

## النموذج الاسترشادي الأول في مادة اللغة العربية لطلاب الثانوية العامة (دمج - مكفوفون)

أولاً : التعبير

### ١- التعبير الوظيفي

ابسط العبارة التالية في سطرين

( بناء العقول أصعب من بناء المصانع )

.....  
.....

### ٢- التعبير الإبداعي :

أعد ترتيب الجمل الآتية لتكون منها موضوعاً تعبيرياً ..

- ١- يحمينا من خطورة الأفكار الهدامة . ( )
- ٢- التي تستهدف تدمير الوطنية والانتماء والولاء . ( )
- ٣- رغبة في تماسك أبنائه . ( )
- ٤- تمسكنا بقيمنا الأصيلة . ( )
- ٥- ويحافظ علي الوطن ويحميه. ( )
- ٦- ويزيد من تماسك وحدة النسيج الوطني ( )

-----

### ثانيا القراءة :

من الكتاب ذي الموضوع الواحد ( الأيام ) لظه حسين . أجب

- س١- في ضوء فهمك لمعاني الكلمات في سياقها اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي .
  - أ- انقطع الصبي عن الكتاب لأنه ... ( كيف لا يستطيع السير وحده - كان صغيراً في السن - عدم رغبة والديه لفراقه )
  - ب- كان كاتب المحكمة يقلل من فقه الامامين مالك والشافعي بسبب ... ( آرائهما المتشددة - مخالفتهم لمذهبه الحنفي - علمهم علم لدني )
  - ج- حال بين أسرة الصبي وفرحتها بعيد الأضي .. ( موت ابنها الشاب - موت جد الصبي - موت اخت الصبي )
  - د - تغيرت نفسية الصبي وبدأ يتقرب إلى الله بسبب ... ( عدم حفظه القرآن - موت أخيه - عدم سفره إلى الأزهر )

هـ المقصود بقانون ( العرض والطلب ) في سياق حديث طه حسين هو .. ( كثرة الاقبال علي العلماء في المدن - قلة الاقبال علي العلماء في المدن - قلة الاقبال علي العلماء في القرى ) .

و - "شرب الأب كلام ابنه الأزهرى شرباً" المقصود من العبارة أن الأب .. ( أعجب بكلامه - قدر كلامه - حفظ كلامه )

س٢ اختر ( أ - أو - ب )

أ - علل : ١- اختيار أهل القرية للفتي الأزهرى خليفة يوم المولد النبوي دون غيره

٢- كثرة الأحلام المروعة التي انتابت الصبي .

ب - ما يحدث لو : لم ينقطع الصبي عن الكتاب ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين .

س١ : من موضوع ( قيم إنسانية ) :

( وقد مضى الإسلام يعتد بحرية الإنسان وكرامته وحقوقه الإنسانية إلى أقصى الحدود، وقد جاء والاسترقاق راسخ متأصل في جميع الأمم ، فدعي إلى تحرير العبيد وتخليصهم من ذل الرق ، ورجب في ذلك ترغيباً واسعاً )

أ- في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- مضاد ( راسخ ) ..... ( منهار - مهتز - متمائل )

٢- مرادف ( يعتد ) ..... ( يطالب - يشير - يهتم )

٣- مفرد ( الامم ) ..... ( الأمة - الأمة - الأم )

٤- عالج الإسلام قضية ما زالت قائمة حتى الآن وهي ( العولمة - التفرقة العنصرية - تجارة الأعضاء )

ب- ما القوانين التي وضعها الإسلام لتحقيق السلام مع غير المسلمين في السلم والحرب ؟

ج- فتح الإسلام أبواباً عديدة ليدخل منها العبيد عالم الحرية، وضح ذلك.

س٢ من موضوع ( العلم في الاسلام ) اقرأ ثم أجب

" ليس صحيحاً أن العلم الذي يدعو اليه الإسلام هو العلم الديني فقط وإنما المراد به كل علم يدفع الجهل ، سواء في مجال الأمور الدينية أو الدنيوية ، ومن ثم لا تعارض بين الدين والعلم في الإسلام بحال من الأحوال "

١- في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

أ- جمع ( سواء ) ..... ( أسوياء - أسواء - سوانر )

ب- جمع ( علم ) ..... ( علوم - أعلام - علماء )

ج- مضاد ( تعارض ) ..... ( اشترك - اختلاف - اتصال )

د - استنباط العقل البشري للعلوم في الإسلام ..... ( مرتبط بزمان - مرتبط بمكان - غير مرتبط  
بالزمان والمكان )

هـ - التجارة والحياكة صناعات اعتبرها الفقهاء في الإسلام .. ( فرض عين - فرض كفاية - فرض  
ضريبية )

٢- ما الفهم الخطأ عن العلم في الإسلام ؟

٣- متي يكون ولي الأمر عند بعض الفقهاء آثمًا ؟

ثالثا : الأدب :-

أ- ضع علامة ( صح ) أمام ما تتميز به مدرسة الديوان من خصائص.

