

نموذج اختبار شهر
الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٠-٢٠٢١



الصف الثاني الثانوي
الشعبة العلمي
مدارس اللغات- اللغة الفرنسية

المواد الدراسية التي يتضمنها كل اختبار وعدد الأسئلة الصف الثاني الثانوى- الشعبة العلمية

اليوم الأول

عدد الأسئلة	المادة
١٥	اللغة العربية
١٠	الرياضيات (١)
١٠	الرياضيات (٢)
٣٥	العدد الكلى للأسئلة

اليوم الثاني

عدد الأسئلة	المادة
١٥	اللغة الأجنبية الأولى
١٠	الكيمياء
١٠	الأحياء
٣٥	العدد الكلى للأسئلة

اليوم الثالث

عدد الأسئلة	المادة
١٠	اللغة الأجنبية الثانية
١٠	الفيزياء
٢٠	العدد الكلى للأسئلة

نموذج اختبار

الصف الثاني الثانوى- الشعبة العلمية

اليوم الأول

عدد الأسئلة	المادة
١٥	اللغة العربية
١٠	الرياضيات (١)
١٠	الرياضيات (٢)
٣٥	العدد الكلى للأسئلة

المادة: اللغة العربية

الأسئلة من ١ إلى ٥ : اقرأ ثم أجب:

الأوزون طبقة حساسة جدًا للرياح والغازات المنبعثة من سطح الأرض، ومنذ اكتشافها عام ١٩١٣، أظهرت الدراسات هشاشتها الشديدة أمام بعض الغازات التي خلقتها الأنشطة البشرية، ولقد غدت هذه الحساسية مفرطة خلال فترة الثورة الصناعية وما رافقها من انبعاث الغازات الدفينة، خاصة غاز أكسيد النيتروجين، ومركبات الكلوروفلوروكربون المنبعثة من المصانع ومحركات الطائرات النفاثة، بالإضافة إلى استخدام كميات هائلة من المبيدات الحشرية على نطاق واسع في المزارع والحقول، مما أدى إلى ظهور ثغرة كبرى فوق القطب الجنوبي بلغت مساحتها في بداية الثمانينيات ضعف مساحة الولايات المتحدة الأمريكية سميت ثقب الأوزون الأعظم.

ويشير مصطلح ثقب الأوزون إلى المنطقة الرقيقة من طبقته في الغلاف الجوي للأرض، فوق القارة القطبية الجنوبية خلال فصل الشتاء، ومن الجدير بالذكر أن هذا الثقب لا يعني غياب الطبقة، أي أنه ليس حفرة كما يدل هذا الاسم، وإنما هو عملية استنزاف لهذه الطبقة نتيجة التفاعلات الكيميائية التي تشمل الكلور، والبروم، والتي تؤثر على الطبقة في هذه المنطقة .

وتجدر الإشارة إلى أن ٩٠٪ من مركبات كلوروفلوروكربون الموجودة في الغلاف الجوي قد تم إطلاقها من قبل الدول الصناعية في نصف الكرة الشمالي، وخصوصًا الولايات المتحدة، وأوروبا، وقد تم توثيق أشد حالات استنزاف الأوزون عام ١٩٨٥ في ورقة بحث نشرها علماء المسح البريطاني للقارة القطبية الجنوبية.

إن ثقب الأوزون يسمح بنفذ الأشعة فوق البنفسجية المنبعثة من الشمس، والتي تسبب سرطان الجلد، وإعتام عدسة العين عند البشر، ويخشى علماء الأحياء انخفاض أعداد الأبقار والأغنام والماشية، نتيجة انخفاض أعداد العوالق النباتية التي تتغذى عليها، بالإضافة إلى تأثير هذه الأشعة على معدلات تكاثر الأسماك الصغيرة، والجمبري، وسرطان البحر، وكذلك الضفادع والسمندر، كما تؤثر على نمو النباتات ومواسم إنتاجها، وتوزيع المواد الغذائية فيها.

اختر الإجابة الصحيحة:

س ١ . ما تفسير كلمة "مفرطة" في سياق <u>المفردة الأولى</u> ؟	
أ)	مؤثرة بشدة.
ب)	مجاوزه للحد.
ج)	متتالية دائمًا.
د)	متدرجة في ازدياد.

