



المركز القومي للاختبارات والتقييم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الاختبارات (TDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية (مهني)
في مادة المجال الزراعية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

بيانات المواصفات			
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	إعدادي 2	إعدادي 3 (مهني) ✓
العام الدراسي	2022/2023		
دور الانعقاد	فصل دراسي أول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أخرى 3
الفئة المستهدفة	عاديين 1 ✓	فائقين 2	مدمجين 3
مكان الانعقاد	مصر 1 ✓	أبتاونا في الخارج 2	السودان 3
الصف	1	2	3
	5	6	7 ✓
	9 ✓	10	11
	13	14	
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3
	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6
	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8	هندسة وقياس 9
	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) أدبي 12
	رياضيات (2) علمي 13	الإستاتيكا 14	الديناميكا 15
	الجبر والهندسة الفراغية 16	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18
	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21
	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27
	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30
	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33
	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39
	التربية الموسيقية 40	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42
	مجال زراعي 43 ✓	مجال صناعي 44	الصيانة والترميمات 45
	تكنولوجيا الصناعة 46		

الاسم	الصفة	التوقيع
أ.د/عزت عبد الرؤوف على أحمد	رئيس اللجنة	
أ/علاء الدين شعبان درويش	مقرر اللجنة	
د/ محمد كمال أبو حسين	خبير المادة	
أ/ عماد محمد محمد عبد الرحمن	خبير المادة	

Code 3 1 1 1 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 4 3 2 2 2 3

الفئة المستهدفة:

المرحلة الإعدادية (المهني) [الامتحان النظري- العملي] للصفوف الثلاثة لمادة التربية الزراعية

أولاً: نواتج التعلم على مستوى صفوف المرحلة الإعدادية (المهني) [الامتحان النظري- العملي]

- ١- يكون لدى الطالب مهارات مناسبة في مجال نباتات الزينة والصناعات والألبان .
- ٢- يشارك الطالب في تنمية المجتمع المحيط به .
- ٣- يستطيع الطالب القيام ببعض المشروعات البيئية البسيطة مثل الصناعات الغذائية والألبان .
- ٤- تكوين اتجاهات ايجابية لدى الطالب مثل احترام العمل اليدوي و تنظيم العمل و النظافة .
- ٥- يستطيع الطالب إن يوضح بعض المفاهيم العلمية المرتبطة بمادة التربية الزراعية .
- ٦- يقدر الطالب أهمية الإنتاج الزراعي بالنسبة للدخل القومي للدولة .
- ٧- يكون الطالب قادرا على التخطيط لبعض المشروعات الزراعية المختلفة .
- ٨- يستطيع الطالب زراعة بعض المحاصيل المنتشرة في البيئة بطريقة صحيحة و علمية .
- ٩- يقدر الطالب أهمية الغذاء الجيد لصحة الإنسان .
- ١٠- يستطيع الطالب ان يفرق بين المواد الغذائية الصالحة و المواد الغذائية المغشوشة .

ثانياً: الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في الورقة الامتحانية على مستوى الصفوف الثلاثة للمرحلة:

- ١- إن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف .
- ٢- إن توزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها .
- ٣- إن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- ٤- إن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب .
- ٥- إن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية .
- ٦- يجب إن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة- الصف- المادة - الفصل الدراسي- زمن الإجابة - تاريخ الامتحان) .
- ٧- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها وحجم الخط - نوع الخط- المسافات بين السطور -الهوامش
العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية و الطباعة .
- ٨- تشتمل الورقة الامتحانية (الامتحان النظري) على خمسة أسئلة إجبارية منهم (ثلاث أسئلة مقالیه وخصص لهم ٦٠% من الدرجة وسؤالين (أسئلة موضوعية) تشتمل على أسئلة الإكمال والاختيار من متعدد وضع علامة ✓ أو x ويشتمل السؤال على أربعة بدائل وخصص لهم ٤٠% من الدرجة)عدم تكرار فكرة معينة في أكثر من سؤال
- ٩- عمل نموذج إجابة يشمل جميع الحلول وتوزع عليه الدرجات بدقه .
- ١٠- ضرورة أن يكون زمن إجابة الورقة الامتحانية للامتحان النظري كافياً للحل والمراجعة.
- زمن الإجابة ساعة واحدة للامتحان النظري للثلاث صفوف للمرحلة الأعدادى المهني .
- ١١- تشتمل الورقة الامتحانية للامتحان العملي على ثمانية أسئلة .
- ١٢- ضرورة أن يكون زمن الامتحان العملي كافياً لأداء العمليات المطلوبة في ورقة الأسئلة .
- ١٣- زمن الإجابة ساعتين للامتحان العملي للثلاث صفوف للمرحلة الأعدادى المهني .
- ١٤- إن تقيس الأسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية : (الامتحان العملي)
التذكر ١٠% - الفهم والمهارات ٣٠% - التطبيق ٤٠% - المستويات العليا ٢٠% - المجموع ١٠٠%
- ١٥- إن تقيس الأسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية : (الامتحان النظري)
التذكر ٤٠% - الفهم والمهارات ٣٠% - التطبيق ٢٠% - المستويات العليا ١٠% - المجموع ١٠٠%

ثالثاً: المقررات الدراسية ونظام الامتحان للمرحلة الأعدادى (المهني) [الامتحان النظري - العملي]:

- ١- يدرس التلميذ كتاب (الزراعة مهنتي) للصف الأول الأعدادى المهني يتم اختيار ثلاث وحدات يتم دراستها من كتاب الزراعة مهنتي للصف الأول الأعدادى المهني.
- يدرس التلميذ كتاب (الزراعة والمستقبل) للصف الثاني الأعدادى المهني يتم اختيار ثلاث وحدات يتم دراستها من كتاب الزراعة والمستقبل للصف الثاني الأعدادى المهني.
- يدرس التلميذ كتاب (المجال الزراعي) للصف الثالث الأعدادى المهني يتم اختيار ثلاث وحدات يتم دراستها من كتاب المجال الزراعي للصف الثالث الأعدادى المهني.
- ٢- يعقد الامتحان النظري و المعلى في نهاية الفصل الدراسي الأول على مستوى المدرسة يخصص له ما يلي:-
 - الصف الأول و الثاني الأعدادى المهني(الامتحان النظري):تصحح الورقة الأمتحانية من(٦درجة) تقسم على ٤ وتحسب الدرجة من(٤درجات).
 - الصف الثالث الأعدادى المهني(الامتحان النظري):تصحح الورقة الأمتحانية من(٥درجة) وتقسم على ٣ وتحسب الدرجة من(٥ درجات)
 - الصف الأول والثاني الأعدادى المهني(الامتحان العملي):تصحح الورقة الأمتحانية من(٦درجة) وتحسب الدرجة من(٦درجة).
 - الصف الثالث الأعدادى المهني (الامتحان العملي):تصحح الورقة الأمتحانية من (٦درجة) +(٤ درجات) شفوي
 - الصف الأول و الثاني الأعدادى المهني: يتم جمع درجة الامتحان النظري (٤ درجات)+ الامتحان العملي(٦ درجات) + (٥ درجات أعمال السنة و تقسم إلي ٥% المواظبة و ٥%السلوك و ١٠% اختبارات الشهور) فتصبح درجة الفصل الدراسي الأول (٢٥ درجة) .
 - *تم الالتزام بالقرار الوزارة رقم (١٦٨) بتاريخ ٢٩/٩/٢٠٢٢ بشأن نظام الدراسة والتقييم لطلاب الصف السادس الابتدائي حتى الصف الثاني الثانوي .
 - الصف الثالث الأعدادى المهني: يتم جمع درجة الامتحان النظري (٥ درجات)+ الامتحان العملي (٦درجة)+ شفوي (٤ درجات) فتصبح درجة الفصل الدراسي الأول (٢٥ درجة)

رابعاً: مناهج التربية الزراعية للمرحلة الأعدادى (المهني) [الامتحان النظري - العملي]:

١-جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الأول الأعدادى المهني ٢٠٢٢/٢٠٢٣

