

النموذج الاسترشادي الأول في مادة اللغة العربية لطلاب الثانوية العامة (دمج - إعاقة حركية)

أولاً : التعبير

١- التعبير الوظيفي

اكتب فيما لا يقل عن أربعة أسطر و لا يزيد عن ستة أسطر في الموضوع التالي .

(رؤيتك لنظام تعليمي يخلق قادة وعلماء ومفكرين ينهضوا بمصر في كافة مناحي الحياة)

.....
.....

٢- التعبير الإبداعي :

أعد ترتيب الجمل الآتية لتكون منها موضوعاً تعبيرياً ..

- ١- في جميع مجالات الحياة . ()
- ٢- لتحقيق الأماني والآمال والأهداف ()
- ٣- والمتابعة الجيدة والعمل المخلص . ()
- ٤- والإيمان بالرسالة والتخطيط السليم . ()
- ٥- وضوح الرؤية وسلامة التفكير . ()
- ٦- ركائز أساسية . ()

ثانياً القراءة :

من الكتاب ذي الموضوع الواحد (الأيام) لطفه حسين . أجب

س١ - في ضوء فهمك لمعاني الكلمات في سياقها اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي .

أ- كان الصبي يحب الخروج من البيت (بعد غروب الشمس - حينما تسمح له أمه - هرباً من إخوته) .

ب - كان الصبي ينتهي من أهواله وأوجاله ليلاً عندما .(يبدأ الفجر بالبروزغ - عندما يسمع أصوات النساء - ينهض أبوه من سريره).

ج - كان عدد أخوة الصبي من أبوه وأمه (ثلاثة عشر - أحد عشر - أربعة عشر) .

د - نال الصبي إعجاب والديه في سن التاسعة لأنه (لبس الجبة والقفطان - حفظ القرآن - نال تقدير سيدنا)

هـ - تأجل سفر الصبي الي الأزهر لأنه (لم يتم حفظ القرآن - كان صغيراً في السن - عدم رغبة والديه لفراقه)

س ٢ اختر (أ - أو - ب)

أ - علل : ١- إحساس الصبي بتناقض معاملة أمه وأبيه له

٢- كثرة الأحلام المروعة التي انتابت الصبي .

ب - ما أثر موت طالب الطب علي أسرة الصبي ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين .

س ١- من موضوع (العلم في الإسلام):

(ووسع الإسلام حقوق الإنسان واحترامها في الدين ، إذ نصت آية كريمة علي أن (لا إكراه في الدين) فالناس لا يُكرهون علي الدخول في الإسلام ، بل يتركون أحراراً وما اختاروا لأنفسهم ، وبذلك يضرب الإسلام أروع مثل للتسامح الديني)

أ - في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف (إكراه) (إجبار - كراهية - مكروه)

٢ - مفرد (أحرار) (حرارة - حرير - حر)

٣- جمع (الناس) (النساء - النسوة - الأناسي)

ب- كيف ضرب الإسلام أروع المثل للتسامح الديني؟

ج - علل : ١- اهتمام الإسلام برفع شأن الفرد والجماعة.

٢ - تحريم الإسلام بيع الامه اذا استولدها مولاه .

س ٢ من موضوع (قيم إنسانية) اقرأ ثم أجب

" وإذا كان البحث العلمي بمفهومه المعاصر ينحصر في مجالين هما العالم الأكبر والأصغر فالبحث في الأفاق والبحث في الأنفس ينتهيان إلي اكتشاف قوانين الخلق ومعرفة الخالق)

١- في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

أ- مفرد (الأفاق) (الأفق - الفائق - الأفاق)

ب- جمع (العالم) (الأعلام - العوالم - العلماء)

ج- مضاد (معرفة) (جهل - غموض - اختفاء)

د - المقصود بالعالم الأكبر في الفقرة (قارات العالم - الأفاق والكون - الوطن الإسلامي)

هـ - المقصود بالعالم الأصغر في الفقرة (الروح - النفس - الجسد)

٢- (أنتم أعلم بشئون دنياكم) ما دلالة هذا الحديث في حياة الإنسان ؟

٣- قارن بين العلم المادي والعلم الكوني ؟

- أ- ضع علامة (صح) أمام ما تتميز به مدرسة الديوان من خصائص.
- ١- الجمع بين الثقافتين الإنجليزية والفرنسية . ()
 - ٢- الصدق في التعبير عن التجربة الشعرية . ()
 - ٣- القصيدة عندهم متعددة الموضوعات . ()
- ب- ما العوامل التي ادت الى ظهور مدرسة (ابولو) الشعرية ؟

رابعاً : النصوص والبلاغة .

