



مدير عام تنمية المواد الفلسفية

والتربية الوطنية

م

٢٠١٩/٢٠١٨

علي نظام

((الدمج فقط))

للطلاب

(فلسفة و منطق)

الفئة الأولى

((شلل دماغي - توحد - داون - بطئ التعلم))

الإجابة بنفس الورقة

(الامتحان في أربع صفحات)

أولاً : الفلسفةأجب عن الأسئلة الآتية :السؤال الأول (إجباري) : أجب عن الآتي :ضع الكلمة المناسبة في مكانها الصحيح :(التفلسف - ابن خلدون - الطاو - علم معياري - العمل)

- ١- من الوظائف الأساسية التي تميز الإنسان عن الحيوان
- ٢- فيلسوف تحدث عن أثر الهواء في أخلاق البشر هو
- ٣- نشاط فكري يتناول حقائق الحياة واستخدام النظرة النقدية يسمى
- ٤- البيوتيقا عند جاكين روس
- ٥- تمثل الطبيعية عند المفكرين الصينيين

السؤال الثاني ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام خمس عبارات فقط مما يأتي :

- ١- انحاز " سقراط " إلي القيم الذاتية النسبية . ()
- ٢- الإفصاح أحد عناصر الموافقة المستنيرة . ()
- ٣- بدأت مرحلة التفسير و التوظيف مع العصر الحاضر . ()
- ٤- التسامح الفكري مقوم أساسي من مقومات التفلسف . ()
- ٥- تعد المنفعة أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة . ()
- ٦- يسهم الفلاسفة في وضع مواثيق الأخلاقية المهنية . ()

(باقي الأسئلة في الصفحة الثانية)



مدير عام تنمية المواد الفلسفية

والتربية الوطنية

٢٠١٩/٢٠١٨م

أوراق امتحانيه استرشادية (فلسفة و منطق) للطلاب ((الدمج فقط)) علي نظام ٢٠١٨/٢٠١٩م

الفئة الأولى ((شلل دماغي – توحد – داون – بطئ التعلم))

الإجابة بنفس الورقة

(الامتحان في أربع صفحات)

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين في خمس عبارات مما يلي :

- ١- القيم موضوعية مطلقة من وجهة نظر
(توماس هوبز – بروتاجوراس – افلاطون – سبينوزا)
- ٢- الفيلسوف الذي ساهم في نشر الفكر البيوتيني ، هو
(دانيال كالاهاان – آرنى نايس – هانز يوناس – توم ريجان)
- ٣- فيلسوف يري أن العمل إنتاج للإنسان بواسطة الإنسان ، هو
(آدم سميث – الفارابي – هيغل – أرسطو)
- ٤- الذي قدم دراسة بيئية ايكولوجية تربط بين عدد من الأسباب و النتائج ، هو
(ابن خلدون – علي بن رضوان – آرنى نايس – توم ريجان)
- ٥- الفيلسوف الذي اعتبر نظام الرق نظاما طبيعيا ، هو
(هيغل – أرسطو – الفارابي – ابن خلدون)
- ٦- الفيلسوف الذي دعا إلي أخلاق الأرض ، هو
(بيتر سينجر – آرنى نايس – ألدوليوبولد – توم ريجان)

(انتهت الأسئلة)



مدير عام تنمية المواد الفلسفية

والتربية الوطنية

٢٠١٩/٢٠١٨

م

أوراق امتحانيه استرشادية (فلسفة و منطق) للطلاب ((الدمج فقط)) علي نظام ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الفئة الأولى ((شلل دماغي - توحد - داون - بطئ التعلم))

الإجابة بنفس الورقة

(الامتحان في أربع صفحات)

ثانياً : المنطقأجب عن الأسئلة الآتية :السؤال الرابع (إجباري) : أجب عن الآتي :ضع الكلمة المناسبة في مكانها الصحيح :(المنطق – التجربة – البديهية – الموضوعية – قائمة الحضور)

- ١- قضية لا تحتاج البرهان لوضحها الذاتي .
- ٢- توضع فيها الظواهر التي تشارك في صفة ما .
- ٣- هو مصدر لأنماط التفكير .
- ٤- أحد خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر .
- ٥- هي تدخل الباحث في مجري الظواهر الطبيعية .

السؤال الخامس ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام خمس عبارات فقط مما يأتي :

- ١- للمنطق الرمزي دورا هاما في الذكاء الاصطناعي . ()
- ٢- الفرض في المنهج العلمي المعاصر يفسر ظاهرة مفردة . ()
- ٣- النسق بناء متكامل مترابط الأجزاء . ()
- ٤- تسهم تكنولوجيا الاتصال في التواصل بين الأفراد و الجماعات . ()
- ٥- تتعدد النظريات الفلسفية الذي تفسر طبيعة الرياضيات . ()
- ٦- الملاحظة هي المشاهدة الدقيقة لظاهرة معينة . ()

(باقي الأسئلة في الصفحة الثانية)



مدير عام تنمية المواد الفلسفية

والتربية الوطنية

م

٢٠١٩/٢٠١٨

علي نظام

((الدمج فقط))

للطلاب

((الفئة الأولى))

((شلل دماغي - نوحد - داون - بطئ التعلم))

الإجابة بنفس الورقة

(الامتحان في أربع صفحات)

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين في خمس عبارات مما يلي :

- ١- الذكاء الاصطناعي أحد العلوم المتفرعة من علم
(الفيزياء - الكيمياء - الأحياء - الحاسوب)
- ٢- من أنماط التفكير داخل عملية الذكاء الاصطناعي المنطق
(المرن - الصوري - التطبيقي - المعاصر)
- ٣- الملاحظة و التجربة من مراحل المنهج الاستقرائي التقليدي وتعد هي المرحلة
(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
- ٤- الأوهام التي يقع فيها الفرد نتيجة الاستخدام الخاطئ للغة ، هي أوهام
(المسرح - الجنس - السوق - الكهف)
- ٥- يتم صياغة الفرض في المنهج العلمي المعاصر بصورة تجعله قابلاً
(للتصديق - للضعف - للمشاهدة - للتنفيذ)
- ٦- مفاهيم واضحة بذاتها يستخدمها الباحث في تعريف غيرها ، هي
(البديهيات - المسلمات - التعريفات - اللامعرفات)

(انتهت الأسئلة)