



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة الاقتصاد المنزلي / التعليم العام
الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

بيانات المواصفات			
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	إعدادي 2 ✓	إعدادي 3 (مهني) 4 ثانوي
العام الدراسي	2022/2023		
دور الاتعداد	فصل دراسي أول 1	فصل دراسي ثاني 2 ✓	الدور الأول 3
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أخرى 3
الفئة المستهدفة	عاديين 1 ✓	فائقين 2	مدمجين 3
مكان الاتعداد	مصر 1 ✓	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3
الصف	1	2	3
	5	6	7 ✓
	9 ✓	10	11
	13	14	12
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3
	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6
	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8	هندسة وقياس 9
	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) أدبي 12
	رياضيات (2) علمي 13	الإستاتيكا 14	الديناميكا 15
	الجبر والهندسة الفراغية 16	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18
	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21
	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27
	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30
	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33
	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39
	التربية الموسيقية 40	اقتصاد منزلي ✓ 41	الحاسب الآلي 42
	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيانة والترميمات 45
	تكنولوجيا الصناعة 46		

الاسم	الصفة	التوقيع
١. أ / إيمان محمد أحمد الباجوري	رئيس اللجنة	إيمان محمد الباجوري
٢. أ / رانيا إبراهيم قرني	خبير المادة	رانيا إبراهيم
٣.		
٤.		
٥.		

الفئة المستهدفة :

المرحلة الإعدادية للصفوف الثلاثة لمادة الاقتصاد المنزلي

أولاً : نواتج التعلم علي مستوى صفوف مرحلة الإعدادي العام (فصل دراسي ثاني – دور ثاني)

1. يستخدم الأدوات والأجهزة المنزلية بطريقة صحيحة وآمنة.
2. يوضح أهمية التخطيط في إدارة الموارد.
3. يشرح كيف يمكن المحافظة على نظافة وسلامة الغذاء.
4. يجمل قطعة ملبسية باستخدام الأزرار.
5. يصمم نماذج لوجبات غذائية متكاملة.
6. يقترح بعض الطرق لتنظيم أثاث وأجهزة المطبخ بما يوفر الحركة والجهد والوقت.
7. يستخدم المهارات اليدوية في تنفيذ وسائل لتجميل المنزل.
8. يحدد العوامل التي يتوقف عليها اختيار الملابس وشراء مكملاتها.
9. ينفذ وجبات ليوم كامل.
10. يحدد مصادر حصول المستهلك على معلومات تساعد عند اختياره للأدوات والأجهزة المنزلية.

ثانياً : الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في التقييم العملي لنشاط الاقتصاد المنزلي علي مستوى الصفوف الثلاثة للمرحلة : (فصل دراسي ثاني – دور ثاني)

1. بدء التقييم العملي لنشاط الاقتصاد المنزلي لصفوف المرحلة الإعدادية قبل التقييم النظري وفقاً لما ورد بالخريطة الزمنية للعام الحالي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.
2. وفقاً لقواعد وضوابط القرار الوزاري بشأن إعادة تنظيم التقويم التربوي الشامل المطبق على مرحلة التعليم الأساسي بحلقتيها الابتدائية والإعدادية يراعى ما يلي:

- أداء التقييم العملي بتقسيم الطلاب الى مجموعات تعاونية.
- زمن التقييم العملي للفصل ساعة ، على أن يُناسب تنفيذ ما ورد به.
- توزيع درجات الصف الاول والثاني الإعدادي

ملاحظات	الصف	الدرجة	الزمن
لا تضاف الدرجة الي المجموع	الاول	٥٠	ساعة
الدور الثاني تحتسب النهاية الصغرى فقط	الثاني		

▪ توزيع درجات الصف الثالث الاعدادي .

