



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)  
قسم تطوير الامتحانات (TDD)



## مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية في مادة الاقتصاد المنزلي / المكفوفين الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

| بيانات المواصفات               |                                |                                |   |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|
| المرحلة الدراسية               | ابتدائي 1                      | إعدادي 2                       | إعدادي 3<br>(مهنى) ثانوي 4 ✓                      |
| العام الدراسي                  | 2022/2023                      |                                |   |
| دور الانعقاد                   | فصل دراسي أول 1                | فصل دراسي ثاني 2 ✓             | الدور الأول 3<br>الدور الثاني 4 ✓                 |
| التعليم                        | عام 1 ✓                        | فني 2                          | أخرى 3<br>أخرى 4                                  |
| الفئة المستهدفة                | عاديين 1                       | فائقين 2                       | مدمجين 3<br>مكفوفين 4 ✓<br>ضعاف السمع 5<br>أخرى 6 |
| مكان الانعقاد                  | مصر 1 ✓                        | أبناؤنا في الخارج 2            | السودان 3<br>المصرى 4                             |
| الصف                           | 1                              | 2                              | 3   |
|                                | 5                              | 6                              | 7   |
| المادة                         | 9                              | 10 ✓                           | 11 ✓  |
|                                | 13                             | 14                             |   |
| عربي 1                         | دين (إسلامى) 2                 | دين (مسيحى) 3                  |   |
|                                | إنجليزي (لغة أولى) 4           | إنجليزي (لغة ثانية) 5          | إنجليزي (مستوى رفيع) 6                            |
| رياضيات 7                      | جبر وإحصاء 8                   | هندسة وقياس 9                  |   |
| هندسة وحساب مثلثات 10          | رياضيات (1) علمى 11            | رياضيات (1) أدبى 12            |   |
| رياضيات (2) علمى 13            | الإستاتيكا 14                  | الديناميكا 15                  |   |
| الجبر والهندسة الفراغية 16     | التفاضل والتكامل 17            | إحصاء 18                       |   |
| العلوم 19                      | الفيزياء 20                    | الاحياء 21                     |   |
| الكيمياء 22                    | الجيو لوجيا 23                 | اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24   |   |
| اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25  | اللغة الألمانية (لغة أولى) 26  | اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27 |   |
| اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28  | اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29 | اللغة الصينية (لغة ثانية) 30   |   |
| اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31 | دراسات اجتماعية 32             | التاريخ 33                     |   |
| الجغرافيا 34                   | اقتصاد 35                      | علم النفس 36                   |   |
| تربية وطنية 37                 | الفلسفة 38                     | التربية الفنية 39              |   |
| التربية الموسيقية 40           | اقتصاد منزلى 41 ✓              | الحاسب الألى 42                |   |
| مجال زراعى 43                  | مجال صناعى 44                  | الصيانة والترميمات 45          |   |
| تكنولوجيا الصناعة 46           |                                |                                |   |

| الاسم                        | الصفة                                   | التوقيع             |
|------------------------------|---|---------------------|
| أ / إيمان محمد أحمد الباجورى | رئيس اللجنة                             | إيمان محمد الباجورى |
| د/ هدى فتحى حساين            | قائم بعمل مدير عام تنمية التربية الخاصة | هدى فتحى حساين      |
| أ / إيمان سليمان سليمان      | خبير المادة                             | إيمان سليمان        |
|                              |   |                     |
|                              |   |                     |
|                              |   |                     |

