



# المكتبات ومهارات البحث

الصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

## فريق العمل

### لجنة الإعداد

أ.رضا حسن بكري علي

د.زينب نور الدين حافظ

أ. عزة عبد العاطي عبد العظيم

أ. أيمن عبد العاطي مصطفى

### مراجعة تربوية

د/ إيمان محمد حسن

رئيس الإدارة المركزية للأنشطة الطلابية

### إشراف عام

د. أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

### فريق التحرير الفني والإخراج

رئيس قسم التكنولوجيا

أ.حنان محمد دراج

تحرير وإخراج

أ.علا محمد عادل

# الموضوعات

المقدمة :	.....
الموضوع الأول: أقسام المعرفة العشرة .....	١
الموضوع الثاني: ديوي يتحدث .....	٦
الموضوع الثالث: مصادر المعلومات الرقمية .....	١٠
الموضوع الرابع: عروسة النيل .....	١٤
الموضوع الخامس: الأستاذ سجل .....	١٨
الموضوع السادس: قصة زجاجة .....	٢٢
الموضوع السابع: قوة المعرفة .....	٢٦
الموضوع الثامن: حديث مع قط .....	٣١
الموضوع التاسع: سر الحياة .....	٣٥
الموضوع العاشر: الكلمات المفتاحية هي السر .....	٤٠
المصطلحات .....	٤٤



عزيزي طالب الصف الأول الإعدادي

في هذا الكتاب، ستبدأ رحلة ممتعة لاستكشاف عالم المعرفة وكيفية التعامل مع المكتبة بطرق تجعل رحلة تعلمك أكثر سهولة وفعالية.

نحن هنا لمساعدتك في تعلم مجموعة من المهارات المكتبية التي ستكون مفيدة لك طوال حياتك الدراسية والمهنية.

سنتعرف أولاً على أقسام المعرفة العشرة داخل المكتبة، وستتعلم معنا كيفية العثور على المعلومات التي تبحث عنها وتصنيف الكتب بشكل صحيح، كما سنكتشف كيف يمكنك العثور على كتب تتناول موضوعات مثل الموارد المائية في مصر، وكيفية تصنيفها في القسم المناسب.

سنحدث أيضاً عن المصادر الرقمية وكيفية استخدامها للبحث والتعلم، وستتمكن من جمع معلومات حول الوعي المالي من كتب ورقية ورقمية، مما سيساعدك في فهم كيفية إدارة المال بذكاء.

سوف نلقي نظرة على كيفية استخدام الأرقام الفنية للكتب وسجلات المكتبة مثل سجلات المتردين وسجلات الاستعارة. وستتعلم كيفية استعارة الكتب وتدوين الملاحظات حول الأرقام والاختام التي قد تجدها في كتب عن تدوير المخلفات.

ستكتشف أيضاً كيف يمكن للقراءة والمعلومات أن تساعدك في اتخاذ قرارات أفضل، وكيفية التعامل مع الشائعات الإلكترونية من خلال الاعتماد على المصادر الموثوقة، سنعمل على تعلم كيفية استخدام المرادفات وتحديد أهداف البحث عند كتابة المقالات.

وفي نهاية الكتاب، سنتعرف على الذكاء الاصطناعي ومهن المستقبل باستخدام الإنترنت وبنك المعرفة، مما سيساعدك في تطوير مهارات البحث والتفكير النقدي.

نتمنى لك تجربة تعليمية ممتعة ومفيدة، ونتطلع إلى رؤيتك تستفيد من كل ما تقدمه المكتبة.

**الإدارة المركزية لتطوير المناهج**



## أقسام المعرفة العشرة

الموضوع  
الأول

### القضايا

- البعد الثقافي للتنمية
- المستدامة
- الوعي السياحي

### الأهداف

- في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:
- يسترجع معلوماته عن التصنيف.
  - يميز بين أقسام التصنيف العشرة.
  - يصل إلى الكتاب داخل المكتبة بسهولة.
  - يتعرف الموضوعات المختلفة للكتب من خلال التصنيف.
  - يحدد الفرق بين فروع المعرفة المختلفة.

### القيم

- الولاء
- الانتماء
- تقبل الآخر

### المهارات

- التواصل
- التفكير الناقد والإبداعي
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات





## تابع وفكر



هل سبق وزرت صيدلية لشراء الدواء؟ هل سبق وذهبت إلى بائع الخضروات؟؟ هل الصيدلي يضع جميع الأدوية في مكان واحد؟ هل تجد بائع الفاكهة يضع جميع الفواكه والخضروات في مكان واحد؟؟ أم يتم فصل كل نوع على حدة؟

هذا ما يسمى التصنيف أي تمييز الأشياء وتجميعها حسب درجة التشابه.

لذا قام العالم ديوي إلى تقسيم المعرفة إلى عشرة أقسام يمكن تمثيلها بأصابع يدك العشرة وهو تصنيف موحد على مستوي العالم.

## هيا نتعرف على أرقام التصنيف للمعرفة



« (٠٠٠) المعارف العامة وتضم علوم المكتبات والكمبيوتر والصحافة.

« (١٠٠) الفلسفة وتحتوي على جميع أنواع الفلسفة وعلم النفس.

« (٢٠٠) الديانات: تضم كل ما يخص علم الأديان.

« (٣٠٠) العلوم الاجتماعية: تضم علم اجتماع وقانون وتجارة

« (٤٠٠) اللغات: تضم علم اللغة (اللغة العربية ثم اللغة الإنجليزية ثم اللغة الفرنسية... الخ)



« (٥٠٠) العلوم البحتة: هي العلوم التي تعنى بدراسة الظواهر الطبيعية وتهدف الى تفسير الظواهر والقوانين في العالم الطبيعي بشكل نظري وغالبًا ما تنفذ في المختبر مثل علم الفيزياء وعلم الرياضيات)

« (٦٠٠) العلوم التطبيقية: هي العلوم التي تطبق على أرض الواقع مثل الطب وتكنولوجيا الآلات

« (٧٠٠) الفنون الجميلة: وتشمل الرسم والموسيقى والرياضة البدنية .....الخ

« (٨٠٠) الأدب: ويشمل الشعر والنثر والقصص الطويلة والقصيرة في كل الدول العربية

« (٩٠٠) الجغرافيا والتاريخ تضم الجغرافيا والتاريخ كما يضم التراجم





### أضف لمعلوماتك



تصنيف ديوي العشري وضعه العالم الأمريكي ملفل ديوي وأطلق عليه عشري حيث قسم المعرفة إلى عشرة أقسام رئيسية ويتفرع كل منهم إلى عشرة وكل فرع إلى عشرة.

### اختبر معلوماتك



زرت المكتبة وأردت أن تقرأ عن الموسيقى في أي الأقسام تبحث وما رقم القسم وفق تصنيف ديوي العشري؟

### اكتشف ذاتك



- ما النشاط الذي تستمتع به داخل المكتبة؟
- اذكر تجربة تود أن تخوضها متعلقة بهذا النشاط.
- .....

### ابحث



اجمع معلومات عن نظام تصنيف ديوي العشري من خلال الإنترنت

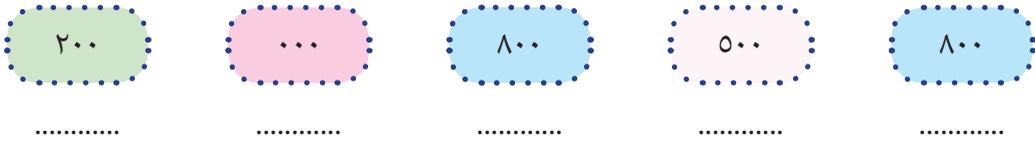


## أنشطة وتدريبات

١. صل كل رقم بما يناسبه

العلوم الاجتماعية	٢٠٠
الديانات	٠٠٠
اللغات	٥٠٠
التاريخ والجغرافيا	١٠٠
المعارف العامة	٩٠٠
الآداب	٦٠٠
العلوم البحتة	٨٠٠
الفنون	٧٠٠
العلوم التطبيقية	٤٠٠
الفلسفة	٣٠٠

٢. أمامك عدد من البطاقات عليها أرقام اكتب نوع المعرفة حسب كل رقم .