س ٢. أي - ممّا يلي - يدل على جهود العلماء في اكتشاف نسب الأوزون كما فهمت من الفقرة الثالثة؟

(أ)	اكتشاف الانخفاض الكبير في غاز الأوزون.
(ب)	التوصل إلى نسبة الغازات الموجودة في الجوّ.
(ج)	توثيق أشد حالات استنزاف الأوزون.
(د)	عقد مقارنة بين النسبة القديمة والحديثة.

س ٣. حدّد - ممّا يلي - أثر أشعة الشمس الضّارة على الثروة الحيوانيّة كما فهمت من الفقرة الرّابعة.

(أ)	تضعف أجسامها.
(ب)	تؤثر على نموّها.
(ج)	تمنع تكاثرها.
(د)	تخفض من أعدادها.

س ٤. ما علاقة قوله: "أي أنه ليس حُفرة كما يدُل الاسم" بما قبله في الفقرة الثانية؟

(أ)	تفسير.
(ب)	نتيجة.
(ج)	تعليق.
(د)	تأكيد.

س ٥. كل البدائل التالية تبرز الآثار الخطيرة الناجمة عن ثقب طبقة الأوزون المذكورة بالقطعة ما عدا:

(أ)	تهديد الثروة الحيوانيّة بالانقراض.
(ب)	انبعاث الأشعة فوق البنفسجيّة الخطيرة.
(ج)	الإصابة بضمور خلايا المخ والأعصاب.
(د)	ضعف القيمة الغذائيّة للمحاصيل الزراعيّة.

الأسئلة من ٦ إلى ١٠ : اقرأ ثم أجب:

قال العباس بن الأحنف:

أَبِي الَّذِينَ أَذَاقُونِي مَوَدَّتَهُمْ
وَاسْتَنْهَضُونِي فَلَمَّا فُتُّ مُنْتَصِبًا
جَارُوا عَلَيَّ وَ لَمْ يُوفُوا بِعَهْدِهِمْ
لَأَخْرُجَنَّ مِنَ الدُّنْيَا وَحُبُّكُمْ

حَتَّى إِذَا أَيْقَظُونِي لِلْهَوَى رَقَدُوا
بِثَقَلِ مَا حَمَلُوا مِنْ وُدِّهِمْ قَعَدُوا
قَدْ كُنْتُ أَحْسَبُهُمْ يُوْفُونَ إِنْ عَهَدُوا
بَيْنَ الْجَوَانِحِ لَمْ يَشْعُرْ بِهِ أَحَدٌ

اختر الإجابة الصحيحة:

س 6. ما معنى كلمة "جاروا عليّ" في البيت الثالث؟

أ)	ظلموني.
ب)	جاوروني.
ج)	وعدوني.
د)	قهروني.

س 7. ماذا ترتب على خيانة المحبوبة لعهداها؟

أ)	دعا بأن يموت همًا وغمًا.
ب)	تمنى ألا يدري بحبه أحد .
ج)	أقسم بأنه سيموت كاتمًا حبه.
د)	رجا محبوبته عودة الود بينهما.

س 8. ميز نوع الصورة البيانية في قول الشاعر: "أذاقوني مودتهم" في البيت الأول.

أ)	تشبيه مجمل.
ب)	استعارة تصريحية.
ج)	تشبيه مفصل.
د)	استعارة مكنية.

س 9. بين نوع المحسن البديعي في البيت الثاني.

(أ)	مقابلة.
(ب)	طباق.
(ج)	حسن تقسيم.
(د)	تورية.

س 10. ما الغرض الشعري للأبيات السابقة؟

(أ)	الغزل الصريح.
(ب)	الهجاء.
(ج)	الغزل العفيف.
(د)	الاعتذار.

الأسئلة من ١١ إلى ١٥ : اختر الإجابة الصحيحة:

س ١١. قال الشاعر: أكرم بقوم يزين القول فعلهم ما أقبح الخلف بين القول والعمل
ميز إعراب كلمة "الخلف" في البيت السابق.