Code 4 0 1 4 1 1 0 1 1 1 2 0 0 0 0 4 1 2 2 2 3

## الفئة المستهدفة:

المرحلة الثانوية (للمكفوفين) للصفوف الثلاثة لنشاط الاقتصاد المنزلي

أولاً: نواتج التعلم على مستوى صفوف المرحلة الثانوية

### الفصل الدراسي الثاني :

- يوضح كيفية العناية بالجسم والفم والأسنان .
- ينفذ صنف يصلح لتقوية جهاز المناعة .
- يوضح مميزات وعيوب بعض أواني الطهي الحديثة ويختار أفضلهم.
- ينفذ قطعة فنية لتجميل المنزل.
- يُعرف طرق الطهي المختلفة.
- يطبق صنف باستخدام إحدى طرق الطهي .
- ينفذ صنف من العجائن باستخدام المادة الرافعة .
- يُعيد تدوير المستهلكات في تنفيذ قطعة لتجميل المسكن.
- ينفذ إحدى مكملات الملابس باستخدام الخرز أو الجلود .
- يوضح الاسس الفنية الواجب مراعاتها لتجميل المائدة .

### الدور الثاني

- يُنفذ مزيل لرائحة العرق أو ماسك للبشرة.
- ينفذ قطعة لتجميل المائدة.
- يذكر أنواع المواد الرافعة .
- يُعد صنف غذائي سريع بطريقة صحية وشهية.
- تنفيذ بعض الأصناف من بقايا الطعام الزائد.
- يوضح طرق علاج بعض أمراض سوء التغذية
- يوضح دور التنمية في علاج مشكلة الكثافة السكانية .
- يبتكر طيات مختلفة من لفوط السفر

ثانياً : الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في الامتحان العملي على مستوى الصفوف الثلاثة للمرحلة الثانوية للمكفوفين (فصل دراسي ثاني):.

- ١ . توضيح الخامات والأدوات المستخدمة في التنفيذ العملي.
- ٢ . مراعاة توزيع درجات الامتحان على الخطوات المتبعة لسهولة التقييم.
- ٣ . ضرورة أن يكون الزمن كافياً للعمل وهو ساعة ونصف بالنسبة للصف الأول الثانوى وساعتان لكل من الصف الثاني والثالث الثانوى.
- ٤ . يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات.
- ٥ . أن يكون السؤال في إطار مقرر الفصل الدراسي الثاني بالنسبة لامتحان الفصل الدراسي الثاني ، وفى إطار الفصلين الأول والثاني بالنسبة للدور الثاني
- ٦ . أن يتم صياغة السؤال بما يضمن أن يكون واضحاً ولا يحتمل أكثر من معنى أو أكثر من تفسير.

الصف الأول الثانوى:

- أ. يكون التقييم من خلال منتج عمل تعاوني من مجال (الملابس أو التغذية).
- ب. يشتمل الامتحان العملي على سؤال واحد عملي إجباري يتضمن شق نظري مرتبط بالتنفيذ العملي.

الصف الثاني والثالث الثانوى:

- أ. يكون التقييم من خلال سؤال عبارة عن موقف من المواقف الحياتية أو مشكلة يتطلب حلها استخدام معلومات ومهارات من كل فروع الاقتصاد المنزلي.
- ب. يتم الامتحان بنظام السحب بالقرعة يوم الامتحان على أن تكون الأسئلة على شكل كروت مكتوبة مبصر وبرائل لمشكلات يتطلب حلها استخدام معلومات ومهارات من كل ثلاثة فروع على الأقل من فروع الاقتصاد المنزلي فى تكامل.
- ج. تُعد مجموعة من الأسئلة تتضمن بعض المواقف الحياتية على أن تشمل الإجابة الجوانب الآتية:

١. التخطيط:

- تحديد المشكلات التي حدثت نتيجة للموقف.
- وضع خطة لحل المشكلات.
- تحديد الأدوات والخامات اللازمة للعمل.
- تحديد مراحل التنفيذ في تتابع سليم واقتصادي.

## ٢. التنفيذ العملي :

- إعداد الأدوات والخامات اللازمة للعمل.
- التنفيذ بطريقة صحيحة وحسن استخدام الأدوات والخامات ونظافة المكان والتعاون مع المجموعة.

د. يراعى السؤال الاعاقة البصرية ويكون مرتبط بواقع حياة الطلاب والمجتمع.

