

نموذج اختبار شهر  
الفصل الدراسي الثاني  
2021-2020



الصف الأول الثانوى  
اليوم الثانى  
اللغة الأجنبية الأولى- الفرنسية

## نموذج اختبار

### الصف الأول الثانوى

اليوم الثانى

عدد الأسئلة	المادة
15	اللغة الأجنبية الأولى
10	الفلسفة و المنطق
10	الرياضيات
35	العدد الكلى للأسئلة

اللغة الأجنبية الأولى

- اللغة الفرنسية

الرياضيات :

- باللغة الفرنسية

**Subject: Français 1ère langue**

*Peut-on enseigner grâce à la culture populaire ?*

*Plusieurs initiatives encouragent ces derniers temps l'utilisation de film, bandes dessinées ou livres ; destinés au grand public comme supports pédagogiques pour enseigner.*

*Réviser l'histoire en regardant un film de guerre, une série télévisée ou en lisant une BD ? l'idée paraît étonnante, mais ces derniers temps, plusieurs initiatives semblent aller dans le sens d'un enseignement par la culture populaire.*

*La rédaction de l'Étudiant a lancé il y a quelques jours « Bac fiction », un blog proposant une sélection de ressources tirées de la culture populaire comme outils d'aide à la révision du baccalauréat.*

*Ils sont tous destinés au grand public, mais les films, bandes dessinées, séries télévisées ou livres proposés ont été sélectionnés par des enseignants.*

*A chaque ressource correspond une fiche pratique précisant le chapitre du programme s'y rattachant, les quelques points essentiels à retenir pour le bac et parfois les conseils d'un enseignant détaillant de quelque manière il est intéressant de l'utiliser dans une copie.*

*Le site est destiné en priorité aux élèves, mais les enseignants en manque d'idées pour illustrer leurs cours pourront prendre quelques bonnes idées. Le blog se limite pour l'instant aux révisions d'histoire, de philosophie et de SES (Science Economique et Sociale). Mais le nombre de matières pourrait s'augmenter prochainement.*

**Choisissez la bonne réponse d'après le texte :**

**Q 1. Quel est le sujet principal de ce texte ?**

- |    |  |
|----|--|
| A) | L'importance des Bandes dessinées pour les jeunes                            |
| B) | L'utilisation des films comme outils pour les enseignants                    |
| C) | Les initiatives qui encouragent l'enseignement par la culture populaire      |
| D) | Les livres sélectionnés par les enseignants pour la révision du baccalauréat |

**Q 2. La rédaction de l'Étudiant a réalisé.....**

- |    |   |
|----|---|
| A) | Un blog d'orientation professionnelle pour les enseignants et les étudiants       |
| B) | Un blog pour les Bandes dessinées   |
| C) | Un blog destiné aux enseignants pour illustrer leurs cours                        |
| D) | Un blog qui propose des ressources comme outils pour la révision du baccalauréat. |

**Q** 3.« Bac fiction » est .....

- |    |                              |
|----|------------------------------|
| A) | Le nom d'une Bande Dessinée  |
| B) | Le nom d'un blog             |
| C) | Le nom d'une série télévisée |
| D) | Le nom d'un film             |

**Q** 4.D'après ce texte, l'enseignement par la culture populaire est ...

- |    |  |
|----|--|
| A) | Un moyen plus pratique pour comprendre les leçons      |
| B) | Un moyen qui aide les étudiants à passer leurs loisirs |
| C) | Un moyen qui aide à changer les programmes scolaires   |
| D) | Un moyen qui n'est pas efficace à l'enseignement       |

**Choisissez le synonyme correct d'après le texte :**

**Q** 5. Retenir

- |    |           |
|----|-----------|
| A) | Éliminer  |
| B) | Laisser   |
| C) | Apprendre |
| D) | Ignorer   |

**Q** 6. Etonnante

- |    |           |
|----|-----------|
| A) | Banal     |
| B) | Ordinaire |
| C) | Habituel  |
| D) | Bizarre   |

**Q** 7. Essential

- |    |           |
|----|-----------|
| A) | important |
| B) | Inutile   |
| C) | Superflu  |
| D) | Étranger  |

**Choisissez l'antonyme correct d'après le texte**

**Q** 8. lancer

- |    |                  |
|----|------------------|
| A) | <b>Publier</b>   |
| B) | <b>Recevoir</b>  |
| C) | <b>Jeter</b>     |
| D) | <b>Commencer</b> |

