



وزارة الصحة والسكان القطاع الوقائي

الخطة الوقائية للعام الدراسي الجديد 2022-2021

فهرس الخطة

4	مقدمة
6	أهداف الخطة
7	محاور الخطة
7	العناصر التنفيذية للخطة
8	الطالب
10	المعلم
12	الفصل / المدرسة
12	– تقليل الكثافة
12	– داخل الفصول
13	– إستخدام الكمادات
14	– الأنشطة الرياضية
14	– تنظيم الإجتماعات
15	– دورات المياه
15	– التعامل مع النفائات
16	– الأكل والشراب داخل المدرسة
17	التجهيزات والأدوات
18	المنزل وأولياء الأمور

19	رفع الوعي الصحي
21	قواعد تنظيمية عامة
23	الإجراءات الصحية
23	– رصد وتحليل بيانات الغياب
24	– التعامل مع الحالات المشتبهة
25	– غرفة العزل المؤقت
26	– القواعد المنظمة لحالات العزل المنزلي
27	– القواعد المنظمة لعملية غلق المنشآت التعليمية



مقدمة الخطة

في ضوء إجراءات التعايش مع فيروس كورونا المستجد كوفيد-19 بجمهورية مصر العربية، وفي ضوء رؤية وتوجيهات فخامة السيد رئيس الجمهورية التي حددت ضمان وجود منظومة صحية متكاملة كأحدى ركائز تحقيق التنمية المستدامة حيث أصدر معالي دولة رئيس الوزراء تعليماته للسادة الوزراء والجهات المعنية بحيث يتم التنسيق الكامل مع كافة أجهزة الدولة ذات الصلة لتنفيذ توجيهات فخامة الرئيس وفي إطار تعليمات معالي السيدة وزيرة الصحة المتواصلة لكافة القطاعات بضرورة الإرتقاء بالمنظومة الصحية.

فإنه يلزم التخطيط الجيد والاستعداد الكامل لأي سيناريوهات مفاجئة وتمكين الاستفادة من كافة الموارد المتاحة والخبرات المكتسبة من التعاملات الأولية مع الوباء وفي ضوء خطة القطاع الوقائي التي تهدف إلى الحفاظ على المواطنين والأمن القومي الصحي،

وبالإشارة إلى الوضع الصحي العالمي لجائحة الكورونا المستجدة (كوفيد-19) يقوم القطاع الوقائي بكافة إداراته والفرق الوقائية المنتشرة بجميع ربوع مصر بدراسة الوضع الوبائي المحلي والدولي أولاً بأول ومتابعة كل ما يستجد من دراسات بحثية وتقارير المنظمات الدولية وعلى رأسها منظمة الصحة العالمية وكل التعليمات الدورية والتوصيات بشأن إحتواء الجائحة والحد من آثارها الوخيمة على الصحة العامة والنمو الإقتصادي ووضع السياسات التي من شأنها التعامل الآمن في قطاعات المجتمع المختلفة بما يوفر بيئة صحية للفرد والمجتمع وخاصة للعاملين والمنفعين من العملية التعليمية بهدف تعظيم استفادة الطلاب والمعلمين والموظفين

والمجتمع المحلي بنطاقه الأوسع من مزايا التعليم والصحة إلى أقصى حد ممكن، والمساعدة على تلافي حدوث أي تفشيات جديدة لمرض كوفيد-19 في المجتمع المحلي

وفي حين أن كل الأطفال معرضون للإصابة بكوفيد 19، فإن نسبة الأطفال الذين يمرضون عند الإصابة به أقل مما لوحظ لدى البالغين. حيث يصاب معظم الأطفال بأعراض خفيفة أو لا يصابون بأي أعراض على الإطلاق.

وعلى الرغم من ذلك، يصاب بعض الأطفال بمرض شديد الوطأة عند العدوى بكوفيد 19. ووفقاً لمراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها (CDC)، فقد يحتاجون إلى دخول المستشفى أو العلاج في وحدة العناية المركزة أو لجهاز تنفس اصطناعي لمساعدتهم على التنفس.

بالإضافة لذلك، فإن الأطفال المصابين بأمراض مزمنة، مثل السمنة والسكر والربو، أو المصابون بأمراض القلب الخلقية أو الحالات الوراثية أو الحالات التي تؤثر على الجهاز العصبي أو على التمثيل الغذائي قد يكونون أكثر عرضة للإصابة بحالة مَرَضية خطيرة في حال العدوى بكوفيد 19.

