



١

أولاً :



مرحلة رياض الأطفال



**شروط تنفيذ مسابقة (رياض الأطفال)
للعروض الغنائية والباند وكارل اورف**

يتم التساقط محلياً بين الفرق ، وتصعد الفرق الأولى الفائزة على مستوى كل مديرية للتحكيم المركزي
للفوز على مستوى الجمهورية .

ويراعى الآتي :-

- ١ - يختار كل فريق عمل واحد من العملين المرسلين من مكتب مستشار التربية الموسيقية .
- ٢ - يصاحب المعلم الغناء عزفًا بالآلة المتاحة (أكورديون - أورج) مع ضرورة اختيار صوت الآلة المناسب في حالة استخدام الأورج واختيار الأصوات الغنائية المناسبة ومراعاة أساليب الأداء والتعبيرات المطلوبة .
- ٣ - تؤدى المقدمة الموسيقية بمصاحبة آلات الباند ، وموزعة توزيعاً مناسباً ، وتؤدى الفواصل واللزم الموسيقية بمصاحبة مبتكرة مستمدة من طريقة (كارل أورف) ، بحيث تتتنوع في كل فاصل ، بينما يصاحب الغناء بأداء حركات تعبيرية مناسبة .
- ٤ - تقدم الوسائل التعبيرية المناسبة لموضوع العرض (بحيث لا يبالغ في تكاليفها المادية)

إرشادات :-

- * يمكن تنفيذ العمل بأسلوب (أوبريت) مصغر يحتوي على (الغناء ، الإيقاع ، التمثيل والحركة ، الملابس والأقنعة المناسبة ، الوسائل التعبيرية ، الديكور) - وذلك في الحدود المتاحة دون مبالغة .
- * يمكن بأسلوب الإخراج تجسيد كل شخصية إما فردي أو مجموعات للأداء التمثيلي أو الغنائي
- * يفضل مصاحبة آلة إيقاعية أو إيقاعات المسجلة بالأورج .

*** جدول الدرجات :**

المجموع	النظام والالتزام	الملابس	الوسائل	الحركات التعبيرية	كارل اورف	الباند	الغناء	الدرجة
١٠٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠	

تنبيه هام :- توزع هذه الشروط على السادة الموجهين والمدرسين للالتزام بكافة بنودها .

مستشار مادة التربية الموسيقية

أ / عبير عدنى عطية

أنشودة : الصدق والأمانة

الحان / د. أيمن نجم

كلمات أ / عليوة جاهين

مذهب : الصدق والأمانة
دول مخلوقين معانا
اللي بتكبر معانا
ومن الحاجات الحلوة
وبنحافظ عليها زى نور عيننا ٢

سألني ليه بتجري ٢
أنا رايح المدرسة
عن أحلامنا الكبيرة ٢
الصدق والأمانة ٢

غناء ١ : بابا الصبح بدرى
قلت له علشان يابابا
نعرف حاجات كثيرة
وأهم حاجه فيها

الصدق بينجي } ٢
سبحان المنجي } ٢
دا شئ جوانا ٢
حلوة بأمانة ٢

غناء ٢ : قالوا زمان
والكدب مالوش رجالين
أمسا الأمانة
بتخاى حياتها

مذهب : الصدق والأمانة
دول مخلوقين معانا
اللي بتكبر معانا
وبنحافظ عليها زى نور عيننا ٢

كتبه : أ / مجدى إسحاق
مراجعة : أ / نور البسيونى

مستشار مادة التربية الموسيقية

أ / عبري عدلى عطية

أنشودة : الصدق والأمانة

الأغانى / د. أيمن نجم

كلمات أ / عليوة جاهين

مقدمة موسيقية مع عزف آلات الباند = 115

The musical score consists of eight staves of music. Staff 1 (measures 1-4) shows a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. Staff 2 (measures 5-8) continues this pattern. Staff 3 (measures 9-12) introduces sixteenth-note patterns. Staff 4 (measures 13-16) shows eighth-note patterns. Staff 5 (measures 17-20) includes a dynamic instruction 'وضع آلات الباند' (Set band instruments) and a tempo instruction 'المذهب' (The gold). Staff 6 (measures 21-24) contains lyrics: 'ال وة حل ال جات الحا من و نا عا م قين لو مخ دول نة ما ا وال ق صد' and 'و نا ني عي نورى ز ا ه ي ل ع فظ حا بن و نا عا م كبر بت لى'. Staff 7 (measures 25-28) concludes with the lyrics 'موسيقى ١ نا ني ع نورى ز ا ه ي ل ع فظ حا بن'. The score ends with a final staff (measures 29-32).

