



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (TDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية (مهني)
في مادة المجال الزراعية / التعليم العام
الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

بيانات المواصفات			
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	إعدادي 2	إعدادي (مهني) 3 ✓
العام الدراسي	2022/2023		
دور الانعقاد	فصل دراسي أول 1	فصل دراسي ثاني 2 ✓	الدور الأول 3
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أخرى 3
الفئة المستهدفة	عاديين 1 ✓	فائقين 2	مدمجين 3
مكان الانعقاد	مصر 1 ✓	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3
الصف	1	2	3
	5	6	7 ✓
	9 ✓	10	11
	13	14	12
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3
	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6
	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8	هندسة وقياس 9
	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) أدبي 12
	رياضيات (2) علمي 13	الإستاتيكا 14	الديناميكا 15
	الجبر والهندسة الفراغية 16	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18
	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21
	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27
	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30
	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33
	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39
	التربية الموسيقية 40	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42
	مجال زراعي 43 ✓	مجال صناعي 44	الصيانة والترميمات 45
	تكنولوجيا الصناعة 46		

الاسم	الصفة	التوقيع
١. أ.د/عزت عبد الرؤوف على أحمد	رئيس اللجنة	
٢. أ/علاء الدين شعبان درويش	مقرر اللجنة	
٣. د/ محمد كمال أبو حسين	خبير المادة	
٤. أ/ عماد محمد محمد عبد الرحمن	خبير المادة	
٥.		

Code 3 0 1 1 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 4 3 2 2 2 3

الفئة المستهدفة:

المرحلة الإعدادية (المهني) [الامتحان النظري - العملي] للصفوف الثلاثة (الفصل الدراسي الثاني)
لمادة التربية الزراعية

أولاً: نواتج التعلم على مستوى صفوف المرحلة الإعدادية (المهني) [الامتحان النظري - العملي]

- ١- يكون لدى الطالب مهارات مناسبة في مجال نباتات الزينة و الصناعات و الألبان .
- ٢- يشارك الطالب في تنمية المجتمع المحيط به .
- ٣- يستطيع الطالب القيام ببعض المشروعات البيئية البسيطة مثل الصناعات الغذائية و الألبان .
- ٤- تكوين اتجاهات ايجابية لدى الطالب مثل احترام العمل اليدوي و تنظيم العمل و النظافة .
- ٥- يستطيع الطالب أن يوضح بعض المفاهيم العلمية المرتبطة بمادة التربية الزراعية .
- ٦- يقدر الطالب أهمية الإنتاج الزراعي بالنسبة للدخل القومي للدولة .
- ٧- يكون الطالب قادراً على التخطيط لبعض المشروعات الزراعية المختلفة .
- ٨- يستطيع الطالب زراعة بعض المحاصيل المنتشرة في البيئة بطريقة صحيحة و علمية .
- ٩- يقدر الطالب أهمية الغذاء الجيد لصحة الإنسان .
- ١٠- يستطيع الطالب ان يفرق بين المواد الغذائية الصالحة و المواد الغذائية المغشوشة .

ثانياً: الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في الورقة الأمتحانية على مستوى الصفوف الثلاثة

(الفصل الدراسي الثاني) للمراحة:

- ١- أن تكون أسئلة الورقة الأمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف .
- ٢- أن توزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها .
- ٣- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب .
- ٤- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الأمتحانية من الأسهل إلى الأصعب .
- ٥- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية .
- ٦- يجب أن تستوفي الورقة الأمتحانية البيانات الأساسية (المرحلة- الصف- المادة - الفصل الدراسي- زمن الأجابة - تاريخ الامتحان) .
- ٧- جودة تنسيق الورقة الأمتحانية بما يضمن مقروئيتها وحجم الخط - نوع الخط- المسافات بين السطور -الهوامش
- العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية و الطباعة .
- ٨- تشمل الورقة الأمتحانية (الامتحان النظري) على خمسة أسئلة إجبارية منهم (ثلاث أسئلة مقالیه ويخصص

لهم ٦٠% من الدرجة وسؤالين (أسئلة موضوعية) تشتمل على أسئلة الإكمال والاختيار من متعدد وضع علامة ✓ أو x ويشتمل السؤال على أربعة بدائل ويخصص لهم ٤٠% من الدرجة) عدم تكرار فكرة معينة في أكثر من سؤال