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	أهمية نباتات الزينة - مشتل نباتات الزينة - إكثار نباتات الزينة - بعض العمليات التي تجرى بالمشتل - الحوليات الشتوية - أمثلة للحوليات الشتوية	معيار أهمية نباتات الزينة معيار المشتل معيار الإكثار معيار الحوليات الشتوية	١-يستطيع الطالب توفير الاحتياجات البيئية المناسبة لكل نبات بالتحكم فى التهوية و الرطوبة ٢-يستطيع الطالب معرفة نباتات الزينة ٣-يشارك الطالب فى إجراء عمليات الإكثار بالبذرة.
وحدة نباتات الخضر	-أهمية نباتات الخضر - مشتل الخضر - زراعة نباتات (الطماطم - الفلفل - الخس)	معيار مشتل الخضر معيار أهمية نباتات الخضر	١-يستطيع الطالب تطبيق الطرق الحديثة لزراعة نباتات الخضر. ٢-ان يكون الطالب قادرا على إعداد المشتل لزراعة نباتات الخضر
وحدة الصناعات الغذائية	أهميتها - المحاليل - التخليل - تخليل الخيار - اللفت - الليمون - الزيتون الأخضر - البصل - عيوب المخلات وتلافيها	معيار أهمية الصناعات الغذائية معيار المحاليل معيار التخليل و عيوبه .	١-يستطيع الطالب إدراك كيفية تلافى عيوب المخلات ٢-يستطيع الطالب التعرف على طرق تخليل بعض أنواع الخضر ٣-يستطيع الطالب عمل محاليل ملحية مختلفة التركيز
وحدة الألبان	أهمية اللبن - الاختبارات الحسية للبن - طرق غش اللبن	معيار أهمية الألبان معيار الاختبارات الحسية معيار طرق غش اللبن	١-ان يكون لدي الطالب القدرة على كشف غش اللبن. ٢-يستطيع الطالب إجراء الاختبارات الحسية على اللبن ٣- يقدر الطالب القيمة الغذائية للبن.

٢- جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الثاني الأعدادى المهني ٢٠٢٢/٢٠٢٣

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	الشجيرات - نباتات الأسوار (الاسيجة)	معايير الشجيرات معايير نباتات الاسيجة	١-يستطيع الطالب المقارنة بين طرق إكثار الشجيرات و الاسيجة ٢- يستطيع الطالب معرفة أهمية الشجيرات و الاسيجة
وحدة نباتات الخضر	البقدونس - الفاصوليا	معايير الخضر التي يمكن زراعتها بالبذرة معايير طرق إعداد الأرض لزراعة الخضر	١-يستطيع الطالب ان يزرع الخضر بطرق مختلفة ٢-يستطيع الطالب تحديد الأسمدة المناسبة لكل نوع من الخضر
وحدة الصناعات الغذائية	الطرق العامة لحفظ المواد الغذائية - حفظ المادة الغذائية برفع نسبة المواد الصلبة الذائبة - حفظ السردين والفسيح المملح - التجفيف - تجفيف البلح والعنب	معايير طرق حفظ المواد الغذائية معايير الحفاظ برفع نسبة المواد الصلبة معايير التجفيف	١-يدرك الطالب التحسينات التي يمكن إدخالها على التجفيف ٢-يستطيع الطالب معرفة الطرق المختلفة لحفظ المواد الغذائية ٣- يدرك الطالب أهمية التعقيم والبسترة فى حفظ المواد الغذائية
وحدة الألبان	المنفحة - أنواع الجبن - الجبن الرومي	معايير المنفحة معايير انواع الجبن معايير صناعة الجبن الرومي	١-يستطيع الطالب استنتاج صفات المنفحة الجيدة ٢-يستطيع الطالب التمييز بين أنواع الجبن المختلفة ٣-يستطيع الطالب معرفة مصادر الجبن الرومي

٣- جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الثالث الأعدادى المهني ٢٠٢٢/٢٠٢٣