س١: من موضوع (الكنيسة نورت) أجب

" زمان كان النهر مكشوقاً للعيان.

وزمان كان أهالي إمبابة يقضون سهراتهم طوال شهر رمضان على طول شاطئه الممتد ، يغادرون الحواري وهم يحملون الحصر والأواني والأولاد يلعبون ، وهم يتسامرون ويشربون الشاي، ويجمعون حوائجهم ساعة السحور ويعودون "

أ- في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- مرادف (مكشوقاً) (ظاهراً - جافاً - بعيداً)
- ٢- جمع (نهر) (مناهر - نُهر - نهور)
- ٣- مفرد (الحواري) (الحورية - الحارة - الحوراء)
- ٤- (كان النهر مكشوقاً) (استعارة تصريحية - استعارة مكنية - مجاز مرسل)

ب- تحدث عن ذكريات الكاتب لشهر رمضان .

ج- رسم الكاتب بريشته في الفقرة صورة كلية ، وضحها .

س٢: أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين.

١- من نص (المساء) للشاعر خليل مطران

إن يشف هذا الجسم طيب هوائها أيلطف النيران طيب هواء
عبث طوافي في البلاد وعلّة في علّة منفاي لاستشفاء
متفرد بصبابتي متفرد بكأبتي متفرد بعناني

أ- في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- مرادف (عبث) (اختلاف - لهو - تماثل)
- ٢- مضاد (طوافي) (انفعالي - تنقلي - شقائي)
- ٣- (عبث طوافي) (كناية - استعارة - تشبيه)
- ٤- تنكير (عبث - علّة) (للعموم - للتفصيل - للتخصيص)

ب- هات من البيت الثاني لوناً بديعياً وبين أثره.

ج- في البيت الأول استعارة تصريحية ، وضحها وبين سر جمالها.

٢ من نص (من أنت يا نفسى) للشاعر ميخائيل نعيمة

- إن رأيت البحر يطغي الموج فيه ويثور
- أو سمعت البحر يبكي عند أقدام الصخور
- ترقبي الموج إلي أن يحبس الموج هديره
- وتناجي البحر حتى يسمع البحر زفيره
- راجعاً منك إليه
- هل من الأمواج جئت ؟

- أ- في ضوء فهمك لمعاني الكلمات في سياقها اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي
- ١- مرادف (يثور) (يبكي - يهيج - يبرق)
 - ٢- مضاد (ترقبي) (تناجي - تهدني - تغفلي)
 - ٣- الهدير (صوت الماء - صوت الموج - صوت البحر)
 - ٤- اتفقت المهاجر مع الديوان في (تقليد القدماء - الدعوة إلي التجديد - الغرق في الذهنية) .
 - ٥- من رواد مدرسة المهاجر (خليل مطران - جبران خليل جبران - علي محمود طه)
 - ٦- (إن رأيت) (استعارة تصريحية - مجاز مرسل - استعارة مكنية) .
- ب- في الأبيات صورة كلية وضحاها .

خامسا : النحو

(إن أساس العلاقات الإنسانية يجب أن يقوم على الاحترام والحب والتعاون ، حتى يصبح وطننا الغالي في أعلى مكانة بين جميع الأمم)

- أ- اختر الاعراب الصحيح مما بين القوسين فيما يلي
- ١- (العلاقات) (خبر إن - مضاف اليه - نعت)
 - ٢- (يقوم) (فعل مرفوع - فعل منصوب - فعل مجزوم)
 - ٣- (التعاون) (مضاف اليه - اسم معطوف - فاعل)
 - ٤- (الغالي) (خبر أصبح - نعت - مضاف اليه)
- ب- استخراج من الفقرة
- ١ - كلمة تبدأ بهمزة قطع ()
 - ٢ - اسم تفضيل ()
 - ٣ - خبرا لفعل ناسخ ()
 - ٤ - مصدرا خماسيا ()

ج- أكمل مكان النقط بنائب عن المفعول المطلق . نحب الوطن

د- ضع علامة (صح) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام الجملة غير الصحيحة.

- ١- بدأ الجو أن يتحسن . ()
- ٢- كم عالم اشترك في المؤتمر - كم استفهامية . ()
- ٣- قرأت الكتابين كلاهما . ()

هـ- تخير الصواب . نجد كلمة (العلاقات) في مادة (لعق - قلع - علق)

و- اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة " يسعى في الخير " - " ينال رضا الله "

انتهت الأسئلة