غناء ۱

33 1. قل رى تج ب لة نى ئى 2. رى ب د ب ح اص با
رى ب د ب ح اص با س رى تج ب لة نى ئى

36 عن رة تى ك حات حا رف نع سة را مد ال رايح نا ا — با با يا عشان له ت

39 1. اص ها ي ف جه حا م ه 2. نع ه بير ك ال منا احلا اص ها ي ف جه حا م ه ا و نة ما ا و ا ق صد

42 موسيقى ۲ نة ما ا و ا ق صد اص ها ي ف جه حا م ه ا و نة ما ا و ا ق صد

45

48

51 مان زا لو قا

54 جى نج م ال حان سب لين رج وش ملب كد وال ي ج ن بي ق صد اص

57 نا وا وج شى دا نة ما ا ال ما ا

61 نا يات ح لي خل بت نا وا جو شى دا نة ما ا ال ما ا

موسيقى

ه ن م ا ب و ه حل

65 ه ن م ا ب و ه حل

69 و نا عا م قين لو مخ دول نة ما أ وال ق صد اص

72 ا ه ي ل ع فظ حابن و نا عا م كبر بت لى ال و ه حل ال جات الحا من

75 نا ني ع نور ي ز ا ه ي ل ع فظ حابن و نا ني عي نور ي ز

Fine

إرشادات :

- تؤدي المقدمة الموسيقية بمصاحبة آلات الباند وموزعة توزيعاً مناسباً وتترك الآلات قبل الغناء بأربعة موازير ، وتؤدي اللزم الموسيقية بمصاحبه مبتكرة مستمدۃ من طریقة (کارل أورف) بحيث تتتنوع في كل فاصل ، بينما يصاحب الغناء حركات تعابیرية مناسبة .
- يصاحب المعلم الغناء عزفاً بالآلية المتاحة (أكورديون - أورج) ، ويفضل مصاحبة آلة إيقاعية أو الإيقاعات المسجلة بالأورج .
- ضرورة اختيار الأصوات الغنائية المناسبة ، مع مراعاة أساليب الأداء والتعبيرات المطلوبة .
- يمكن تنفيذ العمل بأسلوب (أوبريت) مصغر يحتوي على (الغناء ، الإيقاع ، التمثيل والحركة ، الملابس والأقنعة المناسبة ، الوسائل التعبيرية ، الديكور) - وذلك في الحدود المتاحة دون مبالغة .
- تراعي سرعة الإيقاع كما هو مدون : $115 = \text{♩}$
- الإيقاع المستخدم : إيقاع (مقسوم) $\text{♩} \text{♩} \text{♩} \text{♩}$
 $\text{♩} \text{♩} \text{♩} \text{♩}$
 تك دم تك تك دم

تدوين : أ / حسام الضبع

مراجعة : أ / نور البسيوني

مستشار مادة التربية الموسيقية

أ / عبير عدنى عطية

طبق السلطة

الحان أ / نور البسيوني

**جايين علشانكوا ياحلوين ٢
صحة لكل البنى آدمين**

معروفة لكل الشطار
فاكهه ومن حواليه خضار
صاحبى الخس تملي معايا
بينا بتبقى السلطة حكایة
إسمى خيار للمعده مریح
واذکر ربک بالتسبيح
جايين علشانكوا ياحلوين
صحة لكل البنى آدمين

طعمي جميل ومفيد لنظرنا
أنا وصحابي جميل منظرنا
كُلني تعيش م الآه مرتاح
بحمي الجسم بآلف سلاح
ما أنا معروف م البرد أحميك
أحمي كمان قلبك وعنيك
أصفر وأحمر وأخضر لوني
أطعم أكل معاه تشوفوني
صحة لكل البنى آدمين

وانا الخيار وانا الجزر
وانا الفلفل
 أصحاب وطبقنا مجمنا
 أصحاب وطبقنا طبق السلطة

مستشار مادة التربية الموسيقية

أ / عبير عدلى عطية

كلمات أ / محمد حمد

**مذهب : أصحاب وطبقنا مجمنا
رب الكون هو اللي خلقنا**

**غناء ١ : أنا إسمي طماطم أو قوطه
جوه السلطنه تكون مبسوطه
وانا جرجير أحضر وخطير
فين افوايد والله كتير
وانا فى حضارى كتير أسرار
كُلني براحتك ليلى ونهار
 أصحاب وطبقنا مجمنا
رب الكون هو اللي خلقنا**

