

عدد صفحات الإجابة : ٣ صفحات

إجابة السؤال الأول إجباري : (عشرة درجات)

١- يتعرض الاطفال مستخدموا الانترنت لبعض المخاطر منها:-

- الدخول إلى غرف الاتصال حيث يتبادلون الحديث مع أشخاص غرباء لا يعرفونهم ، ويجب تحذير الأبناء من إفشاء أسرارهم الشخصية أو مقابلة هؤلاء الأشخاص خارج المنزل .

- استهلاك ساعات طويلة من الوقت مما يقلل من تفاعلهم الاجتماعي ويؤثر على نموهم النفسي خاصة إذا وصل الأمر إلى إدمان الإنترنت .

- عندما يقل التواصل الاجتماعي مع الآخرين يصبح الطفل أكثر عرضة للشعور بالوحدة النفسية

والاكتئاب . (ثلاث درجات) و ٢، ف١، ص٣٢.

٢- المطالب والتحديات الأساسية لمرحلة المراهقة :- (يكتفي باثنين).

- تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق .

إن شعور المراهق بالقيمة يبني على أساس كيفية ردود فعل الآخرين له وعلى استحسان رفاقه إلى حد كبير ، فضلاً عن أنه من أهم نواحي النمو الاجتماعي له ذلك النمو التدريجي لميوله نحو أفراد الجنس الآخر، ويؤدى هذا الميل بطبيعته إلى اتساع نشاطه الجنسي الغيرى ، وهذا النشاط هو المسئول عن قضايا الحب التي يمارسها المراهقون .

- تحقيق هوية الجنس.

إن اعتناق المراهق للدور المناسب لجنسه ، وقبوله لطبيعته البيولوجية يبدأ فى سنوات الطفولة ، ويمثل جزءاً هاماً من الإحساس بهويته وبمن يكونه ويدعمه التوحد مع الوالد من نفس جنسه وتأييد ذلك واستحسانه من قبل المجتمع والآخرين

- اتخاذ القرارات فيما يتعلق بالمستقبل المهني.

إن أكثر ما يصيب المراهق بالقلق والاضطراب هو عدم القدرة على الاستقرار وتحديد هوية مهنية، مما يدفع بالمراهقين

إلى المبالغة فى التوحد بالأبطال الجماهيرية حفاظاً على تماسكهم الذاتي، ومن هنا فالإعداد للمستقبل المهني من المهام

الرئيسية أمام المراهق ويؤكد البعض أن المراهقة تنتهى ببداية الخبرة العملية فى عالم العمل.

(((بقية الإجابة فى الصفحة الثانية)))

- تنمية القيم والمعايير الخلقية.

تتفرد المراهقة أكثر من أى مرحلة أخرى بالاهتمام الشديد بالقيم والمعايير الخلقية فمن ناحية يؤدي نمو القدرات العقلية إلى زيادة الوعي بالقضايا الخلقية، وإلى زيادة القدرة على مناقشتها. وتكملة لهذه المطالب والتحديات التي يواجهها المراهق توجد أيضا الحاجة للمركز الاجتماعي، والحاجة إلى الاستقلال، والحاجة إلى الإنجاز، ونراه يهتم بالمثل والدين والحقيقة في محاولة منه لإيجاد فلسفة لحياته والفشل في ذلك يؤدي إلى عدم توافر الأمن النفسي. ولعل أقوى الحاجات وأهمها عند المراهق هي: الحاجة إلى المركز الاجتماعي في محيط واقعه، وتحقيق المكانة. أما الحاجة الثانية التي تزداد دلالتها وأهميتها خلال المراهقة فهي الحاجة إلى الاستقلال فبدون تحقيق درجة معقولة من الانفصال أو الاستقلال الذاتي لا يمكن تحقيق علاقات ناضجة بالجنس الآخر أو الأقران. (أربع درجات لكل جزئية درجتان) و٢، ف٣، ص٤١-٤٢

٣- تعتمد نظريته تجهيز ومعالجه المعلومات علي عده شروط .

الاستقبال : يتم من خلال استقبال الفرد للمنبهات والمثيرات الواردة من العالم الخارجي من خلال الحواس التي وهبها الله إياها .