ملاحظات	زمن التقييم العملي	درجة التقييم العملي		الصف
		الصغرى	الكبرى	
لا تضاف الدرجة الي المجموع الدور الثاني تحتسب النهاية الصغرى فقط	ساعة	١٠ درجات	٢٠ درجة	الثالث

٣. تُوزع درجات التقييم العملي على الخطوات المتبعة فى تنفيذ المنتج العملي التعاوني.

٤. أن تراعى الأسئلة الفروق الفردية بين الطلاب وان تقيس المستويات المعرفية والمهارية بالنسب الآتية تقريبا :

(١٠% تذكر ، ٣٠% فهم ، ٤٠% تطبيق ، ٢٠% تحليل ، تركيب).

- ان يودى الامتحان العملي بحسب توفر الأدوات والأجهزة والخامات اللازمة.

- يشتمل التقييم العملي على سؤال واحد عملي إجباري يتضمن شق نظري مرتبط بالتطبيق العملي على أن يراعى الآتي:

- أن يكون السؤال على الجوانب العملية والمهارية.
 - أن يقيس السؤال إتقان الطالب للمهارة المقررة.
- الإلتزام بالمصطلحات الواردة فى المنهج عند صياغة السؤال ، وعدم التلاعب بالألفاظ عند صياغة السؤال بما يضمن أن يكون السؤال واضح ولا يحتمل أكثر من معنى أو تفسير.

ثالثا : المقررات الدراسية ونظام التقييم العملي لنشاط الاقتصاد المنزلي للمرحلة الإعدادية

- يدرس المتعلم منهج الاقتصاد المنزلي للصف الأول والثاني والثالث الإعدادي العام

١- الفصل الدراسي الثاني : مقرر الفصل الدراسي الثاني آخر طبعة للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

٢ - الدور الثاني: مقررات كل من الفصل الدراسي الاول والفصل الدراسي الثاني آخر طبعة للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

• موضوعات الامتحان العملي تتضمن الدروس العملية لمحتوي مقرر صفوف المرحلة الاعدادية تبعا لتوزيع مقرر للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

• يعقد الامتحان العملي قبل نهاية الفصل الدراسي بخمسة عشر يوما على الاقل وفقا لما ورد بالخريطة الزمنية للعام الحالي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ وفقا للقرارات الوزارية الآتية :

-القرار الوزاري رقم (٣٧٧) بتاريخ ١٠/١٠/٢٠١٧م بشأن اعادة تنظيم التقييم التربوي الشامل المطبق

على مرحلة التعليم الاساسي بحلقتيها الابتدائية والاعدادية حتى الصف الاول والثاني الاعدادي .

-القرار الوزاري رقم (٣١٣) بتاريخ ٧/٩/٢٠١١م بشأن اعادة تنظيم التقييم التربوي الشامل المطبق

على مرحلة التعليم الاساسي بحلقتيها الابتدائية والاعدادية حتى الصف الثالث الاعدادي.

رابعاً: مناهج الاقتصاد المنزلي للمرحلة الإعدادية

١ - جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي للصف الأول الإعدادي العام ترم ثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٢