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	نباتات التزيين الداخلي - رعاية نباتات التزيين الداخلي - أبصال الزينة	معايير نباتات الزينة معايير نباتات التزيين الداخلي معايير أبصال الزينة	١-إن يستطيع الطالب حل المشاكل التي قد تواجه نمو نباتات التزيين الداخلي ٢-إن يستطيع الطالب رعاية نباتات التزيين الداخلي ٣-إن يستطيع الطالب معرفة نباتات التزيين الداخلي
وحدة نباتات الخضر	إكثار نباتات الخضر خضريا - البطاطس-الثوم-الخرشوف- الشليك	معايير إكثار نباتات الخضر خضريا معايير نباتات الخضر المختلفة	١-إن يستطيع الطالب متابعة علامات نضج الخضر المزروعة وتلافى الإصابة بالأمراض ٢-إن يستطيع الطالب تجهيز درنات البطاطس للزراعة ٣-إن يستطيع الطالب معرفة طرق التكاثر الخضري للخضر
وحدة الصناعات الغذائية	المربى	معايير المربى	١-إن يستطيع الطالب صناعة مربى (البلح - الفراولة - التين) ٢-إن يستطيع الطالب تلافى العيوب التي قد تظهر فى المربى
وحدة الألبان	الزبد المسلى	معايير الزبد معايير المسلى	١-يستطيع الطالب صناعة الزبد ٢-يدرك الطالب ضبط درجة نضج السمن



خامسا: ١- جدول مواصفات الورقة الامتحانية مادة التربية الزراعية للصف الأول والثاني الإعدادي

المهني [الامتحان النظري] ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المجموع			المستويات العليا %١٠		تطبيق %٢٠		فهم واستيعاب %٣٠		تذكر %٤٠		الوحدة
المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	المستوى المعرفي
٦	٤ ٢	مقال موضوعي	٢	مقال	١	موضوعي	١	موضوعي	٢	مقال	الأولى نباتات الزينة
٦	٤ ٢	مقال موضوعي	٢	مقال	١	موضوعي	١	موضوعي	٢	مقال	الثانية نباتات الخضر
٤	٢ ٢	مقال موضوعي	١	مقال	١	موضوعي	١	مقال	١	موضوعي	الثالثة الصناعات الغذائية
٤	٢ ٢	مقال موضوعي	١	موضوعي	١	مقال	١	مقال	١	موضوعي	الرابعة الألبان
١٦	١٠ ٦	٣ مقال ٢ موضوعي	٤	مقال	٣	موضوعي	٢	موضوعي	١	موضوعي	المجموع

يتمن الطالب في ثلاث وحدات (حسب ظروف البيئة) مجموع الدرجات ١٦ تقسم على ٤ وتحسب الدرجة من ٤

ملحوظة

-الصف الأول و الثاني الأعدادي المهني: يتم جمع درجة الامتحان النظري (٤ درجات) + الامتحان العملي (١٦ درجات) + (٥ درجات أعمال السنة و تقسم إلي ٥% المواظبة و ٥% السلوك و ١٠% اختبارات الشهور) فتصبح درجة الفصل الدراسي الأول (٢٥ درجة) .
*تم الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٦٨) بتاريخ ٢٩/٩/٢٠٢٢ بشأن نظام الدراسة والتقييم لطلاب الصف السادس الابتدائي حتى الصف الثاني الثانوي .حيث يخصص لامتحان الفصل الدراسي ٨٠% + (١٠% اختبارات الشهور + ٥% المواظبة + ٥% السلوك)
ليصبح المجموع (١٠٠%)



المجموع			المستويات العليا %١٠		تطبيق واستيعاب %٢٠		فهم %٣٠		تذكر %٤٠		الوحدة المستوى المعرفي
المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	
٥	٣ ٢	مقال موضوعي	١	مقال	١	موضوعي	١	موضوعي	٢	مقال	الأولى نباتات الزينة
٥	٣ ٢	مقال موضوعي	١	مقال	١	موضوعي	١	موضوعي	٢	مقال	الثانية نباتات الخضر
٥	٢ ٣	مقال موضوعي	١	مقال	١	موضوعي	١	مقال	٢	موضوعي	الثالثة الصناعات الغذائية
٥	٢ ٣	مقال موضوعي	١	موضوعي	١	مقال	١	مقال	٢	موضوعي	الرابعة الألبان
١٥	٧	٢موضوعي	١	موضوعي	٣	موضوعي	١	موضوعي	٢	موضوعي	المجموع
	٨	٣مقال	٢	مقال	١	مقال	١	مقال	٤	مقال	