هـ. أن يقيس السؤال المستويات المعرفية بالنسب الآتية تقريباً :

١٠% تذكر ، ٢٠% فهم ، ٤٠% تطبيق ، ٣٠% المستويات العليا.

## ثالثاً: المقررات الدراسية ونظام الامتحان للمرحلة الثانوية للمكفوفين الفصل الدراسي الثاني

- يدرس الطالب مقرر الاقتصاد المنزلي للصف الأول والثاني والثالث الثانوي (الفصل الدراسي الثاني) للعام الدراسي الحالي (٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م).
- موضوعات الامتحان العملي تتضمن الدروس العملية لمحتوى مقرر صفوف المرحلة الثانوية الثانوي للمكفوفين تبعاً لتوزيع مقرر (الفصل الدراسي الثاني) للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.
- يعقد امتحان عملي في نهاية الفصل الدراسي الثاني
- وفقاً للقرار الوزاري رقم (١٩١) بتاريخ ٩ / ٩ / ٢٠١٩ بشأن نظام الدراسة والتقييم لطلاب الصنفين الأول والثاني الثانوي العام.
- وفقاً للقرار الوزاري رقم (٣٢٣) بتاريخ ٣/٩/٢٠١٣ بتعديل القرار الوزاري رقم (٨٨) لسنة ٢٠١٣ بشأن نظام الدراسة والامتحان لطلاب الصف الثالث الثانوي.
- توزيع الدرجات وزمن الامتحان الفصل الدراسي الثاني:

| ملاحظات                          | الزمن     | الدرجة الكلية |             | الصف          |    |        |
|----------------------------------|-----------|---------------|-------------|---------------|----|--------|
|                                  |           | الصغرى        | الكبرى      |               |    |        |
| لا تضاف الدرجة إلى المجموع الكلى | ساعة ونصف | ١٠            |             | ٥             | ١٠ | الأول  |
|                                  | ساعتان    | ١٠            |             | ٥             | ١٠ | الثاني |
|                                  | الزمن     | امتحان العملي | أعمال السنة | الدرجة الكلية |    | الثالث |
| لا تضاف الدرجة إلى المجموع الكلى | ساعتان    | ١٥            | ١٠          | ١٢.٥          | ٢٥ |        |

## الدور الثاني:

- يدرس الطالب مقرر الفصلين الدراسين للاقتصاد المنزلي للصف الأول، الثاني، الثالث الثانوي للمكفوفين للعام الدراسي الحالي (٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م).
- موضوعات الامتحان العملي تتضمن الدروس العملية لمحتوى مقرر صفوف المرحلة الثانوية الثانوي للمكفوفين تبعاً لتوزيع مقرر (الفصلين الدراسين الأول والثاني) للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.
- في حالة نجاح الطالب بالدور الثاني لا يحتسب له أكثر من ٥٠% من النهاية الكبرى لدرجة المادة
- توزيع الدرجات وزمن الامتحان الدور الثاني:

| ملاحظات                          | الزمن     | الدرجة | الدرجة الكلية |        | الصف   |
|----------------------------------|-----------|--------|---------------|--------|--------|
|                                  |           |        | الصغرى        | الكبرى |        |
| لا تضاف الدرجة إلى المجموع الكلى | ساعة ونصف | ٢٠     | ١٠            | ٢٠     | الأول  |
|                                  | ساعتان    | ٢٠     | ١٠            | ٢٠     | الثاني |
|                                  | ساعتان    | ٥٠     | ٢٥            | ٥٠     | الثالث |

رابعاً: مناهج نشاط الاقتصاد المنزلي للمرحلة الثانوية (المكفوفين) للعام الدراسي

٢٠٢٢/٢٠٢٣ م:

جدول محاور منهج نشاط الاقتصاد المنزلي للصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني

| المستوى                         | مستوى التذكر ١٠٪  | مستوى الفهم ٣٠٪   | مستوى التطبيق ٤٠٪   | مستويات التفكير العليا ٢٠٪  |
|---------------------------------|---|---|---|---|
| الوحدة الثالثة<br>نحو حياة أفضل | <ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف المقصود بالمناعة</li> <li>يعدد ثلاث من الأغذية التي تساعد على تقوية جهاز المناعة وخاصاً في فترة انتشار فيروس كورونا .</li> <li>يعدد بعض اواني الطهي الحديثة .</li> <li>يعدد بعض وسائل تجميل المنزل</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح العوامل التي تؤثر على العادات الغذائية</li> <li>يشرح كيفية تعديل بعض العادات الغذائية غير الصحيحة .</li> <li>يوضح دور بعض الأغذية في تقوية الجهاز المناعي</li> <li>يوضح إثنين من عيوب قوالب السليكون .</li> <li>يوضح ثلاث من مميزات الأواني الاستلس.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>يعد صنف غذائي سريع بطريقة صحية وشهية.</li> <li>يُنفذ قطع فنية من خامات البيئة لتجميل المنزل</li> <li>يُنفذ صنفاً عملياً لتقوية الجهاز المناعي..</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التحليل</li> <li>يفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة</li> <li>يفاضل بين الأغذية الجاهزة السريعة والمعدة في المنزل. التركيب</li> <li>يكون وجبة غذائية تساعد على تقوية جهاز المناعة .</li> <li>يقترح أصنافاً لتكملة القيمة الغذائية للصف.</li> <li>يبتكر في تغليف وتقديم الأصناف المنفذة</li> <li>يبتكر في تجميل المنزل بأقل تكلفة التقييم</li> <li>يقيم الصنف النهائي غذائياً واقتصادياً .</li> </ul> |

جدول محاور منهج نشاط الاقتصاد المنزلي للصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني

| المستوى                      | مستوى التذكر ١٠٪   | مستوى الفهم ٣٠٪   | مستوى التطبيق ٤٠٪  | مستويات التفكير العليا ٢٠٪  |
|------------------------------|--|---|--|---|
| الوحدة الثالثة<br>فن التواصل | <ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر أصناف متنوعة بطرق طهي مختلفة</li> <li>يُعد أنواع المواد الرافعة.</li> <li>يُعرف المقصود بالمواد الرافعة.</li> <li>يُعد فوائد حفظ الأطعمة .</li> <li>يُعرف المقصود بإعادة تدوير المستهلكات</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>يشرح عدد من قواعد الطهي المختلفة.</li> <li>يفرق بين المواد الرافعة الطبيعية والكميائية .</li> <li>يوضح العوامل المؤثرة على فساد الأغذية.</li> <li>يعطى أمثلة لمستهلكات يمكن تدويرها في تجميل المنزل .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>يطبق إحدى قواعد الطهي التي قام بدراستها.</li> <li>يجهز الأدوات والخامات اللازمة للصفن التطبيقية.</li> <li>يقوم بعمل كوكيز كتطبيق على العجائن.</li> <li>يختبر صلاحية المادة الرافعة المستخدمة في صنع العجائن.</li> <li>يُنفذ أحد التطبيقات على حفظ الأطعمة</li> <li>يُنفذ سجادة من يقايا الأقمشة.</li> <li>يُنفذ قطعة فنية تستخدم في تجميل المنزل من المستهلكات .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التحليل :</li> <li>يُفرق بين طرق الطهي المختلفة من الناحية الصحية.</li> <li>يفرق بين الأواني الاستلس والأواني التيفال من حيث العيوب والمميزات.</li> <li>يفرق بين المواد الرافعة الطبيعية والكميائية .</li> <li>يحلل الأصناف المنفذة إلى عناصرها الغذائية الأولية. التركيب</li> <li>يقترح مجموعة من الأفكار المبتكرة لإعادة تدوير المستهلكات. التقييم</li> <li>يقيم الصنف النهائي غذائياً واقتصادياً .</li> </ul> |