(أ)	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(ب)	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
(ج)	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .
(د)	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

س ١٢. ميز - مما يلي - الصياغة الصحيحة لأسلوب التعجب القياسي .

(أ)	ما أعمى الأحمق!
(ب)	ما أفنى الإنسان!
(ج)	ما أخضر النعناع!
(د)	ما أسمى الأمانة!

س ١٣ . ميز الجملة التي بها "ما" التعجبية.

(أ)	ما أنبل الإنسان الصادق!
(ب)	ما أحسنَ هذا المرءُ إلى جاره!
(ج)	ما أجملُ تعبير أعجبك في القصيدة!
(د)	أعجبني ما أقرأ!

س ١٤ . " لا يُهْمَل الطالب تعلم اللغات "

صغ أسلوب تعجب قياسي من مضمون **الجملة السابقة**.

(أ)	ما أهْمَل الطالب تعلم اللغات.
(ب)	الطالب أولى ألا يهمل تعلم اللغات.
(ج)	أوّلِ بألا يهمل الطالب تعلم اللغات.
(د)	كيف يُهْمَل الطالب تعلم اللغات.

س ١٥ . قال الشاعر: أكرم بأن نسعى مرارًا إلى الفدا

بين الموقع الإعرابي للمصدر المؤول على الترتيب في **البيت السابق**.

(أ)	في محل نصب مفعول به - في محل رفع فاعل.
(ب)	في محل رفع فاعل - في محل نصب مفعول به.
(ج)	في محل رفع فاعل - في محل رفع فاعل.
(د)	في محل نصب مفعول به - في محل نصب مفعول به.

Sujet: Mathématiques (1) (Section Scientifique)
Classe: 2^{ème} secondaire

Choisis la bonne réponse

Q 16. Si $(t_n) = (2 ; 5 ; 8 ; \dots ; d)$ est une suite arithmétique telle que les dix-septième termes à partir du premier et à partir du dernier sont égaux alors $d = \dots$

A)	98
B)	-96
C)	101
D)	95

Q 17. Pour toute valeur $n \in \mathbb{Z}^+$, si $a = 1+3+5+\dots+(2n-1)$, alors a est

A)	un nombre pair.
B)	un nombre cube parfait.
C)	un nombre impair.
D)	un nombre carré parfait.

Q 18. Soit t_n le terme general d'une suite où $t_n = n^2 - 4n + k$ et $\sum_{r=1}^{n=m} t_n = 7$ où k est un constant, et t_m est le plus petit terme de cette suite, alors $k = \dots$

A)	-7
B)	7
C)	14
D)	-14

Q 19. Si le 1^{er} terme d'une suite arithmétique est égal à 2 et le quotient de la division du 7^{ème} terme par le 3^{ème} est 2 et de reste 8, alors t_{14} est égal à

A)	76
B)	67
C)	28
D)	54

Q 20. Dans la suite (t_n) si $t_1 = 1$, $t_{n+1} = 4t_n + k$ et $t_3 = 31$, alors $k = \dots$

A)	2
B)	5
C)	3
D)	4

Q 21. Le taux de variation moyen de la fonction f est (-4) quand x varie de b à 2 où $f(x) = 4x^2 + a$ et $b < 2$, alors $b = \dots\dots$

