



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة الألمانية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

| بيانات المواصفات | | | |
|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| المرحلة الدراسية | ابتدائي 1 | إعدادي 2 ✓ | إعدادي 3 (مهني) |
| العام الدراسي | 2020/2021 | | |
| دور الانعقاد | فصل دراسي أول 1 ✓ | فصل دراسي ثاني 2 | الدور الأول 3 |
| التعليم | عام 1 ✓ | فني 2 | أخرى 3 |
| الفئة المستهدفة | عاديين 1 ✓ | فائقين 2 | مدمجين 3 |
| مكان الانعقاد | مصر 1 ✓ | أبناؤنا في الخارج 2 | السودان 3 |
| الصف | 1 | 2 | 3 |
| | 4 | 5 | 6 |
| | 7 ✓ | 8 ✓ | 9 ✓ |
| | 10 | 11 | 12 |
| | 13 | 14 | |
| المادة | عربي 1 | دين (إسلامي) 2 | دين (مسيحي) 3 |
| | إنجليزي (لغة أولى) 4 | إنجليزي (لغة ثانية) 5 | إنجليزي (مستوى رفيع) 6 |
| | رياضيات 7 | جبر وإحصاء 8 | هندسة وقياس 9 |
| | هندسة وحساب مثلثات 10 | الإستاتيكا 11 | الديناميكا 12 |
| | الجبر والهندسة الفراغية 13 | التفاضل والتكامل 14 | إحصاء 15 |
| | العلوم 16 | الفيزياء 17 | الاحياء 18 |
| | الكيمياء 19 | الجيولوجيا 20 | اللغة الفرنسية (لغة أولى) 21 |
| | اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 22 | اللغة الألمانية (لغة أولى) 23 | اللغة الألمانية (لغة ثانية) 24 ✓ |
| | اللغة الإيطالية (لغة أولى) 25 | اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 26 | اللغة الصينية (لغة ثانية) 27 |
| | اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 28 | دراسات اجتماعية 29 | التاريخ 30 |
| | الجغرافيا 31 | اقتصاد 32 | علم النفس 33 |
| | تربية وطنية 34 | الفلسفة 35 | التربية الفنية 36 |
| | التربية الموسيقية 37 | اقتصاد منزلي 38 | الحاسب الآلي 39 |
| | مجال زراعي 40 | مجال صناعي 41 | الصيانة والترميمات 42 |
| تكنولوجيا الصناعة 43 | | | |

| الاسم | الصفة | التوقيع |
|-----------------------------------|-------------|-----------------|
| ١. د/ هبة قناوي إبراهيم | رئيس اللجنة | هبة قناوي |
| ٢. أ / نجلاء زكريا يحيى محمد | مقرر اللجنة | نجلاء زكريا |
| ٣. أ / أميرة شعراوي عبد الهادي | خبير المادة | أميرة شعراوي |
| ٤. أ / منال عبد الوهاب عبد الحميد | خبير المادة | منال عبد الوهاب |
| ٥. | | |
| ٦. | | |
| ٧. | | |

الفئة المستهدفة:

يدريس طلاب المرحلة الإعدادية اللغة الألمانية كلغة أجنبية ثانية بالمدارس الرسمية المتميزة لغات والمدارس الرسمية لغات وبعض المدارس الخاص.

Die Lernziele

- Die Schüler sollen einfache authentische Lesetexte verstehen, die den Interessen der Schüler passen.
- Die Schüler sollen einfache grammatische Strukturen einigermaßen richtig anwenden.
- Die Schüler sollen einfache Sätze richtig bilden.
- Die Schüler sollen auf alltägliche Situationen richtig reagieren.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها: (حجم الخط (١٤) – نوع الخط (times new roman)
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

Die Lernziele:

Am Ende des 1. Semesters kann der Schüler

Text, Alltagssituationen und Dialog

- jemanden begrüßen und sich verabschieden.
- sich und andere Personen vorstellen.
- nach dem Namen, dem Alter, dem Wohnort und dem Herkunftsland fragen und darauf antworten.
- die Zahlen 1: 20 benennen.

