

جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

دور الاخصائي الاجتماعي في مواجهة مشكلات العصر

٢٠١٦

الاستخدام غير الامن للانترنت - العنف - التحرش

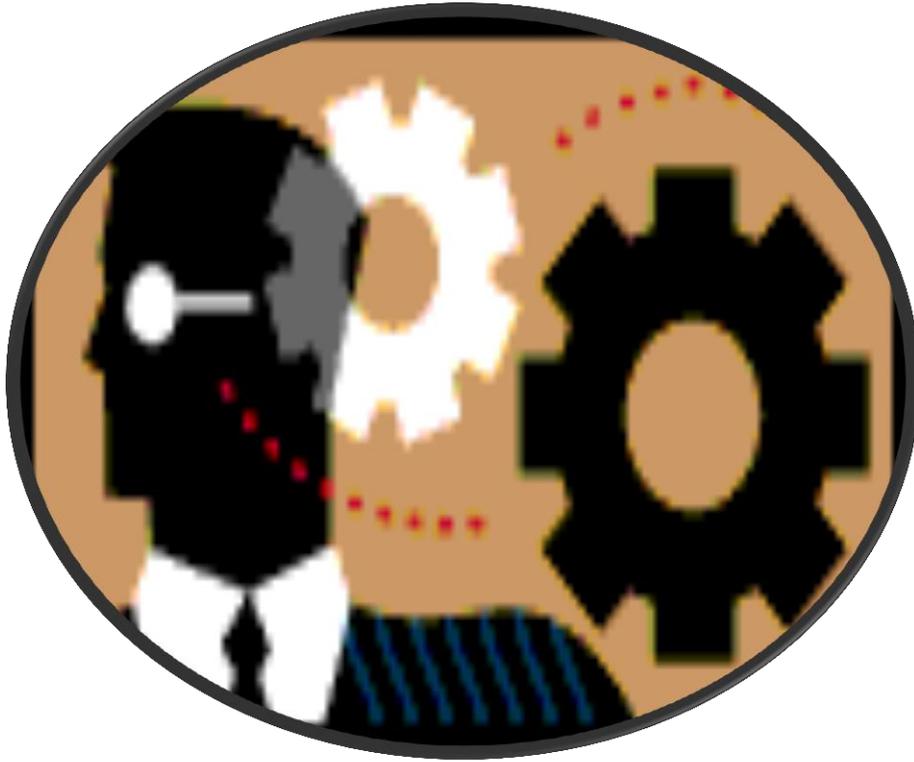
تعارف



قواعد العمل



التوقعات



اهداف ورشة العمل

- تحديد مفهوم الاستخدام غير الامن للانترنت
- تعرف علي الآثار الايجابية و السلبية له
- تعرف علي طرق حماية الطالب " المستخدم" والجهاز عند التعرض للمشكلات في التعامل مع الانترنت
- تحديد ادوار الاخصائي الاجتماعي " اولياء الامور - الادارة المدرسية- الاعلام - طلاب" في التوعية بالاستخدام الامن للانترنت
- تعرف علي الآثار السلبية للاستخدام غير الامن للانترنت منها العنف والتحرش
- تحديد مفهوم العنف وانواع العنف
- تعرف علي اساليب واثار العنف السلبية
- تعرف علي ادوار " الاخصائي الاجتماعي - الاسرة - الادارة المدرسية - الاعلام " في الحد والتوعية ضد العنف
- تحديد معنى التحرش واسباب التحرش
- تحديد انواع واشكال التحرش
- تحديد من المتحرش واماكن التحرش
- تحديد طرق اكتشاف التحرش
- تعريف الآثار السلبية للتحرش علي الفرد - الاسرة - المجتمع
- تعريف دور المجتمع في مواجهه الظاهرة
- سرد ادوار " الاخصائي الاجتماعي - الاسرة - الادارة المدرسية- الاعلام " في الحد والتوعية والحماية من التحرش