ورغبة في أن ينعم أبنائنا جميعاً بعام دراسي آمن صحياً فقد تم وضع هذا الدليل لمكافحة العدوى بالكورونا المستجدة عند إعادة فتح المدارس، وكذلك وضع معايير للشروط الصحية الواجب توافرها لضمان سلامة الطلاب والمدرسة والعاملين بالمدرسة والزائرين، أملين أن تلقى التوصيات الواردة بها التطبيق العملي من الطلاب وأولياء الأمور والمدرسين والإداريين وأطقم العمل المعاونة.

أهداف الخطة

- تطعيم جميع العاملين بالعملية التعليمية قبل بدء العام الدراسي
- منع انتقال العدوى أثناء العملية التعليمية والحد منها
- الاكتشاف المبكر للحالات والاستجابة السريعة لها
- رفع الوعي الصحي لدى الطلاب والمدرسين بالارشادات الوقائية



ركائز الخطة الأساسية / عناصر العملية التعليمية

الطالب

المعلم

الفصل/المدرسة

الأدوات والتجهيزات

لمنزل وأولياء الأمور

الإجراءات الصحية

أهم العناصر التنفيذية للخطة

التطهير
الدوري

غسيل
الأيدي

الوقايات
الشخصية

التباعد
الجسدي

ترصد
المرض
والإحالة

رفع الوعي
الصحي

توفير
المستلزمات

الطالب

يعتبر الطالب هو العنصر الأساسي في العملية التعليمية وهو حلقة الوصل بين المنزل والمدرسة وضمان سلامته يضمن سلامة الأهل وسلامة المدرسين. وحتى يتم ضمان صحة الطالب يجب الإلتزام الصارم للإجراءات الوقائية وتشمل

إجراءات الحماية الشخصية

- غسيل اليدين بالماء والصابون لمدة لا تقل عن 30 ثانية قبل خروجه من المنزل وبصفة متكررة في المدرسة قبل تناول أي طعام أو شراب وأثناء فترة الفسحة الدراسية وقبل دخول الفصل
- إرتداء الكمامة المناسبة بشكل صحيح حسب التعليمات المنظمة لذلك والتخلص الآمن منها عند إزالتها للطعام أو تلوثها.
- منع التزاحم ومراعاة التباعد الجسدي عند استخدام باصات المدرسة أو المواصلات العامة وأثناء الصعود أو النزول من الفصول.

التطهير الدوري للأسطح

- يتم تطهير الأسطح المشتركة سواء كانت بالحافلات المدرسية أو مقاعد الجلوس بالفصول وذلك بشكل دوري وباستخدام المطهرات المناسبة والموصى بها.

توفير البيئة الآمنة

- تحقيق التهوية الجيدة بالمواصلات الخاصة وبقاعات الدراسة أو الطعام بالمدرسة.

الإجراءات الصحية لتناول الطعام أو الشراب

- يفضل الإعتماد على الأطعمة المعدة مسبقا بالمنزل أو المقدمة من خلال التغذية المدرسية.

- يجب تجنب الشراء من الباعة الجائلين
- يراعى غسل اليدين جيدا قبل تناول الأطعمة وبعدها.

متابعة ظهور أي أعراض مرضية

- يوصى الأهل في حالة وجود إرتفاع في درجة الحرارة أو أي أعراض تنفسية لدي الطفل بعدم إرساله إلى المدرسة وإبلاغ مسئولي التواصل بالاشتباه والتوجه الفوري للفحص الطبي بالجهات الصحية التابعة.
- يتم المسح الحراري لكل طفل قبل صعوده إلي الباص وقبل دخول المدرسة.



المعلم

لحفاظ على صحة المعلم ومنع إنتقال العدوى له أو منه خلال العملية التعليمية يجب العمل على المحاور التالية:

1- التطعيم

يجب على المعلم / الإداري/ العامل المساعدة في حماية نفسه والأشخاص من حوله من خلال الحصول على لقاح COVID-19 في أقرب وقت ممكن، وذلك بصفة ضرورية جداً للمساهمة في السيطرة على المرض وتقليل إنتشار العدوى في العملية التعليمية حيث يتم تطعيم كل من يقف بحرم المدرسة **فوق سن 18 عام** ولا يسمح بدخول أي فرد غير متطعم داخل حرم المدرسة. إن الحصول على لقاح كورونا لا يغني عن الالتزام بكافة الإجراءات الاحترازية والوقائية لأقصى درجة ، فهو جزء من الاجراءات الاحترازية التي يجب أن نلتزم بها كحزمة كاملة. تحمي اللقاحات 95% من مصابي كورونا من الوفيات لكنها لا تحمي تماما من الاصابة بكورونا

