



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية (مهنى)  
في مادة الاقتصاد المنزلى (الطفولة – الملابس – التغذية) / التعليم العام  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

| المرحلة الدراسية              | ابتدائي 1                   | اعدادي 2                     | اعدادي (مهنى) 3 ✓             | ثانوي 4                      |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| العام الدراسي                 | ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م                 |                              |                               |                              |
| دور الانعقاد                  | فصل دراسي اول 1 ✓           | فصل دراسي ثاني 2             | الدور الاول 3                 | الدور الثاني 4               |
| التعليم                       | عام 1 ✓                     | فني 2                        | أزهري 3                       | اخرى 4                       |
| اللغة المستهدفة               | عاديي 1 ✓                   | فانقين 2                     | مدمجين 3                      | مكفوفين 4                    |
| مكان الانعقاد                 | مصر 1 ✓                     | أبناؤنا في الخارج 2          | السودان 3                     | المسار المصري 4              |
| الصف                          | 1                           | 2                            | 3                             | 4                            |
| المادة                        | عربي 1                      | دين (اسلامى) 2               | دين (مسيحى) 3                 | انجليزى (لغة أولى) 4         |
| هندسة وقياس 9                 | هندسة وحساب 10              | رياضيات (1) علمى 11          | رياضيات (2) علمى 12           | الانجليزى (مستوى رفيع) 6     |
| التفاضل والتكامل 17           | احصاء 18                    | العلوم 19                    | الفيزياء 20                   | الكيمياء 22                  |
| اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25 | اللغة الاممية (لغة أولى) 26 | اللغة الاممية (لغة ثانية) 27 | اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28 | اللغة الصينية (لغة ثانية) 30 |
| التاريخ 33                    | الجغرافيا 34                | اقتصاد 35                    | علم النفس 36                  | الفلسفة 38                   |
| اقتصاد منزلى 41 ✓             | الحاسب الآلى 42             | مجال زراعى 43                | مجال صناعى 44                 | تكنولوجيا الصناعة 46         |

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

| رئيس اللجنة            | خبير المادة بالوزارة          |         |
|------------------------|-------------------------------|---------|
| أ / رانيا إبراهيم قرنى | أ / ايمان سليمان سليمان غيطاس | الاسم   |
| رانيا إبراهيم          | ايمان سليمان سليمان           | التوقيع |

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 3 0 1 1 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 4 1 2 4 2 5

## الفئة المستهدفة :

المرحلة الإعدادية المهنية الصف الثالث جميع الشعب (ملابس - تغذية- أمومة وطفولة) لمادة الاقتصاد المنزلي

### أولاً : نواتج التعلم علي مستوى صفوف المرحلة :

١. يقدر تكلفة المنتج (شراء - بيع - هامش الربح ) ويسجلها .
٢. يحدد الشروط التي يجب أن تتوافر لإقامة مشروع ناجح .
٣. يوضح مواصفات الإعلان الجيد ، وأهمية الدعاية والتسويق للمشروع .
٤. يغلف المنتجات الغذائية بطرق صحية وجذابة .
٥. يفرق بين أنواع الأقمشة الخاصة بالملابس الخارجية ومواضع استعمال كل منها.
٦. يشرح طرق الوقاية من التلوث الغذائى.
٧. يقارن بين الأطعمة المجهزة ونصف المجهزة .
٨. يوضح الشروط الواجب مراعاتها فى إعداد الوجبات الغذائية .
٩. يحدد محتويات أركان الروضة .
١٠. ينفذ عرائس مناسبة للأطفال بألوان متناسقة .

ثانياً: الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في الورقة الامتحانية والامتحان العملي لمادة الاقتصاد المنزلي

للفئة الثالثة الإعدادية المهنية (ملابس - تغذية- أمومة وطفولة)

١. يضم الامتحان ورقتين امتحانيتين:
  - الاقتصاد المنزلى للفئة الثالثة الإعدادية المهنية (نظري) الفصل الدراسي الأول.
  - الاقتصاد المنزلى للفئة الثالثة الإعدادية المهنية (عملي) الفصل الدراسي الأول .
٢. تشتمل الورقة الامتحانية النظرى على ( ٤ أسئلة) موضوعية إجبارية تشتمل على :  
أسئلة مثل (أكمل - صواب أم خطأ - اختيار من متعدد - اختيار بين القوسين - المزاوجة.....الخ).
٣. يراعى عند وضع اسئلة ( اختيار من متعدد) أن يكون عدد البدائل لا يقل عن أربع ، أما الورقة العمل فتشتمل على (سؤال واحد ) عملي إجبارى.
٤. زمن الإجابة ساعة للنظري ، وساعتان للعملي.
٥. يراعى أن يكون زمن الإجابة كافياً للإجابة على الاسئلة النظرى وكذا السؤال العملي.
٦. تتدرج الأسئلة من السهل إلى الصعب ما أمكن ذلك.

