

مخرجات التعلم والروابط ذات العلاقة في بنك المعرفة المصري
مادة الفلسفة الصف الثالث الثانوى العام (أدبي) الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

المصادر المتاحة على بنك المعرفة المصري	مخرجات التعلم
الرابط (مصادر EKB)	
الوحدة الاولى: الفلسفه التطبيقية	
الفصل الاول : الفلسفة و قضايا البيئة	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/ed90afdf-bd44-4ca4-83b6-703e8cf811ac/ar	١. يُعرف مفهوم فلسفة البيئة. يفرق بين المعنى اللغوي والاصطلاحي للبيئة. يميز بين مراحل العلاقة بين الإنسان والبيئة.
تدريب (١): على موضوع الفلسفة وقضايا البيئة	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/2e80d42e-3536-407d-97b1-f7ccec0fea70/ar	٢. يوضح مظاهر الفكر البيئي عند المفكرين العرب. يميز بين مظاهر الفكر البيئي في مصر القديمة والصين القديمة.
تدريب (٢): على موضوع الفلسفة وقضايا البيئة	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/32359e42-0884-4db6-836c-e1b6973d3222/ar	٣. يشرح موقف الفلاسفة المعاصرين من قضايا البيئة. يُعرف المنظمات غير الحكومية. يشرح دور المنظمات في حماية البيئة
تدريب (٣): على موضوع الفلسفة وقضايا البيئة	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/1c49a852-1e0d-4c70-838f-5476c9b5fadfb/ar	٤. يميز بين مراحل العلاقة بين الإنسان والبيئة
الفلسفة وقضايا البيئة مراحل العلاقة بين الإنسان والبيئة	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/fb41c150-5f96-42c1-8a4b-53164abd1a09/ar	٥. يشرح موقف الفلاسفة المعاصرين من قضايا البيئة.
الفلسفة وقضايا البيئة موقف الفلاسفة المعاصرين من قضايا البيئة	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/5a64929c-55d9-433d-9c93-eb8440bfc9a6/ar	٦. يذكر مداخل حماية البيئة. يوضح الجمعيات غير الحكومية في العالم.
الفلسفة وقضايا البيئة دور المنظمات والعمل التطوعي في حماية البيئة - مداخل حماية البيئة	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/9a005e66-b3a2-48ab-8efd-86c7c10b7729/ar	٧. يفرق بين المعنى اللغوي والاصطلاحي للبيئة.
الفلسفة وقضايا البيئة معنى البيئة	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/e6781ac7-44a1-498f-b0a8-fa611d7a47d1/ar	٨. يُعرف المنظمات غير الحكومية. يشرح دور المنظمات في حماية البيئة.
الفلسفة وقضايا البيئة دور المنظمات البيئية في حماية البيئة: مفهوم المنظمات غير الحكومية	