٣. ارسم أصابع يدك العشرة واكتب عليها أرقام التصنيف





## ديوي يتحدث

### الموضوع الثاني

#### القضايا

- الوعي المائي
- البعد البيئي والثقافي
- للتنمية المستدامة

#### الأهداف

#### في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:

- يتعرف على العالم مبتكر فكرة التصنيف
- يتعرف الهدف من عملية تصنيف المعرفة
- يصنف بعض الكتب بشكل عملي داخل المكتبة متبعا تصنيف ديوي
- يوضح المقصود بكلمة عشري
- يبحث عن كتب في مكتبة المدرسة
- تتناول الموارد المائية في مصرموظفا التقييم العشري

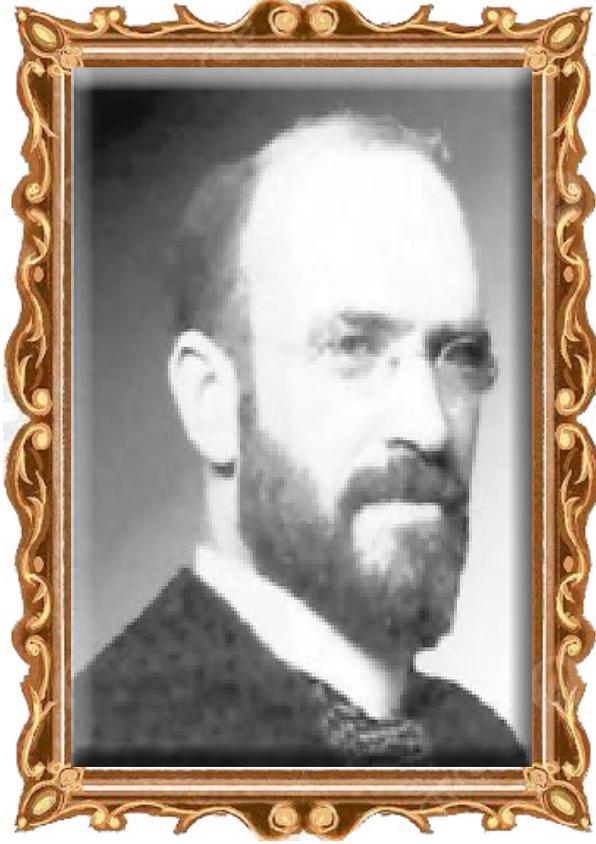
#### القيم

- المسؤولية
- الولاء والانتماء

#### المهارات

- التواصل
- التفكير الناقد والابداعي
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي





## تابع وفكر



انا ملفل ديوي، عالم رياضة أمريكي، كنت أعمل في مكتبة صغيرة وأواجه صعوبة كبيرة في تنظيم الكتب وكنت أقضى الأسابيع للعثور على كتاب، ومن هنا أدركت ضرورة وجود طريقة لتنظيم المعرفة. كنت مؤمناً بأهمية جعل المعرفة متاحة وسهلة الوصول للجميع، فابتكرت نظاماً يعتمد على الأرقام لتصنيف الكتب وفقاً للموضوعات، فبدأت بتقسيم المعرفة إلى عشرة أقسام رئيسية، وكل قسم يتفرع إلى فئات أصغر، هذه الأقسام العشرة تبدأ من ٠٠٠ وتنتهي بـ ٩٠٠، وكل فئة رئيسية تنقسم إلى فئات فرعية. مما يسمح بتصنيف دقيق لكل مجال من مجالات المعرفة فتجد مثلاً كتاب يحمل رقم ٣٣٣,٩١ يشير إلى الموارد المائية أي هناك أرقام أكثر دقة تصف كل كتاب ..لا عليك يا صديقي يكفي فقط أن تعرف الأقسام الرئيسية... للتوجه إلى القسم المناسب في المكتبة.

\* والآن تخيل إنك مساعد ديوي العشري وابتحث عن كتب تتناول موضوع الحفاظ على نهر النيل.





### أضف معلوماتك



يعتبر موضوع التنمية المستدامة من موضوعات العلوم الاجتماعية حيث تعد المياه هي أساس الحياة على كوكب الأرض، وبالرغم من أن نسبة ٧١٪ من سطح الأرض مغطى بالمياه، إلا أن نحو ٣,٥٪ فقط من تلك المياه هي مياه عذبة، يُمكن الحصول على المياه العذبة من (الأنهار - البحيرات العذبة - المياه الجوفية العذبة - الجليد في القطبين- التساقط «الأمطار والثلوج)

### اختبر معلوماتك



أين نجد موضوع الموارد المائية داخل مكتبة المدرسة؟

.....

### اكتشف ذاتك



في رأيك كيف نحمي الموارد المائية في مصر.

.....

### ابحث



استعن بالإنترنت للتعرف على موارد المياه العذبة حول العالم ثم أذكر ثلاث موارد

.....

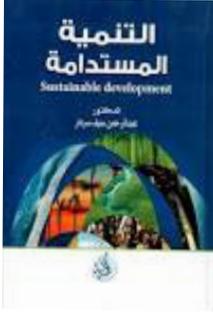
.....

.....

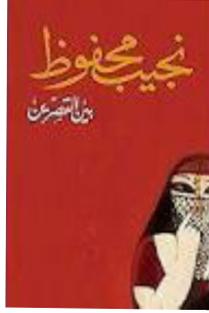


## أنشطة وتدريبات

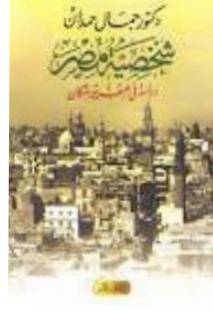
١. أمامك عدد من الكتب اذكر تحت كل كتاب قسم المعرفة المناسب له



.....



.....



.....



.....

٢. أكمل

عندما ابحث عن كتاب تاريخ مصر أجده في ..... أما كتاب التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في ..... وكتاب «تلوث البيئة الأسباب والعلاج» في .....

٣. أمامك عدد من البطاقات على هيئة كروت في الوجه الأول اسم الكتاب؛ ابحث في المكتبة عن رقم الكتاب واكتبه على الوجه الثاني





## مصادر المعلومات الرقمية

### الموضوع الثالث

#### القضايا

- البعد الثقافي للتنمية
- المستدامة
- الوعي المالي

#### الأهداف

- في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:
- يتعرف المقصود بالمعلومات الرقمية.
  - يميز بين مصادر المعلومات الرقمية والتقليدية.
  - يفرق بين أنواع المصادر الرقمية.
  - يوظف مصادر المعلومات الرقمية في تجميع معلومات عن الادخار
  - يستنتج التكامل بين أنواع مصادر المعلومات.

#### القيم

- المسؤولية
- المثابرة

#### المهارات

- التواصل
- التفكير الناقد والابداعي
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي







### أضف لمعلوماتك



تتنوع مصادر المعلومات ما بين ورقى ورقمي ...

المصادر الورقية هي: (الكتب - الدوريات - كل ما هو مطبوع )

المصادر الرقمية هي :

الكتاب الرقمي: هو كتاب مطبوع وتم عمل نسخة إلكترونية منه ويمكن قراءتها على الأجهزة الرقمية مثل الحواسيب والأجهزة اللوحية والهواتف الذكية .  
المواقع المرجعية: هي مواقع تحدث بشكل دوري سريع بحيث تكون المعلومة حديثة ...ولها روابط إلكترونية بعضها مجاناً وبعضها بمقابل مادي والبعض الآخر مخصص لبعض الفئات .

قواعد البيانات الرقمية: هي مواد خام للمعلومات لم يتم تفسيرها أو معالجتها، مثل الإحصاءات الرقمية المتاحة في الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.  
الصور والفيديوهات: يحتوي الإنترنت على مجموعة هائلة من الفيديوهات والصور بعضها موثق وذو قيمة والبعض الآخر غير موثق ولا قيمة له .