- ٩- عمل نموذج إجابة يشمل جميع الحلول وتوزع عليه الدرجات بدقة .
- ١٠- ضرورة أن يكون زمن إجابة الورقة الأمتحانية للامتحان النظري كافيا للحل والمراجعة.
- ١١- زمن الإجابة ساعة واحدة للامتحان النظري للثلاث صفوف للمرحلة الأعدادى المهني .
- ١٢- تشتمل الورقة الأمتحانية للامتحان العملي على ثمانية أسئلة
- ١٣- ضرورة أن يكون زمن الامتحان العملي كافيا لأداء العمليات المطلوبة في ورقة الأسئلة .
- ١٤- زمن الإجابة ساعتين للامتحان العملي للثلاث صفوف للمرحلة الأعدادى المهني.

١٥- أن تقيس الأسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية : (الامتحان العملي)

التذكر ١٠% - الفهم والمهارات ٣٠% - التطبيق ٤٠% - المستويات العليا ٢٠% - المجموع ١٠٠%

١٦- أن تقيس الأسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية : (الامتحان النظري)

التذكر ٤٠% - الفهم والمهارات ٣٠% - التطبيق ٢٠% - المستويات العليا ١٠% - المجموع ١٠٠%

ثالثا: المقررات الدراسية ونظام الامتحان للمرحلة الأعدادى (المهني) (الفصل الدراسي الثاني)

[الامتحان النظري - العملي] :

- ١- يدرس التلميذ كتاب (الزراعة مهنتي) للصف الأول الأعدادى المهني يتم اختيار ثلاث وحدات يتم دراستها من كتاب الزراعة مهنتي للصف الأول الأعدادى المهني.
- ٢- يدرس التلميذ كتاب (الزراعة والمستقبل) للصف الثاني الأعدادى المهني يتم اختيار ثلاث وحدات يتم دراستها من كتاب الزراعة والمستقبل للصف الثاني الأعدادى المهني.
- ٣- يدرس التلميذ كتاب (المجال الزراعي) للصف الثالث الأعدادى المهني يتم اختيار ثلاث وحدات يتم دراستها من كتاب المجال الزراعي للصف الثالث الأعدادى المهني.
- ٤- يعقد الامتحان النظري و المعلى في نهاية الفصل الدراسي الأول على مستوى المدرسة يخصص له ما يلي:-

-الصف الأول و الثاني الأعدادى المهني (الامتحان النظرى) : تصحح الورقة الأمتحانية من (١٦ درجة) تقسم على ٤ وتحسب الدرجة من (٤ درجات).

-الصف الثالث الأعدادى المهني (الامتحان النظرى) : تصحح الورقة الأمتحانية من (٥ درجة) وتقسّم على ٣ وتحسب الدرجة من (٥ درجات)

-الصف الأول و الثاني الأعدادى المهني: يتم جمع درجة الامتحان النظري + الامتحان العملي + (٥ درجات أعمال السنة و تقسم إلي ٥% المواظبة و ٥% السلوك و ١٠% اختبارات الشهور) فتصبح درجة الفصل الدراسي الثاني (٢٥ درجة) .

*تم الالتزام بالقرار الوزارة رقم (١٦٨) بتاريخ ٢٩/٩/٢٠٢٢ بشأن نظام الدراسة والتقييم لطلاب الصف السادس الابتدائي حتى الصف الثاني الثانوي .

الصف الثالث الأعدادى المهني: يتم جمع درجة الامتحان النظري (٥ درجات) + الامتحان العملي (١٦ درجة) + (٤ درجات) شفوي فتصبح درجة الفصل الدراسي الثاني (٢٥ درجة)

-الصف الأول والثاني الأعدادى المهني (الامتحان العملي) : تصحح الورقة الأمتحانية من (١٦ درجة) وتحسب الدرجة من (١٦ درجة).

-الصف الثالث الأعدادى المهني (الامتحان العملي) : تصحح الورقة الأمتحانية من (١٦ درجة) + (٤ درجات) شفوي * تجمع درجة الفصل الدراسي الأول (٢٥) درجة + درجة الفصل الدراسي الثاني (٢٥) درجة ويرصد مجموع الفصلين من (٥٠ درجة) والنهائية الصغرى ٢٥ درجة وذلك للصف (الأول والثاني والثالث) الأعدادى المهني.