| الموضوع | الزمن | | الجلسة | اليوم |
|--|-------|-------|---------|--------------|
| | س | د | | |
| افتتاحية | ٩,٣٠ | ٩ | الاولي | اليوم الاول |
| الاختبار القبلي | ١٠ | ٩.٣٠ | | |
| تعارف - قواعد عمل | ١٠.٣٠ | ١٠ | | |
| مفهوم الاستخدام غير الامن للانترنت والتعرف علي الأثار الايجابية و السلبية له | ١١.٠٠ | ١٠.٣٠ | | |
| طرق حماية الطالب " المستخدم " والجهاز عند التعرض للمشكلات في التعامل مع الانترنت | ١١.٣٠ | ١١ | الثانية | |
| ادوار " الاخصائي الاجتماعي - الاسرة - الادارة المدرسية- الاعلام " في التوعية بالاستخدام الامن للانترنت | ١٢ | ١١.٣٠ | | |
| راحة | ١٢.٣٠ | ١٢ | | |
| الاثار السببية للاستخدام غير الامن للانترنت منها " العنف - التحرش | ١.٤٥ | ١٢.٣٠ | | |
| نهاية وتقويم اليوم الاول | ٢.٠٠ | ١.٤٥ | الاولي | اليوم الثاني |
| مراجعة اليوم الاول | ٩.٣٠ | ٩.٠٠ | | |
| مفهوم وانواع العنف | ١٠.٣٠ | ٩.٣٠ | | |
| اساليب واثار العنف السلبية | ١١.٤٥ | ١٠.٣٠ | | |
| استراحة | ١٢.٣٠ | ١١.٤٥ | الثانية | |
| ادوار " الاخصائي الاجتماعي - الاسرة - الادارة المدرسية - الاعلام " في الحد والتوعية ضد العنف | ٢.٠٠ | ١٢.٣٠ | | |
| نهاية وتقويم اليوم الثاني | | ٢.٠٠ | | |
| مراجعة اليوم الثاني | ٩.٢٠ | ٩.٠٠ | | |
| التحرش واسباب التحرش | ٩.٥٠ | ٩.٢٠ | | |

اليوم الاول

الاهداف

- تحديد مفهوم الاستخدام غير الامن للانترنت
- تعرف علي الآثار الايجابية و السلبية له
- تعرف علي طرق حماية الطالب " المستخدم " والجهاز عند التعرض للمشكلات في التعامل مع الانترنت
- تحديد ادوار الاخصائي الاجتماعي " اولياء الامور - الادارة المدرسية- الاعلام - طلاب " في التوعية بالاستخدام الامن للانترنت
- تعرف علي الآثار السلبية للاستخدام غير الامن للانترنت منها العنف والتحرش

البرنامج الزمني لليوم الاول

| الموضوع | الزمن | | الجلسة | اليوم |
|--|-------|-------|---------|-------------|
| | الي | من | | |
| افتتاحية | ٩,٣٠ | ٩ | الاولي | اليوم الاول |
| تعارف - قواعد عمل | ١٠.٠٠ | ٩.٣٠ | | |
| الاختبار القبلي | ١٠.٣٠ | ١٠.٠٠ | | |
| مفهوم الاستخدام غير الامن للانترنت والتعرف علي الآثار الايجابية و السلبية له | ١١.٠٠ | ١٠.٣٠ | | |
| طرق حماية الطالب " المستخدم " والجهاز عند التعرض للمشكلات في التعامل مع الانترنت | ١١.٣٠ | ١١ | الثانية | |
| ادوار " الاخصائي الاجتماعي - الاسرة - الادارة المدرسية- الاعلام " في التوعية بالاستخدام الامن للانترنت | ١٢ | ١١.٣٠ | | |
| راحة | ١٢.٣٠ | ١٢ | | |
| الآثار السبية للاستخدام غير الامن للانترنت منها " العنف - التحرش | ١.٣٠ | ١٢.٣٠ | | |
| نهاية وتقويم اليوم الاول | | ٢.٠٠ | | |

مفهوم الإنترنت

- الإنترنت عبارة عن اتصال جهازين كمبيوتر أو أكثر عبر مسافات واسعة حول العالم، فهي شبكة اتصالات عالمية يمكن من خلال تبادل المعلومات والرسائل والبيانات.
- وقد عرفها البعض بأنها ليست فقط اتصال مجموعة من الأجهزة بل اتصال بين الأشخاص حول العالم.

