



المركز القومي لامتحانات والتقييم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (TDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة التربية الدينية الإسلامية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

بيانات المواصفات					
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	إعدادي 2 ✓	إعدادي 3 (مهني)	ثانوي 4	
العام الدراسي	2020/2021				
دور الانعقاد	فصل دراسي أول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الأول 3	الدور الثاني 4	
التعليم	عام 1 ✓	فتي 2	أخرى 3	أخرى 4	
الفئة المستهدفة	عاديين 1 ✓	فائقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4	الصم وضعاف السمع 5 أخرى 6
مكان الانعقاد	مصر 1 ✓	أبناؤنا في الخارج 2		السودان 3	
الصف	1	2	3		
	4	5	6		
	7 ✓	8 ✓	9 ✓		
	10	11	12		
13	14				
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2 ✓	دين (مسيحي) 3		
	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6		
	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8	هندسة وقياس 9		
	هندسة وحساب مثلثات 10	الإستاتيكا 11	الديناميكا 12		
	الجبر والهندسة الفراغية 13	التفاضل والتكامل 14	إحصاء 15		
	العلوم 16	الفيزياء 17	الاحياء 18		
	الكيمياء 19	الجيولوجيا 20	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 21		
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 22	اللغة الألمانية (لغة أولى) 23	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 24		
	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 25	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 26	اللغة الصينية (لغة ثانية) 27		
	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 28	دراسات اجتماعية 29	التاريخ 30		
	الجغرافيا 31	اقتصاد 32	علم النفس 33		
	تربية وطنية 34	الفلسفة 35	التربية الفنية 36		
	التربية الموسيقية 37	اقتصاد منزلي 38	الحاسب الآلي 39		
	مجال زراعي 40	مجال صناعي 41	الصبائة والتريمات 42		
	تكنولوجيا الصناعة 43				

الاسم	الصفة	التوقيع	
أ. د/ منى إبراهيم اللبودي	رئيس اللجنة		١.
د/ محمود فؤاد محمد	مقرر اللجنة		٢.
أ/ أمل محمود عبد المحسن	خبير المادة		٣.
د/ أميمة رياض الصادق	خبير المادة		٤.
			٥.
			٦.
			٧.

Code

أولاً : الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية وتقابل الصفوف الدراسية (٧- ٨- ٩) .

ثانياً : نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية الإسلامية نواتج التعلم للمجالات الآتية :

أولاً: مجال مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم والحديث الشريف):

- تعرف مصادر التشريع الإسلامي، وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف.

ثانياً مجال العقائد:

- الإيمان بالله عز وجل والتعرف على أسماءه وصفاته.
- الإيمان بالملائكة وتعرف صفاتهم.
- الإيمان بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى.
- الإيمان برسول الله وأنبيائه.
- الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.
- الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.

ثالثاً: مجال العبادات:

- تعرف مفهوم الطهارة وفهم أحكامها وأهميتها.
- تعرف أحكام الصلاة.
- تعرف معنى الزكاة ، وأحكامها، وأهميتها.
- تعرف معنى الصوم وأحكامه.
- تعرف مفهوم الحج وأحكامه وكيفية أدائه.

رابعاً: مجال القيم والآداب (التهديب والبحوث):

- تطبيق القيم والآداب الإسلامية، في معاملته لأهله.
- تطبيق القيم والآداب الإسلامية، في علاقته ببيئته ومجتمعه.
- تطبيق القيم والآداب الإسلامية في علاقته بالمجتمع الإنساني.

خامساً: مجال السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية:

- تعرف سيرة النبي من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.
- تعرف سيرة الصحابة، والتابعين، وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
- تعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للاقتداء بهم.

ثالثاً : الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي – تاريخ الامتحان).

- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ (حجم الخط – نوع الخط – المسافات بين السطور) .
- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية الإسلامية المقرر من مكتب تنمية المادة بوزارة التربية والتعليم.
- أن تقيس أسئلة القرآن الكريم قدرة الطالب على:
 - حفظ السور والآيات المقررة عليه.
 - فهم المعنى العام لما يحفظ ويتلو.
 - توضيح بعض معاني المفردات من خلال الآيات.
 - معرفة أحكام التجويد الواردة بالكتاب المدرسي.
- أن تقيس أسئلة الحديث الشريف قدرة الطالب على:
 - حفظ الأحاديث الشريفة المقررة عليه.
 - تعرف للغويات الموجودة في الحديث.
 - شرح الحديث الشريف وتوضيح ما ورد فيه.
 - الربط بين ما يدعو إليه الحديث وبين ما يدور في المجتمع.
- أن تقيس أسئلة العقائد والعبادات والسير والتهذيب والبحوث قدرة الطالب على :
 - الاستشهاد ببعض دلائل قدرة الله – تعالى- في الأنفس وفي الأفاق.
 - استخلاص بعض مضامين النصوص القرآنية المعبرة عن جمال صنع الله عز وجل.
 - التعرف على بعض العبادات المفروضة على المسلم وما تتطلبه من شروط لصحتها.
 - تأثير أداء العبادة على سلوك الفرد في المجتمع.
 - تطبيق القيم والآداب الإسلامية في معاملاته.
- أن تقيس أسئلة الشخصيات والكتاب الإضافي قدرة الطالب على :
 - التعرف على سيرة بعض الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
 - ذكر أمثلة لأهم إنجازات التابعين في مجال الدعوة.
 - التعرف على أشهر النساء في التاريخ الإسلامي.