جدول محاور منهج نشاط الإقتصاد المنزلي للصف الثالث الثانوى الفصل الدراسي الثانى

| المستوى  | مستوى التذكر ١٠%  | مستوى الفهم ٣٠%   | مستوى التطبيق ٤٠%  | مستويات التفكير العليا ٢٠%   |
|--|---|---|--|--|
| <p><b>الوحدة الثالثة</b></p> <p>حياة اسرية مصرية متطورة</p> <p><b>الوحدة الرابعة</b></p> <p>تنمية وبناء شخصيات أفراد المجتمع</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ يذكر الأسس الواجب مراعاتها عند اختيار مكملات الملابس .</li> <li>■ يُعد إثنين من الأصناف التى يشتهر بها بعض بلدان العالم مثل (إيطاليا – فرنسا – المغرب - المكسيك )</li> <li>■ يذكر مفهوم الاتيكيت</li> <li>■ يعدد الآداب التى يجب أن يتبعها كلا من (الضيف - المضيف )</li> <li>■ يعدد طرق تقديم الطعام على المائدة .</li> <li>■ يذكر أهمية تجديد الملابس .</li> <li>■ يقترح بعض الأصناف من المطبخ العربى.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ يفرق بين مكملات الزى المنفصلة والمتصلة .</li> <li>■ يعطى أمثلة لأصناف يمكن إعدادها من بقايا الطعام .</li> <li>■ يوضح بعض الارشادات الواجب إتباعها عند طهى بقايا الطعام .</li> <li>■ يعطى أمثلة لأطباق مميزة لبعض بلدان العالم.</li> <li>■ يُصنف الأطباق حسب وظيفتها على المائدة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ يُنفذ إحدى مكملات الملابس.</li> <li>■ يُنفذ أحد الأصناف الغذائية باستخدام بقايا الطعام.</li> <li>■ ينفذ قطعة لتجميل المنزل تناسبه .</li> <li>■ يستخدم وسائل تجميل المائدة فى المكان المناسب لها .</li> <li>■ يعيد تدوير الخامات المستهلكة لانتاج أشياء نافعة .</li> <li>■ يُنفذ أحد الأصناف المميزة لإحدى بلدان العالم السابق دراستها.</li> </ul> | <p>التحليل :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ يُفرق بين طرق الطهي المختلفة من حيث الناحية الصحية</li> </ul> <p>التركيب :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ يبتكر فى تزيين المنزل .</li> <li>■ يبتكر فى إعادة تدوير المستهلكات.</li> <li>■ يقترح بعض الأصناف التى يمكن إعدادها من بقايا الأطعمة .</li> </ul> <p>التقييم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ يُنفذ أحد الأصناف المميزة لإحدى بلدان العالم السابق دراستها.</li> <li>■ يقترح مجموعة من الأفكار المبتكرة لإعادة تدوير المستهلكات.</li> <li>■ يقيم الأصناف المنفذة من الناحية الاقتصادية.</li> </ul> |

خامساً: ١. جدول مواصفات الامتحان العملي لنشاط الاقتصاد المنزلي للصف الأول الثانوي  
مكفوفين لعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م (فصل دراسي ثاني) :

| السؤال      | نوعية السؤال | توزيع الدرجات   | الملاحظات                                  |
|-------------|--------------|---|--|
| واحد إجباري | عملي         | يتم تخصيص<br>٣ درجات للإجابة عن السؤال<br>٥ درجات للتنفيذ العملي<br>٢ درجتين للتقديم والشكل النهائي | يشمل الامتحان على<br>سؤال واحد عملي إجباري |

٢. جدول مواصفات الامتحان العملي لنشاط الاقتصاد المنزلي للصف الثاني الثانوي مكفوفين  
لعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م: (فصل دراسي ثاني)

| السؤال      | نوعية السؤال | توزيع الدرجات  | الملاحظات                                  |
|-------------|--------------|--|--|
| واحد إجباري | عملي         | يتم تخصيص<br>٣ درجات للتخطيط والإجابة عن السؤال<br>٥ درجات للتنفيذ العملي<br>٢ درجتين للتقديم والشكل النهائي | يشمل الامتحان على<br>سؤال واحد موقف إجباري |

