



(نموذج استرشادي امتحان الثانوية العامة)
(دمج ضعاف السمع)
للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

المدرسة:.....
اسم الطالب.....
الزمن : ساعة ونصف

مادة التربية الدينية الإسلامية الثانوي العام

أجب عن الأسئلة الآتية :

س ١ القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿ وَوَضَعْنَا الْإِنْسَانَ بُولَدِيهِ حَمَلَتُهُ أُمُّهُ، وَهَنَّا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصْلُهُ، فِي عَامَيْنِ أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلَوْلَدِيكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ

﴿ لقمان: ١٤ ﴾

(١) معنى " وَهَنًا " : (ضعفاً - سخاءً - قوةً)

(٢) المراد " وَفِصْلُهُ " : (إرضاعه - فطامه - الانفصال عنه) .

(٣) مرادف " الْمَصِيرُ " : (المرجع والنهاية - السير والوصول - العقاب والعذاب) .

(٤) دور الأم ، كما وضحت الآية السابقة هو: (الحمل و الولادة - الحمل والإرضاع - الدعاء والشكر) .

(٥) ما المدة التي حددها القرآن الكريم لطفام الطفل؟

(٦) يرسم لقمان لابنه منهجاً أخلاقياً عملياً يجعله محبوباً من الله ومن الناس. حدد معالم هذا المنهج من خلال دراستك لسورة لقمان.

(٧) كان الشرك ظلماً عظيماً، لأنه: (تسوية بين الخالق والمخلوق - ظلم للنفس - ظلم للناس) .

(٨) ضع الكلمات مما بين القوسين مكان المحذوف من الآية الكريمة: (تشرك - وصاحبهما - سبيل - مرجعكم)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُبَدِّلَ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۗ فِي الدُّنْيَا

مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ مَنْ أَنَابَ إِلَىٰ تَمَّ إِلَىٰ فَأَنْبِئْكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿ لقمان: ١٥ ﴾

س ٢ الحديث الشريف:

قال النبي ﷺ: (ما يصيب المسلم من نصبٍ ولا وصبٍ ولا همٍّ ولا حزنٍ ولا أذىٍ ولا غمٍّ حتى الشوكة يُشاكها إلا كفر الله بها من خطاياها) .

(١) مرادف (نصبٍ) : (تعب - حزن - عذاب)

٢) المراد بـ (الوصب) : (الحزن الشديد – الهم الكبير – المرض الدائم) .

٣) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

٤) ما أنواع البلاء للمسلم ؟

٥) إذا وجدت إنساناً يشكو من همٍّ أصابه: (أويده في شكواه – أدعوه إلى الصبر – ألومه وأعنفه) .

س٣ العقائد والسيرة والعبادات:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة - فيما يأتي :

١) الإنسان مُخيّر فيما لا يعلمه من الغيب . ()

٢) عدل الله – تعالي - يتحقق في كل شيء . ()

٣) لماذا حرّم الإسلام التنجيم ؟

٤) اذكر بعض صور التكافل في القرآن الكريم ؟

٥) ما أثر التكافل على الفرد المجتمع؟

٦) تخير الصواب مما بين القوسين : من أثر التكافل على الفرد المجتمع (شعور كل فرد بواجبه نحو

الآخرين – التفرقة بين أفراد المجتمع – انتشار السلبية في المجتمع)

س٤ الشخصيات والكتاب ذو الموضوع الواحد:

١) أشتهر الإمام البخاري بـ (التأليف في الفقه – جمع الأحاديث وتصنيفها – كتابة السيرة النبوية)

٢) اسم الكتاب الذي أعدّه الإمام البخاري (كتاب الأحاديث النبوية – الجامع الصحيح – شرح الأحاديث)

٣) ما أهمية صحيح البخاري ومزاياه ؟

٤) كيف تستفيد من شخصية الإمام البخاري في حياتك الشخصية ؟

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة - فيما يأتي :

٥) الصوت العالي في المحاورّة نتأجه طيبة . ()

٦) في المحاورّات لا يوجد فائز ومهزوم . ()