٧. تنسيق الورقة الامتحانية : تكتب الورقة الامتحانية بأحد برامج معالجة النصوص وتطبع إلكترونياً ويمنع

إعداد الورقة الامتحانية بخط يدوى ويراعى الآتى .

■ ظهور الورقة الامتحانية فى مجملها بشكل جيد وخالية من الأخطاء الفنية والمطبعة.

■ حجم خط واضح سهل القراءة.

■ يجب أن تحتوى الورقة الامتحانية على البيانات الآتية :

- إسم كل من (المحافظة - مديرية التربية والتعليم - الإدارة التعليمية).

- إسم كل من : (المادة - الصف الدراسي - الفصل الدراسي - العام الدراسي - زمن الامتحان ) .

٨. أن تقيس الأسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية تقريباً:

١٠٪ تذكر ، ٣٠٪ فهم ، ٤٠٪ تطبيق ، ٢٠٪ قدرات التفكير وحل المشكلات.

٩. الالتزام بالمصطلحات والرموز الواردة فى المناهج المقررة عند صياغة السؤال.

١٠. عدم تكرار فكرة معينة فى أكثر من سؤال.

١١. أن تغطى الأسئلة جميع موضوعات المقرر وحسب الوزن النسبى لهذه الموضوعات فى خطة توزيع

المنهج وفى إطار المقرر بالكتاب المدرسى .

١٢. عمل نموذج إجابة يشمل جميع الإجابات وتوزع عليه الدرجات بدقة.

**ثالثاً : المقررات الدراسية للصف الثالث الإعدادي المهني (شعبة ملابس - تغذية- أمومة وطفولة)**

**لمادة الاقتصاد المنزلي ونظام الامتحان .**

يدرس المتعلم كتاب الاقتصاد المنزلي [ التعليم والانتاج ] للصف الثالث الإعدادي المهني شعبة (ملابس -

تغذية- أمومة وطفولة) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م .

**نظام الامتحان العملي والنظري:**

■ يُعقد امتحان عملي و نظري فى نهاية الفصل الدراسي .

■ تحسب الدرجة الكلية لمجموع الفصلين الدراسيين ( ٥٠ درجة ) النهاية الصغرى لمجموع الفصلين

( ٢٥ درجة )

■ لكل فصل من الفصلين الدراسيين الأول والثاني ( ٢٥ درجة ) موزعة كالاتى :

- عملي وشفوي ( ٢٠ درجة ) وزمن الامتحان ساعتان .

- نظري ( ٥ درجات ) وزمن الامتحان ساعة واحدة .

## رابعاً مناهج الاقتصاد المنزلي للصف الثالث الإعدادي المهني

### ١- جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي (نظري وعملي) للصف الثالث الإعدادي المهني (شعبة

ملابس) (الفصل الدراسي الأول) ٢٠٢٤/٢٠٢٥

| المستوى<br>المحتوى             | التذكر ١٠٪           |        | الفهم ٣٠٪            |        | التطبيق ٤٠٪            |        | مستويات التفكير العليا ٢٠٪ |         | المجموع |
|--------------------------------|----------------------|--------|----------------------|--------|------------------------|--------|----------------------------|---------|---------|
|                                | عدد الأسئلة ونوعيتها | الدرجة | عدد الأسئلة ونوعيتها | الدرجة | عدد الأسئلة ونوعيتها   | الدرجة | عدد الأسئلة ونوعيتها       | الدرجة  |         |
| الوحدة الأولى<br>أناقتك        | ١ (موضوعي)           | ٣      | ١ (موضوعي)           | ٢      | ١ (موضوعي)<br>١ (عملي) | ٤,٥    | ١ (موضوعي)                 | ١       | ١٢,٥    |
| الوحدة الثانية<br>مهارات نافعة | ١ (موضوعي)           | ٣      | ١ (موضوعي)           | ٢      | ١ (موضوعي)<br>١ (عملي) | ٤,٥    | ١ (موضوعي)                 | ١       | ١٢,٥    |
|                                |                      |        |                      |        |                        |        |                            | ٢٥ درجة |         |