رابعاً: مناهج التربية الزراعية للمرحلة الأعدادى (المهني) [الامتحان النظري - العملي]
(الفصل الدراسي الثاني) :

١- جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الأول الأعدادى المهني ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	إكثار نباتات الزينة	معيار إكثار نباتات الزينة خضرياً	١-يستطيع الطالب معرفة كيفية إنتاج تقاوي الإعشاب المزهرة
نباتات الزينة	خضرياً - الصوبيات - الحوليات الصيفية - إنتاج تقاوي الإعشاب المزهرة	-معيار أنواع الصوب -معيار الحوليات الصيفية -معيار إنتاج تقاوي الإعشاب المزهرة	٢- يستطيع الطالب إكثار نباتات الزينة خضرياً بعدة طرق
			٣- يشارك الطالب فى الحصول على تقاوي نباتات الزينة لزراعتها فى العام القادم

وحدة نباتات الخضر	الباذنجان - الكرنب - معيار زراعة الكرنب	1- يستطيع الطالب تطبيق الطرق الحديثة لزراعة نباتات الخضر. 2- أن يكون الطالب قادرا على إعداد المشتل لزراعة نباتات الخضر 3- أن يكون الطالب قادرا على ان يتعرف علامات النضج وموعد الحصاد لكل نبات
وحدة الصناعات الغذائية	- معيار صناعة الشرب الطبيعي - معيار صناعة الشرب الصناعي - معيار صناعة الشرب المستخلص	1- يستطيع الطالب إدراك كيفية تلافى العيوب التي تظهر في الشرب الطبيعي 2- يستطيع الطالب التعرف على طرق صناعة الشرب الطبيعي و المستخلص
وحدة الألبان	معيار معاملات ما بعد الحلب - معيار الاختبارات الدقيقة - معيار الجبن الدمياطي - معيار اللبن الزبادي	1- أن يكون لأدى الطالب القدرة على يتلافى العيوب الممكن ظهورها عند صناعة الجبن الدمياطي 2- يستطيع الطالب إجراء الاختبارات الدقيقة على اللبن 1- يقدر الطالب القيمة الغذائية للجبن الدمياطي.

٢- جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الثاني الأعدادي المهني ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	العشبية المزهرة - المعمرة - المسطحات الخضراء	- معيار النباتات العشبية المزهرة - معيار المسطحات الخضراء	1- يستطيع الطالب معرفة طرق إكثار النباتات العشبية المزهرة المعمرة 2- يستطيع الطالب معرفة أهمية المسطحات الخضراء
وحدة نباتات الخضر	قرع الكوسة - الخيار - الباميا	- معيار الأهمية الغذائية والاقتصادية (الخيار - قرع الكوسة)	1- يستطيع الطالب أن يزرع الخضر بطرق مختلفة 2- يستطيع الطالب تحديد طرق ومواعيد زراعة بعض نباتات الخضر
وحدة الصناعات الغذائية	الحفظ بالمواد الحافظة الكيماوية والأحماض العضوية والتوابل - الحلوى البلدية .	- معيار الحفظ بالمواد الحافظة - معيار الحلوى البلدية	1- يدرك الطالب الغرض من إضافة التوابل للمواد الغذائية 2- يدرك الطالب عيوب صناعة الحلوى البلدية وكيفية تلافئها

وحدة الألبان	القشدة - استخلاص القشدة بالترقيد - استخلاص القشدة بالفراز - الجبن القريش	- معيار القشدة - معيار استخلاص القشدة بالترقيد . - معيار استخلاص القشدة بالفراز - معيار الجبن القريش	١- يستطيع الطالب استخلاص القشدة بالفراز ٢- يستطيع الطالب التمييز بين أنواع القشدة ٣- يستطيع الطالب تلافى العيوب التي قد تظهر في الجبن القريش
--------------	---	---	--

٣- جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الثالث الأعدادي المهني ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	أزهار القطف - تنسيق الأزهار - الأشجار	- معيار أزهار القطف - معيار تنسيق الأزهار - معيار الأشجار	١- أن يستطيع الطالب تنسيق الأزهار بعدة طرق ٢- أن يستطيع الطالب اختيار الشجر المناسب للمكان المناسب ويراعى أزهار القطف
وحدة نباتات الخضر	البطاطا - الفلفاس	- معيار الأهمية الاقتصادية والغذائية للبطاطا - معيار طرق الزراعة - معيار تجهيز الأجزاء الخضرية	١- أن يستطيع الطالب متابعة علامات نضج الخضر المزروعة وتلافى الإصابة بالأمراض ٢- أن يستطيع الطالب تجهيز الأرض لزراعة الخضر ويجهز الأجزاء الخضرية للزراعة
وحدة الصناعات الغذائية	الجبلى - المرملا	معيار صناعة الجبلى وخطواته وعيوبه وطرق تلافئها - معيار صناعة المرملا	١- أن يستطيع الطالب صناعة الجبلى و صناعة المرملا ٢- أن يستطيع الطالب تلافى العيوب التي قد تظهر في الجبلى
وحدة الألبان	المثلجات اللبنية	معيار المثلجات اللبنية - معيار صناعة الجبلى	١- يستطيع الطالب صناعة المثلجات اللبنية ٢- يدرك الطالب عملية التجنيس للجيلاتى بنجاح ويتلافى عيوب التصنيع .

