

نموذج اختبار شهر
الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٠-٢٠٢١



الصف الثاني الثانوى

الشعبة الأدبية

المواد الدراسية التي يتضمنها كل اختبار وعدد الأسئلة الصف الثاني الثانوى- الشعبة الأدبية

اليوم الأول

عدد الأسئلة	المادة
١٥	اللغة العربية
١٠	التاريخ
١٠	الرياضيات (١)
٣٥	العدد الكلى للأسئلة

اليوم الثاني

عدد الأسئلة	المادة
١٥	اللغة الأجنبية الأولى
١٠	الفلسفة
١٠	علم النفس
٣٥	العدد الكلى للأسئلة

اليوم الثالث

عدد الأسئلة	المادة
١٠	اللغة الأجنبية الثانية
١٠	الجغرافيا
٢٠	العدد الكلى للأسئلة

نموذج اختبار

الصف الثاني الثانوى- الشعبة الأدبية

اليوم الثاني

عدد الأسئلة	المادة
١٥	اللغة الأجنبية الأولى
١٠	الفلسفة
١٠	علم النفس
٣٥	العدد الكلى للأسئلة

Grade: 11 (First Language)
Subject: Français première langue

2.3 millions de tonnes : c'est la quantité de produits alimentaires qui sont jetés chaque année par nos épiceries et supermarchés. Les invendus ou les produits dont la date limite de consommation est trop proche se retrouvent ainsi dans nos poubelles. Le gouvernement s'est penché sur le sujet et des contrats ont été signés entre des associations caritatives qui s'engagent à offrir tous ces produits aux pauvres. Certains grands distributeurs avaient déjà pris l'initiative de distribuer leurs invendus. En effet, eux aussi y trouvent un avantage de taille : détruire les invendus leur coûte beaucoup plus cher que de les donner. De plus, ils ne perdent aucun client puisque, de toutes manières, les bénéficiaires n'auraient jamais pu se rendre dans le magasin pour acheter ces produits de première nécessité. Le fait que cette démarche ne soit pas mise en place par une loi laisse plus d'autonomie aux supermarchés. Ce nouveau cadre permet donc de systématiser une distribution qui est rentable pour les plus démunis, les associations, les supermarchés mais aussi pour notre environnement. Au-delà de la réduction des déchets, l'impact écologique est loin d'être négligeable. On ne peut donc que se réjouir d'un tel changement. Il reste malgré tout un point noir au tableau : les principaux gaspilleurs de nourriture restent les ménages et eux ne sont contraints par aucune loi. À nous de contribuer à la réduction de ce gâchis en réalisant une révolution alimentaire au sein de notre foyer .

Choisissez la bonne réponse d'après le texte:

Q 1.	Ce texte parle principalement de.....
A)	l'effort déployé par les gouvernements pour lutter contre la pollution.
B)	la consommation des produits alimentaires de la part des clients.
C)	le rôle des associations caritatives pour diminuer la pauvreté.
D)	la quantité des aliments jetés par les épiceries et les supermarchés.

Q 2.	Les points positifs pour l'environnement sont.....
A)	la consommation énergétique liée à la production alimentaire diminuera.
B)	la réduction de la quantité de déchets qui polluent notre planète.
C)	les mesures prises par les gouvernements pour interdire les chasses.
D)	l'importance de recyclage pour diminuer la quantité des déchets.

Q 3.doivent également réduire le gâchis alimentaire.

- | | |
|----|------------------|
| A) | Les familles |
| B) | Les supermarchés |
| C) | Les épiceries |
| D) | Les associations |

Q 4. Ce texte nous pousse à réaliser que.....