### اختبر معلوماتك



التعامل مع الإنترنت يتطلب اتباع مجموعة من الأخلاقيات ... اذكر بعضها ؟

### اكتشف ذاتك



- كيف يمكن لمصادر المعلومات الرقمية أن
- تغير طريقة تعلمنا وتعاملنا مع المعرفة ؟

### ابحث

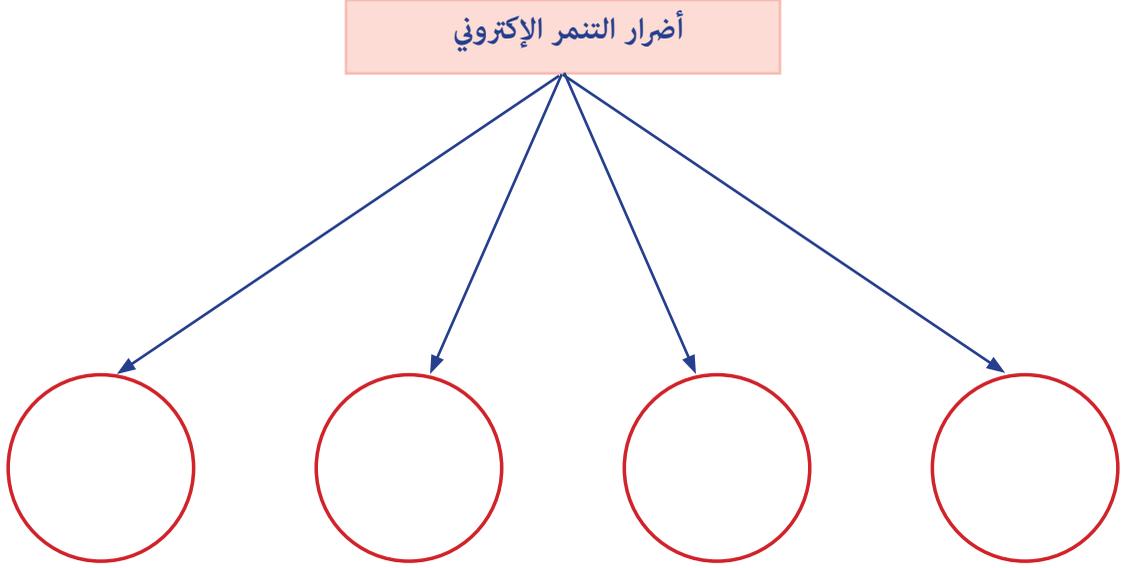


ابحث في الإنترنت عن معلومات تتناول الإنفاق الذي .



## أنشطة وتدريبات

١. ابحث عن المقصود بالتنمر الإلكتروني وأضراره، ثم أكمل المخطط الذي أمامك.



٢. صمم لوحة تتضمن مصادر معلومات رقمية عن الحضارة المصرية القديمة.

٣. الطاقة النظيفة خيار مستدام لمستقبل أفضل .... صمم ملصق باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي .





## عروسة النيل

### الموضوع الرابع

#### القضايا

- البعد البيئي والثقافي
- للتنمية المستدامة
- الوعي المائي

#### الأهداف

في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:

- يتعرف الصورة الرقمية.
- يستخدم المصادر الرقمية لجمع معلومات عن نهر النيل
- يبحث عن المعلومات في المصادر الرقمية والورقية.
- يتعرف الاختراعات الحديثة التي غيرت العالم .
- يستخدم معلومات من الإنترنت لإنتاج مجسمات عن قطرة الماء.

#### القيم

- الاحترام
- المسؤولية
- الصمود

#### المهارات

- تكنولوجية المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي
- التفكير الناقد والإبداعي
- التواصل





## تابع وفكر



في إحدى القرى الصغيرة على ضفاف النيل، كانت تعيش فتاة جميلة تُدعى «ندى» كانت محبوبة من الجميع لجمالها ورقتها، وكانت دائماً تسأل أمها وجدتها عن تاريخ وأهمية نهر النيل، و في إحدى الليالي، حلمت ندى بأنها أصبحت «عروسة النيل» حيث رأت نفسها ترتدي ثوباً أبيض حريراً يلمع تحت ضوء القمر، ويزين رأسها تاجاً من الزهور والورد، وتسير نحو نهر النيل، وهي تشعر بالاطمئنان . وعندما اقتربت منه وجدت النيل حزيناً فسألته عن سبب حزنه، فقال لها أنا حزين بسبب ما أعانيه من التلوث والإهمال فقالت له سوف أساعدك على حل هذه المشكلة

و عندئذ استيقظت ملك وبدأت تبحث في الإنترنت عن أسباب تلوث مياه النيل وكيفية الحفاظ عليها. كما جمعت كتب من المكتبة للبحث عن حل لهذه المشكلة ثم قررت أن تدخر مبلغاً من مصروفها الشخصي وقامت بطبع نشرات توعوية للحفاظ على مياه النيل وعرضها على زملائها بالمدرسة.



### أضف لمعلوماتك



اختراع الطباعة ساهم بشكل كبير في نشر المعرفة والثقافة وجعلها تجوب أنحاء العالم.

مخترع آلة الطباعة هو العالم الألماني «يوهان جوتنبرج»

### اختبر معلوماتك



هناك العديد من الاختراعات التي غيرت وجه العالم ...  
اذكر واحدة من هذه الاختراعات ووضح أثرها على البشرية .

### اكتشف ذاتك



في رأيك هل سيندر الكتاب الورقي؟ اذكر السبب.

### ابحث



استخدم مصادر المعلومات المتاحة لك سواء كانت ورقية او رقمية؛ للتعرف على المقصود بالاقتصاد الأخضر.



## أنشطة وتدريبات

١. أمامك مربعات فارغة... اكتب داخل كل مربع اختراع أفاد البشرية في مجال القراءة والمعرفة مع رسم رمز يعبر عنه .

--	--	--	--

٢. أمامك أفكار عن مجسم قطرة الماء... اختر واحدة منها ونفذها مستخدماً الأوراق الملونة .



٣. اجمع صوراً رقمية من الإنترنت عن مصادر الطاقة



## الأستاذ سجل

الموضوع  
الخامس

### القضايا

- البعد الثقافي للتنمية
- المستدامة

### الأهداف

- في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:
- يتعرف وظيفة سجلات المكتبة
  - يميز بين سجل المتكررين وسجل الاستعارة
  - يحدد رقم التصنيف في صفحة عنوان الكتاب
  - يتعرف الرقم العام الخاص بالكتاب

### القيم

- الاحترام
- المسؤولية

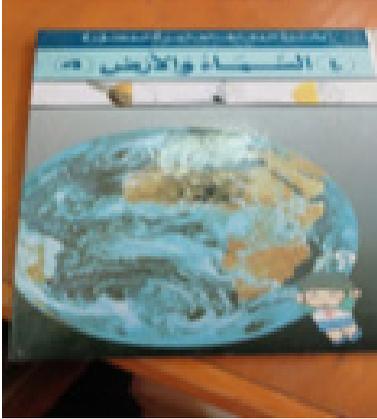
### المهارات

- تكنولوجية المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي
- التفكير الناقد والابداعي
- التواصل





## تابع وفكر



مرحبًا يا أصدقائي! أنا السيد سجل، دعوني أخبركم عن نفسي وعن وظيفتي المهمة في هذه المكتبة العريقة، ربما لا تروني عادة، لكنني هنا دومًا، أعمل بصمت خلف الكواليس بدوني تصبح المكتبة في حالة من الفوضى! دعوني أخبركم كيف أعمل:

انا دفتر ضخم يُطلق عليه «سجل المترددين» أقوم بتسجيل كل طالب يدخل المكتبة؛ وأخي يدعى (سجل الاستعارة يسجل اسم كل طالب يود استعارة أي كتاب ويسجل معلومات مثل (اسم المؤلف، والعنوان، ورقم التصنيف، والرقم العام وتاريخ وصول الكتاب) وهذا يساعد القائمين على المكتبة في العثور على أي كتاب بسهولة، سواء كان على أرفف الكتب أو منضدة الاطلاع فانا وأخي نجعل الأمور منظمة وسلسة وبدوننا ربما ستتجولون في المكتبة لساعات بحثًا عن كتاب معين دون جدوى. كذلك نحن نساعد على أن تكون الكتب في حالة جيدة وموجودة عندما تحتاجون إليها، هذا ما يجعلنا سعداء.