المستوى المحتوى	مستوى التذكر ١٠%	مستوى الفهم ٣٠%	مستوى التطبيق ٤٠%	مستويات التفكير العليا (التحليل - التركيب) ٢٠%
الوحدة الأولى (ولاء ست البيت)	* يعدد أصناف لحفل عيد ميلاد. * يكتب مقادير عمل الصنف. * يُحدد الوقت اللازم لتنفيذ الصنف. * يذكر القيمة الغذائية للوجبة المنفذة. * يكتب التكلفة الاجمالية المنتج. * يُعدد استخدامات غرزة السراجة. * يصف الأدوات والخامات اللازمة لتجديد قطعه ملبسيه.	* يوضح القيمة الغذائية للخضر والفاكهة الطازجة * يعطي امثلة لبعض السلطات الطازجة . * يشرح طريقة عمل الصنف المنفذ. * يشرح طريقة عمل غرزة (السراجة - السراجة - الزخرفة - الشلاله - الكفافه). * يشرح طريقة تركيب الكبسون لإجراء الاصلاحات الملبسيه. * يشرح طريقة تركيب نوع مُحدد من الأزرار .	* يُنفذ طبق سلطة من الفاكهة الطازجة . * يُنفذ صنف لحفل عيد ميلاد. * يطبق الطريقة الصحيحة عند أخذ المقادير اللازمة لعمل الصنف. * يُنفذ غرزة (السراجة - السراجة - الزخرفة - الشلاله - النباته - الكفافه) في عينة من القماش بمقاس مُحدد. * يُعالج العيوب الملبسيه بإجراء الاصلاحات اللازمة . * يُجدد قطعة ملبسيه . * ينفذ مكملات زى (اكسوار) من خامات متنوعة. * يعيد تدوير المستهلكات الملبسيه في عمل هدايا .	* يخطط لإدارة المنزل لمدة اسبوع * يُخطط قائمة طعام ومشروبات لحفل عيد ميلاد. * يختبر درجة نضج الصنف. * يُشكل أصناف منوعه من مقادير موحدة بتنوع الحشوات. * يبتكر طرق مُنوعه لتقديم الصنف. * يستخدم غرزة السراجة لأغراض متعددة. * يعالج العيوب الملبسيه بمهارة . * يُجرى بعض الاصلاحات الملبسيه لتقليل الاستهلاك الملبسي. * يصمم قطعة اكسوار من خامات البينة . * ينفذ هدية باستخدام خامات البينة . * يبتكر منتجات جديدة بإعادة التدوير.

جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي للصف الأول الإعدادي العام دورثاني

٢٠٢٣/٢٠٢٢

المستوى المحتوى	مستوى التذكر ١٠%	مستوى الفهم ٣٠%	مستوى التطبيق ٤٠%	مستويات التفكير العليا (التحليل - التركيب) ٢٠%
الوحدة الأولى (هيا نتعارف)	* يكتب نماذج لوجبات متكاملة القيمة الغذائية. * يذكر مقادير الصنف المنفذ. * يصف الأدوات المستخدمة في إعداد الصنف المنفذ. * يكتب الأدوات والخامات اللازمة لعمل القطعة المنفذة . * يعدد أصناف لحفل عيد ميلاد. * يُحدد الوقت اللازم لتنفيذ الصنف. * يذكر القيمة الغذائية للوجبة المنفذة. * يكتب التكلفة الاجمالية المنتج. * يُعدد استخدامات غرزة السراجة.	* يُعيد ترتيب خطوات العمل لاختصار زمن التنفيذ. * يفسر القيمة الغذائية للصنف المنفذ . * يعطي امثلة لوسائل التجميل المستخدمة في زخرفة القطعة المنفذة . * يعيد تدوير المستهلكات لعمل منتجات جديدة * يوضح القيمة الغذائية للخضر والفاكهة الطازجة * يعطي امثلة لبعض السلطات الطازجة . * يشرح طريقة عمل غرزة (السراجة - السراجة - الزخرفة - الشلاله - النباته - الكفافه). * يشرح طريقة تركيب الكبسون لإجراء الاصلاحات الملبسيه.	* يعدل من القيمة الغذائية لبعض الوجبات غير المتكاملة. * يُجرب الخامات للتأكد من جودتها قبل التنفيذ. * يستعمل أدوات إعداد وطهي الأطعمة بطريقة آمنة. * يستعمل أدوات التفصيل والخياطة بطريقة آمنة. * يُنفذ بعض غرز الخياطة اليدوية. * يُعالج بعض العيوب الملبسيه . * يُغير من مظهر الرداء باستخدام وسائل التجميل و غرز الخياطة اليدوية. * يُنفذ طبق سلطة من الفاكهة الطازجة . * يُنفذ غرزة (السراجة - السراجة - الزخرفة - الشلاله - النباته - الكفافه) في عينة من القماش بمقاس مُحدد. * يُعالج العيوب الملبسيه بإجراء الاصلاحات اللازمة . * ينفذ مكملات زى (اكسوار) من خامات متنوعة.	* يخطط وجبات غذائية قليلة الدهون وعالية البروتين. * يصمم وجبات غذائية للوقاية من أمراض سوء التغذية. * يفاضل بين الأدوات المتاحة للاستخدام من حيث الشكل والحجم. * يبتكر طرق مُنوعه لتقديم الصنف. * يقيم الوجبة الغذائية المنفذة. * يبتكر أشكال مُتعددة لغرزة السراجة * يبتكر مكملات زى باستخدام خامات البينة. * يخطط قائمة طعام ومشروبات لحفل عيد ميلاد. * يختبر درجة نضج الصنف. * يُشكل أصناف منوعه من مقادير موحدة بتنوع الحشوات. * يبتكر طرق مُنوعه لتقديم الصنف. * يعالج العيوب الملبسيه بمهارة . * يُجرى بعض الاصلاحات الملبسيه لتقليل الاستهلاك الملبسي. * يصمم قطعة اكسوار من خامات البينة . * يبتكر منتجات جديدة بإعادة التدوير.