| المستوى<br>المحتوى             | التذكر ١٠٪           |        | الفهم ٣٠٪            |        | التطبيق ٤٠٪            |        | حل المشكلات ٢٠٪      |        |
|--------------------------------|----------------------|--------|----------------------|--------|------------------------|--------|----------------------|--------|
|                                | عدد الأسئلة ونوعيتها | الدرجة | عدد الأسئلة ونوعيتها | الدرجة | عدد الأسئلة ونوعيتها   | الدرجة | عدد الأسئلة ونوعيتها | الدرجة |
| الوحدة الأولى<br>أناقتك        | ١ (موضوعي)           | ٣      | ١ (موضوعي)           | ٢      | ١ (موضوعي)<br>١ (عملي) | ٤,٥    | ١ (موضوعي)           | ١      |
| الوحدة الثانية<br>مهارات نافعة | ١ (موضوعي)           | ٣      | ١ (موضوعي)           | ٢      | ١ (موضوعي)<br>١ (عملي) | ٤,٥    | ١ (موضوعي)           | ١      |

## ٢- جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي (نظري وعملي) للصف الثالث الإعدادي المهني (شعبة

تغذية) (الفصل الدراسي الأول) ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

| المستوى<br>المحتوى                   | التذكر ١٠٪           |        | الفهم ٣٠٪            |        | التطبيق ٤٠٪            |        | مستويات التفكير العليا ٢٠٪ |         | المجموع |
|--------------------------------------|----------------------|--------|----------------------|--------|------------------------|--------|----------------------------|---------|---------|
|                                      | عدد الأسئلة ونوعيتها | الدرجة | عدد الأسئلة ونوعيتها | الدرجة | عدد الأسئلة ونوعيتها   | الدرجة | عدد الأسئلة ونوعيتها       | الدرجة  |         |
| الوحدة الأولى<br>"سلامتنا في غذائنا" | ١ (موضوعي)           | ٣      | ١ (موضوعي)           | ٢      | ١ (موضوعي)<br>١ (عملي) | ٤,٥    | ١ (موضوعي)                 | ١       | ١٢,٥    |
| الوحدة الثانية<br>"فلنعمل ونربح"     | ١ (موضوعي)           | ٣      | ١ (موضوعي)           | ٢      | ١ (موضوعي)<br>١ (عملي) | ٤,٥    | ١ (موضوعي)                 | ١       | ١٢,٥    |
|                                      |                      |        |                      |        |                        |        |                            | ٢٥ درجة |         |