في انتظارك لتدون اسمك في سجل المترددين وتختار ما يجذبك من الكتب للاستعارة .



### أضف معلوماتك



الأرقام المدونة على الكتاب هي رقم تصنيف ديوي العشري للمعرفة والرقم العام وهو رقمه داخل المكتبة بتاريخ دخوله إلى المكتبة ولسوف تجد الكتب بختم المكتبة يوضع ذلك في صفحة عنوان الكتاب بمعظم المكتبات الحديثة

### اختبر معلوماتك



ضع علامة (√) أو (×) أمام الجمل التالية مع تصويب الخطأ

أ. سجل الاستعارة هو نفسه سجل المترددين ؟

.....( )

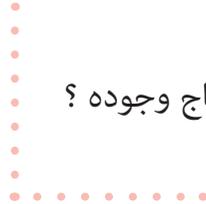
ب. سجل المترددين يسجل معلومات مثل اسم المؤلف ورقم التصنيف؟

.....( )

### اكتشف ذاتك



في رأيك ما السجل الذي تفتقده المكتبة وتحتاج وجوده ؟



### ابحث



يعتبر تدوير المخلفات عملية تسهم في تقليل النفايات ... استعن بالإنترنت لجمع معلومات عن تدوير النفايات .



## أنشطة وتدريبات

### ١. أكمل

- أ. السجل الذي يسجل به اسمه كل من يدخل المكتبة .....
- ب. السجل المخصص لتدوين بياناتي وبيانات الكتاب اسمه سجل .....



٢. اختر ثلاث موضوعات تريد أن تبحث عن كتب لها، ودوّن ذلك في مكان الصورة التي

### أمامك



١. ....
٢. ....
٣. ....



## قصة زجاجة

الموضوع  
السادس

### القضايا

• التدوير

### الأهداف

في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:

- يستخدم سجل المتكررين بشكل صحيح.
- يستعير كتاب عن التدوير مستخدماً سجل الاستعارة.
- يستنتج المقصود بإعادة التدوير
- يعيد تدوير زجاجة بلاستيكية.
- يستنتج الفرق بين مصطلح إعادة التدوير وإعادة التصنيع.

### القيم

- القدوة
- المسؤولية
- الاحترام
- الانتماء

### المهارات

- ريادة الأعمال
- -تكنولوجية المعلومات والاتصالات





## تابع وفكر



في إحدى المدن الصغيرة، كان يعيش «علي» وهو طالب ذكي يحب الطبيعة ويحلم بأن يكون له دور في حماية البيئة، في أحد الأيام كان يسير في طريقه إلى المدرسة، لاحظ زجاجة بلاستيكية ملقاة على جانب الطريق، شعر بالحزن لأنها كانت تلوث جمال المكان، فقرر أن يأخذها معه ثم فكر أن يستفيد منها بدلاً من القاءها في القمامة

لكن «علي» لم يكن يعرف بالضبط كيف يمكنه الاستفادة منها وإعادة تدويرها، فكر للحظة ثم تذكر أن المكتبة المدرسية مليئة بالكتب التي يمكن أن تساعد، وبعد انتهاء اليوم الدراسي توجه علي إلى المكتبة وفي البداية قام بتسجيل اسمه في سجل المترددين وقابل أخصائية المكتبة الأستاذة «سارة» وقال لها: أريد استعارة كتاب اتعلم منه كيف اعيد تدوير هذه الزجاجة البلاستيكية.

ابتسمت الأستاذة « سارة » وقالت: «يا لك من فتى ذكي! لدينا كتاب ممتاز عن إعادة التدوير، سيساعدك على تحويل تلك الزجاجة إلى شيء مفيد، وأعطته كتاباً بعنوان «إعادة التدوير: كيف تحول النفايات إلى كنوز» ثم سجل بيانات الكتاب في سجل الاستعارة وساعدته الأستاذة سارة» في ذلك، أخذ «علي» الكتاب بحماس، وعاد إلى منزله حيث بدأ في قراءته فوراً. اكتشف علي من خلال الكتاب أن تحويل الزجاجة إلى وعاء جميل يمكن استخدامه لزراعة نبتة صغيرة، اتبع علي المعلومات التي قرأها في الكتاب خطوة بخطوة، حيث قطع الزجاجة من منتصفها بحذر، وثبت الجزء السفلي على النافذة، ثم ملأه بالتربة وزرع بذور الورد، بعد أسبوع عاد علي إلى المكتبة لإعادة الكتاب، وحمل معه الوعاء الجميل الذي صنعه من الزجاجة وأظهره بفخر وقال: لأخصائية المكتبة، لقد نجحت! الآن لدي نبتة جميلة وزجاجة تحولت إلى شيء مفيد بفضل الكتاب الذي استعرتته.



### أضف معلوماتك



إعادة التدوير تختلف عن إعادة التصنيع، فإعادة التدوير هو تدوير النفايات لإنتاج منتجات أخرى أقل جودة من المنتج الأصلي، فالزجاجة البلاستيكية المستخدمة للعصير يمكن تحويلها إلى مقلمة، أما إعادة التصنيع هو استخدام النفايات في العملية التصنيعية وفقا لشروط معده مسبقا مثل صهر كميات من البلاستيك لإنتاج صناعات بلاستيكية عالية الجودة.

### اختبر معلوماتك



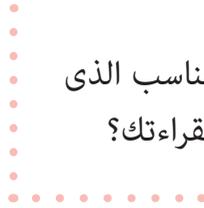
نظام الاستعارة بالمكتبة خاص بالمعلمين فقط؛ وللطلاب أخذ الكتاب بدون استعارة (صح أم خطأ) ولماذا؟

.....

### اكتشف ذاتك



تخيل إنك كتاب ما العنوان المناسب الذي تضعه لك؛ حتى تجذب الطلاب لقراءتك؟



### ابحث



للمخلفات عدة أنواع منها ما هو قابل لإعادة التدوير ومنها ما هو غير قابل لإعادة التدوير، ابحث عن هذه الأنواع في مصادر المعلومات المختلفة واكتب قائمة بها.

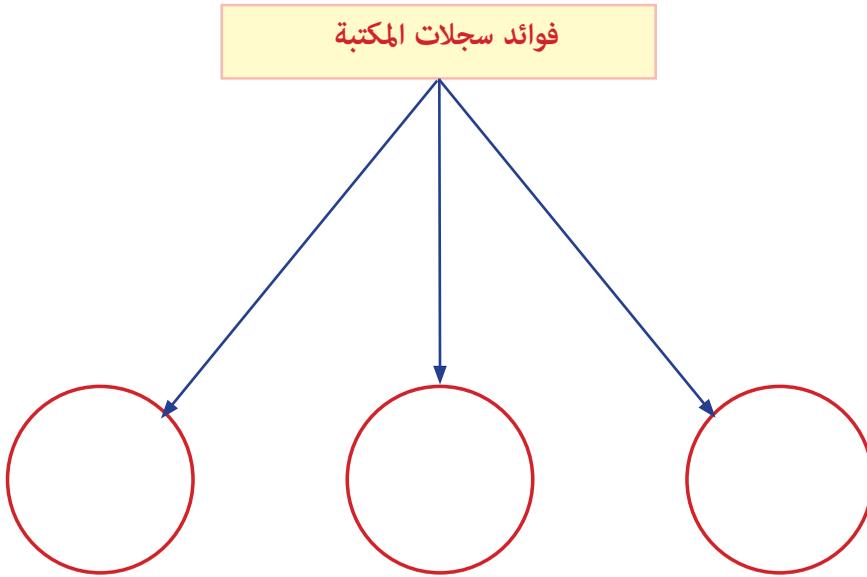


## أنشطة وتدريبات

١. اصنع من الزجاجة البلاستيك مقلمة .... دعنا نشاهد إبداعك، موضِّحًا الخطوات.