١- عدم الاهتمام بالوحدة العضوية . ( )

٢- البعد عن شعر المناسبات . ( )

ب- اختر الصحيح مما بين القوسين

١- اهتم الديوانيون بالوحدة العضوية للقصيد لأن ... ( قصائدهم متعددة الأغراض - قصائدهم لها

غرض واحد - لا أغراض لقصائدهم )

ج- اذكر ثلاثة من المآخذ التي أخذها جماعة الديوان علي المدرسة الكلاسيكية .

رابعا : النصوص والبلاغة .

س١: من موضوع ( الكنيسة نورت ) أجب

" من أكثر تلك الصور التصاقًا بذاكرتي ، وذاكرة أبناء جيلي من أهالي المنطقة ، صورة  
انتظارنا مدفع الإفطار علي شاطئ النهر "

أ- في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- جمع ( شاطئ ) ..... ( شواطئ - شواطر - شطور )

٢- المراد بـ ( التصاقًا ) ..... ( تماسكًا - تشابهاً - تنافرًا )

٣- مفرد ( الصور ) ..... ( الصيرورة - الصورة - الصرير )

ب- هات من الفقرة لوناً بيانياً وبين سر جماله .

ج- ما أكثر الصور التصاقًا بذاكرة الكاتب .

س٢: أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين.

١- من نص ( المساء ) للشاعر خليل مطران

شاك إلي البحر اضطراب خواطري

ثاو علي صخر أصم وليت لي

ينتابها موج كموج مكارهي

ويفتها كالسقم في أعضائي

أ- في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف ( الهوجاء ) ..... ( المضطربة - الشديدة - المتتالية )

٢- مضاد ( ثاو ) ..... ( خائف - مقيم - مهموم )

٣- جمع ( قلب ) ..... ( قوالب - قلوب - مقالب )

٤- الأسلوب في البيت الثالث خبري غرضه ..... ( الاعجاب - الحزن - الخوف )

٥- بين ( شاك ويجيبني ) ..... ( تورية - جناس - طباق )

ب- هات من البيت الثاني لوئاً بيانياً وبين سر جماله.

ج- ماذا تمنى الشاعر في البيت الثاني ؟

٢ - من نص ( من أنت يا نفسي ) للشاعر ميخائيل نعيمة

- إن سمعت الرعد يدوي بين طيات الغمام
- أو رأيت البرق يفري سيفه جيش الظلام
- ترصدي البرق إلي أن تخطفني منه لظاه
- ويكف الرعد لكن تاركاً فيك صداه
- هل من البرق انفصلت ؟
- أم مع الرعد انحدرت ؟

أ- في ضوء فهمك لمعاني الكلمات في سياقها اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي

- ١- جمع ( البرق ) ..... ( البراق - البروق - البراقي )
  - ٢- مرادف ( اللطي ) ..... ( لهب بدون دخان - لهب ودخان - لهب فقط )
  - ٣- مضاد ( يفري ) ..... ( يوسع - يفتت - يزيل )
  - ٤- " جيش الظلام " ..... ( استعارة مكنية - تشبيه بليغ - تشبيه مجمل )
- ب- بين ( البرق - الظلام ) ... لوئاً بديعياً وضحه وبين سر جماله .

ج- عين في المقطع اسلوباً انشائياً واذكر نوعه وغرضه

#### خامساً : النحو

( في مصر ثروات يجب الحفاظ عليها ، ومن أهم هذه الثروات الثروة البشرية ، حيث نجد المبدعين ، والعلماء وأصحاب المواهب الفنية المختلفة ، كما وهبها الله أرضاً خصبة ، ونيلاً عظيماً قامت علي ضفافه حضارة عريقة منذ آلاف السنين )

أ- اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي

- ١- كلمة ( الحفاظ ) مرفوعة لأنها ..... ( مبتدأ - خبر - فاعل )
  - ٢- كلمة ( أرضاً ) منصوبة لأنها ..... ( تمييز - مفعول به - حال )
  - ٣- كلمة ( عريقة ) نعت ..... ( مرفوعة - مجرورة - منصوبة )
  - ٤- ( الثروات ) بدل مطابق ..... ( مرفوع - منصوب - مجرور )
- ب- صوب الخطأ في الجملة الآتية ( حافظوا علي ثروات مصر تنعمون بخيرها )

ج- ضع علامة ( صح ) أمام الجملة الصحيحة وعلامة ( خطأ ) أمام الجملة غير الصحيحة.

- ١- كم دولاً شاركت في المشروع ؟ . ( )
- ٢- وصلت الطائرتين كليهما . ( )
- ٣- من يعفو عن الناس ينل الثواب . ( )
- ٤- كونوا مستعدين للعمل . ( )

د - اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ( يدعو إلي الفضيلة ) ( سوف ينال الاحترام )

انتهت الأسئلة