

نموذج إجابة الفلسفة والمنطق - الدرجة الكبرى (٦٠) الدرجة الصغرى (٣٠)

(الإجابة فى ثلاث صفحات)

أولاً : إجابة الفلسفة

إجابة السؤال الأول يجيب الطالب عن جميع الجزئيات ٤ × ٣ درجة = ١٢ درجة (إثنى عشر درجة لكل جزئية ثلاث درجات)

أ - معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة . المنفعة - احترام الاستقلالية الفردية - عدم الحاق الأذى - المساواة والعدل
(يكتفى بثلاثة فقط لكل معيار درجة واحدة) ص ٢٧

ب - إسهامات " هانس يونس " فى مجال الفكر البيوتيقى .

التأكيد على الطابع الشمولى للبيوتيقا ، وذلك من خلال ربطها بأخلاقيات البيئة .

تطويره أحد المفاهيم الأساسية التي يقوم عليها الفكر البيوتيقى وهو مفهوم المسؤولية .

تنبهه إلى خطورة الأبحاث الطبية / البيولوجية بشكل خاص والأبحاث والتجارب العلمية بشكل عام وليس على حاضر

الإنسانية فحسب بل وعلى مستقبلها أيضاً . ص ٢٢

ج - اهتم " ابن خلدون " بدراسة أخلاق المهنة فالعمل فى رأى " ابن خلدون " هو ما يجعل للإنسان قيمة ، فلولا العمل

والكسب لم يكن ثمة قيمة للإنسان وعلى قدر عمله وشرفه بين الأعمال وحاجة الناس إليه تكون قيمته

مثال: أخلاقيات المهن (مهنة التجارة) وقدر عرفها بأنها محاولة الكسب تنمية المال بشراء السلع والبضائع ومحاولة

بيعها بأعلى من ثمن الشراء . (أى مثال آخر صحيح يقدر) (ص ٤٢)

د - استخدم " آرني نايس " مذهب الايكولوجيا العميقة لدراسة قضايا البيئة . فلقد تبني " آرني نايس " مذهب

الايكولوجيا العميقة لدراسة قضايا البيئة وهو يعنى القيمة الذاتية لكل الكائنات الحية بغض النظر عن مدى فائدتها للإنسان

فالمبدأ الأساسي للايكولوجيا العميقة بأن البيئة المعيشة ككل ينبغي احترام حقوق كل من فيها للعيش والازدهار بصرف

النظر عن الفوائد النفعية للاستخدام البشرى وهي تعتبر نفسها عميقة لأنها تبحث بعمق الأثر فى الواقع الفعلى للعلاقة

الإنسانية مع العالم الطبيعى والتواصل الي استنتاجات فلسفية أكثر عمقا من وجهه النظر السائده فى البيئة باعتبارها فرعا

من فروع علم الاحياء . ص ١٣

إجابة السؤال الثانى يجيب الطالب عن خمس جزئيات فقط ٥ × ٢ درجة = ١٠ درجات (عشر درجات لكل جزئية درجتان)

أ- تُعتبر الفلسفة البيئية من أهم فروع الفلسفة التطبيقية . (√) ص ٣

ب- تعد المنفعة أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة . (√) ص ٢٧

ج- كانت الطبيعة عند المصريين القدماء تمثل الطو . (×) ص ٩

د- تهتم أخلاق العيادة بالجوانب الأخلاقية فى البحث العلمى التي تتخذ الإنسان موضوعا لها . (×) ص ٢٣

ه- تعد البيوتيقا أحد فروع الأخلاق النظرية . (×) ص ٢٠

و- مرحلة القهر والاستبداد من المراحل التي مر بها الإنسان فى علاقته مع البيئة . (√) ص ٦

(((بقية الإجابة فى الصفحة الثانية)))

إجابة السؤال الثالث : يجيب الطالب عن أربع جزئيات فقط ٤ × ٢ درجة = ٨ درجات (ثمان درجات لكل جزئية درجتان)

- أ- قدم " علي بن رضوان " اسهامات في مجال الفكر البيئي ص ١٠
 ب- من مجالات الأخلاق البيوطبية أخلاقيات البحث العلمي ص ١٦
 ج - من المداخل التي اهتمت بحماية البيئة مدخل يهم أصحاب القرار ص ١٦
 د - من الفلاسفة اللذين ساهموا بأفكارهم في عالمية الفكر البيويقي (هانس يونس) ص ٢٢
 هـ- الفيلسوف الذي طالب باتساع مجال البحث الأخلاقي ليشمل أخلاق الأرض ، هو أدوليوبولد (ص ١٢)