المصادر المتاحة على بنك المعرفة المصري	مخرجات التعلم
الرابط (مصادر EKB)	
الوحدة الاولى: الفلسفة التطبيقية	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/5946eeb1-7acb-4e59-bbce-68ca4b97a8bb/ar الفلسفة وقضايا البيئة مفهوم فلسفة البيئة	٩. يُعرف مفهوم فلسفة البيئة. يذكر النقاط التي دعا إليها العلماء والفلاسفة نتيجة تهديد البيئة.
https://lms.ekb.eg/repository/resource/bf047e32-de4f-490e-a2b4-8b7266b2dfa9/ar الفلسفة وقضايا البيئة (٢)	١٠. عرف إسهامات المفكرين العرب في الفكر البيئي تُوضح دور الفلاسفة في التصدي لقضايا البيئة. تظهر دور المنظمات والعمل التطوعي في حماية البيئة
https://lms.ekb.eg/repository/resource/ee1dbf7f-65e5-49a5-a163-17190229d7e3/ar الفلسفة وقضايا البيئة (١)	١١. تتعرف المعنى اللغوي والاصطلاحى للبيئة. تحلل العلاقة بين الإنسان والبيئة. تميز بين مظاهر الفكر البيئي في حضارة مصر الفرعونية والصين.
https://lms.ekb.eg/repository/resource/2f348933-982d-4ac4-92d9-0d0ad9a30cc9/ar اختبار (١): على موضوع الفلسفة وقضايا البيئة	١٢. يتعرف المعنى الاصطلاحى للبيئة. يميز بين مظاهر الفكر البيئي في حضارة مصر القديمة والحضارة الصينية القديمة. يقارن بين أخلاقيات البيئة من منظور بيتر سنجر وألدو ليوبولد. يحدد ميثاق حقوق الأجيال المقبلة. يوضح دور المنظمات البيئية والعمل التطوعي في حماية البيئة. يتعرف إسهامات على بن رضوان في الفكر البيئي. يتعرف إسهامات ابن خلدون في الفكر البيئي.
https://lms.ekb.eg/repository/resource/97af0611-bb52-423f-b39a-7cf9552a75e6/ar اختبار (٢): على موضوع الفلسفة وقضايا البيئة	١٣. يتعرف المعنى الاصطلاحى للبيئة. يميز بين مظاهر الفكر البيئي في حضارة مصر القديمة والحضارة الصينية القديمة. يقارن بين أخلاقيات البيئة من منظور بيتر سنجر وألدو ليوبولد. يحدد ميثاق حقوق الأجيال القادمة. يوضح دور المنظمات البيئية والعمل التطوعي في حماية البيئة. يتعرف إسهامات علي بن رضوان في الفكر البيئي. يتعرف إسهامات ابن خلدون في الفكر البيئي.
https://lms.ekb.eg/repository/resource/ad9e98e3-5636-4ada-b20e-8e6bdcad75c1/ar الفلسفة وقضايا البيئة مبادئ الأيكولوجيا العميقة	١٤. يحدد مبادئ الأيكولوجيا العميقة.
https://lms.ekb.eg/repository/resource/54a9ec85-5faa-4b07-9968-c7d9d192685a/ar الفلسفة وقضايا البيئة الفكر البيئي عند المفكرين العرب	١٥. يوضح مظاهر الفكر البيئي عند المفكرين العرب.
https://lms.ekb.eg/repository/resource/f6feec7b-e8ac-40f9-8521-0c9cc9c96a1a/ar الفلسفة وقضايا البيئة الفكر البيئي في الشرق القديم	١٦. يميز بين مظاهر الفكر البيئي في مصر القديمة والصين القديمة.
https://lms.ekb.eg/repository/resource/e04db652-8f71-4272-8766-f12d6bf91320/ar الفلسفة وقضايا البيئة موقف الفلاسفة المعاصرين من قضايا البيئة: أخلاق المسؤولية - هانز يونس	١٧. يناقش موقف هانز يونس من أخلاق المسؤولية. يشرح حقوق الأجيال المستقبلية.

المصادر المتاحة على بنك المعرفة المصري	مخرجات التعلم
الرابط (مصادر EKB)	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/2310f709-cf3e-461c-97cb-c48f3fa421c3/ar	الفصل الثاني : رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية و الطبية
رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية موقف علماء الدين من قضية الاستنساخ	١. يحدد موقف علماء الدين من قضية الاستنساخ
https://lms.ekb.eg/repository/resource/eca9c9ca-ff2c-4625-a64b-923362a96413/ar	٢. يفسر العواقب السلبية الناتجة عن التحري الوراثي.
رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية المضامين الأخلاقية للتحري الوراثي	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/4e43edd8-86fc-48f3-8abe-5a906fea1f23/ar	٣. تحدد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة. تحلل عناصر الموافقة المستنيرة تجاه أبحاث الوراثة البشرية . تبرهن على أن للتحري الوراثي العديد من العواقب السلبية على الفرد. تحدد رأي الدين في قضية الاستنساخ.
رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية (٢)	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/a75d5f8e-95ed-464e-9378-c694b1b8970e/ar	٤. يتعرف بعض المفاهيم الواردة بالموضوع. يبرهن على وجود علاقة بين البيوتيقا والفلسفة. يميز بين مجالات الأخلاق البيوطبية. يحلل التساؤلات الفلسفية والأخلاقية التي تطرحها قضايا الإنجاب الاصطناعي. يميز بين المشكلات المترتبة على الجينوم البشري والاستنساخ البشري. يحدد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة. يحلل عناصر الموافقة المستنيرة تجاه أبحاث الوراثة البشرية
اختبار (١): على موضوع رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/f02c5fa3-0bf5-4c6e-abfd-f74df608c929/ar	٥. يفسر العلاقة بين البيوتيقا والفلسفة. يشرح دور الفلاسفة في نشأة البيوتيقا. يحدد الطابع الفلسفي للفكر البيوتريقي.
رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية البيوتيقا والفلسفة	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/db56a061-eb8e-4622-bff3-409dee4347fb/ar	٦. يُعرف مفهوم الاخلاق التطبيقية.
رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية مفهوم الأخلاق التطبيقية	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/a14554fa-a55c-4617-bf48-f56e4d49792e/ar	٧. يحدد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة.
رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/56a4e0b3-df8a-4ccf-98fa-8a9440cfd4e5/ar	٨. يذكر عناصر الموافقة المستنيرة تجاه أبحاث الوراثة البشرية.
رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية أخلاقيات الأبحاث المتعلقة بالوراثة البشرية	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/ed52532c-794f-49c1-a7f1-631293bb37ab/ar	٩. يشرح القضايا الناتجة عن الثورة البيولوجية. يعطي أمثلة لقضية الإنجاب الاصطناعي.
رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية القضايا الفلسفية والأخلاقية للثورة البيولوجية	