٢. أمامك شكل تخطيطي سجل فيه ثلاث فوائد لسجلات المكتبة



٣. استعر كتاب واكتب أربع أفكار رئيسة عن هذا الكتاب:

١. ....
٢. ....
٣. ....
٤. ....



## قوة المعرفة

الموضوع  
السابع

### القضايا

- البعد الثقافي والاجتماعي
- والاقتصادي للتنمية
- المستدامة

### الأهداف

في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:

- يتذكر آداب المكتبة.
- يميز بين القراءة الجهرية والقراءة الصامتة.
- يتعرف على أسلوب القراءة الفعالة.
- يوضح العلاقة بين المعلومات والقرارات.
- يتعرف على إحدى تقنيات إدارة الوقت البسيطة.

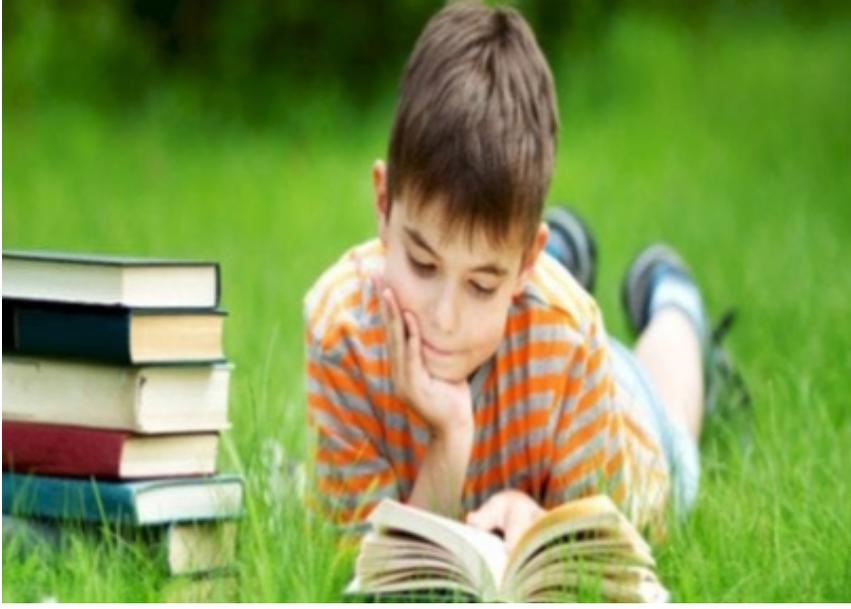
### القيم

- الاحترام
- المسؤولية
- الولاء والانتماء

### المهارات

- التواصل
- اللغة العربية
- التفكير الناقد
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- إدارة الوقت





## تابع وفكر



أثناء فترة الاستراحة وداخل مكتبة المدرسة استمر زياد في ترديد المعلومة التي يقرأها بصوت عال « مبادرة حياة كريمة تهدف إلي تحسين البنية التحتية والخدمات في القرى والمناطق الريفية في مصر وتستهدف ٥٨ مليون مواطن» في الحقيقة كان تصرفه لا يتناسب إطلاقاً مع آداب المكتبة وهو ما لفت انتباه الأستاذة حبيبة أخصائية المكتبة ودار بينهما الحوار التالي:

أستاذة حبيبة: زياد يبدو عليك التوتر اليوم.. هل لديك امتحان؟

زياد: نعم، لدي امتحان في الحصة الخامسة وأخشى أن أنسى ما حفظته من معلومات لهذا أكررها بصوت عال

أستاذة حبيبة: بالتوفيق يا زياد، لكن لا يجوز أن يكون صوتك مرتفعاً بهذا الشكل داخل المكتبة ولماذا لا تجرب نوعاً آخر من القراءة يساعدك على التحصيل الدراسي بشكل أفضل؟

زياد: هل تقصدين القراءة الصامتة «بدون صوت» بدلاً من القراءة الجهرية «بصوت مرتفع»؟

أستاذة حبيبة: أنا أقصد القراءة الفعالة يا زياد، (يدق الجرس) لقد انتهت الاستراحة بالفعل ، انتهى من امتحانك وسنكمل حديثنا عنها لاحقاً.

أثار الموضوع اهتمام زياد، وعند انتهاء اليوم الدراسي أسرع إلى المكتبة؛ ليستكمل حديثه مع الأستاذة حبيبة التي قابلته مبتسمة وسألته عما فعله بالامتحان؟ فأجابها أنه حصل على درجة جيدة لكنه يتمنى أن يحصل على درجة أفضل، فهل تساعدته القراءة الفعالة على ذلك؟ وماذا تعني القراءة الفعالة؟



أستاذة حبيبة: القراءة تختلف وتتنوع طبقاً للغرض منها يا زياد، وأنت تستخدم تلك الأنواع وفق احتياجاتك طوال اليوم بشكل تلقائي فقراءة الكتاب المدرسي مثلاً تختلف عن قراءة قصص المغامرات. زياد: بالتأكيد فالكتاب المدرسي للتعلم و قصص المغامرات للترفيه والاثنان نستفيد منهم.

أستاذة حبيبة: أحسنت، حدد الهدف لتدرك السبيل، القراءة الفعالة تستهدف الفهم العميق بدلاً من القراءة السطحية يا زياد وتتضمن أساليب تساعدك على تحقيق أقصى استفادة مما قرأته منها: قراءة النص كاملاً بتركيز، تدوين الملاحظات والأسئلة التي تريد الإجابة عليها، تحديد العبارات المهمة، تلخيص الفقرات والمعلومات بأسلوبك، إيجاد رابط بين المعلومات الجديدة والمعلومات السابقة، الاطلاع على أكثر من مصدر موثوق، المراجعة، القراءة الفعالة ستساعدك في التحصيل الدراسي وأيضاً في اتخاذ القرارات بناء على معلومات صحيحة.

زياد: شكراً للتوضيح أستاذة حبيبة لكن ما العلاقة بين القرارات والمعلومات؟ أستاذة حبيبة: على أي أساس تختار الإجابة (أ) أو (ب) أو (ج) في أسئلة الاختيار من متعدد؟ أليس بناء على المعلومات التي حصلت عليها من دروسك؟، اختيارك لإجابه منهم هو قرار اتخذته أنت بناء على معلومات توفرت لديك، فالقرارات لا يمكن اتخاذها بشكل عشوائي ونحن نغفل المعلومات المتعلقة بها لما قد يسببه ذلك من خسائر.

زياد: شكراً جزيلاً أستاذة حبيبة سأعمل على تطبيق ما تعلمته الآن قبل امتحان الأسبوع القادم.

أستاذة حبيبة: لا تنسي أن تنظم وقتك وتحسن إدارته حتى لا تصاب بالإرهاق، أنا

اتبع تقنيه «بومودورو» لإدارة الوقت أثناء أداء مهامى الكتابية هل تعرفها؟

زياد: نعم شرحها لي أبي وأنا أجدها ملائمة للغاية أن أقوم بالتركيز على أداء مهمة واحدة لمدة ٢٥

دقيقة ثم الحصول على ٥ دقائق من الراحة ثم أعود بنشاط لأستكمل مهمتي في ٢٥ دقيقة أخرى

أستاذة حبيبة: أحسنت، بالتوفيق يا زياد.



### أضف لمعلوماتك



للمعلومات أثر كبير على قراراتنا في كافة مناحي حياتنا، سواء الاجتماعية أو الاقتصادية وحتى السياسية، فهل تعلم أن حرب أكتوبر ١٩٧٣ تلك الملحمة التاريخية التي غيرت الواقع وشكلت المستقبل، كان لسلاح المعلومات دوراً كبيراً في تحقيق النصر فيها لمصرنا الحبيبة.