ثانياً : إجابة المنطق

إجابة السؤال الرابع : يجيب الطالب عن جميع الجزئيات ٤ × ٣ درجة = ١٢ درجة (اثني عشر درجة لكل جزئية ثلاث درجات)

- أ- من خصائص العلم في ضوء المنهج العلمي المعاصر .
 (١) الموضوعية (٢) التحقق من صدق الفروض (٣) حقائق العلم قابلة للتعديل والتغيير
 (٤) يتميز بالتجريد والتعميم (٥) قابلية قضايا العلم للقياس (٦) التنبؤ والمخاطرة بتكذيب النظريات
 (ص ٨٨) (يكتفى بثلاث نقاط فقط لكل نقطة درجة).

ب- خصائص قضايا النسق الرياضي

- تعبير عن تحصيل حاصل

- تعتمد على عدم التناقض بين طرفيها

- تعبير عن اللزوم المنطقي لكل خاصية درجة واحدة (ص ٧٩)

- ج- المقصود بالبديهيات في النسق الرياضي . هي قضايا واضحة بذاتها لا تحتاج إلى دليل أو برهان لإثبات صدقها ويعجز العقل عن إثباتها . مثال ١ : الكل أكبر من أي جزء من أجزائه مثال ٢ : الكميّتان المساويتان لكمية ثلاثة متساويتان مثال ٣ : لا يمكن رسم إلا خط مستقيم واحد بين نقطتين . (يكتفى بمثال واحد فقط) درجتان للشرح ودرجة للمثال

د- قيمة وأهمية الفروض العلمية في المنهج الاستقرائي التجريبي

- ١ - الكشف عن العلاقات القائمة بين الظواهر تحدد شكل القوانين.
 ٢ - تضييق الهوة بين الأمثلة الجزئية والقانون العام.
 ٣ - الفرض متى تأكد صدقه يصبح قانوناً وتتغير قيمته ووظيفته.
 ٤ - الفرض إذا ثبت بطلانه فنعدل عنه إلى فروض أخرى حتي نهتدي إلي فرض صادق ينجح في تفسير الظاهرة.
 (يكتفى بثلاث نقاط فقط لكل نقطة درجة) . (ص ٧٢)
إجابة السؤال الخامس : يجيب الطالب عن خمس جزئيات فقط ٥ × ٢ درجة = ١٠ درجات (عشر درجات لكل جزئية درجتان)

- أ- تعد التجربة المرتجلة آخر مراحل المنهج التجريبي. (ص ٧١) (×)
 ب- يتم صياغة الفرض في المنهج العلمي المعاصر بصورة تجعله قابلاً للتكذيب (ص ٩٠). (√)
 ج- أوهام الكهف هي أخطاء يقع فيها الفرد نتيجة الاستخدام الخاطئ للغة. (ص ٦٨) (×)
 د- النسق الرياضي بناء متكامل يتكون من مفاهيم وقضايا. (ص ٧٩) (√)
 هـ- تشير الفروض في المنهج العلمي المعاصر لكيانات تخضع للإدراك الحسي المباشر. (ص ٩٠) (×)
 و- يقوم الاستقراء التام على أساس فحص جميع أفراد الظاهرة . (ص ٥٩) (√)

((بقية الإجابة في الصفحة الثالثة))

إجابة السؤال السادس : يجيب الطالب عن أربع جزئيات فقط $4 \times 2 = 8$ درجات (ثمان درجات لكل جزئية درجتان)

- أ- المشاهدة الدقيقة لظاهرة معينة للكشف عن خواصها يسمى ذلك الملاحظة (ص ٧٠)
- ب- حقائق يتخذها الباحث أساسا للبرهنة علي غيرها من القضايا ، تسمى المسلمات (ص ٨٠)
- ج- العالم الذي اعتمد على الاستقراء كمنهج يقيني هدفه البحث عن حقيقة الأشياء هو الحسن بن الهيثم (ص ٦٨)
- د- (إن المطر لا يسقط في الواحات أبدا) قضية قابلة للتفنيد (ص ٩١)
- هـ- مثال (الخط بأنه طول بغير عرض) يعبر عن المعرفات (ص ٧٩)

(((انتهت الإجابة))))