الآثار الجانبية للتطعيم والشائعات المتعلقة

بعد التطعيم ، يعاني بعض الأشخاص من آثار جانبية. وتشمل الآثار الجانبية الشائعة ألم أو احمرار أو تورم في مكان الحقنة – الإرهاق والتعب - صداع الراس - ألم في العضلات سرعان ما تزول تلك الأعراض دون أن تترك أثر يذكر

2- الإجراءات العامة

ينبغي الحفاظ على مسافة لا تقل عن مترين بين الأفراد، بما في ذلك ترك مسافة بين المكاتب، وممارسة نظافة اليدين بشكل متكرر، واستخدام الكمادات المناسبة واتباع آداب السعال والعطس.

3- المعلمون ذوي الأمراض المزمنة أو عوامل الخطورة

ينبغي للمدارس أن تحدد المعلمين المعرضين لخطر شديد الذين يعانون من حالات مرضية موجودة مسبقاً بهدف وضع استراتيجيات للحفاظ على سلامتهم؛

4- الإبلاغ المبكر عن الأعراض والوعي الصحي

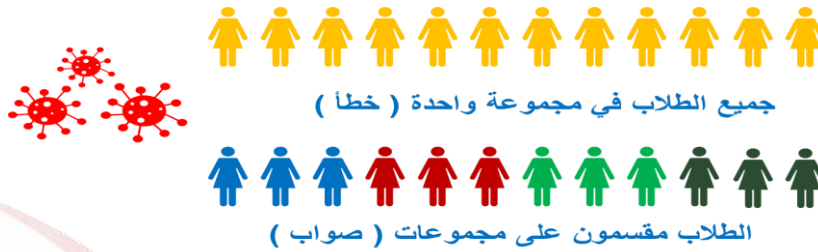
-ينبغي على المعلم الإبلاغ فوراً عند الشعور بأي أعراض مرضية إلى الزائرة الصحية أو الإدارة الصحية التابعة ومتابعة إجراءات تقييم الحالة والعزل المنزلي أو الذهاب للمستشفى في حالة شدة الأعراض.



الفصل / المدرسة

تقليل الكثافة

1. قد ترى الجهات المسؤولة تخفيض أيام الدراسة لكل صف دراسي مما يساعد على تخفيض الكثافة بشكل كبير طبقاً لظروف كل مدرسة.
2. حصر غياب الطلاب بشكل يومي وإبلاغ الزائرة الصحية بنتائج الحصر
3. في حالة وجود نشاط معين يتطلب فيه تقسيم الطلاب إلى مجموعات يتم تخفيض عدد الأفراد بكل مجموعة بزيادة عدد المجموعات مثلاً بدلاً من 4 مجموعات بكل مجموعة 10 طلاب يمكن عمل 10 مجموعات بكل مجموعة 4 طلاب وهكذا.



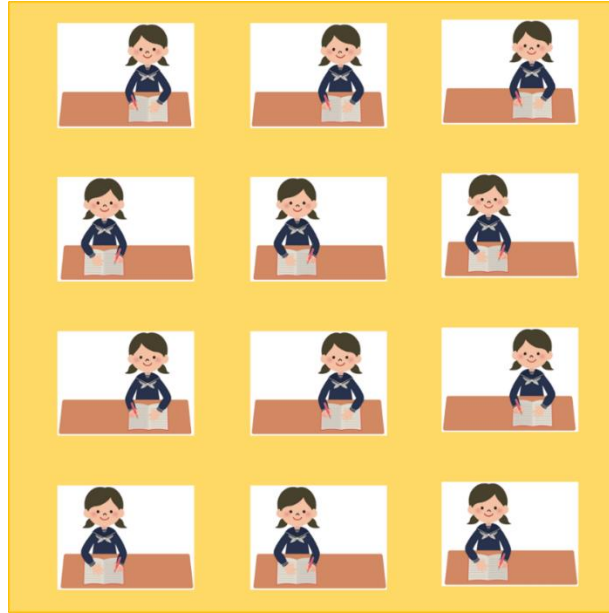
داخل الفصول

- ✓ يتواجد مدرس الحصة الأولى بالفصل قبل الطلاب لتنظيم عملية دخول الطلاب بشكل آمن للفصل
- ✓ يراعى عدم التزاحم عند الدخول للفصل
- ✓ يجلس كل طالب في ديسك منفصل