<b>Q</b>	9. Encourager
A)	Exciter
B)	Pousser
C)	Stimuler
<b>D)</b>	Empêcher

<b>Q</b>	10. Intéressant
A)	Bon
B)	Attirant
C)	Profitable
<b>D)</b>	Insignifiant

**Choisissez la bonne réponse :**

<b>Q</b>	11. Il faut que tu .....un taxi pour aller au travail
A)	Prends
B)	Prenne
C)	Prennes
<b>D)</b>	Prendrais

<b>Q</b>	12..... avez-vous réfléchi?
A)	Que
B)	Qu'est-ce qu'
C)	A quel
<b>D)</b>	A quoi

<b>Q</b>	13. Je pense qu'il ..... En retard
A)	Est
B)	Soit
C)	Sois
<b>D)</b>	A

<b>Q</b>	14. Il écrit des SMS en ..... Son café
A)	Buvez
B)	Buvant
C)	Boit
<b>D)</b>	Boire

<b>Q</b>	15. Je souhaite que vous ..... des exercices
A)	Faîtes
B)	Ferez
C)	Faisant
<b>D)</b>	Fassiez

## المادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي

### اختر الإجابة الصحيحة:

س 1. يري البعض أن العلم هو "مجموعة منظمة من المعارف التي تدور حول ظواهر حسية" يعكس الرأي السابق معني العلم من حيث....

أ )	الغاية.
ب )	المنهج.
ج )	الموضوع.
د )	التطبيقات.

س 2. يقول "توفيق الطويل" : "هو فن ترتيب الأفكار ترتيباً دقيقاً بحيث يؤدي إلي الكشف عن حقيقة مجهولة أو البرهنة علي صحة حقيقة معلومة" يشير القول السابق إلي معني العلم من حيث....

أ )	المهام.
ب )	الموضوع.
ج )	التطبيقات.
د )	المنهج.

س 3. يري "هانز ريشنباخ" : "أن الفيزياء ليست علماً موازياً للبيولوجيا , بل علماً أكثر أولية , يحكم حركة المادة بأسرها , بينما تحكم البيولوجيا قطاعاً محدداً هو المادة العضوية الحية فحسب" يفسر القول السابق شمولية علم....

أ )	الاجتماع.
ب )	الطبيعة.
ج )	الفلسفة.
د )	الأحياء.

س 4. يقول "ديوبولد ب فان دالين" : "كانت أقوى رغبات الإنسان هي أن يصل إلي المعرفة التي تساعده في السيطرة علي الفيضانات والمجاعات والأمراض وغيرها من القوي التي كانت تهدد حياته"  
القول السابق يشير إلي العلم من حيث.....

أ (	المعني.
ب (	المنهج.
ج (	الهدف.
د (	التصنيف.

س 5. الطبيب الذي يعرف أنه إذا لم يفرز البنكرياس الأنسولين , لن يستطيع الجسم أن يستفيد من المواد الكربوهيدراتية . وبناءً علي ذلك يتوقع إصابة المريض بالبول السكري.  
الموقف السابق يعد توظيفاً لمهنتين من مهام رجل العلم وهما.....

أ (	التفسير والتنبؤ.
ب (	الوصف والتفسير.
ج (	التفسير والتحكم.
د (	التنبؤ والتحكم.

س 6. يقول "عزمي إسلام" : "البحث العلمي مستمر متصل الحلقات بحيث تمهد كل حلقة منها لظهور الحلقة التالية وتفضي إليها , وبحيث تكون كل حلقة منها متممة ومكملة ومعدلة للحلقات السابقة عليها"  
يعكس القول السابق أحد خصائص المعرفة العلمية وهي .....

أ (	الكمية.
ب (	الإنسانية.
ج (	الاجتماعية.
د (	التراكمية.

س 7. توصل "تيوتن" خلال القرن السابع عشر الميلادي، إلي أن الضوء مؤلف من جسيمات مادية دقيقة تقذفها الأجسام المضيئة في كل اتجاه كضحايا قنبلة دائمة الانفجار. يجسد ذلك أحد مهام رجل العلم وهي.....

( أ )	التفسير.
( ب )	الوصف.
( ج )	التصنيف
( د )	التنبؤ.

س 8. يرى د/عبدالله التطاو أن من المتطلبات التي لابد أن يراعيها رجل العلم، حرية الفكر واحترام رؤية الأخر، والقدرة على الجدل والإقناع بقدر الفهم والتدرج العلمى. يعكس ذلك أحد صفات رجل العلم وهي.....

( أ )	الروح النقدية.
( ب )	الأمانة العلمية.
( ج )	الدقة.
( د )	الخيال العلمي.

س 9. استخدام بعض الدول لتقنية الروبوت الزراعى، الذى يقلل من الاعتماد على المزارعين التقليديين ويوفر الوقت والجهد لذلك القطاع. يجسد ذلك معنى العلم من حيث.....

