



المركز القومي لامتحانات والتقييم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (TDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة الاقتصاد المنزلي / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

بيانات المواصفات					
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	إعدادي 2 ✓	إعدادي (مهني) 3	ثانوي 4	
العام الدراسي	2020/2021				
دور الانعقاد	فصل دراسي أول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الأول 3	الدور الثاني 4	
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أخرى 3	أخرى 4	
الفئة المستهدفة	عاديين 1 ✓	فائقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4	الصم وضعاف السمع 5 أخرى 6
مكان الانعقاد	مصر 1 ✓	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3		
الصف	1	2	3		
	4	5	6		
	7 ✓	8 ✓	9 ✓		
	10	11	12		
	13	14			
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3		
	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6		
	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8	هندسة وقياس 9		
	هندسة وحساب مثلثات 10	الإستاتيكا 11	الديناميكا 12		
	الجبر والهندسة الفراغية 13	التفاضل والتكامل 14	إحصاء 15		
	العلوم 16	الفيزياء 17	الاحياء 18		
	الكيمياء 19	الجيولوجيا 20	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 21		
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 22	اللغة الألمانية (لغة أولى) 23	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 24		
	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 25	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 26	اللغة الصينية (لغة ثانية) 27		
	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 28	دراسات اجتماعية 29	التاريخ 30		
	الجغرافيا 31	اقتصاد 32	علم النفس 33		
	تربية وطنية 34	الفلسفة 35	التربية الفنية 36		
	التربية الموسيقية 37	اقتصاد منزلي 38 ✓	الحاسب الآلي 39		
	مجال زراعي 40	مجال صناعي 41	الصيانة والترميمات 42		
	تكنولوجيا الصناعة 43				

الاسم	الصفة	التوقيع	
أ / إيمان محمد أحمد الباجوري	رئيس اللجنة	إيمان محمد الباجوري	١
أ / رانيا إبراهيم قرني	خبير المادة	رانيا قرني	٢
			٣
			٤
			٥

Code

الفئة المستهدفة :

المرحلة الإعدادية للصفوف الثلاثة لمادة الاقتصاد المنزلي أولاً : نواتج التعلم على مستوى صفوف مرحلة الإعدادي العام

١. يقترح بعض الحلول للتغلب على مشكلات المسكن.
٢. ينفذ صنف من الكيك
٣. يسمي بعض أنواع الأقمشة ويتعرف ملمسها
٤. ينفذ بعض القطع لتجميل المنزل .
٥. ينفذ وجبات ليوم كامل.
٦. ينفذ بعض القطع الملبسية بسيطة .
٧. ينفذ نماذج مصغرة لبعض قطع الأثاث.
٨. يستنتج أثر تناول وجبات غير متكاملة على صحة الفرد.
٩. يوضح كيف يمكن المحافظة على نظافة وسلامة الغذاء.
١٠. يتبع السلوكيات الصحيحة عند إعداد الطعام مع مراعاة ترشيد الاستهلاك.

ثانياً : الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في الامتحان العملي لنشاط الاقتصاد المنزلي على مستوى الصفوف الثلاثة للمرحلة :

- ١- بدء الامتحان العملي لنشاط الاقتصاد المنزلي لصفوف المرحلة الإعدادية قبل الامتحان النظري وفقاً لما ورد بالخريطة الزمنية للعام الحالي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م.
- ٢- وفقاً لقواعد وضوابط القرار الوزاري بشأن إعادة تنظيم التقويم التربوي الشامل المطبق على مرحلة التعليم الأساسي بحلقتها الابتدائية والإعدادية يراعى ما يلي:
 - أداء الامتحان العملي بتقسيم الطلاب الى مجموعات تعاونية.
 - زمن الامتحان العملي للفصل الدراسي الأول ساعة ، على أن يُناسب تنفيذ ما ورد به.
 - تحدد النهاية العظمى (٥٠ درجات) والنهاية الصغرى (٢٥ درجات).

ملاحظات	زمن الامتحان العملي	درجة الامتحان العملي	
		الصغرى	الكبرى
لا تضاف الدرجة الى المجموع	ساعة	٢٥ درجات	٥٠ درجات

- ٣- تُوزع درجات الامتحان العملي على الخطوات المتبعة في تنفيذ المنتج العملي التعاوني.
٤. أن تراعى الأسئلة الفروق الفردية بين الطلاب وان تقيس المستويات المعرفية والمهارية بالنسب الاتية تقريبا :
 - ان يؤدي الامتحان العملي بحسب توفر الأدوات والأجهزة والخامات اللازمة.
 - يشتمل الامتحان العملي على سؤال واحد عملي إجباري يتضمن شق نظري مرتبط بالتطبيق العملي على أن يراعى الآتي:

- أن يكون السؤال على الجوانب العملية والمهارية.
- أن يقيس السؤال إتقان الطالب للمهارة المقررة.

الإلتزام بالمصطلحات الواردة في المنهج عند صياغة السؤال ، وعدم التلاعب بالألفاظ عند صياغة السؤال بما يضمن أن يكون السؤال واضح ولا يحتمل أكثر من معنى أو تفسير.

