



السيد الأستاذ الفاضل/ مدير مديرية التربية والتعليم بمحافظة.....

(جميع المحافظات)

تحية طيبة، وبعد:

- إيماءة إلى موافقة معالي السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني على إطلاق حملة: «أمان ورحمة»، بهدف تحصين النشء وبناء جيل متزن وواع؛ لتعزيز الوعي الإيجابي والحد من العنف المدرسي؛ بما يُعَدُّ لראعاً للتفديا شاملاً وفعالاً يهدف إلى تحويل التحدي السلوكي إلى فرصة لتنميط القيم التربوية الأصيلة.

- إن هذه الحملة ليست مجرد برنامج توعوي، بل هي خراك تربوي متكامل ومستدام، يركز على تغيير الأنماط السلوكية من مصدرها، وتحويل المدارس من أماكن محتملة للنزاع إلى مختبرات للذكاء العاطفي والمواطنة الإيجابية.

- اسم الحملة والرؤية:

المحور	التفصيل
اسم الحملة:	«أمان ورحمة»
شعار الحملة:	
رؤية الحملة:	تأسيس بيئة تعليمية مُحفزة، خالية من كل أشكال العنف والتتمر، يُسهم فيها جميع الأطراف (الأسرة، الطالب، المدرسة) كشركاء فاعلين في بناء جيل متزن وقادر على التعايش الإيجابي وحل النزاعات سلمياً.
الجمهور المستهدف (بشكل خاص وعام):	خاص: أولياء الأمور (الركيزة الأولى) / عام: الطلاب- المعلمون- القيادات المدرسية.



- الإطار المنهجي والتنفيذي للحملة:

تستند الحملة إلى منهجية التدخل الشامل، وتعمل على المستويات النفسية والتربوية والإجرائية، وتنفذ عبر جزم عمل (Packages) موجهة لكل شريك تربوي:

١. الحزمة الموجهة لأولياء الأمور (الركيزة الأولى):

المبادرة	المحتوى التدريبي	آلية التنفيذ
«الأسرة شريك الضابط» (المحور الأول)	برنامج تدريبي بعنوان: «صناع الوعي»، يركز على: فن الحوار اللاعنفي- إدارة الغضب الأسري- سيكولوجية سلوك المراهقين العدوانية- البدائل الإيجابية للعقاب الجسدي أو اللفظي.	ورش عمل تفاعلية شهرية إلكترونية مُثل (Zoom/Google Meet) لضمان الوصول لأكبر عدد.
الهـدف المنهجي:	تحويل ولي الامر من مُتلقٍ للشكوى إلى مُحلِّل ومُعزِّز للسلوك الإيجابي.	

٢. الحزمة الموجهة لـ الطلاب (قلب المبادرة):

المبادرة	التدريب والتوعية	آلية التنفيذ
«سفراء التسامح» (المحور الثالث)	برنامج تدريبي عملي لأعضاء الاتحادات واللجان الطلابية يركز على: مهارات الوساطة وحل النزاعات، والتدخل الإيجابي في حالات التمر.	تفعيل فرق "سفراء التسامح" داخل كل مدرسة؛ يتولى أعضاؤها رصد وتقييم السلوكيات وقيادة حملات التوعية بين الأقران تحت إشراف الأخصائيين.
«مؤشر السلوك البناء» (المقترح الإضافي)	تطوير لوحة شرف ربع سنوية لا تُعاقب السلبي فحسب، بل تكافئ وتكرّم الإيجابي (الطالب الأكثر تسامحاً - صاحب المبادرة المدرسية - أفضل مُساهم في حل نزاع).	حفل تكريم مدرسي وإداري يُمنح فيه الطلاب وأولياء أمورهم شهادات تقدير مادية ومعنوية، ويُنشر في لوحة الشرف الرقمية والمطبوعة.



٣. الحزمة الموجهة للمعلمين والإدارة المدرسية (أداة التغيير):

المبادرة	التدريب والتأهيل	آلية التنفيذ
«المعلم صانع البيئة الآمنة»	تدريب تخصصي للمعلمين والأخصائيين على: تقنيات الاستجابة للاستخدامات السلوكية (Restorative Practices)، والـ«نكاء العاطفي، ودمج مفاهيم اللاعنف في الشرح اليومي.	إدماج وحدة تدريبية متخصصة في خطة التدريب المهني المستمر للمعلمين، وتزويد الأخصائيين بالمواد والأدوات المعززة للتدخل المبكر.
«التوعية البصرية الدائمة» (المحور الثاني)	إنتاج محتوى بصري ومعرفي احترافي (بوسترات - فيديوهات قصيرة) يركز على رسائل: «الاختلاف قوة»، «الكلمة بناء لا هدم»، «الاحترام مسئولية».	نشر هذا المحتوى عبر الشاشات الرقمية المدرسية (إن وجدت)، وقنوات التواصل الاجتماعي الرسمية للمدرسة والإدارة والمديرية.

➤ بناءً على ما سبق؛ يُرجى من سيادتكم إسناد الإشراف العام وإدارة هذه الحملة إلى إدارة التدريب بمديريتك
الموقرة، مع توجيه سيادتكم لكافة الإدارات داخل المديرية، وكافة الإدارات التعليمية في دعم إدارة التدريب
بالمديرية في دورها المنوط بها؛ في ضوء ما يلي:

١. إعداد وتطوير المادة العلمية للبرامج المذكورة، بالاعتماد على معايير جودة تصميم الحقائب التدريبية، وبالتنسيق الوثيق مع
أقسام التدريب بالمديريات وحدات التدريب بالمدارس ومع من تراه مناسباً؛ لضمان مواءمة المحتوى مع الاحتياجات الفعلية.
٢. تصميم وإطلاق حملة ترويجية نكية تستهدف الوصول إلى كافة شرائح المجتمع التعليمي عبر الوسائط المتعددة والمنصات
الرقمية.
٣. ابتكار آليات جذب غير تقليدية لأولياء الأمور، وتحويلهم من متلقين إلى شركاء فاعلين عبر عقد ملتقيات شهرية (بصيغة
صالونات ثقافية أو ورش عمل تفاعلية).
٤. حصر واختيار الكوادر المتميزة من المعلمين والمدرسين القادرين على تقديم المحتوى بأسلوب مقنع ومؤثر.
٥. إنشاء منصة رقمية مبسطة أو مجموعة تفاعلية لمتابعة المخرجات، وتبادل الخبرات بين أولياء الأمور والمدرسين على مدار
الساعة.
٦. تتويج هذه الجهود بتقديم تقرير دوري (ربع سنوي)، يتضمن:
- المؤشرات الكمية: (أعداد المستفيدين - نسب الحضور - عدد الساعات التدريبية).
- المؤشرات الكيفية: (قياس أثر التغيير في سلوك واتجاهات أولياء الأمور - استطلاع رضا المستفيدين).
- التوثيق الفوتوغرافي والمرئي من خلال رصد قصص النجاح والمخرجات الملموسة؛ لتكون مرجعاً استرشادياً ومستنداً رسمياً
يعكس حجم الإنجاز المُتحقق.

➤ وإيماناً بأن الإبداع يستوجب الثناء؛ فإننا نتطلع إلى تتويج الجهود المخلصة وتكريم المديريات التعليمية التي
ستضع بصمتها الرائدة وتتصدر مشهد التميز خلال مراحل هذه الحملة.
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وموفور التقدير.

المدير العام:
ب. رجب
د. ربهام الجوي

يُعتمد:
رئيس الإدارة المركزية لشئون المعلمين

أ. نادية عبدالله عوض

رئيسة الإدارة المركزية
لشئون المعلمين