### اختبر معلوماتك



ماذا تعرف عن تقنيه «بومودورو»؟ وهل يمكنك استخدامها أثناء القراءة؟

### اكتشف ذاتك



أنت الآن في اليوم الأول بوظيفة أحلامك، ما هي هذه الوظيفة؟ وما القرارات التي يمكن أن تتخذها حتى تصل لهذا اليوم؟

### ابحث



استخدم أدوات البحث على الإنترنت واجمع معلومات عن خطوات اتخاذ القرار بشكل علمي.



## أنشطة وتدريبات

### ١. اختر الإجابة الصحيحة:

من مصادر المعلومات الموثوقة

المواقع الرسمية للوزارات والهيئات الحكومية

المدونات الشخصية

المنتديات

### ٢. أكمل الجمل التالية:

تقنيه «بومودورو» هي إحدى تقنيات .....

من أنواع القراءة ..... ، ..... ، .....



## حديث مع القط

الموضوع  
الثامن

### القضايا

- البعد الاجتماعي والثقافي
- للتنمية المستدامة

### الأهداف

- في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:
- يتعرف على مفهوم الشائعة الالكترونية.
  - يدرك تأثير الشائعة الالكترونية على الفرد والمجتمع.
  - يستنتج العلاقة بين مواقع التواصل الاجتماعي والشائعات.
  - يتعرف على معني المصادر الموثوقة.
  - يكتب قصة قصيرة عن أثر الشائعات في المجتمع.

### القيم

- الانتماء
- المسؤولية

### المهارات

- التواصل تكنولوجية
- المعلومات والاتصالات
- لغة عربية





### تابع وفكر



هل سمعت يوماً عن « السمكة التي طارت» أو شاهدت « الجمل الذي يعزف على آلة موسيقية» أخبار مثيرة أليس كذلك؟ حسنًا سأخبرك اليوم عن حكاية « القط الذي تحدث»، اجتاح هذا الخبر تطبيقات ومواقع التواصل الاجتماعي. زعم شخص أن قطًا يستطيع أن يتحدث ونشر مقطع فيديو للقط وهو يتكلم بصوت واضح وبلغه مفهومة، وللأسف انخدع بذلك الكثير من الأشخاص خاصة أولئك الذين يفتقرون إلى الخبرة في التحقق من الأخبار، فقط يصدقوا ما شاهدوه عبر الشاشات دون أي تدقيق، حتى تم إلقاء القبض على هذا الشخص الكاذب وثبت أن كل ما تم نشره ليس حقيقيًا.

أتدري ماذا يطلق على تلك الظاهرة؟ يطلق عليها شائعة إلكترونية أي أخبار كاذبة (سواء كانت في شكل نص مكتوب، أو منطوق، أو صور، أو بالفيديو والرسوم المتحركة) يتم تداولها من خلال الإنترنت وتنتشر بسرعة، وتصمم في الأساس بهدف إثارة البلبلة والفتن والتشكيك وإضعاف الثقة بين طرفين أو أكثر، وقد تصل في قوتها إلى أحداث فتن واضطرابات لا حدود لها وتؤثر بشكل مباشر على الروح المعنوية للأفراد والمجتمعات.

ومع ظهور مواقع التواصل الاجتماعي وانتشارها أصبحت تلك المواقع سلاح ذو حدين فمن جهة هي وسيلة لانتشار الشائعات ومن جهة أخرى وسيلة لتكذيبها ومجابهتها من خلال الصفحات الرسمية؛ لذا تعد المصادر الموثوقة هي شبكة الأمان للحماية من أضرار الأخبار والمعلومات الكاذبة ونقصد بذلك مواقع يمكن الاعتماد عليها للحصول على معلومات سليمة حتى أنها قد تكون مدعمة بالإحصائيات



والرسوم البيانية وقائمة مراجع وروابط خارجية للاستزادة من المعلومات ومن هذه المواقع: موقع رئاسة الجمهورية، موقع رئاسة مجلس الوزراء، المواقع الرسمية للوزارات والهيئات الحكومية، موقع الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء والمواقع العلمية الدولية مثل National Geographic ، فعليك كمستخدم لشبكة الإنترنت ومواقع وتطبيقات التواصل الاجتماعي أن تحرص على التحقق من صحة المعلومات التي تقوم بنشرها، وإذا صادفتك معلومة تود أن تتحقق منها الجأ إلي المصادر الموثوقة أو استعن بأخصائي المكتبة أو بوالديك.

### أضف لمعلوماتك



الشائعات الإلكترونية هي جزء من ظاهرة يطلق عليها اسم حروب الجيل الخامس أو حرب المعلومات والإدراك.

### اختبر معلوماتك



من أشهر المواقع الرسمية المصرية الموثوقة.....، .....، ..... (اكمل)

### اكتشف ذاتك



قم بكتابة قصة قصيرة عن شخص كاذب يروج للشائعات وأذكر شائعة ووضح أثرها في المجتمع

### ابحث



من خلال بحثك على شبكة الإنترنت قم بإعداد بحث عن حروب الجيل الخامس



## أنشطة وتدريبات

١. العبارة السابقة صحيحة أم خاطئة.

( )

المعلومات عنصر غير هام عند اتخاذ القرارات

٢. ما المقصود بمصادر المعلومات الموثوقة؟

.....

٣. كيف تتحقق من صحة المعلومة قبل نشرها على مواقع التواصل الاجتماعي؟

.....

.....



## مفتاح الحياة

الموضوع  
التاسع

### القضايا

- الوعي الصحي
- البعد الاجتماعي والثقافي
- للتنمية المستدامة

### الأهداف

- في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:
- يتعرف المقصود من الكلمات المفتاحية
  - يستخدم كلمات مفتاحية طويلة
  - يطرح أسئلة للبحث عن معلومات
  - يستخدم البحث الجغرافي عند البحث
  - يطلع علي المستجدات الخاصة بالكلمات والمترادفات بشكل دوري

### القيم

- الانتماء
- الاحترام
- المسؤولية
- المثابرة

### المهارات

- ريادة الاعمال
- التفكير الناقد والابداعي
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- التواصل





### تابع وفكر



في عام ٢٠١٧، كانت «سوزان» تعيش في إحدى المدن الصغيرة وتعمل كمرمضة في مركز صحي صغير. في أحد الأيام، شعرت بإرهاق شديد وضيق في التنفس ودوار مستمر.. بدأت تشعر بالقلق والخوف على صحتها لأنها لا تعرف كيف تحدد تخصص الطبيب الذي سوف يشخص حالتها؛ لذا قررت البحث بنفسها عن معلومات حول الأعراض التي تعاني منها باستخدام الإنترنت. فبدأت بكتابة كلمات عامة في محرك البحث مثل «إرهاق» و«ضيق في التنفس»، ولكن النتائج كانت كثيرة وغير محددة، مما جعل من الصعب عليها العثور على معلومات مفيدة. ثم قررت أن تكون أكثر دقة في استخدام الكلمات المفتاحية. بدأت بتسجيل جميع الأعراض التي تعاني منها وتفصيلها الدقيقة، مثل «إرهاق شديد مستمر» و«ضيق في التنفس عند الاستلقاء» و«دوار صباحي». استخدمت هذه الكلمات المفتاحية المركبة والطويلة في البحث. بفضل هذا التغيير في استراتيجيتها، حصلت على نتائج أكثر دقة ومفيدة. حيث عثرت على مقالات ومنتديات طبية تناقش حالات مشابهة لحالتها، واتضح أنها قد تكون تعاني من مشكلة نادرة في القلب تسمى متلازمة «وولف باركنسون وايت»