Grammatik

- Verbkonjugation der schwachen Verben (*heißen, kommen, spielen, wohnen*) mit 1. u. 2 Person Singular im Präsens richtig verwenden.
- Verbkonjugation der starken Verben (*sein und sprechen*) mit 1., 2 u 3. Person Singular im Präsens richtig verwenden.
- W-Frage (*Wer – Wo – Wie heißt – Wie alt – Woher*) stellen.
- Ja- /Nein- Frage stellen.

Inhalt: Lektionen (1&2) von dem Lehrbuch (Ping Pong 1/1)

Punkte: 35

Zeit: 90 Minuten



Die Beschreibung der Testaufgaben:

| Fragenummer,-titel | Punkte | Fragebeschreibung | Kognitives Niveau |
|--------------------------------------|------------|---|--------------------|
| 1. Texterfassung | 5 (5X1) | Wähle die richtige Antwort aus! 6 MCQs Sätze (W-Fragesätze / Aussagesätze) mit drei Distraktoren (Der Schüler beantwortet 5 von 6.) | Verstehen 14% |
| 2. Grammatik | 4 (4X1) | Wähle die richtige Antwort aus! 4 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren | Anwenden 11.5% |
| 3. Alltagssituationen | 8 (4X2) | 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren! Wähle die richtige Antwort aus! | Verstehen 23% |
| 4. Was passt hier nicht? | 4 (4X1) | - 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen. | Verstehen 11.5% |
| 5. Schreibe die Sätze richtig! | 8 (4X2) | Bilde 4 Sätze aus den vorgegebenen Wörtern! Das vorgegebene Verb muss konjugiert sein. Der Satz besteht aus nicht mehr als 4 Wörtern. | Anwenden 23% |

| | | | |
|------------------------------|-------------------|---|--------------------------------|
| 6. Dialogergänzung | 6 (3X2) | Ergänze den Dialog! (3 Lücken: Aussage - oder Fragesatz)! | Verstehen 17% |
|------------------------------|-------------------|---|--------------------------------|

مواصفات الورقة الامتحانية: وتشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : Texterfassung (٥ درجات)

ويتكون هذا السؤال من نص للفهم لم يسبق دراسته وفي حدود الثروة اللغوية للطالب و(عليها ست جزئيات اختيار من متعدد يجيب التلميذ علي خمس أسئلة فقط) علي ان تتضمن الجزئيات اسئلة مقالیه أو جمل خبرية يختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين ثلاث اختيارات (بواقع درجة لكل اجابة صحيحة).

السؤال الثاني: Grammatik (٤ درجات): **(Wähle die richtige Antwort aus!)**

يشتمل على أربع أسئلة اختيار من متعدد على ان تكون الأسئلة في حدود ما تم دراسته من قواعد اللغة الألمانية الواردة بالكتاب المدرسي المقرر (بواقع درجة لكل اجابة صحيحة).

السؤال الثالث: Alltagssituationen (٨ درجات) **(Was sagt man in diesen Situationen?)**

عبارة عن أربع مواقف حياتية يجيب عليها التلاميذ من خلال اختيار من متعدد ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج. (بواقع درجتين لكل موقف)

السؤال الرابع: (Was passt hier nicht?) (٤ درجات):

وهو عبارة عن اربع جزئيات تحتوي كل منها على مجموعة من الكلمات في مجال واحد- **ينبغي ألا تزيد عن أربعة** - تكون بها كلمة مختلفة وعلى التلميذ أن يستخرج الكلمة المختلفة. (بواقع درجة لكل إجابة صحيحة)

السؤال الخامس: (Schreibe die Sätze richtig!) (٨ درجات):

وهو عبارة عن أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ ان يرتب الكلمات ليكون جملة سليمة ويجب أن يكون الفعل **مصرفاً** . وألا يزيد عدد الكلمات عن اربعة كلمات

السؤال السادس: (Dialogergänzung) (٦ درجات)

وهو عبارة عن حوار به ثلاث فراغات يكملها التلميذ من خلال فهمه للحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة

Die Lernziele:

Am Ende des 1. Semesters kann der Schüler

Text, Alltagssituationen und Dialog

- die Schulfächer benennen und die dazu gehörigen Tätigkeiten erwähnen.
- Texte über den Stundenplan, die Ordinalzahlen und das deutsche Schulsystem verstehen.
- die Schulsachen benennen.