خامسا: ١- جدول مواصفات الورقة الامتحانية (الفصل الدراسي الثاني) مادة

التربية الزراعية للصف الأول والثاني الإعدادي المهني [الامتحان النظري]

٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المجموع		المستويات العليا ١٠%		تطبيق ٢٠%		فهم و استيعاب ٣٠%		تذكر ٤٠%		الوحدة	
المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	المستوى المعرفي
٦	٤	مقال موضوعي	٢	مقال	١	موضوعي	١	موضوعي	٢	مقال	الأولى نباتات الزينة
٦	٤	مقال موضوعي	٢	مقال	١	موضوعي	١	موضوعي	٢	مقال	الثانية نباتات الخضر
٤	٢	مقال موضوعي	١	مقال	١	موضوعي	١	مقال	١	موضوعي	الثالثة الصناعات الغذائية
٤	٢	مقال موضوعي	١	موضوعي	١	مقال	١	مقال	١	موضوعي	الرابعة الألبان
١٦	١٠	٢موضوعي ٣ مقال	-	موضوعي مقال	٣	موضوعي مقال	٢	موضوعي مقال	١	موضوعي مقال	المجموع

يمتحن الطالب في ثلاث وحدات (حسب ظروف البيئة) مجموع الدرجات ١٦ تقسم على ٤ وتحسب الدرجة من ٤

ملحوظة

-الصف الأول و الثاني الإعدادي المهني: يتم جمع درجة الامتحان النظري (٤ درجات)+ الامتحان العملي(١٦ درجات) +

(٥ درجات أعمال السنة) و تقسم إلى ٥% المواظبة و ٥% السلوك و ١٠% اختبارات الشهور (فتصبح درجة الفصل

الدراسي الثاني (٢٥ درجة) .

*تم الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٦٨) بتاريخ ٢٩/٩/٢٠٢٢ بشأن نظام الدراسة والتقييم لطلاب الصف السادس الابتدائي حتى الصف الثاني الثانوي .

٢- جدول مواصفات الورقة الأمتحانية (الفصل الدراسي الثاني)

مادة التربية الزراعية للصف الثالث الإعدادي المهني [الامتحان النظري]

٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المجموع		المستويات العليا %١٠		تطبيق واستيعاب %٢٠		فهم %٣٠		تذكر %٤٠		الوحدة المستوى المعرفي	
المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	
٥	٣	١ مقال	١	١ مقال	١	١ موضوعي	١	٢	٢	٢ مقال	الأولى نباتات الزينة
٥	٣	٢ موضوعي	١	١ مقال	١	١ موضوعي	١	٢	٢	٢ مقال	الثانية نباتات الخضر
٥	٢	٣ موضوعي	١	١ مقال	١	١ موضوعي	١	٢	٢	٢ مقال	الثالثة الصناعات الغذائية
٥	٢	٣ موضوعي	١	١ موضوعي	١	١ مقال	١	٢	٢	٢ مقال	الرابعة الألبان
١٥	٧	٢ موضوعي	١	٣ موضوعي	٣	١ موضوعي	١	٢	٢	٢ مقال	المجموع
	٨	٣ مقال	٢	١ مقال	١	١ مقال	١	٤	٤	٤ مقال	
<p>يمتحن الطالب في ثلاث وحدات (حسب ظروف البيئة) مجموع الدرجات ١٥ وتقسم على ٣ وتحسب الدرجة من ٥</p>											

٣- جدول مواصفات الورقة الأمتحانية (الفصل الدراسي الثاني)

