



مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الاقتصاد المنزلي

للمصف الثالث الاعدادي المهني

للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م (شعبة ملابس) الفصل الدراسي الاول

أولاً : الأهداف العامة للمادة

- يوضح أهمية التخطيط لاحتياجات الفرد من الملابس .
- يعطي أمثلة لاحتياجات الفرد داخل الأسرة .
- يحدد الشروط التي يجب أن تتوافر لإقامة مشروع ناجح .
- يشرح أهم العوامل التي تساعد على نجاح المشروع .
- يحدد شروط الإعلان الجيد ، وأهمية الدعاية والتسويق للمشروع .
- يذكر أهمية الدعاية والإعلان للمشروع .
- يوضح العوامل التي تؤثر على المظهر الشخصي .
- يشرح العوامل الاجتماعية والاقتصادية الواجب مراعاتها عند اختيار الملابس .
- يحدد احتياجاته الشخصية من الملابس بما يتناسب مع حالة الطقس والمناسبات والأغراض المختلفة .
- يفرق بين أنواع المكايي المختلفة .
- يقرأ ويفهم التعليمات والإرشادات المرفقة بمكواة (البخار / التيفال) .
- يُعرف المعايير التي تحتكم إليها عند اختيار وشراء ماكينة التريكو المنزلية .
- يشرح أسباب الأعطال البسيطة في ماكينة الأوفرلوك .
- يفرق بين أنواع الأقمشة الخاصة بالملابس الخارجية ومواقع استعمال كل منها .
- يفرق بين أنواع الخياطات والفرز حسب الاستخدام .
- يقارن بين أنواع الباترونات المختلفة ويختار المناسب لتنفيذ القطعة المراد عملها .
- يوضح عمليات الكي المصاحبة لعمليات الحياكة .
- يفسر المصطلحات الفنية الموجودة في المجلات والكتالوجات الخاصة بالتريكو اليدوي .

ثانيا :الأهداف التكوينية للمادة

مستوى التذكر :

يقصد به :

- تكرار نفس المعلومة السابق تعلمها.
- ذكر حقائق محددة .
- ذكر التعريفات والمفاهيم .

٢- مستوى الفهم والاستيعاب :

يقصد به :

- قدرة الطالب على إدراك المعنى .
- قدرة الطالب على التفسير بالشرح أو الإيجاز أو الوصف .
- قدرة الطالب على استنتاج معلومة من أخرى .
- قدرة الطالب على التمييز بين المفاهيم وإدراك أوجه الشبه والاختلاف بينها.

٣- مستوى التطبيق

يقصد به :

- قدرة الطالب على استخدام المعارف والمهارات السابق تعلمها في مواقف متشابهة.
- قدرة الطالب على استخدام المعارف والمهارات السابق تعلمها في مواقف جديدة .
- إجراء المهارات العملية التي تم التعرف عليها من خلال المنهج.

٤ . مستويات التفكير العليا (تحليل – تركيب – تقييم) :

يقصد به :

- قدرة الطالب على استخدام المعارف والمهارات السابق تعلمها في مواقف غير روتينية.
- قدرة الطالب على استخدام المعارف والمهارات السابق تعلمها في مواقف مركبة .
- قدرة الطالب على استخدام المعارف والمهارات السابق تعلمها في مواقف تحتاج إلى معلومات كثيرة لحلها .

ثالثاً : المقررات الدراسية و نظام الامتحان

- يدرس الطالب كتاب الاقتصاد المنزلي [التعليم والإنتاج] للصف الثالث الإعدادي المهني الفصل الدراسي الأول . المقرر للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ .

المحتوى

- موضوعات الورقة الامتحانية تتضمن محتوى كتاب الاقتصاد المنزلي [التعليم والإنتاج] للصف الثالث الإعدادي المهني الفصل الدراسي الأول . المقرر للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ .

- محتوى كتاب الفصل الدراسي الأول يتضمن الوحدات التالية:

الوحدة الأولى (أنافتك)	الوحدة الثانية (مهارات نافعة)
١ . أنافتك عنوان شخصيتك . ٢ . من أمراض سوء التغذية . ٣ . الملابس الخارجية . ٤ . التريكو اليدوي . ٥ . أسئلة وتطبيقات عملية على الوحدة الأولى .	١ . اختيار ملابس الفرد والأسرة . ٢ . باترونات الملابس الخارجية . ٣ . مهارة الكي . ٤ . ماكينة الأوفرلوك (السيرفيلية) . ٥ . أسئلة وتطبيقات عملية على الوحدة الثانية .

نظام الامتحان العملي والنظري

- يُعقد امتحان عملي و نظري في نهاية الفصل الدراسي .
- تحسب الدرجة الكلية لمجموع الفصلين الدراسيين (٥٠ درجة) - النهاية الصغرى لمجموع الفصلين (٢٥ درجة) .
- لكل فصل من الفصلين الدراسيين الأول والثاني (٢٥ درجة) موزعة كالتالي :
* عملي وشفوي (٢٠ درجة) وزمن الامتحان ساعتان .
* نظري (٥ درجات) وزمن الامتحان ساعة واحدة .

رابعاً : ضوابط الورقة الامتحانية

إجمالي عدد أوراق الموصوفة: ٨ ورقات

(س) / الترم: الأول

المادة: الاقتصاد

١. يضم الامتحان ورقتين امتحائيتين:
 - الاقتصاد المنزلي للصف الثالث الاعدادي المهني (نظري) (شعبة ملابس) الفصل الدراسي الأول .
 - الاقتصاد المنزلي للصف الثالث الاعدادي المهني (عملي) (شعبة ملابس) الفصل الدراسي الأول .
٢. تشتمل الورقة الامتحانية النظري على (٤ أسئلة) موضوعية تشتمل على :
 - أسئلة مثل (أكمل - صواب أم خطأ - اختيار من متعدد - اختيار بين القوسين - المزوجة....الخ) ، يراعى عند وضع أسئلة (اختيار من متعدد) أن يكون عدد البدائل لا يقل عن ثلاثة. أما الورقة العملي فتشتمل على (سؤال واحد) عملي إجباري.
 - ٣. زمن الإجابة ساعة للنظري ، وساعتان للعملي .
 - ٤. يراعى أن يكون زمن الإجابة كافياً للإجابة على الأسئلة النظري وكذا السؤال العملي .
 - ٥. تتدرج الأسئلة من السهل إلى الصعب ما أمكن ذلك .
 - ٦. تنسيق الورقة الامتحانية : تكتب الورقة الامتحانية بأحد برامج معالجة النصوص وتطبع إلكترونياً ويمنع إعداد الورقة الامتحانية بخط يدوى ويراعى الآتي .
 - ظهور الورقة الامتحانية في مجملها بشكل جيد وخالية من الأخطاء الفنية والمطبعية.
 - حجم خط واضح سهل القراءة.
 - يجب أن تحتوى الورقة الامتحانية على البيانات الآتية :
 - أسم كل من (المحافظة – مديرية التربية والتعليم – الادارة التعليمية) .
 - أسم كل من : (المادة – الصف الدراسي – الفصل الدراسي – العام الدراسي – زمن الامتحان) .
 - ٧. أن تقيس الاسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية تقريباً :
 - ٣٠% تذكر ، ٢٠% فهم ، ٤٠% تطبيق ، ١٠% قدرات التفكير وحل المشكلات.
 - ٨. الالتزام بالمصطلحات والرموز الواردة فى المناهج المقررة عند صياغة السؤال.
 - ٩. عدم تكرار فكرة معينة فى أكثر من سؤال .
 - ١٠. أن تغطى الأسئلة جميع موضوعات المقرر وحسب الوزن النسبي لهذه الموضوعات فى خطة توزيع المنهج وفى إطار المقرر بالكتاب المدرسي .
 - ١١. الالتزام بالمصطلحات والرموز الواردة فى المنهج المقرر عند صياغة الأسئلة ، وعدم التلاعب بالألفاظ عند صياغة السؤال بما يضمن أن يكون السؤال واضح ولا يحتمل أكثر من معنى أو أكثر من تفسير.
 - ١٢. ينبغى أن تغطى الورقة الامتحانية أهداف المقرر.
 - ١٣. عدم وضع أكثر من سؤال على جزئية واحدة لضمان تغطية جميع جوانب المقرر.
 - ١٤. عمل نموذج إجابة يشمل جميع الإجابات وتوزع عليه الدرجات بدقة.