✓ يجلس الطلاب وفقا للشكل المرفق

✓ وأثناء الحصة يجب أن يحافظ المدرس على التباعد الجسدي بينه وبين الطلاب عند تحركه بين الطلبة

طريقة الجلوس في الفصول



تعليمات كيفية استخدام الكمامات

- ✓ التباعد الجسدي مسافة لا تقل عن مترين مع التهوية الجيدة هو الأساس
- ✓ في حالة تعذر ذلك يجب ألا تقل مسافة التباعد عن متر مع ارتداء الكمامة الجراحية أو القماشية من مصدر موثوق
- **يمنع استخدام الكمامة في الحالات الآتية:**
 - ☐ الأطفال أقل من المرحلة الإعدادية
 - ☐ عند وجود صعوبة أو ضيق بالتنفس
 - ☐ في حالة ما إذا كان الشخص لا يتسطيع أن يزيل الكمامة بنفسه ويحتاج لمساعدة الآخرين

الأنشطة الرياضية والمدرسية

يتخير المسؤولين بالإدارة التعليمية وإدارة المدرسة وفي حدود الامكانيات ووفقا لتوجيهات وزارة التربية والتعليم الأنشطة الرياضية التي يصنف التلامس بها كالتالي:

- رياضات بدون تلامس

- رياضات بتلامس قليل

في حالة القيام بأنشطة رياضية متوسطة التلامس يتم تطبيق صارم لكافة اجراءات مكافحة انتقال العدوى قبل وأثناء وبعد النشاط الرياضي وتكون إدارة المدرسة ومسئول النشاط الرياضي عليهم المسؤولية عن الاشراف الكامل على صحة الاجراءات ووفقا لكافة التوصيات في هذا الشأن يفضل عدم قيام الطلاب بأنشطة رياضية شديدة التلامس لحين إشعار آخر

تعليمات تنظيم الاجتماعات

لتجنب انتقال العدوى في الاماكن المغلقة يفضل عقد الاجتماعات الادارية (إن أمكن) للمدرسين وأطقم العمل بالمدرسة في الهواء الطلق مع مراعاة عدم التعرض المباشر لحرارة الشمس لتفادي الاصابة في حالة الاجتماعات بقاعات مغلقة يجب التأكد من التهوية الجيدة ونظافة الأسطح وألا تتعدى نسبة الحضور 70% من السعة الاستيعابية للقاعة بما يحقق التباعد الجسدي ويمنع التزاحم مع ضرورة ارتداء جميع الحاضرين الكمادات الواقية بغض النظر عن الحالة التطعيمية

إشتراطات دورات المياه

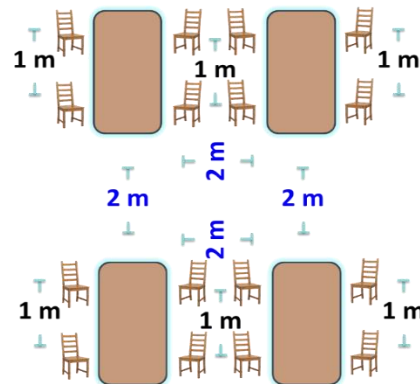
- عدد كافى من دورات المياه يتناسب مع أعداد الطلاب يضمن عدم الإنتظار لفترات طويلة في الممرات بداخلها
- توافر مصدر مياه آمن وصحي
- توافر الصابون اللازم لغسيل الأيدي
- وجود سلات قمامة تعمل بالقدم
- توافر أدوات ومستلزمات التنظيف والتطهير
- وجود عمال للحفاظ على نظافة دورات المياه باستمرار

التعامل مع النفايات

- يتم وضع الكمادات والقفازات أو المناديل الورقية الشخصية المستعملة والمخلفات الطبية الأخرى ان وجدت في سلات خاصة
- يتم تجميع تلك السلات والتعامل معها وفق الاجراءات القياسية المتبعة
- يتم تمييز الأكياس التي تبطن تلك السلات بأكياس حمراء وكذلك الاكياس التي تجمع بها النفايات بذات اللون الأحمر
- تقوم اللجنة المختصة بالمدرسة بالاشراف على التخلص الآمن من تلك النفايات
- يتم تدريب مسئولي الادارات التعليمية من قبل المديريات والادارات الصحية على كيفية التخلص الآمن من النفايات