Grammatik

- Verbkonjugation der schwachen Verben (*singen, kommen, spielen, malen, schreiben und möchten*) im Präsens richtig anwenden.
- Verbkonjugation der starken Verben (*sein, haben und sprechen*) im Präsens richtig anwenden.
- die Negationsartikel „*kein/ keine*“ und das Negationspartikel „*nicht*“ richtig anwenden.
- definitiver (*der/ das /die/ die pl.*) und indefinitiver Artikel (*ein/eine*) richtig anwenden.
- Pluralformen richtig anwenden.
- Die Possessivartikel Plural {*mein(e) / dein(e)*} anwenden.

Inhalt: Lektionen (5&6) vom Lehrbuch (Ping Pong 1/2)

Punkte: 35

Zeit: 90 Minuten



Die Beschreibung der Testaufgaben

| Fragenummer, -titel | Punkte | Fragebeschreibung | Kognitives Niveau |
|----------------------------|------------|--|--------------------|
| 1. Texterfassung | 5 (5X1) | Wähle die richtige Antwort aus! 6 MCQs Sätze (W-Fragesätze / Aussagesätze) mit drei Distraktoren (Der Schüler beantwortet 5 von 6.) | Verstehen 14% |
| 2. Grammatik | 4 (4X1) | Wähle das richtige Wort aus! 4 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren | Anwenden 11.5% |
| 3. Alltagssituationen | 8 (4X2) | 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren! Wähle die richtige Antwort aus! | Verstehen 23% |
| 4. Was passt hier nicht | 4 (4X1) | - 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen. | Verstehen 11.5% |

| | | | |
|--|------------|--|------------------|
| 5. Schreibe die Sätze richtig! | 8 (4X2) | Bilde 4 Sätze aus den vorgegebenen Wörtern . Das vorgegebene Verb muss konjugiert sein. Der Satz besteht aus nicht mehr als 4 Wörtern. | Anwenden 23% |
| 6. Dialogergänzung | 6 (3X2) | Ergänze 3 Lücken (Aussage oder Fragesatz)! | Verstehen 17% |

مواصفات الورقة الامتحانية وتشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: Texterfassung (٥ درجات)

ويتكون هذا السؤال من نص للفهم لم يسبق دراسته وفي حدود الثروة اللغوية للطالب و(عليها ست جزئيات اختيار من متعدد يجيب التلميذ علي خمس اسئلة فقط) علي ان تتضمن الجزئيات اسئلة مقالیه أو جمل خبرية يختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين ثلاث اختيارات (بواقع درجة لكل اجابة صحيحة).

السؤال الثاني: Grammatik (٤ درجات): (Wähle die richtige Antwort aus!)

يشتمل على أربع أسئلة اختيار من متعدد على أن تكون الأسئلة في حدود ما تم دراسته من قواعد اللغة الألمانية الواردة بالكتاب المدرسي المقرر (بواقع درجة لكل اجابة صحيحة)

السؤال الثالث: Alltagsituationen (٨ درجات) "Was sagt man in diesen Situationen?"

عبارة عن أربع مواقف حياتية يجيب عليها التلاميذ من خلال اختيار من متعدد ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج. (بواقع درجتين لكل اجابة صحيحة)

السؤال الرابع: (Was passt hier nicht?) (٤ درجات):

وهو عبارة عن أربع جزئيات تحتوي كل منها على مجموعة من الكلمات في مجال واحد- ينبغي ألا تزيد عن أربعة - تكون بها كلمة مختلفة وعلى التلميذ أن يستخرج الكلمة المختلفة.

(بواقع درجة لكل اجابة صحيحة)

السؤال الخامس: (Schreib die Sätze richtig!) (٨ درجات):

وهو عبارة عن أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يرتب الكلمات ليكون جملة سليمة ويجب أن يكون الفعل مصرفاً وأن لا يزيد عدد الكلمات عن اربعة كلمات، وهي أسئلة تقيس قدرة التلميذ علي التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الألمانية (بواقع درجتين لكل جملة).

السؤال السادس: (Dialogergänzung) (٦ درجات):

وهو عبارة عن حوار به ثلاث فراغات يكملها التلميذ من خلال فهمه للحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة (بواقع درجتين لكل اجابة صحيحة).

Die Lernziele:

Am Ende des 1. Semesters kann der Schüler

• Text, Alltagssituationen und Dialog

- die Uhrzeit, die Jahreszeiten, die Monate, die Tageszeiten und die Wochentage benennen.
- Hobbys, Freizeitaktivitäten und Berufswünsche äußern.
- andere Personen u. Sachen beschreiben.