ورقة عمل (١)

الاثار الايجابية لاستخدام الانترنت

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاثار السلبية للاستخدام غير الامن للانترنت

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اثر استخدام الانترنت

- الآثار الايجابية
- الآثار السلبية

الآثار الإيجابية لاستخدام الإنترنت

- - تنويع مصادر التعلم وجمع المعلومات لتنمية مهارات التفكير الناقد والإبداعي.
- - تبادل الخبرات.
- - نشر الثقافة والمعرفة.
- - التزويد بالخبرة العلمية من خلال خدمة البحث عبر الموسوعات ومواقع البحث العلمي والمراكز البحثية والهيئات المختلفة.
- - استخدامه كوسيلة للترفيه.
- -توفر وتدعم خدمة البحث العلمي
- - تتيح فرصًا للإبداع والابتكار وحرية التعبير عن الرأي.
- - الاطلاع على كل ما هو جديد.
- - تسهيل الاتصال والتواصل مع العالم الخارجي.
- -تكوين اتجاهات إيجابية في جوانب الشخصية .
- - تحصين الطالب بأدوات التعامل مع مفردات الثورة التكنولوجية.

الآثار السلبية لاستخدام الإنترنت

- - إهدار الوقت ويمكن علاج ذلك لتحديد أوقات الجلوس على الإنترنت .
- - الانضمام إلى صحبة السوء ويرجع ذلك لعدم متابعة الوالدين وسوء الاختيار.
- - الجلوس أمام الإنترنت لفترة طويلة قد يؤدي إلى:
 - * إهمال القيام بالواجبات اليومية.
 - * نشر الخمول والكسل.
 - * التأثير على الصحة العامة.
- - التفكك الأسري والعزلة الاجتماعية .
- - قمع المواهب التي تعتمد على اكتساب المهارات وممارستها..

ورقة عمل (٢)

مشكلات التعامل مع الانترنت

-
-

طرق حماية الطالب " المستخدم " والجهاز

-
-

دور الأخصائي الاجتماعي مع

| | |
|----------|---------------|
| المعلمين | إدارة المدرسة |
| الطلاب | أولياء الأمور |

دراسة حالة

تدخل الإخصائى مع الحالة رقم (١)

- مقابلة مع الطالب نفسه للتعرف على ابعاد المشكلة
- مقابلة مع معلمين الفصل للتعرف على سلوك الطالب
- مقابلة مع زملاء الطالب
- مقابلة مع مدرس الكمبيوتر للمساعدة فى التعرف على صحة وحقبة الامر
- مقابلة الطالب مع مدرس الكمبيوتر و رفع تقرير من مدرس الكمبيوتر للاخصائى بصحة الموقف
- بعد المقابلات و دراسة ابعاد المشكلة يضع الاخصائى تشخيص للحالة
- (وضع تصور لتشخيص الحالة) مثال كالتالى
- -الطالب (١) بالصف الاول الاعدادى حسن السلوك و ثبت من تقرير مدرس الكمبيوتر صحة اقوال الطالب و ان الصفحة تم اختراقها من قبل شخص اخر
- يضع الاخصائى خطة لعلاج الموقف كالتالى
- -اجتماع بين الطالب وزملائه ومدرس الكمبيوتر لتوضيح صحة الامر و الصلح بينهم
- دور الاخصائى مع الطلاب ككل كالتالى
- -عرض قصص و نماذج على الطلاب حدثت بالفعل لآخذ الحذر و عدم الوقوع فى الخطأ
- -تقديم النصح و التوعية للطلاب
- -عقد ندوات و محاضرات حول الاستخدام الامن للانترنت مع مدرس الكمبيوتر لنشر الوعى المستمر لدى الطلاب باستخدام قواعد الامن
- -عرض موضوع الاستخدام الامن للانترنت و مناقشته من خلال البرلمان المدرسى

دخـل الإخصائى مع الحالة رقم (٢)