خامساً : جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي (نظري وعملي) للصف الثالث الإعدادي المهني (شعبة ملابس) (الفصل الدراسي الأول)

المجموع	مستويات التفكير العليا ١٠ %		التطبيق ٤٠ %		الفهم ٢٠ %		التذكر ٣٠ %		المستوى المحتوى
	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	
١٢.٥	١	١ (موضوعي)	٢	١ (موضوعي) ١ (عملي)	٢	١ (موضوعي)	٣	١ (موضوعي)	الوحدة الأولى أناقتك
١٢.٥	١	١ (موضوعي)	٢	١ (موضوعي) ١ (عملي)	٢	١ (موضوعي)	٣	١ (موضوعي)	الوحدة الثانية
٢٥ درجة			٤.٥						مهارات نافعة

المادة: الاقتصاد المنزلي /الصف: الثالث الاعدادي المني (شعبة ملابس) / الترم: الاول (جمالي عدد أوراق المواصفة: ٨ ورقات

تابع خامساً: جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي (نظري وعملي)
للفصل الثالث الإعدادي المهني (شعبة ملابس) للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى أناقذك	المادة
<ul style="list-style-type: none"> • يحدد العوامل التي تؤثر على المظهر الشخصي. • يذكر أسباب البدانة والأمراض الناجمة عنها. • يذكر ما يجب مراعاته لتجنب البدانة. • يعطى أمثلة لوجبات يومية مناسبة في حالة البدانة. • يذكر المقصود بالنحافة الغذائية. • يعهد أسباب النحافة. • يعطى أمثلة لوجبات يومية مناسبة في حالة النحافة الغذائية. • يعهد أنواع الملابس الخارجية. • يعطى أمثلة للملابس الخارجية بأنواعها. • يذكر العوامل التي يتوقف عليها اختيار الموديل أو التصميم. • يعطى أمثلة لغرز التريكو اليدوي. • يصف الرموز والمصطلحات الخاصة بالتريكو اليدوي. • يذكر أنواع الخيوط التي تستخدم في عمل التريكو. • يعهد أنواع الإبر المستخدمة في عمل التريكو. 	<ul style="list-style-type: none"> • يشرح العوامل التي تؤثر على المظهر الشخصي. • يوضح الفرق بين التصميمات التي تصلح لملابس الصباح و ملابس المساء . • يستنتج أسباب البدانة والنحافة الغذائية . • يشرح خطوات عمل صنف غذائي . • يوضح الرموز والمصطلحات الفنية الخاصة بالتريكو اليدوي. • يفرق بين الغرزة العذلة والغرزة المقلوبة في التريكو من حيث طريقة العمل. • يشرح طريقة تجميع الأجزاء في التريكو. • يبين كيفية التنقيص والزيادة في عدد الغرز أثناء الشغل .
<ul style="list-style-type: none"> ■ يطبق القواعد الأساسية لاختيار الملابس الخارجية ■ يطبق احتياطات الأمان والسلامة عند استخدام الأدوات والأجهزة الموجودة بمعمل التغذية. ■ يأخذ المقادير بطريقة صحيحة. ■ يعد الأدوات والخامات قبل البدء في العمل. ■ ينفذ وجبات متكاملة القيمة الغذائية تصلح لشخص مصاب بالنحافة ■ وآخر البدانة الغذائية . ■ يقدم الصنف بطريقة جذابة. ■ يحسب تكلفة المنتج . ■ يمسك ابرة التريكو بالطريقة الصحيحة ■ ينفذ سطر البداية في التريكو اليدوي بطريقة منتظمة ومتتالية ومتجاورة. ■ ينفذ غرز متنوعة من التريكو اليدوي. ■ يطبق التنقيص والزيادة في غرز التريكو. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ يصلح الغرز المسلوثة أثناء الشغل. ■ يعدل نموذج التريكو بالزيادة والنقصان . ■ يستخدم الأسلوب الأمثل عند التعامل مع الأجهزة والأدوات الموجودة بمعمل التغذية. ■ يستخدم الأسلوب الأمثل لاختصار الوقت الصانع أثناء تنفيذ الأعمال. ■ يوزع الموارد وفقاً للاحتياجات المطلوبة. ■ يستبدل بعض الخامات بأخرى عند تنفيذ الصنف.