٣ جدول مواصفات الامتحان العملي لنشاط الاقتصاد المنزلي للصف الثالث الثانوي  
مكفوفين لعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م (فصل دراسي ثاني) :

| السؤال      | نوعية السؤال | توزيع الدرجات   | الملاحظات                                  |
|-------------|--------------|---|--|
| واحد إجباري | عملي         | يتم تخصيص<br>٤ درجات للتخطيط والإجابة عن السؤال<br>٨ درجات للتنفيذ العملي<br>٣ درجات للتقديم والشكل النهائي | يشمل الامتحان على<br>سؤال واحد موقف إجباري |

## ١ جدول محاور منهج نشاط الاقتصاد المنزلي للصف الأول الثانوي المكفوفين (الدور الثاني)

| المستوى  | مستوى التذكر ١٠٪  | مستوى الفهم ٣٠٪  | مستوى التطبيق ٤٠٪   | مستويات التفكير العليا ٢٠٪  |
|--|---|--|---|---|
| مفاتيح شخصيتك<br>أنتج واربح<br>نحو حياة أفضل<br>الأسرة الرشيدة | <ul style="list-style-type: none"> <li>يُوضح أهمية النظافة الشخصية وخصوصاً في فترة انتشار فيروس كورونا .</li> <li>يُعدد فوائد حفظ الأطعمة</li> <li>يذكر مفهوم مكملات الملابس .</li> <li>يعرف المقصود بالمناعة</li> <li>يعدد ثلاث من الأغذية التي تساعد على تقوية جهاز المناعة</li> <li>يعدد بعض اواني الطهي الحديثة .</li> <li>يعدد بعض وسائل تجميل المنزل</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>يشرح أثر المواد الحافظة على صحة الإنسان .</li> <li>يشرح أثر المكملات على القطعة الملبسية.</li> <li>يوضح الضرر الناتج عن تناول الأغذية السريعة.</li> <li>يوضح دور بعض الأغذية في تقوية الجهاز المناعي</li> <li>يوضح كيفية رعاية الحامل طبيياً ونفسياً وجسماً.</li> <li>يذكر مميزاتا و عيوبها طريقة من طرق الطهي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>يُنْفَذ مزيل لرائحة العرق أو ماسك للبشرة</li> <li>يُنْفَذ ميدالية تناسبه من الجلود أو الخرز .</li> <li>يُنْفَذ صنفاً عملياً لتقوية الجهاز المناعي.</li> <li>يُنْفَذ صنفاً يصلح لكلا من لشخص مصاب (السمنة - النحافة - امرأة حامل .)</li> <li>يعد صنف غذائي سريع بطريقة صحية وشهية.</li> <li>يُنْفَذ وسيلة بسيطة لتجميل المنزل.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التحليل</li> <li>يخطط قوائم طعام لفئات مختلفة.</li> <li>يختار صنف منخفض السعرات وآخر مرتفع السعرات.</li> <li>يفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة</li> <li>يفاضل بين الأغذية الجاهزة السريعة والمعدة في المنزل.</li> <li>التركيب</li> <li>يكون وجبة غذائية تساعد على تقوية جهاز المناعة .</li> <li>يقترح أصنافاً لتكملة القيمة الغذائية للصنف.</li> <li>يبتكر في تجميل المنزل بأقل تكلفة التقييم</li> <li>يقيم الصنف ويقدمه بطريقة جذابة</li> </ul> |