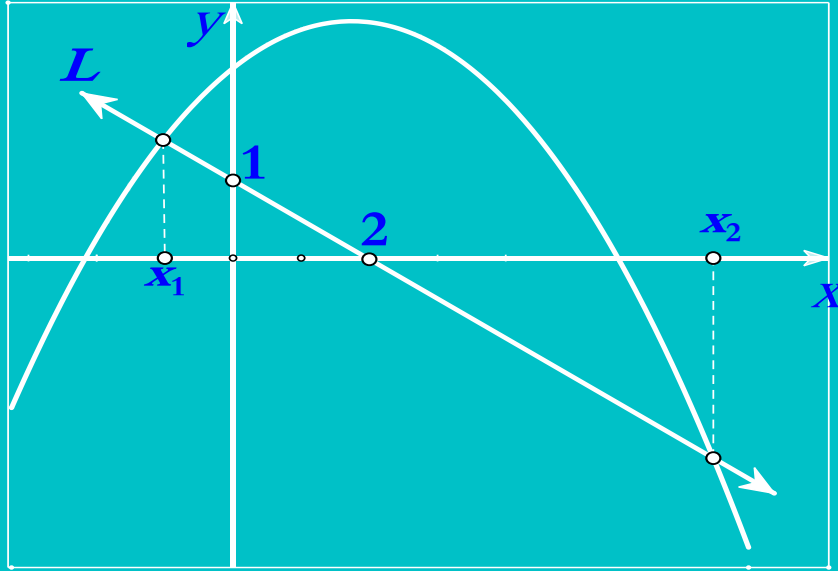
A)	-2
B)	-3
C)	-4
D)	20

Q 22. Si f est une fonction continue en $x = 3$ et $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{2x-6}{f(x)-f(3)} = \frac{1}{6}$,

alors $f'(3) = \dots\dots\dots$

A)	-12
B)	10
C)	12
D)	-10

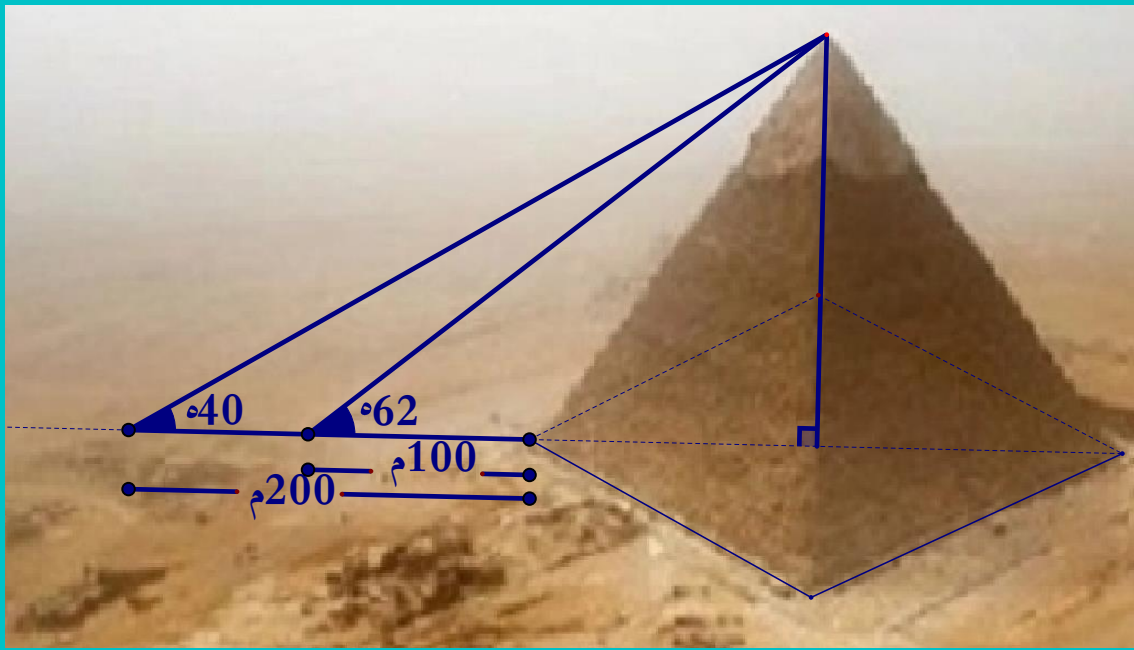
Q 23.