الترميز : يتم من خلال إضفاء واعطاء معانى ذات دلالة محددة للمدخلات الحسية فى الذاكرة .

الاحتفاظ : يتم من خلال عملية الاحتفاظ بالمعلومات فى الذاكرة ، ويختلف مستوى الاحتفاظ باختلاف نوع الذاكرة ومستوى التنشيط الذي يحدث فيها .

الاسترجاع : يتم من خلال استدعاء المعلومات والخبرات السابقة التي تم ترميزها وتخزينها.

(ثلاث درجات) و١، ف٢، ص١٧

إجابة السؤال الثانى : يجب الطالب عن خمس عبارات فقط (عشرة درجات لكل جزئية درجتان)

٢- صحيحة و١، ف١، ص٦

١- صحيحة و١، ف٢، ص١٥

٤- خاطئة و٣، ف٢، ص٥٧

٣- خاطئة و٢، ف١، ص٣١

٦- صحيحة و١، ف٣، ص٢١

٥- خاطئة و٣، ف١، ص٥٥

إجابة السؤال الثالث : : يجب الطالب عن خمس عبارات فقط (عشرة درجات لكل جزئية درجتان)

١، ف٣، ص٢٠

٢- الدور الإيجابي للمتعلم

١، ف١، ص٩

١- الشخصي

٣، ف١، ص٥٥

٤- المبدعة

٢، ف٢، ص٤٠

٣- الطفولة المتأخرة

٣، ف١، ص٥٣

٦- الإنسانية

٢، ف٣، ص٤٥

٥- المراهقة

(((بقية الإجابة فى الصفحة الثالثة)))

ثانيا علم الاجتماعإجابة السؤال الرابع إجباري : (عشرة درجات)١- للثقافة وظائف منها

- الاتجاهات، والقيم التي تساعده في تكوين ضميره الذي يتواءم به مع جماعته، ويعيش متكيفا معها.
 - ما يشعره بالانتماء وما يربطه بسائر أفراد جماعته لتمييزهم عن سائر الجماعات الأخرى.
- (ثلاث درجات) و٢، ف٢، ص ٩٤

٢- يتسم التنافس الاجتماعي بعده خصائص.

- يحدث التنافس عادة بين طرفين متعادلين في القوة.
 - تستخدم أطراف التنافس القواعد والطرق المشروعة.
 - يتجه المتنافسون نحو الأهداف، وليس نحو الأشخاص.
 - يسعى كل منهما إلى تحقيق نفس الهدف الذي يسعى إليه الطرف الآخر.
 - غالبًا ما يحدث التنافس بين أفراد لا يعرفون بعضهم بعضًا، كتنافس عدة أفراد على شغل إحدى الوظائف.
- (أربع درجات) ، و١ ، ف٣ ، ص ٨٤

٣- لخص بأسلوبك بعض نماذج العمل التطوعي خارج المدرسة :

- ١- زيارات وحفلات لدور المسنين والأيتام – المعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة – الاطفال المرضى.
 - ٢- زيارة الجمعيات والمؤسسات والهيئات التطوعية والخيرية للتعرف على أهدافها وأنشطتها.
- (ثلاث درجات) و٢، ف٣، ص ٩٧
- إجابة السؤال الخامس : يجيب الطالب عن خمس عبارات فقط (عشرة درجات لكل جزئية درجتان)

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ١- مترابطة و١، ف٤، ص ٨٦ | ٢- التكيف و١، ف٣، ص ٨٣ |
| ٣- حر و٢، ف٤، ص ٩٨ | ٤- السياسة و١، ف١، ص ٩٢ |
| ٥- العمومية و١، ف٤، ص ٨٦ | ٦- سلوك تطوعي و٢، ف٣، ص ٩٦ |
- السؤال السادس : يجيب الطالب عن خمس عبارات فقط (عشرة درجات لكل جزئية درجتان)
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ١- خاطئة و١، ف٢، ص ٧٨ | ٢- صحيحة و١، ف٣، ص ٨٣ |
| ٣- صحيحة و٢، ف١، ص ٩١ | ٤- خاطئة و٢، ف٣، ص ٩٥ |
| ٥- خاطئة و٢، ف٢، ص ٩٤ | ٦- صحيحة و١، ف٢، ص ٨٠ |

(((انتهت الإجابة))))