( أ )	الموضوع.
( ب )	المنهج المستخدم.
( ج )	النتائج التطبيقية.
( د )	اللغة.

س 10. " حقائق اليوم هي أحلام الأمس " القول السابق يعد توظيفاً لأحد مهام رجل العلم وهي....

( أ )	الأمانة العلمية.
( ب )	الروح النقدية.
( ج )	الدقة.
( د )	الخيال.



**Choisis la bonne réponse**

**Q 26.** Si A est une matrice antisymétrique , telle que  $A = \begin{pmatrix} x - 1 & y & 3 \\ -2 & 0 & z \\ l & 4 & m \end{pmatrix}$   
alors  $x + y + z + l + m = \dots\dots\dots$

- |    |    |
|----|----|
| A) | 4  |
| B) | -4 |
| C) | 3  |
| D) | -3 |

**Q 27.** Si A (3 ; 0) et B (0 ; 3) , alors le vecteur de position du vecteur  $\overrightarrow{AB}$  est .....

- |    |  |
|----|--|
| A) | $3\vec{i} - 3\vec{j}$                      |
| B) | $-3\vec{i} + 3\vec{j}$                     |
| C) | $\frac{3}{2}\vec{i} + \frac{3}{2}\vec{j}$  |
| D) | $-\frac{3}{2}\vec{i} + \frac{3}{2}\vec{j}$ |

**Q 28.**  $\sin^2 x - \sin^4 x + \cos^4 x = \dots\dots\dots$

- |    |                |
|----|----------------|
| A) | $\sin^2 x - 1$ |
| B) | $\sin^2 x$     |
| C) | $\cos^2 x$     |
| D) | $1 - \cos^2 x$ |

**Q 29.** Si A et B sont deux matrices , telles que :  $A^t B + B^t A = \square$   
Alors  $(A^t B)$  est une matrice .....

- |    |                |
|----|----------------|
| A) | nulle          |
| B) | symétrique     |
| C) | antisymétrique |
| D) | diagonale      |

Q 30. L'ensemble solution de l'équation  $\sin x + \csc x = 2$  où  $x \in ]0 ; \pi[$  est .....

A)	$\left\{ \frac{\pi}{2} \right\}$
B)	$\left\{ \frac{3\pi}{2} \right\}$
C)	$\left\{ \frac{\pi}{2}; -\frac{\pi}{2} \right\}$
D)	$\left\{ \frac{3\pi}{2}; -\frac{3\pi}{2} \right\}$

Q 31. Si  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$  et  $B = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -3 & 1 \end{pmatrix}$ , alors  $AB + BA = \dots\dots\dots$

A)	<input type="checkbox"/>
B)	$-4 \mathbf{I}$
C)	$4 \mathbf{I}$
D)	$-2 \mathbf{I}$

Q 32. Dans un repère orthogonal A (2 ; 3), B (-2 ; 5), O (0 ; 0) et les deux segments  $\overline{AB}$  et  $\overline{OC}$  sont équivalents, alors  $\overline{AC} = \dots\dots\dots$

A)	$-4 \vec{i} + 2 \vec{j}$
B)	$4 \vec{i} - 2 \vec{j}$
C)	$6 \vec{i} + 5 \vec{j}$
D)	$-6 \vec{i} - \vec{j}$

Q 33. Si  $3\vec{i} + 4\vec{j} = \left(k; \frac{\pi}{3}\right)$  et  $\vec{A} = \left(k; \frac{5\pi}{6}\right)$ , alors  $\vec{A} = \dots\dots\dots$

A)	$-4\vec{i} + 3\vec{j}$
B)	$3\vec{i} - 4\vec{j}$
C)	$-3\vec{i} + 4\vec{j}$
D)	$4\vec{i} - 3\vec{j}$



Q 34. Si  $\vec{i}$  est un vecteur unitaire dans le sens de l'Est et  $\vec{j}$  est un vecteur unitaire dans le sens du Nord, alors une force  $\vec{F}$  d'intensité  $4\sqrt{3}$  agit dans le sens de  $30^\circ$  Nord par rapport à l'Ouest s'écrit  $\vec{F} = \dots\dots\dots$

A)	$6\vec{i} + 2\sqrt{3}\vec{j}$
B)	$-6\vec{i} + 2\sqrt{3}\vec{j}$
C)	$2\sqrt{3}\vec{i} + 6\vec{j}$
D)	$-2\sqrt{3}\vec{i} + 6\vec{j}$

Q 35. Si  $\vec{A} = 4\vec{i} - 3\vec{j}$ ,  $\vec{B}$  est un vecteur tel que  $\vec{A} \perp \vec{B}$  et  $\|\vec{B}\| = \|\vec{A}\|$  alors  $\vec{B} = \dots\dots\dots$