La figure précédente représente la courbe de la fonction f , la droite L coupe la courbe aux points $(x_1; f(x_1))$, $(x_2; f(x_2))$, alors le taux de variation moyen de f quand x varie de x_1 à x_2 est égal à

A)	2
B)	-2
C)	$\frac{1}{2}$
D)	$-\frac{1}{2}$

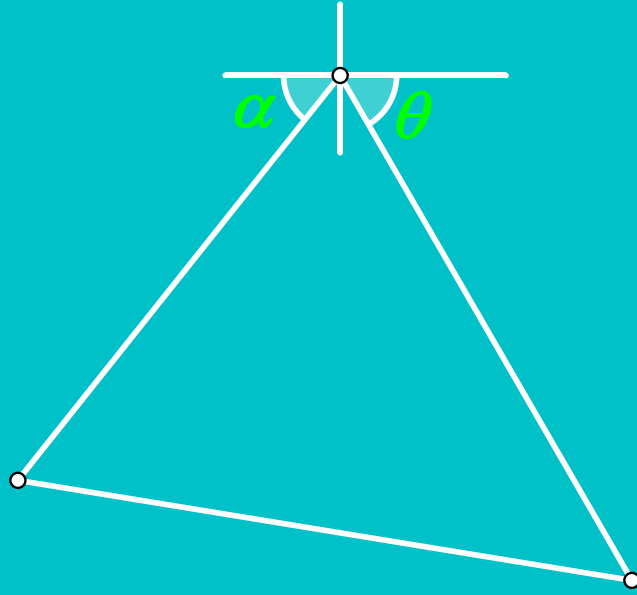
Q 24.



Les angles des élévations du sommet d'une pyramide mesurent 62° et 40° qui sont observés des deux points du prolongement d'une diagonale, ils sont distants de 200 et 100 mètres d'un sommet de la pyramide comme la figure indique, alors la hauteur de la pyramide à un mètre près est

A)	151
B)	152
C)	150
D)	212

Q 25.



À 7h du matin, un bateau parcourt d'un port dans la direction Sud-Est avec un angle θ° avec une vitesse de 3 km/h. À 8h du matin, un autre bateau parcourt du même port dans la direction Sud-Ouest avec un angle α° avec une vitesse de 4 km/h. À 11h du matin, la distance entre eux était $12\sqrt{3}$ km, alors $\theta^\circ + \alpha^\circ = \dots\dots$

A) 60°

B) 120°

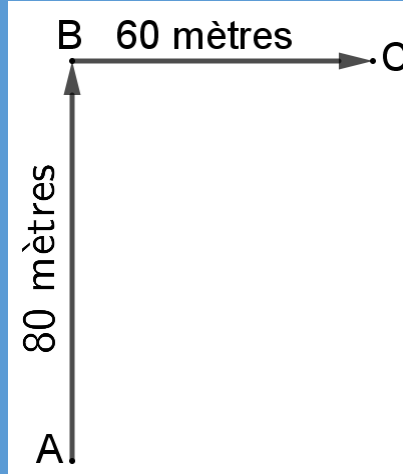
C) 150°

D) 90°

Sujet: Mathématiques (2) (Section Scientifique)
Grade: 2^{ème} secondaire

Choisis la bonne réponse

Q 26. Un corps se déplace 80 mètres dans la direction du Nord puis 60 mètres dans la direction de l'Est. Alors le rapport entre la distance et l'intensité du déplacement est



A)	1 : 1
B)	4 : 3
C)	5 : 7
D)	7 : 5

Q 27. Un corps se déplace du repos en ligne droite avec une accélération uniforme. Si sa vitesse après un temps t (en secondes) est v (m / s), alors son déplacement est

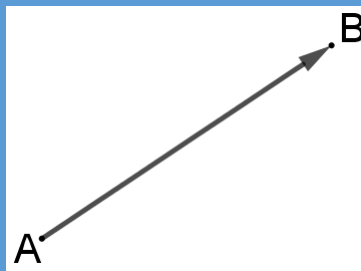
A)	$\frac{v(t-1)}{t}$
B)	$\frac{v(t+1)}{t}$
C)	$\frac{2v(t-1)}{t}$
D)	$\frac{2v(t+1)}{t}$

Q 28. Un homme se déplace d'un point fixe 240 mètres vers L'Est pendant deux minutes puis il se déplace vers l'Ouest pendant 30 secondes par une vitesse 8 m/s. combien l'intensité du vecteur de sa vitesse Moyenne?