| المستوى<br>المحتوى                 | التذكر ١٠٪                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | الفهم ٣٠٪                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        | التطبيق ٤٠٪                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | حل المشكلات ٢٠٪                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                    | عدد الأسئلة ونوعيتها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الدرجة | عدد الأسئلة ونوعيتها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الدرجة | عدد الأسئلة ونوعيتها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الدرجة | عدد الأسئلة ونوعيتها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الدرجة |
| الوحدة الأولى<br>سلامتنا في غذائنا | <ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف التلوث الغذائي.</li> <li>يعطى أمثلة لبعض الأمراض التي تنتقل عن طريق الطعام.</li> <li>يحدد مصادر التلوث الغذائي.</li> <li>يذكر طرق الوقاية من التلوث الغذائي.</li> <li>يسرد البيانات التي تحتوي عليها الشهادة الصحية.</li> <li>يذكر القيمة الغذائية للخبز.</li> <li>يذكر طريقة إعداد بعض الأطعمة نصف المجهزة.</li> <li>يذكر القيمة الغذائية للحلوى الشرقية.</li> <li>يذكر أثر الدعاية والإعلان على سلوك المستهلك.</li> </ul> | ٣      | <ul style="list-style-type: none"> <li>يربط بين أنواع التلوث الغذائي ومصادره.</li> <li>يستنتج الشروط الواجب مراعاتها عند تخطيط الوجبات.</li> <li>يوضح نماذج متعددة لوجبات متنوعة.</li> <li>يبين كيفية تصنيع الخبز و الشروط الواجب مراعاتها عند عمل المخبوزات.</li> <li>يصنف الأطعمة الموجودة بالأسواق من حيث التجهيز.</li> <li>يفسر الإقبال المتزايد على الأطعمة المجهزة والنصف مجهزة.</li> <li>يوضح كيفية رفع القيمة الغذائية للحلوى الشرقية.</li> <li>يوضح الأسس التي يجب مراعاتها عند اختيار وسائل تغليف الأطعمة.</li> </ul> | ٢      | <ul style="list-style-type: none"> <li>يعد وجبات قليلة التكاليف.</li> <li>ينفذ وجبات افطار سريعة.</li> <li>يعد وجبات عشاء اقتصادية.</li> <li>ينفذ وجبات تصلح لفصل الشتاء واخري لفصل الصيف.</li> <li>ينفذ أنواع متعددة من الخبز.</li> <li>ينفذ أصناف من الأطعمة المجهزة ونصف المجهزة</li> <li>ينفذ نوع من أنواع الحلوى الشرقية.</li> <li>يغلف المنتج بطريقة ملائمة</li> <li>يحسب التكاليف التسويقية للمنتج.</li> </ul> | ٤,٥    | <ul style="list-style-type: none"> <li>يخطط لوجبات متكاملة ياتباع الاسس السليمة.</li> <li>يقترح وسائل لتجنب التلوث الغذائي.</li> <li>يقترح أسلوب لتقليل الوقت الضائع أثناء تنفيذ الأعمال.</li> <li>يقوم بتوزيع الموارد وفقاً للاحتياجات المطلوبة بطريقة مبتكرة.</li> <li>يستبدل بعض الخامات بأخرى عند تنفيذ الصنف.</li> <li>يختار الأصناف التي تتناسب مع البيئة.</li> <li>يصمم نماذج للتغليف تبعاً لنوعية المنتج الغذائي.</li> <li>يبتكر إعلانات لمنتج غذائي</li> <li>يستبدل بعض الخامات بأخرى عند تنفيذ الصنف.</li> </ul> | ١      |

٣- جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي ( نظري وعملي ) للصف الثالث الإعدادي المهني (شعبة امومة

وظفولة) (الفصل الدراسي الاول) ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

| المجموع       | مستويات التفكير العليا<br>٢٠ % |                         | التطبيق<br>٤٠ % |                              | الفهم<br>٣٠ % |                            | التذكر<br>١٠ % |                         | المستوى<br>المحتوى                              |
|---------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------|------------------------------|---------------|----------------------------|----------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
|               | الدرجة                         | عدد الأسئلة<br>ونوعيتها | الدرجة          | عدد الأسئلة<br>ونوعيتها      | الدرجة        | عدد<br>الأسئلة<br>ونوعيتها | الدرجة         | عدد الأسئلة<br>ونوعيتها |                                                 |
| ٩             | ١                              | ١<br>(موضوعي)           | ١<br>٤,٥        | ١<br>(موضوعي)<br>١<br>(عملي) | ١,٥           | ١<br>(موضوعي)              | ١              | ١<br>(موضوعي)           | الوحدة الأولى<br>"سلامة طفل<br>الروضة"          |
| ٩             | ١                              | ١<br>(موضوعي)           | ١<br>٤,٥        | ١<br>(موضوعي)<br>١<br>(عملي) | ١,٥           | ١<br>(موضوعي)              | ١              | ١<br>(موضوعي)           | الوحدة الثانية<br>"العاب<br>تعليمية<br>للاطفال" |
| ٧             | ١                              | ١<br>(موضوعي)           | ١<br>٣          | ١<br>(موضوعي)<br>١<br>(عملي) | ١             | ١<br>(موضوعي)              | ١              | ١<br>(موضوعي)           | الوحدة الثالثة<br>"ملابس طفل<br>الروضة"         |
| المجموع<br>٢٥ |                                |                         |                 |                              |               |                            |                |                         |                                                 |