- تمقابلة الإخصائى للطالب (ب) و التعرف على ابعاد المشكلة
- مقابلة مع زملائه و التعرف على سلوكه
- مقابلة مع المعلمين للتعرف على سلوكه ومستواه الدراسى
- استدعاء ولى الامر وجمع معلومات عن الطالب
- بعد المقابلات و دراسة ابعاد المشكلة يضع الإخصائى تشخيص للحالة
- (وضع تصور لتشخيص الحالة) مثال كالتالى
- ان الطالب (ب) بالصف الخامس الابتدائى عمره ١١ عام يعانى من مشكلة سلوكية نفسية بسبب انفصال والده عن والدته وغياب الرقابة الاسرية ويعيش مع جدته و عدوانى مع زملائه ويرسل رسائل غضب ووعيد لزميله (أ) بمشاهده الافلام الاباحية على الانترنت.
- و يضع الإخصائى خطة لعلاج الموقف كالتالى
- وضع خطة العلاج لدوره مع ولى الامر :
- توعية ولى الامر بخطورة الانترنت على ابنه
- اخبار ولى الامر بضرورة متابعة و مراقبة ابنه
- توعية ولى الامر باهمية مشاركته مع المدرسة فى وقاية ابنه من مشكلات الانترنت
- دور الإخصائى مع المعلمين بدورهم كالاتى
- ترسيخ القيم الدينية فى نفوس الطلاب
- التوعية المستمرة للطلاب بخطورة الاستخدام غير الامن للانترنت
- الاستماع للطلاب و التعرف على مشكلاتهم
- تعاون الإخصائى الاجتماعى مع الإخصائى النفسى
- دور الإخصائى الاجتماعى مع الطالب
- غرس القيم الدينية و الاخلاقية (حرام | حلال)
- مشاركته فى الأنشطة المدرسية
- اشراكه فى الندوات الخاصة بالتوعية حول الاستخدام الامن للانترنت
- النصح و الارشاد و التوجيه للطالب
- المتابعة المستمرة

تقييم اليوم الاول



اليوم الثاني

العنف

اليوم

الجلسة

التوقيت

النشاط

من

الي

اليوم الثاني

مراجعة اليوم الاول

٩.٣٠

٩.٠٠

مفهوم وانواع العنف

١٠.٣٠

٩.٣٠

اساليب واثار العنف السلبية

١١.٤٥

١٠.٣٠

استراحة

١٢.٣٠

١١.٤٥

ادوار " الاخصائي الاجتماعي - الاسرة -
الادارة المدرسية - الاعلام " في الحد والتوعية
ضدد العنف

٢.٠٠

١٢.٣٠

نهاية وتقويم اليوم الثاني

٢.٠٠

الثانية

الاولي

اهداف اليوم الثاني

- تحديد مفهوم العنف وانواع العنف
- تعرف علي اساليب واثار العنف السلبية
- تعرف علي ادوار " الاخصائي الاجتماعي - الاسرة - الادارة المدرسية الاعلام " في الحد والتوعية ضد العنف "

ورقة عمل (٣)

• مفهوم العنف

•

.....

.....

.....

.....

•

• انواع العنف

-
-
-

ورقة عمل (٤)

بعد مشاهدة الفيلم ما رأيك
ما الآثار السلبية للعنف علي الاطفال

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل ٥

دور الاخصائي الاجتماعي مع
ادارة المدرسة

دور الاخصائي الاجتماعي مع الاسرة

تقييم اليوم الثاني



اليوم الثالث
التحرش

| النشاط | التوقيت | | الجلسة | اليوم |
|--|---------|-------|---------|-------|
| | الي | من | | |
| مراجعة اليوم الثاني | ٩.٢٠ | ٩.٠٠ | الاولي | |
| التحرش واسباب التحرش | ٩.٥٠ | ٩.٢٠ | | |
| انواع واشكال التحرش | ١٠.٢٠ | ٩.٥٠ | | |
| من المتحرش واماكن التحرش | ١٠.٥٠ | ١٠.٢٠ | | |
| طرق اكتشاف التحرش | ١١.٢٠ | ١٠.٥٠ | | |
| استراحة | ١٢.٠٠ | ١١.٢٠ | | |
| الاثار السلبية للتحرش علي الفرد – الاسرة - المجتمع دور المجتمع في مواجهه الظاهرة | ١.٠٠ | ١٢.٠٠ | الثانية | |
| ادوار " الاخصائي الاجتماعي - الاسرة – الادارة المدرسية- الاعلام " في الحد والتوعية والحماية من التحرش | ١.٣٠ | ١.٠٠ | | |
| الاختبار البعدي | ١.٤٥ | ١.٣٠ | | |
| تقييم و نهاية التدريب | ٢.٠٠ | ١.٤٥ | | |