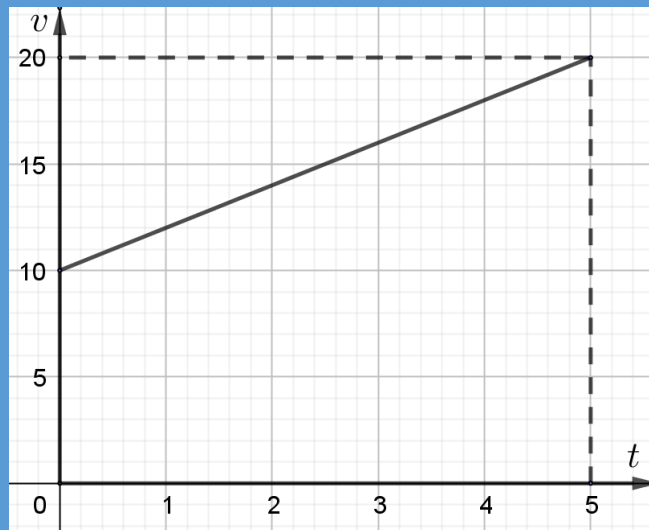
A)	Zéro
B)	2 m/s
C)	3,2 m/s
D)	5 m/s

Q 29. Si un corps se déplace par une vitesse $\vec{v} = 3\vec{i} - 2\vec{j}$, du point A(1; 7) au point B pendant deux seconds, alors quel est le point B?



A)	(7 ; 3)
B)	(4 ; 5)
C)	(5 ; -11)
D)	(2 ; - 9)

Q 30. La figure ci - contre représente la relation entre la vitesse (en m/s) – le temps t (en seconde) d'un corps qui se déplace en ligne droite pendant 5 premiers secondes de son mouvement. Alors le déplacement pendant cet intervalley du temps est égale àmètres



A)	25
B)	50
C)	75
D)	100

Q 31. Un corps se deplace en ligne droite par une vitesse uniforme. Il parcourt une distance de $(90 k t)$ km pendant une période $(3t)$ minutes. Alors la vitesse uniforme en (m/s) est égale à

A)	60 k
B)	300 k
C)	360 k
D)	500 k

Q 32. Deux voitures A et B chacune de longueur 5 mètres. En un moment la voiture A était exactement au derrière de la voiture B. Si les deux voiture A et B se déplacent par les vitesses 54 km /h , 36 km / h respectivement. Determine la distance parcourue par la voiture A pour qu'elle dépasse la voiture B.



A)	10 mètres
B)	30 mètres
C)	32,5 mètres
D)	35 mètres

Q 33. Une voiture se déplace par une vitesse uniforme de 25 m/s. le cheffeur voit un arbre à la distance 65 m qui est cassé et tombé sur la rote. Il frene pour éviter l'arbre et il se déplace avec décélération 5 m.s², alors la voiture



A)	S'arête devant l'arbre
B)	S'arête à 2,5 m de l'arbre
C)	Frappe l'arbre par une vitesse de 3 m/s
D)	Frappe l'arbre par une vitesse de 5 m/s

Q 34. Un corps commence le mouvement du repos en ligne droite avec une acceleration uniforme. Il parcourt X mètres pendant le dix premiers secondes et Y mètres pendant le dix secondes qui suit, alors

A)	Y = X
B)	Y = 2 X
C)	Y = 3 X
D)	Y = 4 X

Q 35. Un corps se déplace en ligne droite avec une acceleration uniforme. Il parcourt une distance de 20 m pendant le quatrième seconde et 28 m pendant le sixième seconde. Quelle est la distance parcourue pendant le cinquième seconde?

A)	20 mètres
B)	24 mètres
C)	32 mètres
D)	36 mètres

دليل المفاهيم والقوانين الأساسية - رياضيات (1) علمي

- المتتابة الحسابية: $ع_{n+1} = ع_n + س$ حيث "س" ثابت لكل $n \in \mathbb{N}^+$
- الحد العام للمتتابة الحسابية:

$$ع_n = ع_1 + (n-1)س$$

- مجموع n حداً من متتابة حسابية :

$$ج_n = \frac{n}{2} [2ع_1 + (n-1)س] \quad \text{أو} \quad ج_n = \frac{n}{2} (ع_1 + ع_n)$$