٢- جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي للصف الثاني الإعدادي العام ترم ثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٢

المستوى المحتوى	مستوى التذكر %١٠	مستوى الفهم %٣٠	مستوى التطبيق %٤٠	مستويات التفكير العليا (التحليل - التركيب) %٢٠
الوحدة الأولى "أسرة مفكرة"	* يكتب نماذج لوجبات غذائية جيدة التخطيط. * يكتب مقادير عمل الصنف. * يحدد الوقت اللازم لتنفيذ الصنف. * يُسمى الأدوات المستخدمة في إعداد الصنف. * يكتب التكلفة الإجمالية للمنتج. * يذكر القيمة الغذائية للوجبة المنفذة. * يُعد وسائل تجميل المسكن. * يُسمى المواد المستخدمة في صنع الأثاث. * يحدد أبعاد القطعة الفنية المنفذة لتجميل المنزل..	* يعطى أمثلة لوجبات غذائية متكاملة وسريعة التحضير . * يشرح طريقة عمل الصنف. * يشرح خطوات تنفيذ القطعة الفنية. * يشرح طريقة إعداد مائدة غداء . * يوضح طريقة تنظيف الأثاث الخشبي . * يشرح خطوات عمل إحدى طيات فوط السفرة .	* يستخدم الأدوات والخامات الملائمة لتنفيذ الصنف. * يطبق الطريقة الصحيحة عند أخذ مقادير الصنف. * يُنفذ وجبات غذائية متكاملة القيمة الغذائية. * يُعدل من بعض الخامات عند تنفيذ الصنف. * يستخدم الأسلوب السليم في ترتيب أدوات المائدة. * يُنفذ طيات منوعة لفوط المائدة. * يُنفذ قطعة فنية لتجميل المنزل. * يُنفذ نموذج مصغر لاجدي قطع الأثاث باستخدام خامات البيئة * يستخدم وسائل التجميل عند إعداد المائدة.	* يخطط وجبات غذائية متكاملة ومنخفضة التكلفة ليوم. * يُقيم بعض الوجبات الغذائية لمعرفة مدى تكاملها. * يبتكر في تقديم الصنف المنفذ * يبتكر ليُغلف المنتج بأسلوب سليم. * يُفاضل بين وسائل التجميل المتعددة للارتقاء بمظهر القطعة الملبسية. * يُنتج قطع فنية من خامات البيئة لتُقدم كهدية. * يُنتج قطعة فنية لتجميل المنزل بأقل وقت وجهد. يقترح بعض الخطط الطبيعية لاستخدامها في تنظيف المنزل

جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي للصف الثاني الإعدادي العام دور ثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٢