اهداف اليوم التدريبي

- يعرف المتدرب مفهوم التحرش واسبابه
- يعرف المتدرب انواع واشكال التحرش
- يعرف المتدرب من هو المتحرش واماكن التحرش
- يتعرف المتدرب علي طرق اكتشاف التحرش
- يعدد المتدرب الاثار السلبية للتحرش علي الفرد - الاسرة - المجتمع
- يسرد المتدرب دور المجتمع في مواجهه الظاهرة
- يعرف المتدرب ادوار " الاخصائي الاجتماعي - الاسرة - الادارة المدرسية- الاعلام " في الحد والتوعية والحماية من التحرش

- بعد مشاهدتك للفيلم
- من وجهه نظرك ما هو التحرش
- هل التحرش اصبح ظاهرة
- هل قلقت علي اولادك
- هل للتحرش اسباب ما هي

انواع التحرش



التحري
بالتحري



التحري
بالتحري



التحري
بالتحري



التحري
بالتحري



التحري
بالتحري



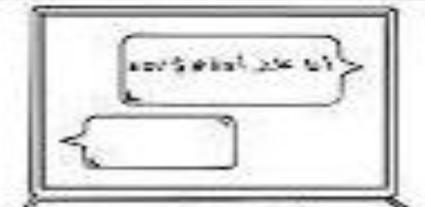
التحري
بالتحري



التحري
بالتحري



التحري
بالتحري



التحري
بالتحري

المتحرش

من المتحرش

اماكن التحرش

صفاتة

شكلة

حالة رقم ٣

- انا ام للطالبة مني التي تبلغ من العمر ١٠ سنوات في المدرسة الابتدائية المشتركة
- بنتي يا سيدي كانت طفلة جميلة منطلقة تحب اللعب و الخروج والرحلات والضحك ويحب جرها ووالها بجنون
- ولكن يوم الخميس القبل الماضي منذ اسبوعين تقريبا وجدت ابنتي بعد عودتي من العمل لم تفتح لي الباب كعادتها فقامت بالمهام المطلوبة مني بالمنزل ونديتها لتساعدني فرفضت متعلله بالتعب ولكن رفضت ايضا الطعام فتوقعت انه من التعب ولكن لاحظت انها لا تاكل لا تنام تقريبا ترفض الجلوس معنا بحجرتها دائما تبكي حتي عندما جاء جدها ليزورنا رفضت مقابلته وحتى صديق والدها الذي تحب ان تلعب معه وتخرج معه ويذاكر معها رفضت مقابلته ونهرتني وخافت عندما قلت لها انه يريد فقط ان يسلم عليك
- وهي الان دائما في حجرتها ترفض الطعام وتبكي دائما وترفض مقابلة الناس ولا تريد حتي الذهاب الي المدرسة وترفض حتي المذاكرة واللعب
- ماذا افعل – ماذا حدث لابنتي – افيدوني افادكم الله

الآثار السلبية للتحرش

مجتمع

أسرة

فرد

دور المجتمع في حل المشكلة

| | | | | |
|-------------|---------------------------|--------------|---------------|----------|
| امرأة عاملة | ربه منزل | اب | مدرس | اعلامي |
| خادمة | مدير جمعية اهلية | ضابط | مدير مدرسة | شيخ مسجد |
| سفيرة | مدير المجلس القومي للمرأة | سائق توك توك | سائق ميكروباص | |

دور الاخصائي الاجتماعي مع

| كيفية تحقيقه | دور الاخصائي الاجتماعي مع الفرد |
|--------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| كيفية تحقيقه | دور الاخصائي الاجتماعي مع الاسرة - المجتمع |
| | |
| | |
| | |
| | |

الاختبار البعدي

تقييم البرنامج التدريبي