مادة التربية الزراعية للصف الأول والثاني الإعدادي المهني [الامتحان

العملي] ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المجموع			المستويات العليا %٢٠		تطبيق ٤٠%		فهم واستيعاب ٣٠%		تذكر ١٠%		الوحدة	المستوى المعرفي
المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها		
٦	٢	مقال عملي	١	— سؤال عملي	٢	— سؤال عملي	١	— سؤال عملي	٢	— سؤال مقال		الأولى نباتات الزينة
٦	٢	مقال عملي	١	— سؤال عملي	٢	— سؤال عملي	١	— سؤال عملي	٢	— سؤال مقال		الثانية نباتات الخضر
٤	١	مقال عملي	١	— سؤال عملي	١	— سؤال عملي	١	— سؤال عملي	١	— سؤال مقال		الثالثة الصناعات الغذائية
٤	١	مقال عملي	١	— سؤال عملي	١	— سؤال عملي	١	— سؤال عملي	١	— سؤال مقال		الرابعة الألبان
١٦	٥	٢ مقال ٦ عملي	٣	٢ سؤال عملي	٥	٢ سؤال عملي	٣	٢ سؤال عملي	٥	٢ سؤال مقال		المجموع
يمتحن الطالب في ثلاثة وحدات مجموع الدرجات ١٦ وتحسب الدرجة من ١٦												

٤- جدول مواصفات الورقة الأمتحانية (الفصل الدراسي الثاني) مادة

التربية الزراعية للصف الثالث الإعدادي المهني [الامتحان العملي]

٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المجموع	المستويات العليا ٢٠%		تطبيق واستيعاب ٤٠%		فهم ٣٠%		تذكر ١٠%		الوحدة المستوى المعرفي		
	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها			
٦	٢ ٤	مقال - ١- عملي	١	— سؤال عملي	٢	— سؤال عملي	١	— سؤال عملي	٢	— سؤال مقال	الأولى نباتات الزينة
٦	٢ ٤	مقال - ١- عملي	١	— سؤال عملي	٢	— سؤال عملي	١	— سؤال عملي	٢	— سؤال مقال	الثانية نباتات الخضر
٤	١ ٣	مقال - ١- عملي	١	- سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	١	١ سؤال مقال	الثالثة الصناعات الغذائية
٤	١ ٣	مقال - ١- عملي	١	- سؤال عملي	١	٢ سؤال عملي	١	٢ سؤال عملي	١	٢ سؤال مقال	الرابعة الألبان
١٦	٥ ١١	٢ مقال ٦ عملي	٣	٢ سؤال عملي	٥	٢ سؤال عملي	٣	٢ سؤال عملي	٥	٥ سؤال مقال	المجموع
يتمتع الطالب في ٣ وحدات مجموعها ١٦ وتحسب الدرجة من ١٦ درجة											

ملحوظة: يختار الطالب ثلاث موضوعات فقط حسب ظروف البيئة المحيطة به وذلك للصفوف الثلاثة للمرحلة الإعدادية (المهني).

(الدور الثاني) أولاً: المقررات الدراسية ونظام الامتحان للمرحلة الأعدادى (المهني)

[الامتحان النظري - العملي]:-

- ١- يدرس التلميذ كتاب (الزراعة مهنتي) للصف الأول الأعدادى المهني الفصل الدراسي الأول + الفصل الدراسي الثاني (يختار من كل كتاب ثلاث وحدات)
- يدرس التلميذ كتاب (الزراعة والمستقبل) للصف الثاني الأعدادى المهني الفصل الدراسي الأول + الفصل الدراسي الثاني (يختار من كل كتاب ثلاث وحدات)
- يدرس التلميذ كتاب (المجال الزراعي) للصف الثالث الأعدادى المهني الفصل الدراسي الأول + الفصل الدراسي الثاني (يختار من الكتاب ثلاث وحدات)
- ٢- يعقد الامتحان نظري للصف (الأول و الثاني والثالث) الأعدادى المهني في الموعد المحدد للدور الثاني على مستوى المدرسة و زمن الإجابة ساعة .
- ٣- يعقد الامتحان العملي للصف (الأول و الثاني والثالث) الأعدادى المهني فى الموعد المحدد للدور الثاني على مستوى المدرسة و زمن الإجابة ساعتين .
- ٤- تصحح الورقة الأمتحانية الامتحان النظري للصف (الأول و الثاني والثالث) الأعدادى المهني من (٢٠ درجة) وتقسم الدرجة على ٢ وتحسب الدرجة من (١٠ درجات)
- ٥- تصحح الورقة الأمتحانية الامتحان العملي للصف (الأول و الثاني والثالث) الأعدادى المهني من (٤٠ درجة)
- ٦- يتم جمع درجة الامتحان النظري + الامتحان العملي وترصد درجة الدور الثاني من ٥٠ درجة والنهائية الصغرى من ٢٥ درجة .
- ٧- ضرورة أن يكون زمن إجابة الورقة الأمتحانية كافياً للحل والمراجعة .
- ٨- عمل نموذج إجابة يشمل جميع الحلول وتوزع عليه الدرجات بدقه .
- ٩- أن تقيس الأسئلة المستويات المعرفية(الامتحان النظري) بالنسب الآتية تقريبا :-
٤٠ % تذكر - ٣٠% فهم - ٢٠% تطبيق - ١٠ % المستويات العليا
- ١٠- أن تقيس الأسئلة المستويات المعرفية(الامتحان العملي) بالنسب الآتية تقريبا :-
١٠% تذكر - ٣٠% فهم - ٤٠% تطبيق - ٢٠ % المستويات العليا