المستوى المحتوى	مستوى التذكر %١٠	مستوى الفهم %٣٠	مستوى التطبيق %٤٠	مستويات التفكير العليا (التحليل - التركيب) %٢٠
الوحدة الثانية "أسرة متعاونة"	* يذكر مقادير الصنف المنفذ. * يصف الأدوات اللازمة لعمل الصنف. * يحدد الوقت اللازم لتنفيذ الصنف. * يحدد الأدوات والخامات المطلوبة لعمل قطعة ملبسية من المسطحات. * يُعد أصنافاً تصلح للتسويق	* يشرح طريقة عمل الصنف في خطوات مُسلسلة. * يجد علاقة بين جودة الخامات ومستوى الصنف المنفذ. * يعلل نجاح المنتج إلى ضبط المقادير و خطوات العمل. * يشرح الخطوات التنفيذية للقطعة الملبسية. * يعطى أمثلة لوجبات غذائية متكاملة وسريعة التحضير . * يوضح طريقة تنظيف الأثاث الخشبي . * يشرح خطوات عمل إحدى طيات فوط السفرة .	* يُنفذ صنف ضمن وجبة غذائية متكاملة القيمة الغذائية. * يرتب الأدوات والأجهزة بطريقة توفر الجهد والوقت . * يُغير في الكمية المطروحة لتنفيذ الصنف وفقاً لعدد الأفراد. * يطبق طرق منوعة لتغليف أو تعبئة المنتج المنفذ. * يُنفذ قطعة فنية لتجميل حجرات المنزل. * يُغير من شكل الرداء باستخدام وسائل التجميل المتنوعة. * يطبق الخطوات التنفيذية لإنتاج قطعة ملبسية من المسطحات . * يُنفذ طيات منوعة لفوط المائدة.	* يُنتج أصناف غذائية عالية الجودة. * يستبدل بعض الخامات بأخرى عند تنفيذ الصنف وفقاً للإمكانات المتاحة. * يبتكر في طرق تقديم الصنف. * يُقيم بعض الوجبات الغذائية لمعرفة مدى تكاملها. * يبتكر ليُجدد من ملبسه. * يُعيد تدوير المستهلكات لإنتاج قطعة فنية لتجميل المنزل . * يستخرج نماذج من المسطحات لإنتاج قطعة ملبسية بأقل وقت وجهد وتكلفة. * يختبر درجة الحرارة الملائمة لكي القطعة الملبسية * يُقيم بعض الوجبات الغذائية لمعرفة مدى تكاملها. * يبتكر ليُغلف المنتج بأسلوب سليم. * يُنتج قطعة فنية لتجميل المنزل بأقل وقت وجهد .
الوحدة الثانية "أسرة متحابه"	* يكتب نماذج لوجبات غذائية جيدة التخطيط. * يكتب مقادير عمل الصنف. * يحدد الوقت اللازم لتنفيذ الصنف. * يُسمى الأدوات المستخدمة في إعداد الصنف. * يكتب التكلفة الإجمالية للمنتج. * يذكر القيمة الغذائية للوجبة المنفذة. * يُعد وسائل تجميل المسكن. * يُسمى المواد المستخدمة في صنع الأثاث. * يحدد أبعاد القطعة الفنية المنفذة لتجميل المنزل..	* يعطى أمثلة لوجبات غذائية متكاملة وسريعة التحضير . * يشرح طريقة عمل الصنف. * يشرح خطوات تنفيذ القطعة الفنية. * يشرح طريقة إعداد مائدة غداء . * يوضح طريقة تنظيف الأثاث الخشبي . * يشرح خطوات عمل إحدى طيات فوط السفرة .	* يستخدم الأدوات والخامات الملائمة لتنفيذ الصنف. * يطبق الطريقة الصحيحة عند أخذ مقادير الصنف. * يُنفذ وجبات غذائية متكاملة القيمة الغذائية. * يُعدل من بعض الخامات عند تنفيذ الصنف. * يستخدم الأسلوب السليم في ترتيب أدوات المائدة. * يُنفذ طيات منوعة لفوط المائدة. * يُنفذ قطعة فنية لتجميل المنزل. * يُنفذ نموذج مصغر لاجدي قطع الأثاث باستخدام خامات البيئة * يستخدم وسائل التجميل عند إعداد المائدة.	* يخطط وجبات غذائية متكاملة ومنخفضة التكلفة ليوم. * يُقيم بعض الوجبات الغذائية لمعرفة مدى تكاملها. * يبتكر في تقديم الصنف المنفذ * يبتكر ليُغلف المنتج بأسلوب سليم. * يُفاضل بين وسائل التجميل المتعددة للارتقاء بمظهر القطعة الملبسية. * يُنتج قطع فنية من خامات البيئة لتُقدم كهدية. * يُنتج قطعة فنية لتجميل المنزل بأقل وقت وجهد. يقترح بعض الخطط الطبيعية لاستخدامها في تنظيف المنزل