- إذا كانت $ا, ب, ج$ ثلاث حدود متتالية من متتابة حسابية فإن الوسط الحسابي بين العددين $ا, ب$ هو

$$ب = \frac{ا + ج}{2}$$

- التغير : $ه = ع_2 - ع_1$

- دالة التغير : $ت(ه) = ع_2 - ع_1$

- متوسط التغير : $م(ه) = \frac{ع_2 - ع_1}{ع_2 - ع_1}$

- معدل التغير $د'(ع_1) = \frac{ع_2 - ع_1}{ع_2 - ع_1}$

$$د'(ع_1) = \frac{ع_2 - ع_1}{ع_2 - ع_1}$$

- في أي مثلث $ا, ب, ج$:

$$\frac{ا^2(ب) - ا^2(ج) + ا^2(ب)}{2ب'ج'} = جتا ا, \quad \frac{ا'}{جاا} = \frac{ب'}{جاب} = \frac{ج'}{جاج}$$

$$ا^2(ب) = ا^2(ج) + ا^2(ب) - 2ب'ج'جتا ا$$

دليل المفاهيم والقوانين الأساسية - رياضيات (٢) للقسم العلمي

الفرق بين الازاحة والمسافة، مقدار الازاحة هو البعد بين نقطة البداية ونقطة النهاية.

قوانين الحركة في خط مستقيم بعجلة منتظمة

$$ع = ع\text{صفر} + ج\text{ن}$$

$$ف = ع\text{صفر}\text{ن} + \frac{1}{2}ج\text{ن}^2$$

$$ع^2 = ع\text{صفر}^2 + ٢جف$$

$$\frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الزمن الكلي}} = \text{السرعة المتوسطة}$$

$$\frac{\text{الازاحة الكلية}}{\text{الزمن الكلي}} = \text{متجه السرعة المتوسطة}$$

$$\text{الازاحة ف} = \overline{ر} - \overline{ر\text{صفر}}$$

قراءة البيانات من علي الرسم

$$ع = ٢٠\text{م/ث} ، ع\text{صفر} = ١٠\text{م/ث}$$

ثم تطبيق قوانين الحركة في خط مستقيم بعجلة منتظمة

$$\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \text{السرعة المنتظمة}$$

$$\text{السرعة النسبية} = \overline{ع\text{ا}} - \overline{ع\text{ب}}$$

ثم تطبيق قوانين الحركة في خط مستقيم بعجلة منتظمة

نموذج الإجابة

المادة: اللغة العربية

رقم السؤال	رمز الإجابة	الإجابة الصحيحة
.١	ب	مجاوزه للحد.
.٢	ج	توثيق أشد حالات استنزاف الأوزون.
.٣	د	تخفيض من أعدادها.
.٤	أ	تفسير.
.٥	ج	الإصابة بضمور خلايا المخ والأعصاب.
.٦	أ	ظلموني.
.٧	ج	أقسم بأنه سيموت كاتمًا حبه.
.٨	د	استعارة مكنية.
.٩	ب	طباق.
.١٠	ج	الغزل العفيف.
.١١	ب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
.١٢	د	ما أسمى الأمانة!
.١٣	أ	ما أنبل الإنسان الصادق!
.١٤	ج	أولُ بالآ يهمل الطالب تعلم اللغات.
.١٥	ب	في محل رفع فاعل - في محل نصب مفعول به.

Sujet : Mathématiques Pure- (Section Scientifique)

Réponses

N° de la question	Symbole	Réponse
16.	A	98
17.	D	Un nombre carré parfait.
18.	B	7
19.	B	67
20.	C	3
21.	B	-3
22.	C	12
23.	D	$-\frac{1}{2}$
24.	B	152
25.	A	60°

Subject: Mathématiques (2) (Section Scientifique)

Réponses

N° de la question	Symbole	Réponse
26.	D	7 : 5
27.	C	$\frac{2v(t-1)}{t}$
28.	A	Zero
29.	A	(7 ; 3)
30.	C	75
31.	D	500 k
32.	B	30 mètres
33.	B	S'arrête à 2,5 m de l'arbre
34.	C	Y = 3 X
35.	B	24 mètres