بناءً على هذه المعلومات، ذهبت لزيارة طبيب متخصص في أمراض القلب في مدينة أكبر. وبعد سلسلة من الفحوصات الطبية المتقدمة، تم تأكيد التشخيص بأنها تعاني بالفعل من هذه المتلازمة النادرة، امتدح الطبيب حسن تصرفها الذي قادها إلى المعلومة التي ساعدتها لمعرفة أن بعض أعراض الأمراض متشابهة. من هنا يتضح لماذا يعتبر البعض الكلمات المفتاحية على الإنترنت هي مفتاح النجاح للبحث عن معلومات حديثة لتحسين طريقة استخدامك للكلمات المفتاحية اتبع التقنيات التالية

### **استخدام الأسئلة:**

حول استفساراتك إلى صيغة سؤال مثل «كيف أعطني بسمك الزينة من نوع الجولد فيش؟» أو «كيف يمكنني تحسين جودة النوم؟»

### **تخصيص البحث الجغرافي:**

ذا كنت تبحث عن معلومات متعلقة بموقع معين، أضف الموقع إلى الكلمات المفتاحية، مثل «المشاريع القومية في محافظة القاهرة» أو «قوانين تحد من إهدار الطاقة في مصر»

### **تحديث الكلمات المفتاحية بشكل دوري**

كن على دراية بأن المصطلحات والمعلومات تتغير بمرور الوقت. جرب تحديث كلماتك المفتاحية بانتظام لضمان حصولك على أحدث النتائج. لأن ذلك يمكنك من تحسين فعالية البحث عن المعلومات من خلال الإنترنت والوصول إلى محتوى أكثر دقة وملاءمة لاحتياجاتك



### أضف لمعلوماتك



لل كلمات المفتاحية فوائد عديدة في اختصار الوقت أثناء البحث على الانترنت من خلال تنظيم المحتوى، كما تلعب دورا في تحسين استراتيجيات التسويق الرقمي.

### اختبر معلوماتك



أكمل

أشهر محرك بحث في العالم .....و.....

### اكتشف ذاتك



قدم بعض الافكار للرفق بالحيوان مستخدماً الكلمات المفتاحية .

### ابحث



نحتاج في العصر الحالي لمهارات متعددة .... ابحث في الإنترنت باستخدام الكلمات المفتاحية عن أهم المهارات الحياتية .

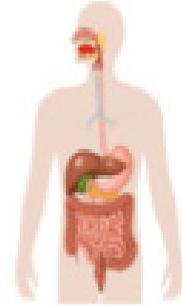


## أنشطة وتدريبات

١. اكمل :

الكلمات المفتاحية لموضوع « الذكاء الأخضر » هي .....

٢. أمامك عدة صور اكتب كلمة مفتاحيه لكل صورة للبحث عنها باستخدام الإنترنت



٣. اكتب ثلاث عبارات مفتاحية عن « الأخلاق الحميدة » .

١. ....

٢. ....

٣. ....



## الكلمات المفتاحية هي السر

### الموضوع العاشر

#### القضايا

- البعد البيئي للتنمية
- المستدامة

#### الأهداف

- في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:
- يحدد الهدف المطلوب بدقة.
  - يحدد الكلمات المفتاحية.
  - يستخدم الكلمات المفتاحية.
  - يطبق الكلمات المفتاحية عن موضوع التنمية المستدامة بمصر.
  - يكتب تقريراً عن التنمية المستدامة.

#### القيم

- الاحترام
- المسؤولية
- الصمود

#### المهارات

- حل المشكلات ريادة
- الاعمال الذكاء الاصطناعي
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- التواصل





## تابع وفكر



يوسف، طالب بالمرحلة الإعدادية ، كلفته المعلمة بكتابة تقرير حول موضوع «التنمية المستدامة» لكنه لم يكن يعرف شيئاً عن هذا الموضوع ، فقرر استخدام الإنترنت للبحث عن المقصود بالتنمية المستدامة وبدأ يتذكر ما تعلمه في حصة المكتبة عن كيفية استخدام الكلمات المفتاحية للبحث الفعّال. ثم جلس أمام جهاز الكمبيوتر، وفتح محرك البحث، ثم فكر قليلاً في الكلمات التي ستساعده في العثور على المعلومات المطلوبة.

فكتب أول مرة في شريط البحث، «التنمية المستدامة» لكن النتائج كانت عامة جداً و لم يحصل على المعلومات التفصيلية التي يحتاجها. فتذكر نصيحة أخصائى المكتبة له باستخدام كلمات مفتاحية أكثر تحديداً وقرر أن يجرب مرة أخرى، فكتب: «أهداف التنمية المستدامة» و«استراتيجيات التنمية المستدامة في مصر» فظهرت له نتائج أكثر تحديداً، تضم معلومات كثيرة حول أهداف التنمية المستدامة . قرأه يوسف المعلومات التي حصل عليها من خلال البحث حيث وجد معلومات عن كيفية تحقيق التوازن بين النمو الاقتصادي، والحفاظ على البيئة، وتطوير المجتمع. لم يكتفِ بذلك ، بل كتب في البحث كلمة «أمثلة على التنمية المستدامة»، ليعثر على مشاريع ونماذج من دول مختلفة نجحت في تطبيق التنمية المستدامة .

وبعد أن جمع كل المعلومات الكافية عن موضوع التنمية المستدامة ، بدأ في كتابة تقريره و شعر بالفخر لقدرته على استخدام الإنترنت بفعالية، ولما تعلمه من خلال بحثه..»  
و منذ ذلك اليوم، أدرك يوسف قوة الكلمات المفتاحية وكيف يمكنها أن تساعده في البحث عن أي موضوع يواجهه في المستقبل.



### أضف لمعلوماتك



تستخدم مصر الذكاء الاصطناعي في كافة مناحي الحياة وعلى سبيل المثال وليس الحصر. الذكاء الاصطناعي في القطاع الزراعي. حيث يساعد المزارعين في الحصول على معلومات من تحليل البيانات مثل درجة الرطوبة ودرجة الحرارة كما ساعد في إدارة المحاصيل الزراعية .

### اختبر معلوماتك



اكتب ثلاث مترادفات تصلح للبحث عن «التنمية المستدامة»

### اكتشف ذاتك



كيف ترى تأثير التكنولوجيا على حياتنا اليومية في السنوات القادمة ؟

### ابحث

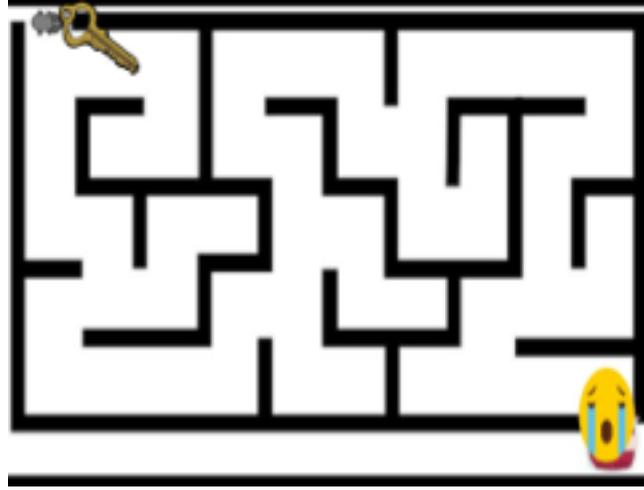


متى وأين ظهر مصطلح التنمية المستدامة في العالم؟ اجب مستعينًا بالإنترنت



## أنشطة وتدريبات

١. ارسم شكل تخطيطي لبعض الكلمات المفتاحية لموضوع ( الرفق بالحيوان ).
٢. أمامك متاهة... عليك أن تكتب ثلاث كلمات مفتاحية صحيحة عن «انقراض بعض الحيوانات» في أماكن مختلفة من المتاهة، ثم حاول الوصول إلى المفتاح.



٣. اكتب مقال بسيط عن «آداب الحوار» ثم اكتب الكلمات المفتاحية في نهاية المقال

.....

.....