ثالثا : المقررات الدراسية ونظام الامتحان العملي لنشاط الاقتصاد المنزلي للمرحلة الإعدادية

- يدرس المتعلم منهج الاقتصاد المنزلي للصف الأول والثاني والثالث الإعدادي العام - الفصل الدراسي الأول - آخر طبعة.
- يُعقد الامتحان العملي في الأنشطة العملية الواردة بالدروس ضمن الوحدات المقررة - الفصل الدراسي الأول علي أن يقيس السؤال المستويات المعرفية والمهارية بالنسب الآتية :
(١٠% تذكّر ، ٣٠% فهم ، ٤٠% تطبيق ، ٢٠% تحليل ، تركيب).

رابعا: مناهج الاقتصاد المنزلي للمرحلة الإعدادية

١- جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي للصف الأول الإعدادي العام ٢٠٢٠/٢٠٢١

المستوى المحتوى	مستوى التذكر %١٠	مستوى الفهم %٣٠	مستوى التطبيق %٤٠	مستويات التفكير العليا (التحليل - التركيب) %٢٠
الوحدة الأولى (هيا نتعارف)	* يكتب نماذج لوجبات متكاملة القيمة الغذائية. * يذكر مقادير الصنف المنفذ. * يصف الأدوات المستخدمة في إعداد الصنف المنفذ. * يكتب الأدوات والخامات اللازمة لعمل القطعة المنفذة.	* يشرح خطوات عمل الصنف المنفذ. * يجد علاقة بين الأدوات والخامات وطريقة العمل. * يُعيد ترتيب خطوات العمل لاختصار زمن التنفيذ. * يُفسر القيمة الغذائية للصنف المنفذ. * يُعطى أمثلة لوسائل التجميل المستخدمة في زخرفة القطعة المنفذة. * يُعيد تدوير المستهلكات لعمل منتجات جديدة.	* يُعدل من القيمة الغذائية لبعض الوجبات غير المتكاملة. * يُجرب الخامات للتأكد من جودتها قبل التنفيذ. * يستعمل أدوات إعداد وطهي الأطعمة بطريقة آمنة. * يستعمل أدوات التفصيل والخياطة بطريقة آمنة. * يُنفذ بعض غرز الخياطة اليدوية. * يُعالج بعض العيوب الملبسيه . * يُغير من مظهر الرداء باستخدام وسائل التجميل و غرز الخياطة اليدوية.	* يُخطط وجبات غذائية قليلة الدهون وعالية البروتين. * يُصمم وجبات غذائية للوقاية من أمراض سوء التغذية. * يفاضل بين الأدوات المتاحة للاستخدام من حيث الشكل والحجم. * يبتكر طرق متنوعة لتقديم الصنف. * يُقيم الوجبة الغذائية المنفذة. * يُفرق بين غرزة السراجة و غرزة الشلاله في عينات من القماش. * يبتكر أشكال متعددة لفرزة السراجة . * يبتكر مكملات زى باستخدام خامات البيئة.
الوحدة الثانية (دور ولاء في الأسرة)	* يصف الأدوات والخامات اللازمة لتنفيذ قطعة فنية تقدم كهدية. * يسمي الأدوات والخامات اللازمة لتنفيذ منتج لترتيب الأغراض الأسرية.			

٢- جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي للصف الثاني الإعدادي العام ٢٠٢٠/٢٠٢١

المستوى المحتوى	مستوى التذكر %١٠	مستوى الفهم %٣٠	مستوى التطبيق %٤٠	مستويات التفكير العليا (التحليل - التركيب) %٢٠
<p>الوحدة الثانية "أسرة متعاونة"</p> <p>الوحدة الثانية "أسرة منتجة"</p>	<p>* يكتب نماذج لوجبات غذائية متكاملة. * يذكر مقادير الصنف المنفذ. * يصف الأدوات اللازمة لعمل الصنف. * يحدد الوقت اللازم لتنفيذ الصنف. * يصف الأدوات والخامات المطلوبة لتجديد قطعة ملابسية. * يحدد الأدوات والخامات المطلوبة لعمل قطعة ملابسية من المسطحات. * يعد أصنافاً تصلح للتسويق.</p>	<p>* يشرح طريقة عمل الصنف في خطوات مُسلسلة. * يجد علاقة بين جودة الخامات مستوى الصنف المنفذ. * يعلل نجاح المنتج إلى ضبط المقادير و خطوات العمل. * يشرح خطوات تنفيذ قطعة فنية لتجميل المنزل. * يشرح الخطوات التنفيذية للقطعة الملابسية. * يعطي أمثلة لوسائل تجميل مُنوعة تتوافق مع القطعة المنفذة.</p>	<p>* ينفذ صنف ضمن وجبة غذائية متكاملة القيمة الغذائية. * يرتب الأدوات والأجهزة بطريقة توفر الجهد والوقت . * يُغير في الكمية المطروحة لتنفيذ الصنف وفقاً لعدد الأفراد. * يطبق طرق متنوعة لتغليف أو تعبئة المنتج المنفذ. * يستعمل أدوات التفصيل والخياطة بطريقة صحيحة. * ينفذ قطعة فنية لتجميل حجات المنزل. * يُغير من شكل الرداء باستخدام وسائل التجميل المتنوعة. * يطبق الخطوات التنفيذية لإنتاج قطعة ملابسية من المسطحات . * يرسم أبعاد القطعة الملابسية المنفذة على القماش. * ينفذ الخطوات الصحيحة لتجميع أجزاء القطعة الملابسية باستخدام ماكينة الحياكة.</p>	<p>* ينتج أصناف غذائية عالية الجودة. * ينظم خطوات أداء العمل وفقاً للزمن المحدد . * يستبدل بعض الخامات بأخرى عند تنفيذ الصنف وفقاً للإمكانيات المتاحة. * يختبر الخامات قبل تنفيذ المنتج لتلافي العديد من المشكلات. * يميز بين الصنف الحلو والصنف الحادق أثناء التقديم. * يبتكر في طرق تقديم الصنف. * يُقيم بعض الوجبات الغذائية لمعرفة مدى تكاملها. * يبتكر ليحدد من ملابسه. * يُعيد تدوير المستهلكات لإنتاج قطعة فنية لتجميل المنزل . * يستخرج نماذج من المسطحات لإنتاج قطعة ملابسية بأقل وقت وجهد وتكلفة. * يختبر درجة الحرارة الملائمة لكي القطعة الملابسية</p>