يمتحن الطالب في ثلاث وحدات (حسب ظروف البيئة) مجموع الدرجات ١٥ وتقسم على ٣ وتحسب الدرجة من ٥

ملحوظة:

يختار الطالب ثلاث موضوعات فقط حسب ظروف البيئة المحيطة به وذلك للصفوف الثلاثة للمرحلة الإعدادية (المهني)



المجموع			المستويات العليا %٢٠		تطبيق ٤٠%		فهم واستيعاب ٣٠%		تذكر ١٠%		الوحدة	المستوى المعرفي
المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها		
٦	٢	مقال عملي	١ درجة	— سؤال عملي	٢ درجة	— سؤال عملي	١ درجة	— سؤال عملي	٢ درجة	— سؤال مقال	الأولى	نباتات الزينة
٦	٢	مقال عملي	١ درجة	— سؤال عملي	٢ درجة	— سؤال عملي	١ درجة	— سؤال عملي	٢ درجة	— سؤال مقال	الثانية	نباتات الخضر
٤	١	مقال عملي	١ درجة	— سؤال عملي	١ درجة	— سؤال عملي	١ درجة	— سؤال عملي	١ درجة	— سؤال مقال	الثالثة	الصناعات الغذائية
٤	١	مقال عملي	١ درجة	— سؤال عملي	١ درجة	— سؤال عملي	١ درجة	— سؤال عملي	١ درجة	— سؤال مقال	الرابعة	الألبان
١٦	٥	٢ مقال ٦ عملي	٣	٢ سؤال عملي	٥	٢ سؤال عملي	٣	٢ سؤال عملي	٥	٢ سؤال مقال	المجموع	

يتمتحن الطالب في ثلاث وحدات مجموع الدرجات ١٦ وتحسب الدرجة من ١٦

٤- جدول مواصفات الورقة الامتحانية مادة التربية الزراعية للصف الثالث الإعدادي المهني

[الامتحان العملي] ٢٠٢٢/٢٠٢٣



المجموع			المستويات العليا ٢٠%		تطبيق واستيعاب ٤٠%		فهم ٣٠%		تذكر ١٠%		الوحدة المستوى المعرفي
المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	
٦	٢ ٤	مقال عملي	١	— سؤال عملي	٢	— سؤال عملي	١	— سؤال عملي	٢	— سؤال مقال	الأولى نباتات الزينة
٦	٢ ٤	مقال عملي	١	— سؤال عملي	٢	— سؤال عملي	١	— سؤال عملي	٢	— سؤال مقال	الثانية نباتات الخضر
٤	١ ٣	مقال عملي	١	- سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	١	١ سؤال مقال	الثالثة الصناعات الغذائية
٤	١ ٣	مقال عملي	١	- سؤال عملي	١	٢ سؤال عملي	١	٢ سؤال عملي	١	٢ سؤال مقال	الرابعة الألبان
١٦	٥ ١١	٢ مقال ٦ عملي	٣	٢ سؤال عملي	٥	٢ سؤال عملي	٣	٢ سؤال عملي	٥	٢ سؤال مقال	المجموع

يمتحن الطالب في ثلاث وحدات مجموعها ١٦ وتحسب الدرجة من ١٦ درجة

ملحوظة:

يختار الطالب ثلاث موضوعات فقط حسب ظروف البيئة المحيطة به وذلك للصفوف الثلاثة للمرحلة الإعدادية (المهني)

يعتمد،

مدير المركز

(أ.د. رمضان محمد رمضان)

رئيس قسم تطوير الامتحانات

(أ.د. منى إبراهيم اللبودي)