خدمات الأكل والشراب داخل المدرسة

- منع تواجد الباعة الجائلين أمام المدارس
- يتناول كل طفل وجبته الخاصة التي أحضرها من المنزل أو من خلال التغذية المدرسية
- استخدام زجاجة مياه خاصة
- التباعد بين الأماكن التي تقدم الوجبات بالمدرسة
- قصر تقديم الوجبات أو المشروبات داخل المدرسة على المصرح لهم بذلك وتحت الإشراف المباشر من إدارة المدرسة
- يجب استخدام الأكواب والأطباق ذات الاستخدام الواحد
- في حال وجود أماكن لتقديم الوجبات بالمدرسة يراعي التباعد بين الطاولات مسافة لا تقل عن متر وتباعد الكراسي مسافة لا تقل عن متر في جميع الاتجاهات (مرفق)
- يراعي دائما في قاعات الطعام عدم تجاوز نسبة 50 % من قدرتها الاستيعابية
- في حالة توزيع الوجبات المدرسية يراعى قيام المسؤولين عن التوزيع بارتداء القفازات النظيفة ذات الاستخدام الأحادي



التجهيزات والأدوات المطلوبة

1- التهوية الجيدة

ضمان تهوية جيدة وزيادة الإمدادات الإجمالية من الهواء إلى المساحات المشغولة، إن أمكن. ويفضل استخدام التهوية الطبيعية النظيفة (أي بفتح النوافذ) داخل المباني حيثما أمكن ذلك، دون إعادة تدوير الهواء. في حال استخدام نظم التدفئة والتهوية وتكييف الهواء، فإنه ينبغي فحصها وصيانتها وتنظيفها بانتظام.

2- مستلزمات التطهير الدوري

يجب توفير المواد اللازمة والمناسبة لتطهير الأسطح ودورات المياه مثل الكلور السائل وتدريب عمال النظافة على استخدامه بطريقة صحيحة وآمنة. وكذلك توفير مصدر ماء نظيف وصحي والصابون السائل لغسيل الأيدي

3- مستلزمات الحماية الشخصية

يجب أن يتم توفير رصيда إحتياطيا من الكمادات الواقية ووضعها بالعيادة أو مكاتب المسؤولين بالمدرسة وذلك لاستخدامها في حالات الطوارئ

المنزل وأولياء الأمور

يقع على عاتق أولياء الأمور مسؤولية كبيرة في توضيح حقائق كثيرة عن مرض الكوفيد والجدية في تطبيق الإجراءات الاحترازية وعدم الإستهانة بها حيث يفضل أن يتم تقديم الدعم من الوالدين/ القائمين على الرعاية وأفراد المجتمع المحلي من خلال

- 1- رصد صحة الأطفال والحرص على بقائهم في المنزل إذا شعروا بالمرض
- 2- تعليم الأطفال ممارسات النظافة العامة الجيدة وان يكونوا قدوة لهم في تنفيذ الإجراءات الوقائية والالتزام بها
- 3- تشجيع الأطفال على طرح أسئلة وتقاسم مشاعرهم مع الآباء ومع معلمهم.
- 4- تجنب الوصم بالاعتماد على الحقائق وبتذكير التلاميذ بضرورة الاهتمام ببعض البعض
- 5- التنسيق مع المدرسة من أجل الحصول على المعلومات التي تحتاج إليها والسؤال عن كيفية أن تدعم جهود المدرسة في مجال السلامة (من خلال لجان الوالدين والمعلمين، إلخ).

حيث يجب التواصل مع الوالدين والطلاب وينبغي للمدارس أن تطلع الطلاب والوالدين باستمرار على التدابير الجاري تنفيذها لضمان تعاونهم ودعمهم.

