



مكتب مدير عام تنمية مواد التربية الخاصة



تصنيف الإعاقة العقلية:-

التصنيف الطبي (Medical Classification)

يقوم التصنيف الطبي على أساس تصنيف حالات الإعاقة العقلية وفقاً لأسبابها وخصائصها الإكلينيكية المميزة.

ويتضمن هذا التصنيف مسميات مثل:

- متلازمة داون (Down Syndrome)
- الاستسقاء الدماغى (Hydrocephalus)
- صغر حجم الدماغ (Microcephaly)
- كبر حجم الدماغ (Macrocephaly)
- الفينيل كيتون يوريا (Phenyl keton urea)
- القماءة أو القصاع (Critinism)

التصنيف التربوي (Educational Classification)

يهدف التصنيف التربوي إلى وضع الأفراد المعاقين عقلياً في فئات تبعاً للقدرة على التعلم ، وذلك من أجل تحديد أنواع البرامج التربوية اللازمة لهؤلاء الأفراد.

ويتضمن هذا التصنيف ثلاث فئات هي:

- فئة القابلين للتعلم (Educable Mentally Retarded)
- فئة القابلين للتدريب (Trainable Mentally Retarded)
- فئة الاعتماديون (Severly and profoundly Handicapped)

تصنيف الجمعية الأمريكية للإعاقة العقلية (System AAMD Classification) يعتبر تصنيف

الجمعية الأمريكية للإعاقة العقلية من أكثر التصنيفات قبولاً بين المختصين في هذا المجال.

ويتضمن تصنيف الجمعية الأمريكية للإعاقة العقلية الفئات التالية:

- الإعاقة العقلية البسيطة (Mild Retardation)
- الإعاقة العقلية المتوسطة (Moderate Retardation)
- الإعاقة العقلية الشديدة (Severe Retardation)



مكتب مدير عام تنمية مواد التربية الخاصة



- الإعاقة العقلية الشديدة جداً (Profound Retardation)

وفي عام 1992 اختلفت طريقة تصنيف الجمعية الأمريكية للإعاقة العقلية فصارت تشمل: مستويات تحدد مدى الدعم المختص الذي يحتاج إليه الطفل. وتنقسم المستويات كالتالي:

- الدعم المتقطع : وهو الدعم أو التدخل عند الحاجة فقط.
 - الدعم المحدود : وهو الدعم المحدود لفترة زمنية محددة.
 - الدعم الواسع : وهو الدعم المنظم في البيت أو المدرسة أو العمل.
 - الدعم المنتشر : وهو الدعم العام في جميع الظروف.
- وبدلاً من تسمية الطفل المعاق إعاقة عقلية شديدة أصبح يعرف بأنه الطفل الذي يحتاج إلى دعم منتشر في الاعتماد على النفس.