



المركز القومي للاختبارات والتقييم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (TDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة التربية الدينية المسيحية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

بيانات المواصفات					
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	إعدادي 2 ✓	إعدادي 3	ثانوي 4	
العام الدراسي	2020/2021				
دور الاتعداد	فصل دراسي أول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الأول 3	الدور الثاني 4	
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أخرى 3	أخرى 4	
الفئة المستهدفة	عاديين 1 ✓	فائقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4	الصم وضعاف السمع 5 أخرى 6
مكان الاتعداد	مصر 1 ✓	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3		
الصف	1	2	3		
	4	5	6		
	7 ✓	8 ✓	9 ✓		
	10	11	12		
	13	14			
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3 ✓		
	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6		
	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8	هندسة وقياس 9		
	هندسة وحساب مثلثات 10	الإستاتيكا 11	الديناميكا 12		
	الجبر والهندسة الفراغية 13	التفاضل والتكامل 14	إحصاء 15		
	العلوم 16	الفيزياء 17	الاحياء 18		
	الكيمياء 19	الجيولوجيا 20	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 21		
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 22	اللغة الألمانية (لغة أولى) 23	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 24		
	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 25	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 26	اللغة الصينية (لغة ثانية) 27		
	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 28	دراسات اجتماعية 29	التاريخ 30		
	الجغرافيا 31	اقتصاد 32	علم النفس 33		
	تربية وطنية 34	الفلسفة 35	التربية الفنية 36		
	التربية الموسيقية 37	اقتصاد منزلي 38	الحاسب الآلي 39		
	مجال زراعي 40	مجال صناعي 41	الصيانة والترميمات 42		
تكنولوجيا الصناعة 43					

الاسم	الصفة	التوقيع
١. د/ مراد حكيم بباوي	رئيس اللجنة	د/ مراد حكيم
٢. د/ محمود فؤاد محمد	مقرر اللجنة	د. محمود فؤاد
٣. أ/ ميشيل القمص يوحنا	خبير المادة	أ. ميشيل القمص
٤.		
٥.		

Code

أولاً : الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية وتقابل الصفوف الدراسية (٧-٨-٩) .

ثانياً : نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية المسيحية نواتج التعلم للمجالات الآتية :

أولاً : مجال العقيدة:

- يؤمن أن الله واحد مثلث الأقانيم .
- يؤمن أن الله خالق الكون ، وخلق الإنسان على صورته ومثاله .
- ينمو حبه لكلمة الله في الكتاب المقدس .
- يكون اتجاهات إيجابية تعبر عن ايمانه بوجود الله ورعايته له .
- يؤمن أن السيد المسيح له المجد تجسد لفداء البشرية ، وسيأتي في المجيء الثاني ليدين المسكونة بالعدل .
- يدرك ان يسوع المسيح في حياته على الأرض كان متعاوناً ، ويقدم في عمل الخير ومساعدة الآخرين .
- يدرك الحياة الأبدية والاستعداد لها .

ثانياً : مجال العبادات:

- يفهم عمق وجوهر العبادة ومدلولاتها .
 - يميز بين أشكال العبادة المختلفة .
 - يقدر بركات التوبة وأهميتها .
 - يتعرف مفهوم حياة العفة والطهارة .
 - يدرك مناسبات الأصوام وفقاً لتعاليم الكنيسة .
 - يردد التسابيح والالحان الكنسية .
- ### ثالثاً: مجال القيم والعلاقات الإنسانية والقضايا المعاصرة:

- يدرك دوره كعضو فعال في الوطن .
 - يفهم أهمية الصداقة وحدودها .
 - يدرك مكانته كعضو عامل في الكنيسة .
 - يقدر أهمية تأدية واجباته نحو كنيسته ومجتمعه .
 - يكون اتجاهات إيجابية نحو قبول الآخر باختلافه .
 - يقدر أهمية وكيفية طاعة الوالدين .
- ### رابعاً : مجال تاريخ الكنيسة :

- يكتب عن بعض الشخصيات التي درسها من العهد القديم والعهد الجديد وتاريخ الكنيسة .
- يقدر مكانة السيدة العذراء مريم في الكنيسة .
- ينمي عاطفته تجاه الخدمة من خلال دراسته لحياة الرسل .
- يؤمن بقدرة الله المعجزية من خلال دراسته سير بعض شخصيات الكتاب المقدس .
- يقدر الدور الريادي لكنيسته في حفظ الإيمان ومقاومة البدع .
- يفخر بدور كنيسته في نشأة الرهبنة .

ثالثاً : الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.

- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي- تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ (حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور) .
- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية المسيحية المقرر من مكتب تنمية المادة بوزارة التربية والتعليم .
- أن تقيس أسئلة المحفوظات قدرة الطالب على :
 - قياس مدى الحفظ والتذكر لما درسه من آيات في الكتاب المقدس .
 - التعرف على معاني المفردات والتراكيب في نصوص الكتاب المقدس .
 - شرح أو توضيح للآيات المقدسة .
 - ربط آيات الكتاب المقدس بحياة الطلاب .
- أن تقيس أسئلة العقائد والعبادات قدرة الطالب على:
 - يؤمن بالله الواحد المثلث الأقانيم .
 - يعرف أن الله خلق الإنسان على صورته في القداسة وحرية الإرادة .
 - يفهم سر التجسد والفداء وبركاتهما في حياته .
 - يعرف معنى المجيء الثاني وعلاماته ، والفرق بينه وبين المجيء الأول للسيد المسيح .
 - يتعرف على حقيقة الحياة في السماء .
 - يدرك مفهوم حياة الطهارة والعفة واساليب حروب الشيطان .
 - يمارس حياة الصلاة والتوبة والجهاد الروحي ليعيد نفسه للحياة في السماء .
 - يقاوم الخطية بكل صورها ويسلك في الفضائل و أعمال الخير .
 - يواظب على قراءة الكتاب المقدس والذهاب إلي الكنيسة وحضور الاجتماعات .
 - يشترك إلي الحياة الأبدية حيث مسكن الله مع الناس .
 - يتأمل الأمثلة التي ساقها رب المجد عن قبول التائبين وغفرانه لهم .
 - يمارس الوسائط الروحية من اعتراف وتناول وقراءة الكتاب المقدس .
 - يواظب على الصلاة والذهاب إلي الكنيسة و حضور الاجتماعات .
 - يشعر باحتياجات المتضايقين والمكروبين ويحب عمل الخير للجميع .
 - يعرف سلطان السيد المسيح له المجد علي الطبيعة وإقامة الموتى .
 - يمارس بعض الفضائل المسيحية مثل المحبة والتوبة والطهارة .
 - يتخذ من السيد المسيح قدوة له في المحبة والمغفرة والاتضاع والاحتمال والصبر .



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للصف الأول الإعدادي-
الفصل الدراسي الأول : للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى
٢٠	٧										٦	مقال	١	أ	محفوظات عقائد وعبادات إجباري
								٤	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢	ب	
								٣	مقال	١				ج	
						٣	مقال	١						د	
١٥	٥										٤	موضوعي	٢	أ	عقائد وعبادات إجباري
								٤	مقال	١				ب	
		٣	مقال	١	٤	مقال	١							ج	
٢٠	٨										٦	موضوعي	٢	أ	عقائد وعبادات إجباري
								٥	مقال	٢				ب	
						٥	مقال	٢						ج	
		٤	مقال	٢										د	
١٥	٦										٦	موضوعي	٢	أ	عقائد وعبادات إجباري
								٤	مقال	٢				ب	
						٣	مقال	١						ج	
		٢	مقال	١										د	
	٢٦			٤			٥			٨			٩		مجموع البنود
٧٠		٩			١٥			٢٠			٢٦			مجموع الدرجات	



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للصف الثاني الإعدادي -
الفصل الدراسي الأول : للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى
٢٠	٧										٦	مقال	١	أ	محفوظات عقائد وعبادات إجباري
								٤	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢	ب	
											٣	مقال	١	ج	
						٣	مقال	١						د	
١٥	٥										٤	موضوعي	٢	أ	عقائد الثاني وعبادات إجباري
								٤	مقال	١				ب	
		٣	مقال	١	٤	مقال	١							ج	
٢٠	٨										٦	موضوعي	٢	أ	عقائد الثالث وعبادات جباري
								٥	مقال	٢				ب	
						٥	مقال	٢						ج	
		٤	مقال	٢										د	
١٥	٦										٦	موضوعي	٢	أ	عقائد الرابع وعبادات إجباري
								٤	مقال	٢				ب	
						٣	مقال	١						ج	
		٢	مقال	١										د	
	٢٦			٤			٥			٨			٩		مجموع البنود
٧٠		٩			١٥			٢٠			٢٦				مجموع الدرجات



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للصف الثالث الإعدادي-
الفصل الدراسي الأول : للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٢	٧										٤	مقال	١	أ	محفوظات عقائد وعبادات	
								٢	موضوعي	٢	٢	موضوعي	٢	ب		
								٢	مقال	١						ج
						٢	مقال	١								د
٨	٧										٣	موضوعي	٣	أ	عقائد وعبادات	
								٢	مقال	٢				ب		
		١	مقال	١	٢	مقال	١							ج		
١٠	٥										٢	مقال	١	أ	عقائد وعبادات	
								٤	موضوعي	٢				ب		
						٢	مقال	١								ج
		٢	مقال	١										د		
١٠	٥										٢	مقال	١	أ	عقائد وعبادات	
								٤	موضوعي	٢				ب		
						٢	مقال	١								ج
		٢	مقال	١										د		
مجموع البنود				٣			٤			٩			٨			
مجموع الدرجات					٨			١٤					١٣			

يعتمد،

مدير المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ منى إبراهيم اللبودي