٣- جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي للصف الثالث الإعدادي العام ترم ثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٢

المستوى المحتوى	مستوى التذكر %١٠	مستوى الفهم %٣٠	مستوى التطبيق %٤٠	مستويات التفكير العليا (التحليل - التركيب) % ٢٠
الوحدة الأولى "صحة أسرتك" الوحدة الثانية "مناسبات في الأسرة"	* يعدد بعض المشروبات التي تنشط الذاكرة * يصف أدوات إعداد المائدة. * يكتب مقادير عمل الصنف. * يسمي الأدوات المستخدمة في إعداد الصنف. * يذكر الخامات المستخدمة في القطة الفنية المنفذة	* يعطي أمثلة لمناسبات مختلفة في حياة الأسرة. * يشرح طريقة عمل الصنف. * يفسر معنى العلامات والبيانات المرفقة بالملايس والمفروشات الجاهزة. * يعطي أمثلة لقطع فنية تستخدم في تجميل حجره المائدة. * يشرح خطوات عمل القطعة الفنية المنفذه. * يوضح خطوات عمل احدى الطيات لفوطه المائدة .	* يستخدم الأدوات والخامات الملائمة لعمل الصنف. * يُنفذ وجبات غذائية متكاملة القيمة الغذائية. * يُنفذ أصناف لمناسبات (اجتماعية - دينية). * يطبق الطريقة الصحيحة عند إعداد المائدة. * يُطبق السلوك السليم عند رفع أدوات المائدة. * يُنفذ قطعة فنية لتجميل المائدة. * ينفذ طيات مختلفة لفوط المائدة * يعد وجبة متكاملة . * يجدد قطعة ملابسية قديمة .	* يخطط وجبات غذائية اقتصادية ليوم. * يُخطط وجبات من البيئة التي يعيش فيها. * يُنتج أصناف لمناسبات دينية أو اجتماعية. * يُشكل أصناف جديدة من بقايا الطعام. * يُقيم بعض الوجبات الغذائية لمعرفة مدى تكاملها. * يُحلل مكونات الوجبة الغذائية. * يختار الطريقة الصحيحة لتقديم الطعام. * يقارن بين القطع الملابسية المصنعة بالمنزل والقطع الجاهزة * يبتكر في تقديم الأصناف المنفذة

جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي للصف الثالث الإعدادي العام دور ثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٢

