

كيف تذاكر مادة التاريخ للف الثالث الثانوي العام؟

لنفترض أنك ستقوم بدراسة أحد الموضوعات في مادة التاريخ وهو (توطيد سلطة محمد علي) ،
يمكنك اتباع الخطوات التالية:

1. سوف تحدد الجزء من الدرس الذي ترغب في مذاكرته: **توطيد سلطة محمد علي.**
2. ومطلوب منك استهداف مجموعة من نواتج التعلم التالية يجب تحقيقها بدراستك لهذا الموضوع:

- يميز بين أساليب محمد علي في توطيد سلطته بمصر.
- يفسر سبب اهتمام محمد علي بالقضاء على الزعامة الشعبية.
- يحلل النتائج المترتبة على حملة فريزر.

3. قم بدراسة هذا المحتوى من خلال مصادر التعلم المتنوعة والمتاحة على بنك المعرفة
المصري، وهي:

1. كتاب المحتوى pdf: ويمكنك قراءة محتوى الموضوع عليه قراءة سريعة، ثم استخلاص
بعض الأفكار الرئيسية والفرعية، وطرح بعض التساؤلات، وذلك من خلال الضغط على
الرابط التالي:

- <https://lms.ekb.eg/courses/eccec5bf2-4433-4dea8689-500-d6cb93f17>

2. محتوى (شركة نهضة مصر): وهي نفس محتوى الكتاب المدرسي ولكن في صورة
فيديوهات وفلاشات تعليمية بها العديد من المؤثرات البصرية والسمعية التي تحقق لك
متعة التعلم، ويمكن الدخول على محتوى الشركة من خلال الرابط التالي:

- <https://lms.ekb.eg/repository/resource/c11404a7-391e-41cf-9279-cb9d121a8430/ar>

3. محتوى (شركة York Press) : وهو عبارة عن صفحة ويب متاح عليها الدرس كاملاً
وتتضمن بعض المعلومات الإضافية والقراءات الإثرائية التي تزيد من معلوماتك عن هذا
الموضوع، ويمكن الضغط على الجزء الذي سوف تدرسه فقط والإجابة عن الأنشطة
والأسئلة الخاصة به، وذلك من خلال الرابط التالي:

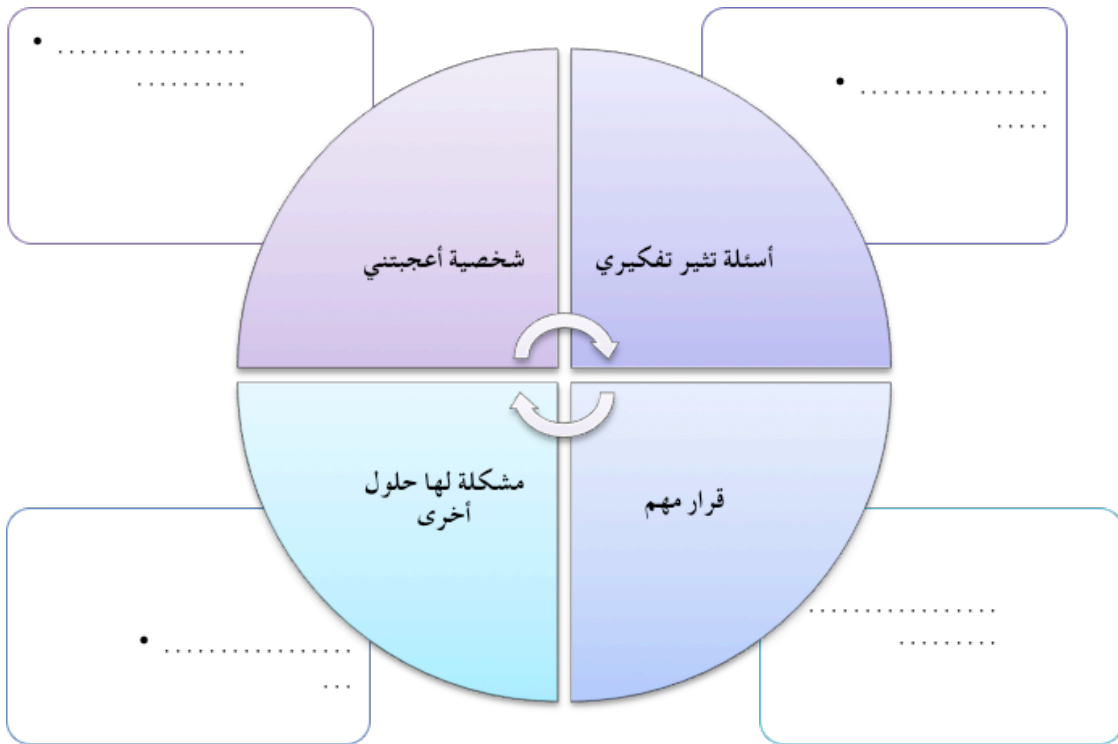
- <https://s3.eu-west-1.amazonaws.com/yp-item-bank-prod.york-e.com/162c5eb9-76b8-4812-a488-10228b81ec4d/index.html?AWSAcc>



