

(نموذج الإجابة في صفتان)

اولا : علم النفس

السؤال الاول اجباري (اثني عشره درجه لكل جزئيه ثلاثة درجات)

١- تتصف الشخصية الطبيعية بعده خصائص.

رغم الاختلاف على المحك الذي يحدد في ضوئه الطبيعي أو العادي إلا أن من التعريفات المقبولة إلى حد ما - لصاحب الشخصية الطبيعية، أنه ذلك الفرد الذي تظهر خصائص شخصيته بصورة متكاملة ، وأنه يستطيع توجيه هذه الخصائص بشكل متوازن نحو تحقيق هدف حياتي معين .

وذهب آخرون إلى اعتبار الشخص الطبيعي بأنه الشخص الذي يتمتع بالصحة النفسية والعقلية السليمة، وهناك من يرى أن الشخصية الطبيعية تعني الخلو من الاضطرابات النفسية والعقلية، وهذه التعريفات تتقارب من تعريفات الصحة النفسية، ويذهب فريق ثالث إلى أن الشخصية الطبيعية هي التي تتمتع برزانة العقل، والثبات الانفعالي، وأنه سعيد ويتمتع بنشاط كاف ، واستثمار كامل لكل إمكانياته ، ويتوافق مع بيئته بكل مكوناتها، ويبدل قناعاته، وليس في حرب مع نفسه ولا غيره .

٢- الغذاء له دورا هاما في النمو

من اللازم أن تحصل الأم الحامل على غذاء مناسب ومتكامل ، بصفة خاصة البروتين ، او اللبن ومنتجاته ، وخبز ، وخضروات ، وفواكه، وذلك للاحتفاظ بحالتها الصحية وحتى يكون طفلها صحيحا وسليما ، ذلك لأن الجنين يحصل على متطلباته الغذائية من الأم ، حتى قبل أن تحصل عليها الأم وعدم كفاية أو تكامل العناصر الموجودة في غذاء الأم وكذلك سوء تغذية الأم الموجودة في غذاء الأم يؤدي إلى (الإجهاض ، او الأنيميا ، وتسمم الدم ، او لولادات المبتسرة أو الميتة ، وزيادة وقت الولادة ، وفقر الدم لدى الجنين ، وتأثر الجهاز العصبي للجنين) خاصة في حالة نقص البروتين ، كذلك فإن هناك أمراضاً تنتشر بين الأطفال الذين عانوا من سوء تغذية الأم، وتظهر هذه الأمراض في الستة أشهر الأولى من الحياة (مثل :) الالتهاب الرئوي ، او الكساح ، وفقر الدم.

٣- يتسم التعلم بالفهم والاستبصار بعدة خصائص

* الانتقال من مرحلة ما قبل الحل إلى الحل هو انتقال مفاجئ .

* الأداء القائم على الحل بالاستبصار في أغلب الأحيان خالياً من الأخطاء .

*الحل بالاستبصار الذي يكتسبه الكائن لموقف ما يظل محتفظاً به لمدة طويلة.

*يستطيع الفرد تطبيق أنماط التعلم بالاستبصار بسهولة في المواقف المشابهة وهو ما يعرف بانتقال أثر التعلم.

*التعلم بالاستبصار موجود لدى كافة الكائنات الحية علي السواء مع الاختلاف في درجة التعلم ، حيث يزداد تبعاً لدرجة ارتفاع ونمو الكائن الحي.

*لا يحدث انطفاء للتعلم بالاستبصار لأنه يصبح جزءاً من الذاكرة طويلة المدى.

ثلاث درجات و ١،٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨،٩،١٠،١١،١٢،١٣،١٤،١٥،١٦

٤- يلعب الانتباه دورا هاما في الاستدكار الفعال

- تخصيص وقت معين للاستدكار والحرص علي الالتزام بذلك.
- تخصيص مكان معين للاستدكار بعيدا عن أماكن الاسترخاء (السرير ..)
- لتدريب علي الاستدكار في الظروف المتغيرة ، فاستخدام الأماكن الهادئة تماماً يجعل المتعلم غير قادر علي الاستدكار في قليل من الضوضاء حين يضطر إلي ذلك.
- التخلص من المشكلات النفسية أو عدم التركيز عليها أثناء الاستدكار ، فإذا كانت هذه المشكلات صعبة الحل يمكن اللجوء إلى الإخصائي النفسي بالمدرسة للمساعدة في حلها.

ثلاث درجات و ١،٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨،٩،١٠،١١،١٢،١٣،١٤،١٥،١٦

السؤال الثاني: يجيب الطالب عن خمس عبارات فقط (عشره درجات لكل جزئيه درجتان)

- | | |
|---------------------|--|
| ١- الشرطي الكلاسيكي | ١،٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨،٩،١٠،١١،١٢،١٣،١٤،١٥،١٦ |
| ٣- ستانلي هول | ١،٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨،٩،١٠،١١،١٢،١٣،١٤،١٥،١٦ |
| ٥- الدرقية | ١،٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨،٩،١٠،١١،١٢،١٣،١٤،١٥،١٦ |

السؤال الثالث: يجيب الطالب عن أربع عبارات فقط : (ثمانية درجات لكل جزئيه درجتان)

- | | |
|--------------|--|
| ١- (خاطئة) | ١،٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨،٩،١٠،١١،١٢،١٣،١٤،١٥،١٦ |
| ٣- (خاطئة) | ١،٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨،٩،١٠،١١،١٢،١٣،١٤،١٥،١٦ |
| ٥- (صحيحة) | ١،٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨،٩،١٠،١١،١٢،١٣،١٤،١٥،١٦ |

(بقية الاجابة في الصفحة الثانية)