| المستوى<br>المحتوى                           | التذكر<br>١٠ %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الفهم<br>٣٠ %                                                                                                                                                                                                                                                                | التطبيق<br>٤٠ %                                                                                                                                                                                                                                                               | حل المشكلات<br>٢٠ %                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الوحدة الأولى<br>"سلامة طفل<br>الروضة"       | <ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر الشروط الواجب مراعاتها لتحقيق السلامة والأمان في مبنى الروضة</li> <li>يعدد محتويات صندوق الإسعافات الأولية الموجودة في حجرات الروضة.</li> <li>يحدد ما يجب مراعاته وما يجب تجنبه عند التعامل مع أطفال الروضة .</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>يفسر معنى السلامة والأمان في الحجرات - الفناء - الحدائق الخاصة بالروضة.</li> <li>يوضح كيفية التعامل مع الأطفال في مرحلة الروضة.</li> <li>يشرح سلوك الأطفال أثناء الدخول و الخروج من باب المدرسة خارج الروضة وأثناء الرحلة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>يطبق قواعد الأمن والسلامة للأطفال .</li> <li>يطبق الأسلوب السليم في التعامل مع الأطفال .</li> <li>يوجه أطفال الروضة إلى السلوكيات السليمة أثناء الدخول والخروج من باب المدرسة.</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>يبتكر طرق جديدة لتعديل السلوكيات غير الصحيحة لطفل الروضة.</li> <li>يُعيد ترتيب أثاث حجرة النشاط بما يوفر السلامة والأمان لطفل الروضة.</li> </ul>                                        |
| الوحدة الثانية<br>"ألعاب تعليمية<br>للأطفال" | <ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر أهمية اللعب في تنمية جوانب النمو.</li> <li>يُعرف الوسيلة التعليمية.</li> <li>يُعطى أمثلة للخامات المستخدمة في عمل الوسيلة لطفل الروضة.</li> <li>يعدد مواصفات الوسيلة المناسبة لطفل الروضة.</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>يشرح أهمية تعليم السلوكيات الصحيحة والعادات السليمة لطفل الروضة</li> <li>يبين الهدف من الوسيلة و الخامات المستخدمة في تنفيذها.</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>يستخدم خامات متعددة عند عمل الوسائل التعليمية.</li> <li>يُعد الأدوات والخامات اللازمة لعمل اللعبة.</li> <li>ينفذ نماذج متنوعة من اللعب.</li> <li>يطبق طرق التعليم و التعلم في الروضة .</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>يُعد وسيلة تعليمية جديدة بدقة وإتقان.</li> <li>يصمم بعض أنواع من العرائس بطرق مبتكرة مستخدماً خامات البيئة والمستهلكات.</li> </ul>                                                      |
| الوحدة الثالثة<br>"ملابس طفل<br>الروضة"      | <ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر الملابس المناسبة لطفل الروضة ومواصفاتها .</li> <li>يذكر الألوان المحببة لطفل الروضة وكيفية التعرف على دائرة الألوان .</li> <li>يحدد الأقمشة المناسبة لملابس الأطفال.</li> <li>يذكر خطوات إعداد الباترون المناسب للأطفال من ٤:٦ سنوات.</li> <li>يحدد ما يجب مراعاته للعناية بملابس الطفل.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>يشرح التصميمات والألوان الملائمة لملابس الأطفال .</li> <li>يوضح طريقة رسم الباترون الأساسي للطفل.</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>يرسم باترون أساسي لقطعه ملبسيه لطفل الروضة.</li> <li>يكتب البيانات والرموز على الباترون.</li> <li>يُجرى فصل لأجزاء الباترون.</li> <li>يضع أجزاء الباترون على القماش.</li> <li>يجمع أجزاء القطعة الملبسية لملابس طفل الروضة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>يقوم بإنهاء القطعة الملبسية بمهارة وبشكل جميل وجديد.</li> <li>يبتكر طرقاً جديدة لتجميل القطعة الملبسية.</li> <li>يبتكر بعض أنواع من اللعب مستخدماً خامات البيئة والمستهلكات.</li> </ul> |

خامسا : جدول مواصفات الامتحان العملي والنظري لمادة الاقتصاد المنزلي للصف الثالث الإعدادي المهني

| رقم السؤال              | نوعية السؤال          | توزيع الدرجات                          | ملاحظات |
|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------|---------|
| السؤال الأول<br>إجباري  | " امتحان عملي وشفوي " | ( ٢٠ درجة )<br>زمن الامتحان ساعتان     |         |
| السؤال الثاني<br>إجباري | " امتحان نظري "       | ( ٥ درجات )<br>زمن الامتحان ساعة واحدة |         |