عليا	١٠%	--	--	٢٤%	--	--	الوحدة الرابعة

ثالثاً : نوعية الأسئلة والزمن المخصص للإجابة :

- ١- أن يكون زمن الإجابة هو نفسه زمن الإجابة المخصص للتلاميذ العاديين .
- ٢- أن يشتمل الامتحان على أسئلة موضوعية بنسبة ١٠٠%
- (إكمال بسيط - صواب وخطأ - اختيار من متعدد - مزاجية) .
- ٣- لا يشتمل الامتحان على الأسئلة المقالية القصيرة أو المركبة .
- ٤- المعلومات الإثرائية لا تدخل ضمن أسئلة الامتحان .
- ٥- عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً .

رابعاً : ملاحظات هامة يجب مراعاتها أثناء الامتحان :

- ١- وجود مرافق قانوني.
- ٢- قراءة التعليمات بشكل موجز للطالب المعاق وتوضيح المطلوب منها .
- ٣- تحديد الأدوات اللازمة لراحة التلاميذ وفقاً لدرجة الإعاقة .

مواصفات الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي الشلل الدماغي
لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

إعداد الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي الشلل الدماغي المدمجين بمدارس التعليم العام يراعى الآتي :

أولاً : شكل الورقة الامتحانية :

- ١- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة .
- ٢- أن لا يقل بنط الخط ١٨ مع وجود فراغات .
- ٣- عد الأسئلة هو نفس عدد الأسئلة للتلاميذ العاديين .
- ٤- أن يكون عدد البنود بكل سؤال أقل من العدد المخصص للتلاميذ العاديين بنسبة ٣/١ .
- ٥- تتكون الورقة الامتحانية من أربع أسئلة لكل سؤال ٨ درجات .
- ٦- درجة امتحان الفصل الدراسي ٣٢ درجة طبقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لسنة ٢٠١١ .

ثانياً : النسب المئوية للمحتوى الدراسي والمستويات المعرفية :

النسبة المئوية وفق المحتوى	المستويات المعرفية	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			وحدات المقرر الدراسي
		الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
٧٠%	تذكر	٢٩%	٢٨%	٥٠%	١٥%	٥٠%	٥٠%	الوحدة الأولى
٢٥%	فهم	٢٩%	٤٥%	٥٠%	٣٢%	٢٠%	٥٠%	الوحدة الثانية
٥%	تطبيق	٣٢%	٢٧%	--	٢٩%	٣٠%	--	الوحدة الثالثة
	مستويات عليا	١٠%	--	--	٢٤%	--	--	الوحدة الرابعة

ثالثاً : نوعية الأسئلة والزمن المخصص للإجابة :

- ١- أن يكون زمن الإجابة هو نفسه زمن الإجابة المخصص للتلاميذ العاديين .
- ٢- أن يشتمل الامتحان على أسئلة موضوعية بنسبة ١٠٠%
- (إكمال بسيط - صواب وخطأ - اختيار من متعدد - مزاجية) .
- ٣- لا يشتمل الامتحان على الأسئلة المقالية القصيرة أو المركبة .
- ٤- المعلومات الإثرائية لا تدخل ضمن أسئلة الامتحان .
- ٥- عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً .

رابعاً : ملاحظات هامة يجب مراعاتها أثناء الامتحان :

- ١- وجود مرافق قانوني.
- ٢- قراءة التعليمات بشكل موجز للطالب المعاق وتوضيح المطلوب منها .
- ٣- تحديد الأدوات اللازمة لراحة التلاميذ وفقاً لدرجة الإعاقة .

مواصفات الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي التوحد
لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

إعداد الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي التوحد المدمجين بمدارس التعليم العام يراعى الآتي :
أولاً : شكل الورقة الامتحانية :

- ١- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة .
- ٢- أن لا يقل بنط الخط ١٨ مع وجود فراغات .
- ٣- عد الأسئلة هو نفس عدد الأسئلة للتلاميذ العاديين .
- ٤- أن يكون عدد البنود بكل سؤال أقل من العدد المخصص للتلاميذ العاديين بنسبة ٣/١ .
- ٥- تتكون الورقة الامتحانية من أربع أسئلة لكل سؤال ٨ درجات .
- ٦- درجة امتحان الفصل الدراسي ٣٢ درجة طبقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لسنة ٢٠١١ .

ثانياً : النسب المئوية للمحتوى الدراسي والمستويات المعرفية :

النسبة المئوية وفقًا للمحتوي	المستويات المعرفية	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			وحدات المقرر الدراسي
		الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
٧٠%	تذكر	٢٩%	٢٨%	٥٠%	١٥%	٥٠%	٥٠%	الوحدة الأولى
٢٥%	فهم	٢٩%	٤٥%	٥٠%	٣٢%	٢٠%	٥٠%	الوحدة الثانية
٥%	تطبيق	٣٢%	٢٧%	--	٢٩%	٣٠%	--	الوحدة الثالثة
	مستويات عليا	١٠%	--	--	٢٤%	--	--	الوحدة الرابعة

ثالثاً : نوعية الأسئلة والزمن المخصص للإجابة :

- ١- أن يكون زمن الإجابة هو نفسه زمن الإجابة المخصص للتلاميذ العاديين .
- ٢- أن يشتمل الامتحان على أسئلة موضوعية بنسبة ١٠٠%
- (إكمال بسيط - صواب وخطأ - اختيار من متعدد - مزوجة) .
- ٣- لا يشتمل الامتحان على الأسئلة المقالية القصيرة أو المركبة .
- ٤- المعلومات الإثرائية لا تدخل ضمن أسئلة الامتحان .
- ٥- عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً .

رابعاً : ملاحظات هامة يجب مراعاتها أثناء الامتحان :

- ١- وجود مرافق تربوي.
- ٢- قراءة التعليمات بشكل موجز للطالب المعاق وتوضيح المطلوب منها .
- ٣- تحديد الأدوات اللازمة لراحة التلاميذ وفقاً لدرجة الإعاقة .

مواصفات الورقة الامتحانية للتلاميذ بطيء التعلم
لمادة العلوم للصفوف من الرابع إلى السادس الابتدائي

إعداد الورقة الامتحانية للتلاميذ بطيء التعلم المدمجين بمدارس التعليم العام يراعى الآتي :

أولاً : شكل الورقة الامتحانية :

- ١- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة .
- ٢- ألا يقل بنط الخط ١٨ مع وجود فراغات .
- ٣- أن يكون عدد الأسئلة للتلاميذ بطيء التعلم هي نفسها عدد أسئلة التلاميذ العاديين .
- ٤- تتكون الورقة من أربع أسئلة لكل سؤال ٨ درجات .
- ٥- درجة امتحان الفصل الدراسي ٣٢ درجة طبقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لسنة ٢٠١٣ .

ثانياً : النسب المئوية للمحتوى الدراسي والمستويات المعرفية :

النسبة المئوية وفقًا للمحتوي	المستويات المعرفية	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			وحدات المقرر الدراسي
		الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
٦٠%	تذكر	٢٩%	٢٨%	٥٠%	١٥%	٥٠%	٥٠%	الوحدة الأولى
٣٠%	فهم	٢٩%	٤٥%	٥٠%	٣٢%	٢٠%	٥٠%	الوحدة الثانية
١٠%	تطبيق	٣٢%	٢٧%	--	٢٩%	٣٠%	--	الوحدة الثالثة
	مستويات عليا	١٠%	--	--	٢٤%	--	--	الوحدة الرابعة

ثالثاً: نوعية الأسئلة والزمن المخصص للإجابة :

- ١- أن يكون زمن الإجابة هو نفسه زمن الإجابة المخصص للتلاميذ العاديين.
- ٢- أن يشتمل الامتحان على أسئلة موضوعية بنسبة ١٠٠% (إكمال بسيط - صواب وخطأ - اختيار من متعدد - مزوجة) .
- ٣- لا يشتمل الامتحان على الأسئلة المقالية القصيرة أو المركبة .
- ٤- المعلومات الإثرائية لا تدخل ضمن أسئلة الامتحان .
- ٥- عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً .

مواصفات الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي الإعاقة الحركية
لمادة العلوم للصفوف من الرابع إلى السادس الابتدائي

إعداد الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي الإعاقة الحركية المدمجين بمدارس التعليم العام يراعى الآتي :

أولاً : شكل الورقة الامتحانية :

- ١- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفس ورقة الإجابة .
- ٢- ألا يقل بنط الخط عن ١٦ مع وجود فراغات .
- ٣- عدد الأسئلة للتلاميذ ذوي الإعاقة الحركية هي نفس عدد أسئلة التلاميذ العاديين .
- ٤- تتكون الورقة من أربع أسئلة لكل سؤال ٨ درجات .
- ٦- درجة امتحان الفصل الدراسي ٣٢ درجة طبقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لسنة ٢٠١٣ .

ثانياً : النسب المئوية للمحتوى الدراسي والمستويات المعرفية :

النسبة المئوية وفق المحتوى	المستويات المعرفية	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			وحدات المقرر الدراسي
		الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
%٥٠	تذكر	%٢٩	%٢٨	%٥٠	%١٥	%٥٠	%٥٠	الوحدة الأولى
%٤٠	فهم	%٢٩	%٤٥	%٥٠	%٣٢	%٢٠	%٥٠	الوحدة الثانية
%١٠	تطبيق	%٣٢	%٢٧	--	%٢٩	%٣٠	--	الوحدة الثالثة
	مستويات عليا	%١٠	--	--	%٢٤	--	--	الوحدة الرابعة

ثالثاً : نوعية الأسئلة والزمن المخصص للإجابة :

- ١- أن يكون زمن الإجابة هو نفسه زمن الإجابة المخصص للتلاميذ العاديين .
- ٢- أن يشتمل الامتحان على أسئلة موضوعية بنسبة %٥٠ (صواب وخطأ - اختيار من متعدد - أكمل - ترتيب - المزوجة) .
- ٣- أن يشتمل الامتحان على أسئلة مقالية بنسبة %٥٠ .
- ٤- المعلومات الإثرائية لا تدخل ضمن أسئلة الامتحان .

رابعاً : ملاحظات هامة يجب مراعاتها أثناء الامتحان :

- ١- ضرورة تحديد نوع الإعاقة الحركية لتوفير ما يلزم لراحة التلاميذ
- ٢- ضرورة توفير مرافق قانوني للتلاميذ ذوي الإعاقات الحركية في الأيدي لمساعدته في الكتابة .