- | | |
|----|--|
| A) | les supermarchés sont la cause de l'augmentation des déchets. |
| B) | les gouvernements sont les seuls responsables de la pollution. |
| C) | l'importance du rôle des individus pour sauver notre planète. |
| D) | le rôle des associations caritatives n'est pas efficace. |

Choisissez le synonyme correct d'après le texte:

Q 5. Consommation

- | | |
|----|-------------------|
| A) | production |
| B) | approvisionnement |
| C) | commencement |
| D) | utilisation |

Q 6. caritatives

- | | |
|----|-------------|
| A) | charitables |
| B) | mauvaises |
| C) | égoïstes |
| D) | avarices |

Q 7. distribuer

- | | |
|----|----------|
| A) | prendre |
| B) | diffuser |
| C) | ramasser |
| D) | récolter |

Choisissez l'antonyme correct d'après le texte:

Q 8. détruire

A)	supprimer
B)	anéantir
C)	démolir
D)	construire

Q 9. avantage

A)	utilité
B)	importance
C)	inconvenient
D)	intérêt

Q 10. première

A)	dernière
B)	principale
C)	nécessaire
D)	initiale

Choisissez la bonne réponse :

Q 11. Si le malade ne suivait pas les conseils du médecin, il n'.....pas maigri.

A)	aura
B)	avait
C)	aurait
D)	ayant

Q 12. Il faudrait que les élèves.....leurs devoirs.

A)	faisaient
B)	fassent
C)	font
D)	feront

Q 13. Avez-vous offert ce cadeau à vos parents? Oui, nous.....avons offert.

A) le - leur

B) la - leur

C) lui - la

D) leur - le

Q 14. Il est en retard.....la pluie

A) comme

B) parce que

C) puisque

D) en raison de

Q 15. C'est un homme.....j'ai déjà vu la photo.

A) que

B) qui

C) dont

D) où

المادة: الفلسفة والمنطق

اختر الإجابة الصحيحة:

س ١٦ . من أقوال الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه:
الأدب لا يباع ولا يشتري هو طابع في قلب كل من تربى فليس الفقير من فقد الذهب بل الفقير
من فقد الأخلاق والأدب. المقولة توضح أن الأخلاق.....

(أ)	تكتسب وتغرس بالقدوة الحسنة.
(ب)	طريقة وأسلوب في الحياة.
(ج)	دراسة عقلية نظرية.
(د)	تحديد معايير السلوك الخير.

س ١٧ . يقول "موسوليني " : (إن الدولة هي التي تعلم مواطنيها الفضيلة وتعطيهم وعياً بمهمتهم
وتجعلهم يلتحمون في وحدة واحدة)
تجسد المقولة السابقة المذهب الأخلاقي عند الفيلسوف

(أ)	بنتام.
(ب)	سقراط.
(ج)	كونت .
(د)	أفلاطون.

س ١٨ . (عندما ينتزع الراعي فريسة من بين برائن ذئب، فإن الفريسة تعتبره بطلاً وأما الذئب فيعتبره
ديكتاتوراً) المقولة تدل على طبيعة الأخلاق عند

(أ)	أفلاطون.
(ب)	بروتاجوراس.
(ج)	سقراط.
(د)	كونت.

س ١٩ . (في إحدى اللقاءات الصحفية سُئل أحد أبطال حرب أكتوبر المجيدة " ألم تخشى الموت أثناء المعركة؟ فأجاب قائلاً : التضحية بالنفس من أجل الوطن سبيل الشرفاء والأوفياء)
يتعارض الموقف السابق مع الآراء الأخلاقية عند أصحاب مذهب

(أ)	المنفعة العامة.
(ب)	الاجتماعيين الوضعيين.
(ج)	العقل عند اليونان.
(د)	الواجب.

س ٢٠ . من أقوال جون لوك:
وجب تعويد الأطفال السيطرة على رغباتهم والاستغناء عن نزواتهم منذ نعومة أظفارهم.
هذا القول يخالف رؤية الأخلاق عند

(أ)	بطلر.
(ب)	كونت.
(ج)	كانط.
(د)	بنتام.

س ٢١ . يقول "ألبرت أينشتاين" : (غالبية البشر تتمسك بأهداف سخيفة)
عندما نضع المقولة السابقة كنتيجة في قياس منتج من الشكل الأول فإن عدد الحدود
المستغرقة في هذا القياس تكون

(أ)	حداً واحداً .
(ب)	حداً .
(ج)	ثلاثة حدود .
(د)	أربعة حدود .

س ٢٢ . (ما كل ما يلعم ذهباً) القضية السابقة تصلح أن تكون نتيجة في قياس منتج بحيث تلزم عن مقدمتين	
(أ)	انفقوا في الكم والكيف.
(ب)	انفقوا في الكم واختلفوا في الكيف.
(ج)	اختلفوا في الكم و الكيف.
(د)	اختلفوا في الكم وانفقوا في الكيف.