المصادر المتاحة على بنك المعرفة المصري	مخرجات التعلم
الرابط (مصادر EKB)	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/2b30dab1-17b2-4a27-99f8-c2a6d33eda13/ar	١٠. يُعرف الجينوم البشري. يذكر آثار الجينوم البشري.
رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية المشكلات الأخلاقية التي تطرحها تقنيات الهندسة الوراثية - الجينوم البشري	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/5b11b303-6988-4069-9cda-1f850e5100fd/ar	١١. تحدد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة. تحلل عناصر الموافقة المستنيرة تجاه أبحاث الوراثة البشرية. تبرهن على أن للتحري الوراثي العديد من العواقب السلبية على الفرد. تحدد رأي الدين في قضية الاستنساخ.
رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية (٢)	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/3c75b945-c68a-42d0-9d5d-ea5b8926d3c1/ar	١٢. يُميز بين مجالات الأخلاق البيوطبية.
رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية مجالات الأخلاق البيوطبية	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/38217094-5aab-4374-bde3-900f8e9c3b09/ar	١٣. تعرف مفهوم الأخلاق التطبيقية. تبرهن على وجود علاقة بين البيوتيقا والفلسفة. تستنتج الآثار المترتبة على قضية زرع الأعضاء وموت الدماغ. تميز بين المشكلات المترتبة على الجينوم البشري والاستنساخ البشري.
رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية (١)	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/6f5c71bf-7231-45f9-b30f-12221880a28b/ar	١٤. تعرف مفهوم الأخلاق التطبيقية. تبرهن على وجود علاقة بين البيوتيقا والفلسفة. تستنتج الآثار المترتبة على قضية زرع الأعضاء وموت الدماغ. تميز بين المشكلات المترتبة على الجينوم البشري والاستنساخ البشري.
رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية (١)	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/6cf5e692-e32a-4f8f-8afa-f9d676268ae6/ar	١٥. يُعرف الاستنساخ البشري. يذكر آثار الاستنساخ البشري.
رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية المشكلات الأخلاقية التي تطرحها تقنيات الهندسة الوراثية - الاستنساخ البشري	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/0cc36b60-fe91-442f-8958-63d20f32abe3/ar	١٦. يُعرف مفهوم البيوتيقا.
رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية الأخلاق البيولوجية أو الطبية	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/3bc83f04-b2cc-402f-93d7-dc971b93e35b/ar	١٧. يُميز بين مجالات الأخلاق البيوطبية. يُعرف الجينوم البشري. يذكر آثار الجينوم البشري. يذكر آثار الاستنساخ البشري.
تدريب (٢): على موضوع رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية	

المصادر المتاحة على بنك المعرفة المصري	مخرجات التعلم
الرابط (مصادر EKB)	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/1734a6a1-aa17-43f9-ab9a-ab1c5e92781e/ar	<p>١٨. يُعرف مفهوم الأخلاق التطبيقية. يُعرف مفهوم البيوتيقا. يفسر العلاقة بين البيوتيقا والفلسفة. يشرح دور الفلاسفة في نشأة البيوتيقا. يحدد الطابع الفلسفي للفكر البيوتريقي.</p>
تدريب (١): على موضوع رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/fa6aef49-d505-4236-a17e-7be290e61de2/ar	<p>١٩. يحدد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة. يذكر عناصر الموافقة المستنيرة يفسر العواقب السلبية الناتجة عن التحري الوراثي. يحدد موقف علماء الدين من قضية الاستنساخ.</p>
تدريب (٣): على موضوع رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية	



