



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات															
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1			اعدل 2✓			اعدل (مهنى) 3			ثانوى 4					
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م														
دور الانعقاد	فصل دراسى اول 1✓			فصل دراسى ثانى 2			الدور الاول 3			الدور الثانى 4					
التعليم	عام 1 ✓			فنى 2			أزهى 3			أخى 4					
الفئة المستهدفة	عادين 1 ✓			فائقين 2		ملمجين 3		مكفوفين 4			لصم وضعاف لسمع 5		أخى 6		
مكان الانعقاد	مصر 1✓			أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			البحر المصري 4					
الصف	1	2	3	4	5	6	7✓	8	9	10	11	12	13	14	
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		الإنجليزي (لغة أولى) 4		الإنجليزي (لغة ثانية) 5		الإنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8	
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10		رياضيات (أ) 11		رياضيات (أ) 12		رياضيات (ب) 13		الاستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16	
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الانجليزية (لغة أولى) 26		اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32	
	التاريخ 33	الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40	
	اقتصاد منزلي 41 ✓	الحاسب الآلي 42		مجال زراعى 43		مجال صناعى 44		الصيانة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46					

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالوزارة	رئيس اللجنة
أ / ايمان سليمان سليمان غيطاس	أ / رانيا إبراهيم قرني	
التوقيع	أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد	أ.د. رمضان محمد رمضان

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 2 0 1 1 1 0 0 0 7 0 0 0 0 0 0 4 1 2 4 2 5

المرحلة الإعدادية (الصف الأول الإعدادي) لمادة مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال

أولا : نواتج التعلم علي مستوى الصف الأول الإعدادي العام:

- يشرح مفهوم ريادة الأعمال .
- يخطط لإدارة وقت الفراغ .
- يوضح كيفية الاستثمار الأمثل للموارد لتلبية احتياجات الأسرة .
- يوضح أهمية ريادة الأعمال للمجتمع .
- يعدد مبادئ التغذية السليمة لاختيار الغذاء .
- يخطط وجبة غذائية متكاملة، مراعيًا الاحتياجات الغذائية اليومية للمراهق .
- يشرح مفهوم سلامة الغذاء .
- يوضح كيف يمكن المحافظة على نظافة وسلامة الغذاء .
- يوضح الاحتياجات اللازمة عند إعداد، وتنفيذ الصنف العملي .
- يستخدم أحد أساليب نقل التصميم الزخرفية المختلفة على القماش .
- يطبق بعض غرز التطريز اليدوي على القماش .
- يجدد قطعة ملابسيه مستعينا بغرز التطريز اليدوي .
- يوظف غرز التطريز اليدوي في إنتاج قطع فنية .
- يقترح أصناف مبتكرة تصلح لتكوين وجبات اقتصادية .
- ينفذ سمبوسك بحشوات متنوعة حلو أو حادق .
- يبتكر في طرق تشكيل الأصناف العملية .
- يغلف ويقدم الصنف الغذائي بطريقة مبتكرة لتسويقه .

ثانيا : الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في التقسيم العملي لمادة مهارات إدارة الأسرة وريادة

الأعمال للصف الأول الإعدادي العام:

١. يؤدي التقسيم العملي بحسب توافر الأدوات والأجهزة والخامات اللازمة للتنفيذ العملي.
٢. زمن التقسيم العملي للفصل الدراسي الأول ساعة.
٣. يكون التقسيم العملي من خلال منتج عمل تعاوني .
٤. يتم تقسيم العمل الطلاب إلى مجموعات تعاونية.
٥. التقسيم العملي عبارة عن سؤال واحد عملي مكون من جزئين:
الجزء الأول: شق نظري مرتبط بالعمل. الجزء الثاني: شق عملي.
٦. عند صياغة سؤال التقسيم العملي يراعى الالتزام بالمصطلحات الواردة في المنهج، وأن يكون واضحا ولا يحتمل أكثر من معنى أو أكثر من تفسير.
٧. أن تراعي الأسئلة الفروق الفردية بين الطلاب، وأن يقيس السؤال المستويات المعرفية والمهارية بالنسب الآتية : (١٠% تذكر ، ٣٠% فهم ، ٤٠% تطبيق ، ٢٠% تحليل ، تركيب).

ثالثاً : المقررات الدراسية ونظام التقويم العملي لمادة مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال

لصف الأول الإعدادي:

- يدرس المتعلم منهج مادة مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال لصف الأول الإعدادي العام -الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م.
- موضوعات التقويم العملي تتضمن الدروس العملية لمحتوي مادة مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال لصف الأول الإعدادي العام تبعا لتوزيع مقرر الفصل الدراسي الأول - للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م .
- يُعقد التقويم العملي لمادة مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال لصف الأول الإعدادي قبل موعد الامتحان النظري المقررة للفصل الدراسي الاول وفقا لما ورد بالخريطة الزمنية للعام الحالي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م .
- وفقا للقرار الوزاري رقم (١٣٧) بتاريخ ١٢/٨/٢٠٢٤ م بشأن إعادة تنظيم التقويم التربوي الشامل المطبق على المرحلة الاعدادية .
- توزيع الدرجات وزمن التقويم العملي لصف الاول الاعدادي - الفصل الدراسي الأول .