س ٢٣ . كل معيد متفوق كل راسب معيد	
كل راسب متفوق	
يمكن الحكم على القياس السابق بأنه	
(أ)	منتج لأنه يحتوي على ثلاثة قضايا حملية.
(ب)	غير منتج لأنه يحتوي على أكثر من ثلاثة حدود.
(ج)	غير منتج لأنه يستغرق حداً في النتيجة لم يكن مستغرقاً في المقدمات.
(د)	منتج لأن الحد الأوسط مستغرق في إحدى المقدمات.

س ٢٤ . (كل سهل المنال ليس له قيمة) القضية السابقة تصلح أن تكون طرفاً في قياس منتج من الشكل الأول بحيث تكون	
(أ)	نتيجة لا تلزم عن المقدمتين.
(ب)	مقدمة كبرى أو صغرى.
(ج)	مقدمة كبرى أو نتيجة.
(د)	مقدمة صغرى أو نتيجة.

س ٢٥ . يقول الدكتور رفقي زاهر : (أن الشكل الأول للقياس يشترط في إنتاجه شرطان أحدهما يتعلق بالكم والأخر يتعلق بالكيف وبدونهما تضرب النتيجة) وتطبيق ذلك فإن القضية التي تصلح نتيجة في قياس منتج من الشكل الأول ويستغرق أكبر عدد من الحدود هي.....	
(أ)	لا متعصب قادر على الحوار.
(ب)	معظم الشباب يكافحون بشرف.
(ج)	ليست كل الكتب تستحق القراءة .
(د)	جميع قضايا القياس قضايا حملية.

المادة: علم النفس والاجتماع

اختر الإجابة الصحيحة:

س ٢٦. إذا كان أمامك ضوءين من جهاز الليزر، و كل منهما أزرق اللون ، ولم تستطع تمييزها عن بعض... فإن شدة المثير قد وصل إلى أنه

أ)	تجاوز العتبة الفارقة .
ب)	أقل من العتبة القصوى .
ج)	تجاوز العتبة المطلقة
د)	أقل من العتبة الفارقة .

س ٢٧. العامل الذي يتلقى تعليمات خاصة بالعمل المكلف به ، و لا يعيرها اهتماما كبيرا نظرا لأنه يفكر في موضوع آخر أهم بالنسبة إليه من العمل المكلف به ، فهذا العامل حينها يستخدم أحد أنواع الانتباه وهو الانتباه

أ)	الارتقائي .
ب)	الإرادي .
ج)	اللا إرادي
د)	العرضي .

س ٢٨. لكي ندرك لما يحدث فينا وما حولنا ، لابد من حدوث التنبيه في المراكز الحسية بالمخ . يمثل ذلك إحدى خطوات عملية الإحساس ، وهي مرحلة

أ)	الاستثارة .
ب)	تحويل الطاقة .
ج)	التسجيل .
د)	الاستقبال .

س ٢٩ . الشخص الذي ينتظر شخص عزيز له قادم لزيارته في ساعة معينة ، نجده دائما ينصت لجرس الباب لسماع أصوات الأقدام على سلم المنزل أو سماع صوت التليفون .
يعكس الموقف الحياتي السابق أحد العوامل التي تساعد على توجيه الانتباه وتركيزه ، وهو

أ (التهيؤ الذهني .

ب (الحاجات العضوية .

ج (الميول المكتسبة .

د (الدوافع الهامة .

س ٣٠ . الإعلانات التجارية الموجودة على جانبي الطريق في مستوى البصر أكثر إثارة للانتباه من الإعلانات المرتفعة جدًا عن مستوى البصر ، أو المكتوبة على الأرض .
استخلص من الموقف الحياتي السابق أحد العوامل التي تساعد على تركيز الانتباه ، وهو

أ (حجم المثير .

ب (تكرار المثير .

ج (وضع المثير .

د (تغير المثير .

س ٣١. قيل في الأثر : أن التربية الخُلُقِيَّة أهم للإنسان من خُبزه وثوبه .