المصادر المتاحة على بنك المعرفة المصري	مخرجات التعلم
الرابط (مصادر EKB)	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/64a3b957-4828-4bf3-9b46-38ea2baace23/ar	<p style="text-align: center;">الفصل الثالث : الفلسفة و اخلاقيات المهنة</p>
<p style="text-align: center;">الفلسفة و اخلاقيات المهنة (٢)</p>	<p>١. تتعرف بعض المفاهيم المتضمنة بالموضوع (الوظيفة العامة، أخلاقيات الوظيفة العامة ... إلخ). تبرر اهتمام المؤسسات والمنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة. تحدد آليات تحسين وتنمية الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة. تتعرف لنماذج من رؤى الفلاسفة للعمل في ضوء اختلاف ثقافتهم وعصورهم.</p>
https://lms.ekb.eg/repository/resource/1a63a702-1725-4d3a-8a57-6bde4a8457ab/ar	<p>٢. تتعرف بعض المفاهيم المتضمنة بالموضوع (الوظيفة العامة، أخلاقيات الوظيفة العامة ... إلخ). تبرر اهتمام المؤسسات والمنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة. تحدد آليات تحسين وتنمية الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة. تتعرف لنماذج من رؤى الفلاسفة للعمل في ضوء اختلاف ثقافتهم وعصورهم.</p>
<p style="text-align: center;">الفلسفة وأخلاقيات المهنة (١)</p>	

المصادر المتاحة على بنك المعرفة المصري	مخرجات التعلم
الرابط (مصادر EKB)	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/352494a3-347a-4cf0-823c-3f0b06ea12d4/ar	<p data-bbox="1306 243 1651 273">الفصل الرابع : التفلسف وعلاقته بالقيم</p> <p data-bbox="995 303 1953 420">١. تتعرف مفهوم التفلسف. توضح المعنى الفلسفى للقيم. تحدد المشكلات السلوكية والأخلاقية التي دفعت للاهتمام بمجال الأخلاق المهنية. تناقش العلاقة بين التفلسف والقيم. تمارس القيم الفلسفية في المواقف الحياتية.</p>
التفلسف وعلاقته بالقيم	

المصادر المتاحة على بنك المعرفة المصري	مخرجات التعلم
الرابط (مصادر EKB)	
الوحدة الثانية: المنطق التطبيقي	
الفصل الأول : الاستدلال الاستقرائي و تطبيقه فى العلوم الطبيعية	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/10c0dc50-783e-4268-bc93-8ef3603d2254/ar	١. يُحدد خطوات المنهج الاستقرائي.
الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه في العلوم الطبيعية مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/201fb7e4-cee6-4679-ac3a-4e2253db9435/ar	٢. يتعرف مفهوم المنطق. يتعرف مصطلح الاستدلال.
الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه في العلوم الطبيعية تعريف المنطق	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/2bec258d-0453-48b3-9f50-f8c4afa9ba92/ar	٣. يُميز بين طرق اختبار صدق الفروض لجون ستيوارت مل.
الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه في العلوم الطبيعية طرق جون ستيوارت مل	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/9c3727de-2e1d-4ed9-a5dd-289328a3edff/ar	٤. يتعرف على المرحلة الثانية للمنهج التجريبي.
الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه في العلوم الطبيعية المرحلة الثانية - الفرض العلمي	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/b0e13d29-8cd5-4043-982d-3f3a7778da1b/ar	٥. يُميز بين نوعي الاستقراء عند أرسطو.
الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه في العلوم الطبيعية أنواع الاستقراء عند أرسطو	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/5436b092-5d31-4862-a610-dc43d352ae93/ar	٦. يتعرف التفسير المعاصر للحجج.
الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه في العلوم الطبيعية التفسير المعاصر للحجج	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/10c0dc50-783e-4268-bc93-8ef3603d2254/ar	٧. يُحدد خطوات المنهج الاستقرائي.
الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه في العلوم الطبيعية مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/0b779c65-3430-4b07-8c72-4f209e14088f/ar	٨. يتعرف التفسير التقليدي للحجج.
الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه في العلوم الطبيعية التفسير التقليدي للحجج	