## ٢ جدول محاور منهج نشاط الاقتصاد المنزلي للصف الثاني الثانوي (الدور الثاني)

| المستوى  | مستوى التذكر ١٠٪   | مستوى الفهم ٣٠٪  | مستوى التطبيق ٤٠٪   | مستويات التفكير العليا ٢٠٪   |
|--|--|--|---|--|
| الصحة والسلامة<br>صحة الأسرة<br>لصحة المجتمع<br>فن التواصل<br>الاقتصاد في حياتنا | <ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر طرق الطهي المختلفة .</li> <li>يعدد أنواع العجائن.</li> <li>يُعدد أنواع المواد الرافعة.</li> <li>يُعرف المقصود بإعادة تدوير المستهلكات</li> <li>يذكر بعض أمراض سوء التغذية.</li> <li>يُعدد فوائد حفظ الأطعمة .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>يشرح طريقة عمل العجينة البسيطة.</li> <li>يوضح أثر سوء التغذية على الصحة.</li> <li>يشرح العوامل التي يتوقف عليها تحديد الفرد لاحتياجه من الملابس.</li> <li>يوضح العوامل المؤثرة على فساد الأغذية.</li> <li>يعطي أمثلة لمستهلكات يمكن تدويرها في تجميل المنزل .</li> <li>يشرح عدد من قواعد الطهي المختلفة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>يُنْفَذ صنفاً من العجائن باستخدام المواد الرافعة.</li> <li>يتبع الطريقة البسيطة في العجن لعمل بعض الأصناف.</li> <li>يُعد صنف بإحدى طرق الطهي التي قام بدراستها.</li> <li>يُنْفَذ سجادة او قطعة فنية من بقايا الأقمشة</li> <li>يقوم بعمل كوكيز كتطبيق على العجائن.</li> <li>يختبر صلاحية المادة الرافعة المستخدمة في صنع العجائن.</li> <li>يُنْفَذ أحد التطبيقات على حفظ الأطعمة</li> <li>يُنْفَذ قطعة فنية تستخدم في تجميل المنزل من المستهلكات .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التحليل :</li> <li>يُفرق بين طرق الطهي المختلفة من الناحية الصحية.</li> <li>يفرق بين الأواني الاستئس والأواني التيفال من حيث العيوب والمميزات.</li> <li>يفرق بين المواد الرافعة الطبيعية والكميائية .</li> <li>يحلل الأصناف المنفذة إلى عناصرها الغذائية الأولية.</li> <li>التركيب</li> <li>يقترح نموذج وجبات غذائية ليوم كامل للمرأة الحامل.</li> <li>يقترح مجموعة من الأفكار المبتكرة لإعادة تدوير المستهلكات.</li> <li>التقييم</li> <li>يقيم الصنف النهائي غذائياً واقتصادياً .</li> </ul> |