إجمالي عدد أوراق الموصفة: (٦) صفحات	المرحلة الإعدادية الفصل الدراسي : الأول	مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية العام الدراسي: ٢٠٢٠/٢٠٢١م
-------------------------------------	--	--



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للصف الأول الإعدادي -
الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى					
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى				
٢٠	٧										٦	مقال	١	أ	القرآن الكريم				
								٤	موضوعي	٢		٤	موضوعي	٢	ب	إجباري			
									٣	مقال	١				ج				
						٣	مقال	١							د				
١٥	٥												٤	موضوعي	٢	أ	الحديث الشريف		
														٤	مقال	١	ب	إجباري	
						٣	مقال	١							ج				
٢٠	٨												٦	موضوعي	٢	أ	عقائد		
														٥	مقال	٢	ب	إجباري	
															٥	مقال	٢	ج	سير
						٤	مقال	٢								د	تهذيب وبحوث		
١٥	٦												٦	موضوعي	٢	أ	الشخصيات		
														٤	مقال	٢	ب	والكتاب ذو الموضوع الواحد	
															٣	مقال	١	ج	
						٢	مقال	١								د			
	٢٦			٤			٥			٨			٩		مجموع البنود				
٧٠		٩			١٥				٢٠			٢٦		مجموع الدرجات					

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٦) صفحات

المرحلة الإعدادية
الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية
العالم الدراسي: ٢٠٢٠/٢٠٢١ م



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للصف الثاني الإعدادي- الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع	المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	المحتوى		
	البنود	الدرجة	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			رقم السؤال	
٢٠	٧										٦	مقال	١	أ	القرآن الكريم إجباري	
								٤	موضوعي	٢		٤	موضوعي	٢		ب
									٣	مقال	١					ج
					٣	مقال	١									د
١٥	٥											٤	موضوعي	٢	أ	الحديث الشريف إجباري
											٤	مقال	١	ب		
		٣	مقال	١	٤	مقال	١							ج		
٢٠	٨											٦	موضوعي	٢	أ	عقائد عبادات سير تهذيب وبحوث إجباري
											٥	مقال	٢	ب		
															ج	
		٤	مقال	٢	٥	مقال	٢							د		
١٥	٦											٦	موضوعي	٢	أ	الشخصيات والكتاب ذو الموضوع الواحد إجباري
											٤	مقال	٢	ب		
															ج	
		٢	مقال	١	٣	مقال	١							د		
	٢٦			٤			٥			٨			٩		مجموع البنود	
٧٠		٩			١٥			٢٠			٢٦				مجموع الدرجات	

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٦) صفحات

المرحلة الإعدادية
الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية
العام الدراسي: ٢٠٢٠/٢٠٢١ م



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للمصف الثالث الإعدادي- الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع	المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	المحتوى		
	البنود	الدرجة	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			رقم السؤال	
١٢	٧										٤	مقال	١	أ	القرآن الكريم إجباري	
								٢	موضوعي	٢	٢	موضوعي	٢	ب		
									٢	مقال	١					ج
					٢	مقال	١									د
٨	٧										٣	موضوعي	٣	أ	الحديث الشريف إجباري	
											٢	مقال	٢	ب		
		١	مقال	١	٢	مقال	١							ج		
١٠	٥										٢	مقال	١	أ	عقائد عبادات سير تهذيب وبحوث	
											٤	موضوعي	٢	ب		
									٢	مقال	١					ج
		٢	مقال	١												د
١٠	٥										٢	مقال	١	أ	الشخصيات والكتاب ذو الموضوع الواحد	
											٤	موضوعي	٢	ب		
									٢	مقال	١					ج
		٢	مقال	١												د
	٢٤			٣			٤			٩			٨		مجموع البنود	
٤٠				٨			١٤			١٣					مجموع الدرجات	

يعتمد

مدير المركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ منى إبراهيم اللبودي