المستوى المحتوى	مستوى التذكر %١٠	مستوى الفهم %٣٠	مستوى التطبيق %٤٠	مستويات التفكير العليا (التحليل - التركيب) % ٢٠
الوحدة الأولى "أسرة سعيدة" الوحدة الثانية "الأسرة وتنمية المجتمع" الوحدة الأولى "صحة أسرتك" الوحدة الثانية "مناسبات في الأسرة"	* يكتب مقاسات الجسم لاختيار الباترون. * يصف الأدوات والخامات اللازمة لعمل القطعة الملابسية المنفذة. * يُحدد مسافة خياطة مناسبة حول جميع أجزاء الباترون. * يصف الأدوات والخامات اللازمة لتنفيذ أبلكسيون * يكتب نماذج لوجبات غذائية متكاملة. * يُسمى الأدوات اللازمة لتنفيذ الصنف. * يعدد بعض المشروبات التي تنشط الذاكرة * يصف أدوات إعداد المائدة. * يكتب مقادير عمل الصنف.	* يختار الباترون المناسب للمقاس المطلوب. * يشرح طريقة عمل القطعة الملابسية المنفذة. * يفسر العلامات والأرقام و(ألوان، أشكال) الخطوط المرفقة بالباترون الجاهز. * يفسر العلامات والبيانات المرفقة بالملايس . * يختار القماش المناسب للتصميم. * يشرح طريقة عمل الأبلكسيون. * يشرح طريقة عمل الصنف المنفذ * يشرح طريقة عمل الصنف. * يشرح خطوات عمل القطعة الفنية المنفذه. * يوضح خطوات عمل احدى الطيات لفوطه المائدة .	* يطبق الخطوات الصحيحة لتنفيذ كل من (الكشكشة - الأنفورم - ثنية الذيل) في عينات من القماش. * يكتشف أساليب تجميل تتوافق مع لون ونوع الخامة والتصميم. * يكتشف طرق منوعة لتغليف و تعبئة المنتج. * يُجرب الخامات للتأكد من جودتها قبل التنفيذ * يستخدم الأدوات والخامات الملائمة لعمل الصنف. * يُنفذ وجبات غذائية متكاملة القيمة الغذائية. * يُنفذ أصناف لمناسبات (اجتماعية - دينية). * يطبق الطريقة الصحيحة عند إعداد المائدة. * يُنفذ قطعة فنية لتجميل المائدة. * يجدد قطعة ملابسية قديمة .	* يُنتج قطعة ملابسية من المسطحات بأقل وقت وجهد. * يُفاضل بين وسائل التجميل المتعددة للارتقاء بشكل القطعة الملابسية. * يُخطط وجبات غذائية منخفضة السعرات الحرارية ومتكاملة القيمة الغذائية. * يبتكر بعض الحلول للتغلب على مشكلة ارتفاع الأسعار الغذائية. * يُنظم خطوات العمل لاختصار الوقت الضائع أثناء تنفيذ الأعمال. * يبتكر في طرق تقديم الصنف. * يُقيم بعض الوجبات الغذائية لمعرفة مدى تكاملها. * يُخطط وجبات من البيئة التي يعيش فيها. * يُنتج أصناف لمناسبات دينية أو اجتماعية. * يُشكل أصناف جديدة من بقايا الطعام. * يُحلل مكونات الوجبة الغذائية.

خامسا جدول مواصفات التقييم العملي لمادة الاقتصاد المنزلي للمرحلة الإعدادية

الملاحظات	توزيع الدرجات	نوعية السؤال	السؤال الأول
سؤال واحد عملي مكون من شقين	يتم تقسيم السؤال إلى جزئين الجزء الأول : سؤال نظري مرتبط بالشق العملي يخصص له (١٥) الجزء الثاني : للتطبيق العملي يخصص له (٣٥)	عملي	إجباري

جدول مواصفات التقييم العملي لمادة الاقتصاد المنزلي للمرحلة الإعدادية الدور الثاني

ملاحظات	زمن التقييم العملي	درجة التقييم العملي		الصف
		الصغرى	الكبرى	
لا تضاف الدرجة الي المجموع الدور الثاني تحتسب النهاية الصغرى فقط	ساعة	١٠ درجات	٢٠ درجة	الاول الثاني الثالث

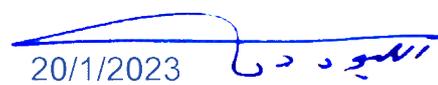
يعتمد

مدير المركز



(أ.د رمضان محمد رمضان)

رئيس قسم تطوير الامتحانات



20/1/2023

(أ.د منى إبراهيم اللبودي)