م	المصطلح	التعريف
١	أقسام المعرفة	تقسيم المعرفة إلى فئات أو مجالات رئيسية لتسهيل تنظيم المعلومات والوصول إليها. يشمل ذلك مجالات مثل العلوم الطبيعية، العلوم الاجتماعية، الفنون، والعلوم الإنسانية.
٢	التصنيف	عملية تنظيم وتجميع المعلومات أو العناصر بناءً على خصائص أو سمات مشتركة. يُستخدم التصنيف لتسهيل البحث والتوصل إلى المعلومات بشكل منظم.
٣	ملف ديوي	عالم رياضيات امريكي ابتكر نظام التصنيف العشري، النظام الأشهر في التصنيف بالمكتبات
٤	الإحصاءات الرقمية	البيانات العددية التي يتم جمعها وتحليلها باستخدام الأدوات الرقمية لتوفر معلومات حول مواضيع محددة، مثل الأنماط الاقتصادية أو الاتجاهات الاجتماعية
٥	الانفاق الذكي	إدارة الأموال بطريقة تهدف إلى تحقيق أقصى استفادة من الموارد المالية، مع التركيز على التوازن بين الإنفاق والتوفير والاستثمار
٦	البيانات الرقمية	المعلومات التي يتم تخزينها ومعالجتها باستخدام تقنيات الحوسبة الرقمية، وتشمل النصوص، الصور، الصوت والفيديو
٧	التنمر الالكتروني	تصرفات عدوانية متكررة تُمارس عبر الإنترنت أو عبر وسائل التواصل الاجتماعي، تهدف إلى إيذاء أو تهديد الآخرين.
٨	الروابط الالكترونية	عناصر قابلة للنقر على الإنترنت توجه المستخدمين إلى صفحات أو مواقع ويب أخرى، وتستخدم لتسهيل التنقل والوصول إلى المعلومات.
٩	السير تيم بيرنزر لي	عالم الكمبيوتر البريطاني المعروف بأنه مؤسس الشبكة العنكبوتية العالمية (WWW) والذي ساهم بشكل كبير في تطوير التكنولوجيا الحديثة للويب.
١٠	الشبكة العنكبوتية العالمية	نظام من الصفحات والمواقع الإلكترونية المترابطة عبر الإنترنت، والذي يوفر الوصول إلى المعلومات والتواصل بين المستخدمين حول العالم.
١١	العصر الرقمي	فترة زمنية تتميز بالانتشار الواسع للتقنيات الرقمية وتكنولوجيا المعلومات، مما يؤثر على جميع جوانب الحياة اليومية.
١٢	قواعد البيانات الرقمية	نظم لتخزين واسترجاع البيانات على شكل رقمي، مما يسهل الوصول إليها وإدارتها وتحليلها.
١٣	المصادر الرقمية	لمعلومات والموارد المتاحة بصيغ إلكترونية على الإنترنت، مثل الكتب الرقمية، المقالات، والبيانات.



المعرفة التي يتم الوصول إليها، تخزينها، ومشاركتها باستخدام الوسائل الرقمية، مما يعزز الوصول السريع إلى المعلومات وتبادلها.	المعرفة الرقمية	١٤
مؤسسة وطنية تهدف إلى جمع الإنتاج الفكري الوطني وحفظه وتنظيمه وافتتاحه للباحثين وتمتلك جمهورية مصر العربية أول مكتبة وطنية في العالم العربي حيث أنشئت عام ١٨٧٠م.	المكتبة الوطنية	١٥
مواقع إلكترونية توفر معلومات موثوقة ودقيقة، وتستخدم كمصادر استرشادية للأبحاث والدراسات.	المواقع المرجعية	١٦
هي القيم الرقمية المستخدمة في تحديد وتصنيف كتاب معين داخل المكتبة حتى يسهل العثور عليه وتشمل الرقم العام، رقم التصنيف	الأرقام الفنية للكتاب	١٧
رقم فريد يُعطى لكل كتاب أو مادة مكتبية لتحديده بخلاف باقي مقتنيات المكتبة ولا يمكن أن يتكرر.	الرقم العام للكتاب	١٨
سجل يحتفظ بمعلومات عن الأشخاص الذين يزورون المكتبة، ويشمل بيانات مثل أسماء الزوار وتواريخ الزيارة.	سجل المترددين	١٩
سجل يُستخدم للاحتفاظ ببيانات الأشخاص الذين يستعرون الكتب أو المواد المكتبية من المكتبة، ويحتوي على تفاصيل أكثر من سجل المترددين مثل أسماء المستعيرين، واسك الكتاب المستعار، وتواريخ الاستعارة، والمواعيد النهائية للإرجاع تلك الكتب.	سجل المستعيرين	٢٠
مجموعة من الوثائق والسجلات التي تُحفظ في المكتبة لتتبع وإدارة الأنشطة اليومية بها مثل سجل المترددين، سجل المستعيرين، سجل جماعة أصدقاء المكتبة ... الخ	سجلات المكتبة	٢١
هي عملية تنظيم وتخطيط كيفية استخدام الوقت المتاح لي بشكل فعال لتحقيق الأهداف والمهام المطلوب إتمامها، مما يساعد في زيادة الإنتاجية وتفادي الإحساس بالإرهاق أو الضغط.	إدارة الوقت	٢٢
برامج ومنصات عبر الإنترنت تُستخدم للتواصل ومشاركة المحتوى مع الآخرين، مثل الفيسبوك، تويتر، وإنستجرام.	تطبيقات التواصل الاجتماعي	٢٣
أسلوب لإدارة الوقت يتضمن العمل لفترات قصيرة (عادةً ٢٥ دقيقة) تليها فترات راحة قصيرة (٥ دقائق)، لتحسين التركيز والإنتاجية.	تقنية بومودورو	٢٤
نوع من الصراعات الحديثة التي تعتمد على استخدام التكنولوجيا المتقدمة، وتركز على التأثير في الرأي العام وتدمير البنية التحتية الرقمية.	حروب الجيل الخامس	٢٥
نوع من القراءة يهدف إلى التسلية والاستمتاع، مثل قراءة الروايات أو القصص	القراءة الترفيهية	٢٦



قراءة النص بصوت مرتفع، مما يتيح للآخرين الاستماع والتفاعل مع المحتوى المقروء.	القراءة الجهرية	٢٧
قراءة النص دون نطق الكلمات بصوت عالٍ، مما يسمح بتركيز أكبر على فهم النص وتحليله بشكل فردي.	القراءة الصامتة	٢٨
أسلوب قراءة يهدف إلى تحقيق فهم عميق وشامل للنصوص من خلال التركيز على التفاصيل المهمة، وتلخيص المعلومات، وتحديد الأسئلة الهامة.	القراءة الفعالة	٢٩
معلومات أو جهات يمكن الاعتماد عليها للحصول على بيانات دقيقة وموثوقة، مثل المواقع الرسمية أو الدراسات الأكاديمية المعترف بها.	مصادر موثوقة	٣٠
العلامات أو التغيرات التي تشير إلى وجود حالة مرضية أو اضطراب معين، تُستخدم لتشخيص الأمراض.	الأعراض	٣١
يقصد به هنا البحث المحدد بنطاق جغرافي معين	البحث الجغرافي	٣٢
هو عملية ترويج المنتجات أو الخدمات باستخدام التقنيات الرقمية، مثل الإنترنت، ووسائل التواصل الاجتماعي، ومحركات البحث، والبريد الإلكتروني	التسويق الرقمي	٣٣
حالة قلبية نادرة تتميز بوجود مسار كهربائي غير طبيعي في القلب، مما يؤدي إلى تسارع في ضربات القلب.	متلازمة وولف باركنسون وَايت	٣٤
مفهوم قد يشير إلى العنصر الأساسي أو الأسس التي تضمن تحقيق النجاح أو الاستدامة في مجال معين، مثل الصحة أو التنمية الشخصية.	مفتاح الحياة	٣٥
هي عبارة عن طاولات خشبية مستطيلة توضع داخل المكتبة ولها عدة استخدامات أولها اطلاع الطلاب على أحدث الكتب وثانيها تستخدم لعرض مجموعة من الكتب تحمل موضوع واحد وتستخدم أيضا للقراءة عليها	منضدة الاطلاع	٣٦