رفع الوعي الصحي

يجب العمل على رفع الوعي الصحي للطلاب والمدرسين والإداريين والعمال وجميع الزائرين للمؤسسات التعليمية وذلك من خلال كافة الوسائل المتاحة مثل الإذاعة المدرسية واللوحات الإرشادية والملصقات والدوريات ومن خلال تخصيص أوقات قصيرة في بداية الحصص الدراسية أو من خلال مرور الزائرة الصحية أو فرق الثقافة والإعلام التابعين للإدارة الصحية

يتم اتباع نظام الجرعات التوعوية المصغرة بحيث يتم التركيز على معلومة واحدة يوميا والتنبيه على ضرورة الالتزام بها ومتابعة التنفيذ العملي لها من قبل المدرسين والمشرفين ثم في اليوم التالي توضيح أي ملاحظات إيجابية أو سلبية

كما يجب العمل على تحفيز الطلاب بعمل الأنشطة الثقافية والترفيهية والتي من شأنها رفع الوعي الصحي وتقديم الإرشادات الوقائية بطرق مختلفة ومبتكرة.

وسائل رفع الوعي

✓ بوسترات رفع الوعي عند مدخل المدرسة وفي بداية ونهاية الممرات وبأماكن الأنشطة المدرسية

✓ التنويه عن الإجراءات الوقائية في الإذاعة المدرسية بصفة دورية

✓ إدراج مواد توعوية متخللة للأنشطة المدرسية في أنماط متعددة

✓ عرض بعض المحتويات المعتمدة من الجهات المعنية على شاشات العرض وقت الأنشطة المدرسية

✓ توزيع بعض المنشورات التوعوية التي تحفز اتباع الإجراءات الوقائية أو نشرها بشكل مبسط

ومن الأمثلة على الرسائل التوعوية التي يجب نشرها :

✓ اغسل يديك جيدا بالماء والصابون لمدة لا تقل عن 30 ثانية بالمنزل ثم جفف اليدين والوجه جيدا قبل وضع الكمامة الواقية وثبتها بشكل صحيح

✓ عند العودة للمنزل وقبل خلع الكمامة اغسل يديك بالماء والصابون لمدة لا تقل عن 30 ثانية



✓ خارج البيت عامة تجنب لمس الوجه أو العينين بيديك

✓ تأكد من عدم وجودك في أماكن غير جيدة التهوية وتجنب الإزدحام

✓ إذا كنت تشعر بأعراض تنفسية أو ارتفاع بدرجة الحرارة بسيطة يفضل أن تبقى بالمنزل حتى زوال الأعراض وإذا بدأت الأعراض تسوء توجه مع ولي الأمر إلى أقرب مستشفى ويقوم ولي الأمر بإبلاغ مسئول الاتصال بالمدرسة

✓ إذا كنت في عزل منزلي يتم استكمال إجراءات العزل المنزلي ومدته كاملة أولاً (14 يوماً على الأقل بشرط مرور آخر 3 أيام بدون أعراض)

✓ إذا كنت مخالطاً لحالة كوفيد 19 عليك البقاء بالمنزل لمدة أسبوعين ويقوم ولي الأمر بإخطار المدرسة

قواعد تنظيمية عامة

- ✓ يتم رفع الوعي بالإجراءات الوقائية لجميع أطقم العمل والطلاب والزائرين
- ✓ يتم تحديد لجنة تنسيقية بالمدارس وتحديد رئيس لتلك اللجنة لتولي مهام التنفيذ والإشراف والمتابعة لكل ما جاء في هذا الدليل وما يستجد من إجراءات
- ✓ توفير المنظفات والمطهرات ووسائل منع العدوى
- ✓ تلتزم جميع الأطقم الطبية بارتداء الكمامات الوقائية حتى مع التطعيم
- ✓ عدم القاء المخلفات أو الكمامات أو المناديل الورقية في الأرض ويتم التخلص منها في صناديق القمامة
- ✓ الالتزام بعدم المصافحة أو المعانقة أو التقبيل
- ✓ الحفاظ على مسافات آمنة بين جميع المتواجدين بالمدرسة
- ✓ التطهير المستمر للأسطح المشتركة بشكل متكرر
- ✓ التنبيه على جميع أطقم العمل باستخدام الأدوات الشخصية (زجاجة المياه وأدواته الخاصة إلخ)
- ✓ التأكد المستمر من عدم وجود أي نوع من التزاحم بين الطلبة أو المدرسين أو أطقم العمل المعاونة أو أولياء الأمور خاصة عند انتهاء أي إجراءات إدارية أو دفع رسوم أو استلام كتب

✓ التأكد التام من عدم تداخل أي من متعلقات الأنشطة الخاصة بطالب مع طالب آخر في حالة ترك أي منها بحوزة المدرسة

