

برعاية
معالي وزير التربية والتعليم
والتعليم الفني
السيد محمد عبد اللطيف

إشراف عام
رئيس الإدارة المركزية لشئون
المعلمين
الأستاذة نادية عبدالله

تنسيق
مدير عام الإدارة العامة للتواصل
والدعم
دكتور محمود حجاج

2024



الإدارة العامة للتواصل والدعم

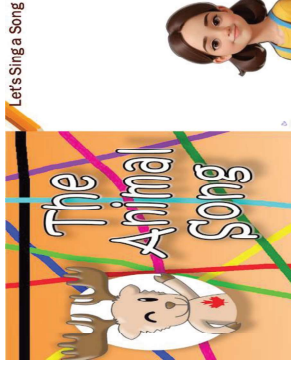
مسابقة
100 معلم متمكن مبدع



2024

أثبتت النتائج ظهور تحسن في تفاعل الطلاب داخل الفصل وتنمية مهارات التحدث والتعلم الذاتي لديهم وتحسين قدرة الطلاب على توظيف التكنولوجيا في التعلم خلال الشهر الأول من بداية العام الدراسي، وقد ظهر ذلك بوضوح مع بعض الطلبة الذين كانوا يعانون من عدم القدرة على الحديث والنقاش والتزامهم الصمت حيث زاد اندماجهم وتفاعلهم داخل الفصل، كما ظهر تقدم الطلاب من خلال قيامهم بالأنشطة المنزلية التي تم تكليفهم بها مثل:

- تسجيل فيديو هات بالمزمل لشرح ما تعلموه خلال الدرس أو القيام بتجارب عملية لتوضيح مفهوم معين تم شرحه وكذلك التحضير والاعداد للدرس الجديد حيث شجعهم ذلك على كسر حاجز الخوف وزيادة ثقتهم بأنفسهم.
- قيام بعض الطلاب بتصميم عروض تفاعلية باستخدام الباوربونت لشرح أجزاء من المنهج وعمل اختبارات الكترونية تفاعلية.
- قيام بعض الطلاب بتصميم شخصيات كرتونية وتوظيفها لشرح الدروس بأصواتهم.
- المشاركة الفعالة داخل الفصل بعمل تبادل للحوار والأفكار وعرض ما تم فهمه في نهاية الحصة.



OUR GAMES

Which animal is it?

The lost letter

Read and choose



محافظة دمياط
مديرية التربية والتعليم بدمياط
إدارة دمياط التعليمية

د. رشا فكري النجاوي

معلم أول لغة انجليزية -وكيل مرحلة اعدادية
دكتوراه مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية
تم تنفيذ المشروع على الطلاب بمدرسة الشهيد محمد كمال المرشدي الرسمية للغات وحاليا وكيل بمدرسة اللغات الرسمية الجديدة حيث يتم تدريب المعلمين على تطبيقه
اسم المشروع:

فعالية كتاب الكتروني تفاعلي قائم على توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات التحدث وتنمية اتجاه طلاب المرحلة الابتدائية نحو تعلم اللغة الإنجليزية

يهدف المشروع إلى الكشف عن فعالية كتاب الكتروني قائم على توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تدريس اللغة الإنجليزية من أجل تنمية مهارات التحدث لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي وتنمية اتجاههم نحو تعلم اللغة الإنجليزية. لتحقيق ذلك قامت الباحثة باعداد كتاب الكتروني متعدد الأنشطة يحتوي على شخصيات كرتونية ارشادية للطلاب ورحلات ميدانية افتراضية وألعاب وأغاني تعليمية واختبارات الكترونية بالإضافة الى قاموس ناطق مصور لعرض الكلمات المقررة بالمنهج واستخدام تكنولوجيا 3D لجذب الطلاب ، وقد تكونت عينة البحث من 33 طالب وطالبة بالصف الرابع الابتدائي بمدرسة الشهيد محمد كمال المرشدي الرسمية للغات بمحافظة دمياط، وتم تطبيق اختبار لفظي قبلي على مجموعة واحدة من الأفراد وتطبيق الكتاب الإلكتروني ثم تطبيق اختبار لفظي بعدي وحساب الفرق بين القياس القبلي والقياس البعدي ثم اختبار دلالة هذا الفرق احصائيا باستخدام اختبار (ت) للتحقق من نتائج الدراسة.