تابع خامساً: جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي (نظري وعملي)
للملف الثالث الإعدادي المهني (شعبة ملابس) للعام الدراسي ٢٠١٨/ ٢٠١٩م الفصل الدراسي الأول

حل المشكلات ٣٠ %	التطبيق ٥٠ %	الفهم ١٠ %	التفكير ١٠ %	المستوى المحتوى
<ul style="list-style-type: none"> ▪ يُعدل الباترون وفقاً للمقاس والموديل. ▪ يضع الباترون على القماش بدقة ومهارة. ▪ يُنفذ بعض القطع الملابسية البسيطة بهارة. ▪ يُجمل القطعة الملابسية بطريقة مبتكرة. ▪ يتبع الإرشادات التي يجب مراعاتها عند استعمال المكاوي. ▪ يتجنب الأخطار أثناء تشغيل ماكينة الأوفر لوك. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يأخذ مقاسات الجسم بطريقة صحيحة. ▪ يختار الباترون المناسب للمقاس المطلوب. ▪ يطابق مقاسات الجسم بجدول مقاسات المجلة أو الكاتلوج أو الكتاب. ▪ يستخرج الباترون من المجالات المختلفة. ▪ يستخدم الباترونات الأساسية الجاهزة. ▪ يرسم الخطوط على استقامتها لاستكمال الطول المطلوب عند استخدام الباترون. ▪ يكتب البيانات على الباترون. ▪ يرسم أهم خمس علامات إرشادية تساعد على تجميع أجزاء القطعة. ▪ يختار الخامة المناسبة للقطعة المنفذة. ▪ يضبط أطراف النسيج. ▪ يضع الباترون على القماش. ▪ يستخدم ماكينة الحياكة في إنتاج قطعة لمبسيه. ▪ يختار الملابس المناسبة لنوع العمل. ▪ يستخدم مكاواة البخار بطريقة صحيحة. ▪ يستخدم ماكينة الأوفر لوك. 	<ul style="list-style-type: none"> • يستنتج العوامل التي تؤثر على اختيار ملابس الفرد والأسرة. • يبين تأثير الألوان على حجم الجسم. • يشرح مميزات كل من الأقمشة (القطنية والصوفية و القطنية و الحريرية). • يشرح الاصطلاحات الفنية الخاصة بالباترونات الموجودة بمجلات الأزياء. • يوضح طريقة استخدام ماكينة الأوفر لوك . 	<ul style="list-style-type: none"> يحدد العوامل التي يتوقف عليها اختيار ملابس الفرد والأسرة. يحدد الطرق المختلفة لاستخراج الباترونات اللازمة لإعداد الملابس. يقرأ العلامات والرموز والبيانات المرفقة بالباترون يحدد مقاسات الباترون المتناسية مع مقاساته. يذكر ما يجب مراعاته عند استخدام المكاواة. يحدد مميزات ماكينة الأوفر لوك. 	<p>الوحدة الثانية</p> <p>مهارات نافعة</p>

سادسا : جدول مواصفات الورقة الامتحانية

ملاحظات	توزيع الدرجات	نوعية السؤال	رقم السؤال
	(٢٠ درجة) زمن الامتحان ساعتان	" امتحان عملي وشفوي "	السؤال الأول إجباري
	(٥ درجات) زمن الامتحان ساعة واحدة	" امتحان نظري "	السؤال الثاني إجباري

مدير المركز
اد/ رمضان محمد رمضان



رئيس القسم
اد/ هبة الله علي
د. هبة الله علي

مدير عام تنمية مادة الاقتصاد المنزلي
/ ايمان محمد احمد التاجوري



٢٠١٨ / ١ / ٢٤

المادة : الاقتصاد المنزلي /الصف : الثالث الاعدادي المهني (شعبة ملابس) / الترم :الاول | إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٨ ورقات