Grammatik

- trennbare Verben (*fernsehen, einkaufen, aufräumen, aufstehen, ausgehen, einordnen, einkleben, abschreiben, spazieren gehen*) im Präsens richtig anwenden.
- die Modalverben (*können und müssen*) im Präsens richtig anwenden.
- Verbkonjugation: *gehen und fahren* im Präsens richtig anwenden.
- temporale Präpositionen (*am, im, um*) und das Fragepronomen „*wann*“ richtig anwenden.
- lokale Präpositionen (*in, auf, zu, nach*) und das Fragepronomen „*wohin*“ richtig anwenden.
- das Datum als Ordinalzahl richtig angeben.
- Die Pronomen „*es und man*“ richtig anwenden.

Inhalt: Lektionen (9&10) vom Lehrbuch (Ping Pong 1/3)

Punkte: 40

Zeit: 90 Minuten



Die Beschreibung der Testaufgaben

| Fragennummer,-titel | Punkte | Fragebeschreibung | Kognitives Niveau |
|--------------------------------------|-------------|--|-------------------|
| 1. Texterfassung | 10 (5X2) | Wähle die richtige Antwort aus! 6 MCQs Sätze (W-Fragesätze / Aussagesätze) mit drei Distraktoren (Der Schüler beantwortet 5 von 6.) | verstehen 25% |
| 2. Grammatik | 10 (5X2) | Wähle die richtige Antwort aus! 5 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren | Anwenden 25% |
| 3. Alltagssituationen | 6 (3X2) | 3 MCQs- Fragen mit 3 Distraktoren! Wähle die richtige Antwort aus! | Verstehen 15% |
| 4. Schreibe die Sätze richtig! | 8 (4X2) | Bilde 4 Sätze aus den vorgegebenen Wörtern! Das Verb muss konjugiert sein - Der Satz besteht aus nicht mehr als 4 Wörtern. | Anwenden 20% |

| | | | |
|------------------------------|-------------------|---|-------------------------|
| 5. Dialogergänzung | 6 (3X2) | Ergänze den Dialog! (3 Lücken: Aussage- oder Fragesatz)! | Verstehen 15% |
|------------------------------|-------------------|---|-------------------------|

مواصفات الورقة الامتحانية

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: Texterfassung (١٠ درجات):

ويتكون هذا السؤال من نص للفهم لم يسبق دراسته وفي حدود الثروة اللغوية للطالب و(عليها ست جزئيات اختيار من متعدد يجيب التلميذ علي خمس اسئلة فقط) علي ان تتضمن الجزئيات اسئلة مقالیه أو جمل خبرية يختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين ثلاث اختيارات (بواقع درجتين لكل اجابة صحيحة).

السؤال الثاني: (Grammatik) (١٠ درجات):

أسئلة على قواعد اللغة وتشتمل على خمسة أسئلة اختيار من متعدد على ان تكون الأسئلة في حدود ما تم دراسته من قواعد اللغة الألمانية الواردة بالكتاب المدرسي المقرر (بواقع درجتين لكل اجابة صحيحة)

السؤال الثالث: (Alltagsituationen) (٦ درجات):

وهو عبارة عن ثلاثة مواقف يجيب عليها التلميذ من خلال اختيار من متعدد. و يجب ان تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج. (بواقع درجتين لكل موقف)

السؤال الرابع: (Schreib die Sätze richtig!) (٨ درجات):

وهو عبارة عن أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ ان يرتب الكلمات ليكون جملة سليمة ويجب أن يكون الفعل **مصرفاً**. وألا يزيد عدد الكلمات عن اربع كلمات، وهي أسئلة تقيس قدرة التلميذ علي التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الألمانية. (بواقع درجتين لكل جملة صحيحة)

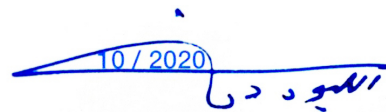
السؤال الخامس: (Dialogergänzung) (٦ درجات):

وهو عبارة عن حوار به ثلاث فراغات يكملها التلميذ من خلال فهمه للحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال واجابة

يعتمد،

مدير المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د/ منى إبراهيم اللبودي