الصف	درجة التقويم العملي	زمن التقويم العملي	ملاحظات
الأول	٣٠	ساعة	لا تضاف الدرجة الى المجموع

- توزع درجات التقويم للفصل الدراسي الواحد بنسبة (١٠٠%) لكل نشاط تربوي
- يتم جمع درجات الطالب من (امتحان الفصل الدراسي الواحد (٣٠) + تقييمات وأعمال السنة (٧٠)) لتصبح درجات التقويم للفصل الدراسي الواحد (١٠٠)
- يتم رد درجة المادة لأصلها في نهاية كل فصل دراسي في ضوء النهايات العظمى للمادة وهي (٢٠ درجة) وفقا للمعادلة المعمول بها والموضحة كما يلي :

$$\text{متوسط درجة الطالب} \times \frac{\text{النهاية العظمى الحالية للمادة}}{100} = \text{درجة الحاصل عليها الطالب}$$

- مثال متعلم حاصل على الدرجة الكلية للمادة (٨٥) درجة ، فتصبح درجته الفعلية

$$17 \text{ درجة} = \frac{20 \times 85}{100}$$

رابعاً: منهج مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال للصف الأول الإعدادي

جدول محاور مادة مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال للصف الأول الإعدادي العام

٢٠٢٤/٢٠٢٥م:

المستوى المحتوى	مستوى التذكر ١٠ %	مستوى الفهم ٣٠ %	مستوى التطبيق ٤٠ %	مستويات التفكير العليا ٢٠ %
الوحدة الأولى (الأسرة وريادة الأعمال)	يكتب نماذج لوجبات متكاملة القيمة الغذائية تصلح للمراهق.	- يشرح خطوات عمل الصنف المُنفذ. - يطرح أفكار لإستثمار أوقات الفراغ .	- ينفذ وجبة إفطار متكاملة العناصر الغذائية تصلح لمراهق . - يُنفذ سمبوسك بحشوات متنوعة حلو وحاذق.	<u>التحليل</u> - يخطط لإدارة وقت الفراغ . - يخطط لمشروع صغير مع حساب التكلفة، وهامش الربح للمشروع. - يُصمم إعلان مبتكر لتسويق المنتج . - يُعدل من القيمة الغذائية لبعض الوجبات غير المتكاملة. - يُفرق بين غرزة المارجريت وغرزة السلسلة في عينة من القماش.
الوحدة الثانية (فكرتي لمشروعي)	- يذكر بعض أمثلة لإستثمار وقت الفراغ . - يعدد بعض أنواع غرز التطريز . - يُعرف المقصود بالوجبات متكاملة العناصر الغذائية.	- يُعطي أمثلة لوسائل تجميل و زخرفة القطعة الملبسية . - يوضح خصائص مرحلة المراهقة . - يعطى أمثلة لحشوات حلو وحاذق لتنفيذ صنف اقتصادي .	- ينفذ صنف يعتمد على التمور - يجهز الأدوات اللازمة لإعداد الصنف . - يُنفذ عينة بعض غرز التطريز اليدوية . - ينفذ منتجات فنية متنوعة ينظف أسطح العمل قبل البدء في البيان العملي .	<u>التركيب</u> - يبتكر في تغليف وتقديم الأصناف الغذائية المنفذة لتسويقها. - يوظف غرز التطريز اليدوي في إنتاج قطع فنية لتجميل المنزل . - يجدد قطعة ملبسية مستعينا بغرز التطريز اليدوي.
الوحدة الثالثة (مشروعي الصغير)	- يعرف المقصود بريادة الأعمال - يعدد مبادئ التغذية السليمة لإختيار الغذاء . - يذكر الإحتياجات اللازمة عند إعداد، وتنفيذ المنتجات الغذائية .	- يوضح كيفية الاستثمار الأمثل للموارد لتلبية احتياجات الأسرة . - يوضح أهمية ريادة الأعمال للمجتمع . - يشرح مفهوم سلامة الغذاء. - يوضح كيف يمكن المحافظة على نظافة وسلامة الغذاء. - يشرح طريقة عمل بعض غرز التطريز.	- يغلف ويقدم الصنف بطريقة جذابة . - يستخدم أحد أساليب نقل التصميم الزخرفية المختلفة على القماش. - يطبق بعض غرز التطريز اليدوي على القماش .	<u>التقييم</u> - يقيم الوجبة الغذائية المنفذة. - يقترح بعض المشروعات التي تسهم في زيادة دخل الأسرة . - يقترح أصناف مبتكرة تصلح لتكوين وجبات اقتصادية. - يخطط وجبة غذائية متكاملة، مراعيًا الإحتياجات الغذائية اليومية للمراهق .

خامسا: جدول مواصفات التقويم العملي لمادة مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال
للمصف الأول الإعدادي

السؤال الأول	نوعية السؤال	توزيع الدرجات	الملاحظات
إجباري	عملي	<u>يتم تقسيم السؤال الى جزئين</u> الجزء الأول : سؤال نظري مرتبط بالشق العملي يخص له (٥) درجة الجزء الثاني : التطبيق العملي يخص له (٢٥) درجة	سؤال واحد عملي مكون من جزئين