القول السابق يشير إلى إحدى وظائف النظام التربوي ، وهي

(أ)	نقل التراث الثقافي .
(ب)	إعداد الشخصية .
(ج)	مواجهة المشكلات .
(د)	غرس القيم .

س ٣٢. يقول "الدكتور نبيل السمالوطي" :

" أنه نظام وظيفته الأساسية تتمثل في محاولة إمداد الإنسان بتفسير مقبولٍ ومرصٍ لوجوده

ووجود العالم ككل وما يشاهده من ظواهر وأحداث كونية . "

يمثل القول السابق وظيفة لإحدى النظم الاجتماعية ، وهو النظام

(أ)	الترويجي .
(ب)	التربوي .
(ج)	الأسري .
(د)	الديني .

س ٣٣. يقول (هربرت سبنسر) في كتابه (السكون الاجتماعي) :
" أن المجموعة الاجتماعية تكون متجانسة في حالة صفر حجمها ، وكلما كبر حجمها فأنها
تكتسب اللاتجانس وتصير أكثر تعقيداً في حياتها الاجتماعية ."
يرتبط هذا القول بأحد المفاهيم المرتبطة بالتغير الاجتماعي ، وهو

- | | |
|-------|----------------------|
| (أ) | التطور الاجتماعي . |
| (ب) | التقدم الاجتماعي . |
| (ج) | التنمية الاجتماعية . |
| (د) | الحدثة الاجتماعية . |

س ٣٤. يقول "دوركايم" :
" أن الزيادة في عدد السكان تؤدي إلى تقسيم العمل الاجتماعي ومن ثم يكون هناك انتقال من
التضامن الآلي إلى التضامن العضوي ."
يشير القول السابق إلى إحدى عوامل التغير الاجتماعي وهي العوامل
.....

- | | |
|-------|----------------|
| (أ) | الفيزيقية . |
| (ب) | الديموجرافية . |
| (ج) | السياسية . |
| (د) | الثقافية . |

س ٣٥. يقول ((بودان Bodin)) :
" أن الدولة بحاجة إلى سلطة قادرة على سن القوانين المنظمة للحياة الاجتماعية والسياسية .
نستخلص من هذا القول علاقة بين نظامين من النظم الاجتماعية ، وهما

- | | |
|-------|-----------------------|
| (أ) | السياسي / الاقتصادي . |
| (ب) | الاقتصادي / الثقافي . |
| (ج) | السياسي / القانوني . |
| (د) | القانوني / الديني . |

Subject: Français première langue
Grade: 11
Answers

Question No	Symbol	Answer
1.	D	la quantité des aliments jetés par les épiceries et les supermarchés.
2.	B	la réduction de la quantité de déchets qui polluent notre planète.
3.	A	Les familles
4.	C	l'importance du rôle des individus pour sauver notre planète.
5.	D	utilisation
6.	A	charitables
7.	B	diffuser
8.	D	construire
9.	C	inconvéient
10.	A	dernière
11.	C	aurait
12.	B	fassent
13.	A	le - leur
14.	D	en raison de
15.	C	dont

نموذج الإجابة المادة: الفلسفة والحياة

رقم السؤال	رمز الإجابة	الإجابة الصحيحة
.١٦	أ	تكتسب وتغرس بالقدوة الحسنة
.١٧	ج	كونت
.١٨	ب	بروتاجوراس
.١٩	أ	المنفعة العامة
.٢٠	د	بنتم
.٢١	أ	حداً واحداً
.٢٢	ج	اختلفوا في الكم و الكيف
.٢٣	ب	غير منتج لأنه يحتوي على أكثر من ثلاثة حدود
.٢٤	ج	مقدمة كبرى أو نتيجة
.٢٥	أ	لا متعصب قادر على الحوار

المادة: علم النفس والاجتماع .

رقم السؤال	رمز الإجابة	الإجابة الصحيحة
.٢٦	د	أقل من العتبة الفارقة .
.٢٧	ب	الإرادي .
.٢٨	ج	التسجيل .
.٢٩	أ	التهيؤ الذهني .
.٣٠	ج	وضع المثير .
.٣١	د	غرس القيم .
.٣٢	د	الديني .
.٣٣	أ	التطور الاجتماعي .
.٣٤	ب	الديموجرافية .
.٣٥	ج	السياسي / القانوني .