المصادر المتاحة على بنك المعرفة المصري	مخرجات التعلم
الرابط (مصادر EKB)	
الوحدة الثانية: المنطق التطبيقي	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/d69a77ab-83b1-4b0c-bdec-efa66c6d2f41/ar	٩. يُميز بين نوعي الاستدلال.
الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه في العلوم الطبيعية التفسير التقليدي لفروع الاستدلال	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/7f6781ee-08c3-4cf2-aceb-8909a5fb41dc/ar	١٠. يتعرف على المرحلة الثالثة للمنهج التجريبي. يفرق بين الشرط الضروري والشرط الكافي.
الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه في العلوم الطبيعية المرحلة الثالثة - البرهان أو التحقق من صدق الفروض	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/1540e18e-919d-4d13-99a8-38bfc38cee3b/ar	١١. يتعرف الجانب السلبي والإيجابي لمنهج (بيكون). يُميز بين أنواع الأوهام عند (بيكون). يُعدد إيجابيات منهج (بيكون).
الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه في العلوم الطبيعية منهج بيكون	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/d2fb3ad3-3f0e-4d60-b262-31f4394df311/ar	١٢. يتعرف مفهوم المنهج العلمي.
الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه في العلوم الطبيعية الاستقراء والمنهج العلمي في العصر الحديث	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/ccd2637b-47d1-41e2-b7c3-befbdd579fc3/ar	١٣. يتعرف مفهوم المماثلة الاستقرائية.
الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه في العلوم الطبيعية مفهوم المماثلة الاستقرائية	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/9e38c29d-4c70-4bab-a29a-c1eed31d2cd0/ar	١٤. يتعرف على اسهامات علماء المسلمين للمنهج الاستقرائي.
الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه في العلوم الطبيعية إسهامات علماء المسلمين في المنهج الاستقرائي التجريبي	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/7f39d2c9-0aa7-4d8f-838b-31d9452466fc/ar	١٥. يُعدد دور الاستدلال الاستقرائي في بناء العلم.
الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه في العلوم الطبيعية دور الاستدلال الاستقرائي "التمثيلي" في بناء العلم	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/28d53fdf-c435-4070-a28e-4f66fd87c316/ar	١٦. يتعرف التفسير التقليدي للحجج. - يميز بين الحجة الاستنباطية والاستقرائية تبعاً للتفسير المعاصر.
تدريب (٢): على موضوع الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه في العلوم الطبيعية	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/8829b81a-f06c-4e03-8f09-944c5a648cf9/ar	١٧. يتعرف مراحل للمنهج التجريبي. يفرق بين الشرط الضروري والشرط الكافي.
تدريب (٤): على موضوع الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه في العلوم الطبيعية	

المصادر المتاحة على بنك المعرفة المصري	مخرجات التعلم
الرابط (مصادر EKB)	
الوحدة الثانية: المنطق التطبيقي	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/f5c8b3e4-c068-46f0-8a77-e4153fad117b/ar	<p>١٨. يتعرف مفهوم المماثلة الاستقرائية. يُحدد دور الاستدلال الاستقرائي في بناء العلم. يتعرف مفهومي المنهج العلمي. يتعرف الجانب السلبي والإيجابي لمنهج «بيكون». يُميز بين أنواع الأوهام عند «بيكون». يُحدد إيجابيات منهج «بيكون».</p>
تدريب (٣): على موضوع الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه في العلوم الطبيعية	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/a44869d3-0afa-4ca6-b736-8ff34dd0ffa8/ar	<p>١٩. يتعرف مصطلح الاستدلال. يُميز بين نوعي الاستدلال. ينقد الاستقراء التام عند أرسطو.</p>
تدريب (١): على موضوع الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه في العلوم الطبيعية	