### ٣ جدول محاور منهج نشاط الاقتصاد المنزلي للصف الثالث الثانوي (الدور الثاني)

| المستوى   | مستوى التذكر ١٠٪  | مستوى الفهم ٣٠٪   | مستوى التطبيق ٤٠٪  | مستويات التفكير العليا ٢٠٪   |
|---|---|---|--|--|
| نحو بناء جيل سليم<br>حياة أسرية سعيدة.<br>حياة اسرية عصرية متطورة<br>تنمية وبناء شخصيات أفراد المجتمع | <ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر مفهوم الاتيكيت</li> <li>يعدد الآداب التي يجب أن يتبعها كلا من (الضيف - المضيف )</li> <li>يعدد إثنين من الأصناف التي يشتهر بها بعض بلدان العالم مثل (إيطاليا - فرنسا - المغرب - المكسيك )</li> <li>يذكر الأسس الواجب مراعاتها عند اختيار مكملات الملابس .</li> <li>يذكر أهمية تجديد الملابس</li> <li>يعدد طرق تقديم الطعام على المائدة .</li> <li>يقترح بعض الأصناف من المطبخ العربي.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>يعطي أمثلة لأصناف يمكن إعدادها من بقايا الطعام .</li> <li>يوضح بعض الارشادات الواجب إتباعها عند طهي بقايا الطعام .</li> <li>يعطي أمثلة لأطباق مميزة لبعض بلدان العالم.</li> <li>يفرق بين مكملات الزي المنفصلة والمتصلة .</li> <li>يُصنف الأطباق حسب وظيفتها على المائدة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>يُنفذ أحد الأصناف باستخدام بقايا الطعام.</li> <li>يُنفذ أحد الأصناف المميزة لإحدى بلدان العالم السابق دراستها.</li> <li>يتبع الأسس السليمة عند ترتيب المائدة</li> <li>يُنفذ إحدى مكملات الملابس.</li> <li>يُنفذ قطعة لتجميل المنزل تناسبه .</li> <li>يستخدم وسائل تجميل المائدة في المكان المناسب لها .</li> <li>يعيد تدوير الخامات المستهلكة لانتاج أشياء نافعة .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التحليل:</li> <li>يخطط أصناف تشتهر بها إيطاليا .</li> <li>يقترح بعض الأصناف من المطبخ العربي.</li> <li>التركيب:</li> <li>يكون وجبات غذائية تناسب احتياجاته من السرعات الحرارية.</li> <li>يقترح حلولاً عملية للمطبخ الصغيرة.</li> <li>يعيد ترتيب المطبخ بطريقة توفر الوقت والجهد.</li> <li>يبتكر طيات مختلفة لفوط المائدة.</li> <li>يبتكر في إعادة تدوير المستهلكات لتجميل المنزل.</li> <li>يقترح بعض الأصناف التي يمكن إعدادها من بقايا الأطعمة التقييم:</li> <li>يقترح مجموعة من الأفكار لإعادة تدوير الملابس القديم</li> <li>يقيم الأصناف المنفذة من الناحية الجمالية والاقتصادية.</li> <li>يُنفذ أحد الأصناف المميزة لإحدى بلدان العالم السابق دراستها.</li> </ul> |

### ١. جدول مواصفات الامتحان العملي لنشاط الاقتصاد المنزلي للصف الأول الثانوي مكوفين

عام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م (دور ثاني) :

| السؤال      | نوعية السؤال | توزيع الدرجات  | الملاحظات                               |
|-------------|--------------|--|---|
| واحد إجباري | عملي         | يتم تخصيص<br>(٦) درجات للتخطيط والإجابة عن السؤال<br>(١٠) درجات للتنفيذ العملي<br>(٤) درجات للتقديم والشكل النهائي | يشمل الامتحان على سؤال واحد موقف إجباري |

٢. جدول مواصفات الامتحان العملي لنشاط الاقتصاد المنزلي للصف الثاني الثانوي لعام

٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م: (دورتان)

| الملاحظات                               | توزيع الدرجات  | نوعية السؤال | السؤال      |
|---|--|--------------|-------------|
| يشمل الامتحان على سؤال واحد موقف إجباري | يتم تخصيص<br>(٦) درجات للتخطيط والإجابة عن السؤال<br>(١٠) درجات للتنفيذ العملي<br>(٤) درجات للتقديم والشكل النهائي | عملي         | واحد إجباري |

٣ جدول مواصفات الامتحان العملي لنشاط الاقتصاد المنزلي للصف الثالث الثانوي

مكفوفين لعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م (دور ثاني) :

| الملاحظات                                | توزيع الدرجات  | نوعية السؤال | السؤال      |
|--|--|--------------|-------------|
| يشمل الامتحان على سؤال واحد مواقف إجباري | يتم تخصيص<br>(١٥) درجات للتخطيط والإجابة عن السؤال<br>(٢٥) درجات للتنفيذ العملي<br>(١٠) درجات للتقديم والشكل النهائي | عملي         | واحد إجباري |

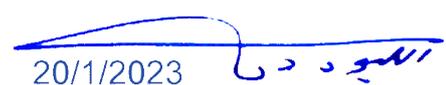
يعتمد

مدير المركز



( أ.د رمضان محمد رمضان )

رئيس قسم تطوير الامتحانات



20/1/2023

(أ.د منى إبراهيم اللبودي)