٤. وبعد دراستك لهذا الموضوع يمكنك طرح بعض الأسئلة على هذا المحتوى، وقد تكون هناك أسئلة مباشرة تجد إجابتها مباشرة في المحتوى، مثل وضح أساليب محمد علي في توطيد سلطته بمصر.

وأسئلة أخرى تتطلب منك تطبيق مهارات التفكير العليا وهو ما يتطلبه نظام التقييم الجديد مثل: الاستنتاج والتحليل والربط بين الأحداث وتحليل النصوص التاريخية، وإدراك العلاقات وغيرها أثناء دراسته لتقييم مدى فهمك وقد تكون على النحو التالي:

- برهن على عدا محمد علي للمماليك.
- دلل على التشابه بين أسلوب نابليون وأسلوب محمد علي في التعامل مع المصريين.
- طبق النموذج التالي في ضوء دراستك لأحداث الدرس.



- ما رأيك في المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار؟
- اثبت بالأدلة التاريخية صحة مقولة (أن الدين الإسلامي اهتم بتحقيق العدل بين مختلف أطياف المجتمع).

٥. بعد الانتهاء من دراسة هذا الموضوع، يمكنك تلخيص أهم ما تعلمته في شكل جدول أو خريطة ذهنية لتساعدك في تذكر المعلومات وإدراك العلاقات بين الأحداث بشكل أفضل وأيسر، كما يمكنك الاستعانة بالرموز والألوان لتقوية ذاكرتك البصرية ومساعدتك على الفهم الأعمق والتركيز.

٦. وبعد دراسة هذا الموضوع يمكنك تلخيص الأفكار الرئيسية والفرعية من خلال رسم بعض أشكال تخطيطية تساعدك في تذكر المعلومات وإدراك العلاقات بين الأحداث ، وفيما يلي نموذج إرشادي لشكل تخطيطي بأهم ما ورد في هذا الموضوع:



٧. ثم تقوم بتقييم ذاتك من خلال التدريب على إجابة بعض الأسئلة الخاصة والمتاحة على بنك المعرفة المصري، مثل:

- كتاب الأنشطة الملحق بكتاب المحتوى في صيغة PDF والذي ستجده على الرابط التالي:
- <https://lms.ekb.eg/courses/eccec5bf2-4433-4dea-8689-500d6cb93f17/units/56022c22-8580-47fc-a230-413bffb14dd6/lessons/00d2df67-a6e5-4cf2-b2e4-9f28f465ed15/contents/1>
- الأسئلة الخاصة بشركة York Press والذي يتضمن بعض الأنشطة والأسئلة المجاب عنها والتي تمكنك من تقييم ذاتك والمتاحة على الرابط التالي:
- <https://s3.eu-west-1.amazonaws.com/yp-item-bank-prod.york-e.com/162c5eb9-76b8-4812-a488-10228b81ec4d/index.html?AWSAcc>

• الأسئلة الخاصة بشركة نهضة مصر والذي يتضمن بعض الأسئلة المجاب عنها والتي تمكّنك من تقييم ذاتك والمتاحة على الرابط التالي:

- <https://lms.ekb.eg/repository/resource/21cae2ff-a409-469f-9e30-018d1cdbb236/ar>
- <https://lms.ekb.eg/repository/resource/e55f3705-3a38-4760-9edb-5eaca6b4af0e/ar>
- <https://lms.ekb.eg/repository/resource/1c1f96bb-831f-4cc3-8c4f-fbe73823d43b/ar>
- <https://lms.ekb.eg/repository/resource/04b5f6b2-6f88-4ccb-9dd6-34afdf3aa782/ar>
- <https://lms.ekb.eg/repository/resource/90868cdf-d84c-45d9-92ea-eb903cc9d20c/ar>