المصادر المتاحة على بنك المعرفة المصري	مخرجات التعلم
الرابط (مصادر EKB)	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/1f57388d-cd4a-40f7-a991-387176e800b9/ar	الفصل الثاني : معنى الاستنباط و تطبيقه في العلوم الصورية
معنى الاستنباط وتطبيقه في العلوم الصورية النسق الرياضي	١. يعدد النظريات الفلسفية التي تفسر طبيعة الرياضيات. يعرف النسق. يذكر خصائص النسق.
https://lms.ekb.eg/repository/resource/c8472333-1ad6-429e-87af-587869fae310/ar	٢. يُبرهن على صحة الحجة الاستنباطية أو خللها .
معنى الاستنباط وتطبيقه في العلوم الصورية الحجج الاستنباطية	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/0c831644-98bf-4e8a-8e58-f6b8c47277bd/ar	٣. يتعرف مكونات بناء النسق الرياضي.
معنى الاستنباط وتطبيقه في العلوم الصورية بناء النسق الرياضي	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/d502a55e-9f04-4ffc-aad6-b9a06dc00e87/ar	٤. يوضح العلاقة بين المنطق والرياضيات.
معنى الاستنباط وتطبيقه في العلوم الصورية المنطق والرياضيات في المنهج الاستنباطي	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/7f68eb27-e149-43a5-a1af-2b49984dbfb5/ar	٥. يعدد أنواع الروابط للقضايا المنطقية.
معنى الاستنباط وتطبيقه في العلوم الصورية روابط القضايا المنطقية في اللغة الرمزية	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/38ba791f-0af0-4f99-9e5a-da5f0106d542/ar	٦. تميز بين البديهيات والمسلمات. تميز بين التعريفات واللامعرفات. تبرهن على صحة الحجة الاستنباطية رغم كذب مقدمة أو أكثر من مقدماتها. تدل بالأمثلة على صحة الحجة الاستنباطية رغم كذب كل قضاياها.
معنى الاستنباط وتطبيقه في العلوم الصورية	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/9db7cbd2-a8b7-4a56-9fa7-1c00d02675ff/ar	٧. يتعرف الصياغة الرمزية للحجج.
معنى الاستنباط وتطبيقه في العلوم الصورية الصياغة الرمزية للحجج الاستنباطية	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/6c17bca2-13f6-448c-99c1-f6936bcd529/ar	٨. يعرف النسق. - يتعرف مكونات بناء النسق الرياضي.
تدريب (١) على موضوع معنى الاستنباط وتطبيقه في العلوم الصورية	



المصادر المتاحة على بنك المعرفة المصري	مخرجات التعلم
الرابط (مصادر EKB)	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/c31a5baa-1efd-483d-bdf9-391ad6152317/ar	الفصل الثالث : التكامل بين المنهج الاستقرائي و المنهج الاستنباطي
التكامل بين المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي	١. تميز بين النظرة التقليدية للعلم والنظرة المعاصرة. تحدد خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعاصر. تناقش شروط الفرض في المنهج العلمي المعاصر. تبين خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر. تفسر قواعد البحث في المنهج العلمي المعاصر
https://lms.ekb.eg/repository/resource/5cc91de7-f42f-4bed-a841-57853690241f/ar	٢. يُعدد وظائف الفروض في المنهج العلمي المعاصر. يُعدد شروط الفروض للمنهج العلمي. يتعرف على خصائص الفرض في المنهج العلمي.
تدريب (٢): على موضوع التكامل بين المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/c65c86be-ca35-4c11-b2e4-8ea6dd2978d5/ar	٣. يتعرف على أهمية العلم. يقارن بين النظرة التقليدية والنظرة المعاصرة للعلم. يُعدد خصائص العلم للمنهج العلمي المعاصر.
تدريب (١): على موضوع التكامل بين المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي	

المصادر المتاحة على بنك المعرفة المصري	مخرجات التعلم
الرابط (مصادر EKB)	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/03b0c0d3-35dc-447c-a248-41f06b314ccf/ar	الفصل الرابع : المنطق و تكنولوجيا الاتصال
المنطق وتكنولوجيا الاتصال	١. تتعرف مفهوم السبرنطيقا. تحلل العلاقة بين المنطق والحاسوب. توضح العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي. تميز بين المنطق المرن والمنطق غير الرتيب
https://lms.ekb.eg/repository/resource/6213dc9b-abb8-4885-827e-f092f6a8b309/ar	٢. يُحدد دور المنطق في تطوير الحاسوب. يتعرف على العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي. يُميز بين آراء العلماء حول جدوى المنطق. يُحدد دور المنطق الرمزي في الذكاء الاصطناعي.
تدريب (٣) على موضوع المنطق وتكنولوجيا الاتصال	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/ac806d9b-1540-4493-9b7e-a4d4b30ab614/ar	٣. يتعرف على مفهوم السبرنطيقا . يتعرف على مفهوم النظام السبرنطريقي. يتعرف مجالات السبرنطيقا. يُحدد سلبيات تكنولوجيا الروبوتات.
تدريب (١) على موضوع المنطق وتكنولوجيا الاتصالات	
https://lms.ekb.eg/repository/resource/82036007-28e5-48e0-bc4a-ac269ae784c8/ar	٤. يُقارن بين إيجابيات وسلبيات تكنولوجيا المعلومات. - يتعرف على عناصر المواطنة الرقم
تدريب (٢) على موضوع المنطق وتكنولوجيا الاتصالات	