**غناء ٢ : وانا جزر أصفر وشكلي جميل
عمرى ماكنت بخيرى بخيل
وانا بقدونس زي مفيش
أى دهون أنا مابخليش
وانا بصل إسأل عليا وشوف
وقدر بردو في أي ظروف
وانا فلفل في طبقنا منور
بقدر أساعدك لما تفك
رب الكون هو اللي خلقتنا**

**غناء ٣ : أنا الطماطم وانا الجرجير
وانا القدونس وانا البصل
 أصحاب وطبقنا مجمنا
 أصحاب وطبقنا مجمنا**

كتبه : أ / نور البسيوني

مراجعة : د / أيمن نجم

طبق السلطة

الحان أ/ نور البسيوني

كلمات / محمد حمد

مقدمة موسيقية مع عزف آلات الباند

وضع آلات الباند

موسيقي مذهب

موسيقي ط و حاب اص

موسيقي ١

غناء ١

ضا يخ لي و ح من هاو فك طه سو مي كون بـ طا لـ سـ وـ جـ وـ رـ طـ شـ طـ لـ شـ كـ

موسيقى ر ٤٦

جيـر جـر نـا وا

تيـ لـكـ والـ يـدـ وـافـنـاـ فيـهـ ياـ عـامـلـ مـلـتـسـ خـسـ بـلـ صـحـ طـيرـخـ وـ ضـرـاخـ ٥١

موسيقى ر ٥٦

ريـ مـ دـاـ معـ لـلـ يـارـ مـخـ إـسـ رـ رـاـ اـسـ تـيـرـ رـكـ ضـاـ فيـخـاـنـاـ وـ ٦١

موسيقى ح ٦٦

هـانـهـ وـلـ لـيـهـ تـكـ رـحـبـنـيـ كـلـ حـ

موسيقى نـاـ معـ جـمـ نـمـ بـقـ طـ وـ حـابـ اـصـ ٧١

موسيقى نـ يـ وـبـ لـ حـيـاـ كـوـشـنـ لـعـينـ جـيـ ٧٦

كونـ بلـ ربـ

موسيقى ٢ـ نـ مـيـ اـدـنـيـ بـ لـلـ كـلـ حـدـ صـحـ نـاـ قـ لـخـالـ وـلـ هوـ ٨١

غناء ٢ـ مـيلـ جـيـ طـعـ مـيلـ لـيـجـاـ شـكـ وـ فـرـ أـصـ زـرـجـ نـاـ واـ ٨٦

ظرـ منـ مـيلـ جـ بـيـ حـاـ وـصـنـأـ لـ خـيـ بـرـيـ خـيـ تـبـ كـنـ ماـرـيـ عـمـ نـاـ ظـرـنـ لـ يـدـ فـيـ وـمـ ٩١

دو بقد نا وا

موسيقى نا

101 خ - ب - ما - نا - أ - هون - يد - أيد - ح - تا - مر - آه - مل - تعيش - نى - كل - ش - في - ما - ي - ز - نس - ليش -

موسيقى ح لاس ف ل ا م ب جس مل بح

110 وي - لي - عا - ل - أ - إس - صل - ب - نا - وا

مان ميك أح - ف - رو - ظ - ي - أيد - دو - بر - در - وق - ك - مي - ح - د - برم - رو - ف - مع - نا - ما - شوف

موسيقى ك ن ي وع بك قد

124 سع - را - د - بقد - نى - لو - ضر - خ - و - مر - وح - فر - أص - ور - نو - نم - بقد - ط - ف - فل - فل - نا - وا

قو - ل - خا - ل - ول - هو - كون - بد - رب - نى - فوش - ت - عاه - مل - أك - عم - أط - كر - فك - تف - مال - دك

موسيقى ن مي - اد - ني - ب - لل - كل - حل - صح - نا

موسيقى ٣ مع إيقاع فالس

139

غناء ۳

145 جا نل وا يار خ نل وا جير جر نل وا طم ما اطا نا ا

152 اص فل فلد نل وا صل با نل وا نس دو بقد نل وا زر

159 نا مع جم نم بقد ط و حاب اص نا مع جم نم بقد ط و حاب

165 طه لاسا اس بقط نا بقد ط و حاب اص نا مع جم نم بقد ط و حاب اص Fine

إرشادات :

٣٤ | إيقاع (الفالس) : دم تاك تاك دم

تدوين : أ/ نور البسيوني

مراجعة : د. أيمن نجم

مستشار مادة التربية الموسيقية

أ / عبير عدلى عطية