A)	$3\vec{i} + 4\vec{j}$
B)	$-\vec{i} + 4\vec{j}$
C)	$4\vec{i} + 3\vec{j}$
D)	$-4\vec{i} + 3\vec{j}$

**Subject: français 1ère langue**

**Answers**

Question No	Symbol	Answer
1.	<b>C</b>	Les initiatives qui encouragent l'enseignement par la culture populaire
2.	<b>D</b>	Un blog qui propose des ressources comme outils pour la révision du baccalauréat
3.	<b>B</b>	Le nom d'un blog
4.	<b>A</b>	Un moyen plus pratique pour comprendre les leçons
5.	<b>C</b>	Apprendre
6.	<b>D</b>	Bizarre
7.	<b>A</b>	important
8.	<b>B</b>	Recevoir
9.	<b>D</b>	Empêcher
10.	<b>D</b>	Insignifiant
11.	<b>C</b>	Prennes
12.	<b>D</b>	A quoi
13.	<b>A</b>	est
14.	<b>B</b>	Buvant
15.	<b>D</b>	<b>Fassiez</b>

## نموذج الاجابة :

المادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي.

رقم السؤال	رمز الاجابة	الإجابة الصحيحة
.16	ج	الموضوع
.17	د	المنهج
.18	ب	الطبيعة
.19	ج	الهدف
.20	أ	التفسير والتنبؤ
.21	د	التراكمية
.22	ب	الوصف
.23	أ	الروح النقدية
.24	ج	النتائج التطبيقية
.25	د	الخيال

**Sujet: Mathématiques**  
**Grade: 1<sup>ère</sup> secondaire**

Réponses

N° de la question	Symbole	Réponse
26.	B	- 4
27.	B	$-3\vec{i} + 3\vec{j}$
28.	C	$\cos^2x$
29.	C	antisymétrique
30.	A	$\left\{\frac{\pi}{2}\right\}$
31.	B	- 4 I
32.	D	$-6\vec{i} - \vec{j}$
33.	A	$-4\vec{i} + 3\vec{j}$
34.	B	$-6\vec{i} + 2\sqrt{3}\vec{j}$
35.	A	$3\vec{i} + 4\vec{j}$

## دليل المفاهيم والقوانين الرياضية للصف الأول الثانوى

$$\vec{a} - \vec{b} = \vec{a} - \vec{b}$$

$$1 = \cos^2 \theta + \sin^2 \theta$$

$$\frac{1}{\cos \theta} = \sec \theta$$

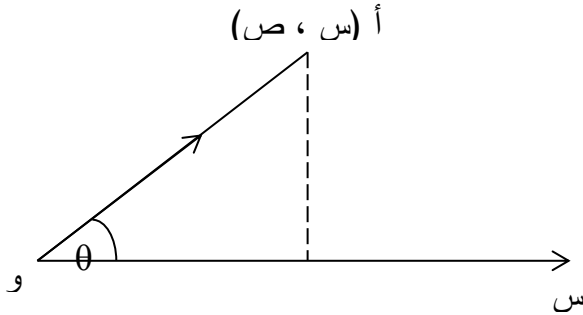
إذا كانت أ مصفوفة مربعة فإنها تسمى متماثلة إذا فقط إذا كانت:  $A = A^T$

إذا كانت أ مصفوفة مربعة فإنها تسمى شبه متماثلة إذا فقط إذا كانت:  $A = -A^T$

المصفوفة الصفرية  $\square$  هي المصفوفة الصفرية

يكتب المتجه بدلالة متجهى الوحدة الأساسية.

يكون إحداثيا النقطة أ فى المستوى الإحداثى المتعامد هما:



$$\cos \theta = \frac{\text{س}}{\|\vec{A}\|}$$

$$\sin \theta = \frac{\text{و}}{\|\vec{A}\|}$$

لكل م ، ن متجهين غير صفريين حيث  $\vec{m} = (s_1, v_1)$  ،  $\vec{n} = (s_2, v_2)$

والعكس صحيح

$$\left\{ \begin{array}{l} (1) \text{ إذا كان } \vec{m} \parallel \vec{n} \text{ فإن } \frac{v_1}{s_1} = \frac{v_2}{s_2} \text{ ويكون } s_1 v_2 - s_2 v_1 = 0 \\ (2) \text{ إذا كان } \vec{m} \perp \vec{n} \text{ فإن } \frac{v_1}{s_1} \times \frac{v_2}{s_2} = 1 \text{ ويكون } s_1 v_1 + s_2 v_2 = 0 \end{array} \right.$$