ثانيا: جدول مواصفات الورقة الامتحانية مادة التربية الزراعية للصف الأول و الثاني

والثالث الإعدادي المهني [الامتحان النظري] ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م (الدور الثاني)

المجموع			المستويات العليا ١٠%		تطبيق ٢٠%		فهم واستيعاب ٣٠%		تذكر ٤٠%		الوحدة
المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	المستوى المعرفي
٦	٤ ٢	١ مقال - موضوعي	٢	- مقال	١	- موضوعي	١	- موضوعي	٢	- مقال	الأولى نباتات الزينة
٦	٤ ٢	١ مقال - موضوعي	٢	- مقال	٢	- موضوعي	١	- موضوعي	٢	- مقال	الثانية نباتات الخضر وتربية النحل
٤	٢ ٢	- مقال - موضوعي	١	- مقال	١	- موضوعي	٢	- مقال	١	- موضوعي	الثالثة الصناعات الغذائية والمشروعات
٤	٢ ٢	- مقال - موضوعي	١	- موضوعي	١	- مقال	١	- مقال	١	- موضوعي	الرابعة الألبان
٤	٢ ٢	- مقال - موضوعي	١	- مقال	١	- مقال	١	- موضوعي	-	- موضوعي	الخامسة الدواجن
٢٠ درجة	٨ ١٢	٢ موضوعي ٣ مقال	١ ٥	- موضوعي ١٠ مقال	٣ ١	- موضوعي مقال	٢ ٢	- موضوعي مقال	٢ ٤	- موضوعي مقال	المجموع

يمتحن الطالب في ثلاث وحدات - مجموع الدرجات ٢٠ تقسم على ٢ وتحسب الدرجة من ١٠ درجات

ثالثاً: جدول مواصفات الورقة الامتحانية مادة التربية الزراعية للصف الأول و الثاني

والثالث الإعدادي المهني [الامتحان العملي] ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م (الدور الثاني)

المجموع			المستويات العليا ٢٠%		تطبيق ٤٠%		فهم و استيعاب ٣٠%		تذكر ١٠%		الوحدة
المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	المستوى المعرفي
٦	٤	١ مقال - موضوعي	٢	- مقال	١	- موضوعي	١	- موضوعي	٢	- مقال	الأولى نباتات الزينة
٦	٤	١ مقال - موضوعي	٢	- مقال	١	- موضوعي	١	- موضوعي	٢	-- مقال	الثانية نباتات الخضار وتربية النحل
٤	٢	١ مقال - موضوعي	١	- مقال	١	- موضوعي	١	- مقال	١	-- موضوعي	الثالثة الصناعات الغذائية والمشروعات
٤	٢	١ مقال - موضوعي	١	- موضوعي	١	- مقال	١	- مقال	١	- موضوعي	الرابعة الألبان
٤	٢	١ مقال - موضوعي	١	- مقال	١	- مقال	١	- موضوعي	١	- موضوعي	الخامسة الدواجن
٢٠	٨	٢ موضوعي	١	- موضوعي	٣	- موضوعي	٢	- موضوعي	٢	- موضوعي	المجموع
	١٢	٣ مقال	٥	١ مقال	١	- مقال	٢	- مقال	٤	١ مقال	

يمتحن الطالب ثلاث وحدات مجموع الدرجات ٤٠ درجة

يعتمد

مدير المركز

(أ.د. رمضان محمد رمضان)

رئيس قسم تطوير الامتحانات

٢٠٢٢/١٢/٢٢

(أ.د. منى إبراهيم اللبودي)