✓ في حال وقوف الطلاب في طابور الصباح يراعي التباعد الجسدي مسافة لا تقل عن مترين



الإجراءات الصحية

رصد وتحليل بيانات الغياب

- ✓ يتم حصر الغياب بين الطلاب والمدرسين وأطقم العمل المعاون بشكل يومي وتحديد الغياب لأسباب صحية
- ✓ يتم إبلاغ الإدارة التعليمية بنسب الغياب
- ✓ تقوم الإدارة التعليمية بمقارنة نسب الغياب بالأيام والأسابيع السابقة
- ✓ في حالة وجود زيادة ملحوظة يتم إبلاغ الإدارة الصحية لعمل التقصي اللازم ويتم إبلاغ الإدارة الصحية بأرقام هواتف المتغيبين لأسباب مرضية وعناوينهم
- ✓ تقوم الإدارة الصحية بإبلاغ الإدارة التعليمية بنتائج التقصي
- ✓ تقوم الإدارة التعليمية بإبلاغ المدرسة بنتائج التقصي في حالة وجود حالات مؤكدة أو محتمل إصابتها بالكوفيد

التعامل مع الحالات المشتبهة

21 سبتمبر 2021

عند الاشتباه في إصابة أحد الطلبة أو المدرسين أو العاملين بالمدرسة
(خاص بالطبيب لتوجيه الحالة إلى مقر العزل المناسب)



غرفة العزل المؤقت

✓ تقوم إدارة المدرسة واللجنة المختصة بتخصيص غرفة عزل مؤقتة عند

الاشتباه في أحد الحالات بين الطلاب أو المدرسين أو الأطقم المعاونة

✓ يجلس أحد المشرفين بصحبة الطفل لحين حضور الطبيب المختص وولي

الأمر وإحالة الحالة إلى المستشفى بموجب التعليمات المتبعة من قبل الإدارة

التعليمية

يراعى تطهير الأيدي وارتداء الكمامات لجميع المتواجدين بتلك الغرفة وفي حالة

تعذر ارتداء الحالة للكمامة إذا كانت تشتكي من ضيق التنفس يراعى المتعاملين معها

ارتداء الكمامة والتباعد الجسدي مسافة لا تقل عن مترين وعدم التواجد بالغرفة إلا

للضرورة القصوى



القواعد المنظمة لحالات العزل المنزلي



- يقوم الطبيب المعالج بوصف العلاج وشرحه للمريض أو ولي أمر الطالب
- تقوم الممرضة باستكمال البيانات المتاحة بكارت المتابعة المنزلي وارساله لمكتب مدير عيادة التامين أو مدير المستشفى
- يقوم مدير المنشأة (العيادة أو المستشفى) بإرسال الكارت لمدير الإدارة الصحية والتأكد من ادخال بيانات الحالة على البرنامج الالكتروني المخصص للابلاغ
- يخصص مدير الإدارة الصحية مسئول اتصال لتلقي كروت المتابعة واخطار فريق متابعة حالات العزل المنزلي والمخالطين
- تقوم الممرضة بشرح قواعد العزل المنزلي للمريض أو ولي أمر الطالب قبل انصرافه
- تسليم المريض أو ولي أمر الطالب نسخة من ارشادات العزل المنزلي ونسخة من علامات تطور الأعراض المرضية

القواعد المنظمة لعملية غلق المنشآت التعليمية

ينبغي أن يستند قرار إغلاق المدارس بشكل تام أو جزئي أو إعادة فتحها إلى نهج قائم على تقييم المخاطر. وعند البت في إعادة فتح المدارس أو إبقائها مفتوحة، ينبغي تقييم العديد من العناصر:

- **الوضع الوبائي لمرض كوفيد-19 على الصعيد المحلي:** قد يختلف من مكان إلى آخر داخل مصر

- **الفوائد والمخاطر:** ما هي الفوائد والمخاطر التي يُحتمل أن ينطوي عليها فتح المدارس بالنسبة للأطفال والموظفين؟ ويشمل ذلك مراعاة الجوانب التالية:

- ✓ شدة انتقال العدوى في المنطقة التي توجد فيها المدرسة: لم تُسجَل أي حالات، أو هناك انتقال فرادي، أو انتقال ضمن مجموعات من الحالات، أو انتقال مجتمعي للعدوى

- ✓ الأثر العام لإغلاق المدارس على التعليم والصحة العامة

- ✓ فعالية استراتيجيات التعلم عن بعد

- ✓ الكشف والاستجابة من السلطات الصحية

- ✓ قدرة المدارس/ المؤسسات التعليمية على العمل بأمان

لإغلاق المدرسة آثار سلبية واضحة على صحة الطفل وتعليمه ونمائه، ودخل الأسرة، وعلى الاقتصاد بشكل عام.