٣- جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي للصف الثالث الإعدادي العام ٢٠٢٠/٢٠٢١

المستوى المحتوى	مستوى التذكر %١٠	مستوى الفهم %٣٠	مستوى التطبيق %٤٠	مستويات التفكير العليا (التحليل - التركيب) % ٢٠
الوحدة الأولى "أسرة صغيرة أسرة سعيدة"	* يكتب مقاسات الجسم لاختيار الباترون. * يصف الأدوات والخامات اللازمة لعمل القطعة الملبسيه المنفذة. * يحدد مسافة خياطة مناسبة حول جميع أجزاء الباترون. * يصف الأدوات والخامات اللازمة لتنفيذ أبلكسيون * يكتب نماذج لوجبات غذائية متكاملة. * يذكر مقادير الصنف المنفذ. * يسمي الأدوات اللازمة لتنفيذ الصنف.	* يختار الباترون المناسب للمقاس المطلوب. * يشرح طريقة عمل القطعة الملبسيه المنفذة. * يفسر العلامات والأرقام و(ألوان أشكال) الخطوط المرفقة بالباترون الجاهز. * يفسر العلامات والبيانات المرفقة بالملايس . * يختار القماش المناسب للتصميم. * يعطي أمثلة لوسائل تجميل تتوافق مع القطعة المنفذة. * يشرح خطوات عمل منتج لترتيب أو تجميل البيت. * يشرح طريقة عمل الأبلكسيون. * يشرح طريقة عمل الصنف المنفذ. * يجد علاقة بين الأدوات والخامات وطريقة عمل الصنف المنفذ. * يفسر القيمة الغذائية للصنف المنفذ.	* يطبق الخطوات الصحيحة لتنفيذ كل من (الكشكشة - الأنفورم - ثنية الذيل) في عينات من القماش. * يكتشف أساليب تجميل تتوافق مع لون ونوع الخامة والتصميم. * ينفذ الخطوات الصحيحة لتجميع أجزاء القطعة الملبسيه باستخدام ماكينة الحياكة. * يكتشف طرق منوعة لتغليف و تعبئة المنتج. * ينفذ وجبات غذائية متكاملة القيمة الغذائية. * يجرب الخامات للتأكد من جودتها قبل التنفيذ * يستبدل بعض الخامات بأخرى عند تنفيذ الصنف وفقاً للإمكانات المتاحة. * يكتشف أساليب جذابة لتقديم الصنف. * يستخدم الأسلوب السليم في حساب تكلفة المنتج	* ينتج قطعة ملبسيه من المسطحات بأقل وقت وجهد. * يفاضل بين وسائل التجميل المتعددة للارتقاء بشكل القطعة الملبسيه. * يخطط وجبات غذائية منخفضة السعرات الحرارية ومتكاملة القيمة الغذائية. * يبتكر بعض الحلول للتغلب على مشكلة ارتفاع الأسعار الغذائية. * ينظم خطوات العمل لاختصار الوقت الضائع أثناء تنفيذ الأعمال. * يبتكر في طرق تقديم الصنف. * يقيم بعض الوجبات الغذائية لمعرفة مدى تكاملها.

خامسا جدول مواصفات الامتحان العملي لمادة الاقتصاد المنزلي للمرحلة الإعدادية:



الملاحظات	توزيع الدرجات	نوعية السؤال	السؤال الأول
سؤال واحد عملي مكون من شقين	يتم تقسيم السؤال إلى جزئين الجزء الأول : سؤال نظري مرتبط بالشق العملي الجزء الثاني : للتطبيق العملي يخصص له (١٥) درجة يخصص له (٣٥) درجة	عملي	إجباري

يعتمد

مدير المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي

رئيس قسم تطوير الامتحانات

10 / 2020

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د/ منى إبراهيم اللبودي