وينبغي أن يراعي قرار إعادة فتح المدارس الفوائد التالية:

- ✓ إتاحة الطلاب فرصة إكمال دراستهم والانتقال إلى المستوى التالي

- ✓ توافر الخدمات الأساسية

- ✓ الإستقرار الاجتماعي والنفسي
- ✓ إتاحة معلومات موثوقة عن كيفية الحفاظ على السلامة الشخصية وسلامة الغير من خلال المدرسة .
- ✓ ضمان استمرارية الخدمات الأساسية أو توسيعها، بما في ذلك التغذية المدرسية والصحة النفسية والدعم النفسي والاجتماعي.



الإجراء الوقائي للتعامل مع حالات الكورونا المستجدة (كوفيد 19) بالمدارس

المؤشر	القرار	الفترة	مسئولية القرار	مسئولية التنفيذ والمتابعة
حدوث أكثر من حالة مؤكدة في نفس الفصل خلال إسبوعين	غلق فصل	28 يوم	الإدارة الصحية	الإدارة التعليمية والإدارة الصحية
غلق أكثر من فصل بالمدرسة خلال إسبوعين	غلق مدرسة	28 يوم	مديرية التربية والتعليم / مديرية الصحة	الإدارة التعليمية والإدارة الصحية
غلق مدرسة في مجمع مدارس وظهور حالات بمدرسة أخرى بنفس المجمع	غلق مجمع مدارس	28 يوم	مديرية التربية والتعليم / مديرية الصحة	الإدارة التعليمية والإدارة الصحية
عند فرض حجر صحي على القرية أو المدينة	غلق مدارس قرية أو مدينة	لحين إنتهاء الحجر الصحي المفروض	المحافظة	الإدارة التعليمية والإدارة الصحية
توصيات لجنة إدارة الأزمات بعد متابعة الوضع الوبائي بمحافظة	غلق مدارس محافظة	28 يوم كحد أدنى وتمتد تبعاً لتوصيات اللجنة	المحافظة	مديرية التربية والتعليم / مديرية الصحة

- ينطبق القرار على كافة أنواع المدارس (الحكومية – الأزهرية – الخاصة – اللغات – الدولية).

- بمجرد الغلق يتم تطهير المنشأة (فصل – مدرسة – مجمع ...) وفتح الفصول للتهوية

- تتم متابعة المخالطين بواسطة الإدارة الصحية

عند إعادة الفتح يتم متابعة المسح الحراري للطلبة قبل دخول الفصول يومياً ومتابعة ظهور الأعراض بصفة دورية من خلال الزائرة الصحية .

تم تحديد نوع الغلق تصاعدياً كما يلي:

غلق فصل: عند حدوث أكثر من حالة مؤكدة في نفس الفصل خلال أسبوعين يتم غلق الفصل لمدة 28 يوماً تبدأ من تاريخ بداية تنفيذ قرار الغلق وتتخذ القرار كلا من الإدارة الصحية والإدارة التعليمية

غلق مدرسة: عند غلق أكثر من فصل بالمدرسة خلال أسبوعين يعد ذلك مؤشراً على زيادة معدل انتقال المرض بالمدرسة لذا يتم غلق المدرسة لمدة 28 يوماً بواسطة مديريتي الصحة والتعليم

غلق مجمع مدارس: عند غلق مدرسة في مجمع مدارس ثم حدوث مؤشر غلق فصل (بند 1) بأي من المدارس في ذات المجمع وخلال أسبوعين من غلق المدرسة الأولى يتم غلق مجمع المدارس كاملاً لمدة 28 يوماً بواسطة مديريتي الصحة والتعليم

غلق مدارس قرية أو مدينة: وذلك بقرار من المحافظة عند فرض الحجر الصحي على أحد القرى أو المدن ويمتد الغلق حتى نهاية فترة الحجر الصحي المقرر

غلق مدارس محافظة: تبعاً لتوصيات لجنة إدارة الأزمة وتطور الوضع الوبائي قد يتم اتخاذ قراراً بغلق مدارس أحد المحافظات لمدة لا تقل عن 28 يوماً وقد تمتد وفقاً لما تقرره اللجنة ويتم تطبيق هذا القرار بواسطة ديوان المحافظة

