

نموذج اختبار شهر
الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٠-٢٠٢١



الصف الثاني الثانوي

الشعبة العلمية

اللغة الأجنبية الأولى - الفرنسية

المواد العلمية: باللغة الفرنسية

المواد الدراسية التي يتضمنها كل اختبار وعدد الأسئلة الصف الثاني الثانوى- الشعبة العلمية

اليوم الأول

عدد الأسئلة	المادة
١٥	اللغة العربية
١٠	الرياضيات (١)
١٠	الرياضيات (٢)
٣٥	العدد الكلى للأسئلة

اليوم الثاني

عدد الأسئلة	المادة
١٥	اللغة الأجنبية الأولى
١٠	الكيمياء
١٠	الأحياء
٣٥	العدد الكلى للأسئلة

اليوم الثالث

عدد الأسئلة	المادة
١٠	اللغة الأجنبية الثانية
١٠	الفيزياء
٢٠	العدد الكلى للأسئلة

نموذج اختبار

الصف الثاني الثانوى- الشعبة العلمية

اليوم الثاني

عدد الأسئلة	المادة
١٥	اللغة الأجنبية الأولى
١٠	الكيمياء
١٠	الأحياء
٣٥	العدد الكلى للأسئلة

Grade: 11 (First Language)
Subject: Français première langue

2.3 millions de tonnes : c'est la quantité de produits alimentaires qui sont jetés chaque année par nos épiceries et supermarchés. Les invendus ou les produits dont la date limite de consommation est trop proche se retrouvent ainsi dans nos poubelles. Le gouvernement s'est penché sur le sujet et des contrats ont été signés entre des associations caritatives qui s'engagent à offrir tous ces produits aux pauvres. Certains grands distributeurs avaient déjà pris l'initiative de distribuer leurs invendus. En effet, eux aussi y trouvent un avantage de taille : détruire les invendus leur coûte beaucoup plus cher que de les donner. De plus, ils ne perdent aucun client puisque, de toutes manières, les bénéficiaires n'auraient jamais pu se rendre dans le magasin pour acheter ces produits de première nécessité. Le fait que cette démarche ne soit pas mise en place par une loi laisse plus d'autonomie aux supermarchés. Ce nouveau cadre permet donc de systématiser une distribution qui est rentable pour les plus démunis, les associations, les supermarchés mais aussi pour notre environnement. Au-delà de la réduction des déchets, l'impact écologique est loin d'être négligeable. On ne peut donc que se réjouir d'un tel changement. Il reste malgré tout un point noir au tableau : les principaux gaspilleurs de nourriture restent les ménages et eux ne sont contraints par aucune loi. À nous de contribuer à la réduction de ce gâchis en réalisant une révolution alimentaire au sein de notre foyer .

Choisissez la bonne réponse d'après le texte:

Q 1. Ce texte parle principalement de.....

A)	l'effort déployé par les gouvernements pour lutter contre la pollution.
B)	la consommation des produits alimentaires de la part des clients.
C)	le rôle des associations caritatives pour diminuer la pauvreté.
D)	la quantité des aliments jetés par les épiceries et les supermarchés.

Q 2. Les points positifs pour l'environnement sont.....

A)	la consommation énergétique liée à la production alimentaire diminuera.
B)	la réduction de la quantité de déchets qui polluent notre planète.
C)	les mesures prises par les gouvernements pour interdire les chasses.
D)	l'importance de recyclage pour diminuer la quantité des déchets.

Q 3.doivent également réduire le gâchis alimentaire.

- | | |
|----|------------------|
| A) | Les familles |
| B) | Les supermarchés |
| C) | Les épiceries |
| D) | Les associations |

Q 4. Ce texte nous pousse à réaliser que.....

- | | |
|----|--|
| A) | les supermarchés sont la cause de l'augmentation des déchets. |
| B) | les gouvernements sont les seuls responsables de la pollution. |
| C) | l'importance du rôle des individus pour sauver notre planète. |
| D) | le rôle des associations caritatives n'est pas efficace. |

Choisissez le synonyme correct d'après le texte:

Q 5. Consommation

- | | |
|----|-------------------|
| A) | production |
| B) | approvisionnement |
| C) | commencement |
| D) | utilisation |

Q 6. caritatives

- | | |
|----|-------------|
| A) | charitables |
| B) | mauvaises |
| C) | égoïstes |
| D) | avarices |

Q 7. distribuer

- | | |
|----|----------|
| A) | prendre |
| B) | diffuser |
| C) | ramasser |
| D) | récolter |

Choisissez l'antonyme correct d'après le texte:

Q 8. détruire

A)	supprimer
B)	anéantir
C)	démolir
D)	construire

Q 9. avantage

A)	utilité
B)	importance
C)	inconvenient
D)	intérêt

Q 10. première

A)	dernière
B)	principale
C)	nécessaire
D)	initiale

Choisissez la bonne réponse :

Q 11. Si le malade ne suivait pas les conseils du médecin, il n'.....pas maigri.

A)	aura
B)	avait
C)	aurait
D)	ayant

Q 12. Il faudrait que les élèves.....leurs devoirs.

A)	faisaient
B)	fassent
C)	font
D)	feront

Q 13. Avez-vous offert ce cadeau à vos parents? Oui, nous.....avons offert.

A)	le - leur
B)	la - leur
C)	lui - la
D)	leur - le

Q 14. Il est en retard.....la pluie

A)	comme
B)	parce que
C)	puisque
D)	en raison de

Q 15. C'est un homme.....j'ai déjà vu la photo.

A)	que
B)	qui
C)	dont
D)	où

Matière : Chimie
Deuxième secondaire

Choisir la bonne réponse

Q 16. La molécule d'eau H₂O est formée de (₈O , ₁H).ses électrons forment

- A) Pair liée et Pair libre
- B) Pair liée et trois Pairs libres
- C) Deux Pairs liées et deux Pairs libres
- D) Deux Pairs liées et trois Pairs libres

Q 17. Le composé en fusion le plus conducteur de l'électricité est

- A) NaF
- B) KF
- C) RbF
- D) CsF

Q 18. 1- Selon le tableau suivant, la liaison entre X- Y est

L 'élément	X	Y
L'électronégativité	3	2,1

- A) Covalente polaire
- B) Covalente non polaire
- C) Ionique
- D) Hydrogénée

Q 19. 1- Deux éléments X et Y. Les nombres quantiques du dernier électron de chaque élément

X (3 , 1 , -1 , - 1/2) Y (3 , 0 , 0 , + 1/2)

Alors la formule chimique du composé formé de X et Y est

- A) X₂Y
- B) Y₂X
- C) XY
- D) Y₂X₂

Q 20. Ayant les éléments ($_{14}\text{Si}$; $_{15}\text{P}$; $_{16}\text{S}$; $_{17}\text{Cl}$), alors est le composé le plus polaire

A)	PH_3
B)	SiH_4
C)	HCl
D)	H_2S

Q 21. Ayant les éléments ($_{15}\text{P}$; $_{17}\text{Cl}$; $_{1}\text{H}$; $_{8}\text{O}$; $_{7}\text{N}$; $_{6}\text{C}$; $_{13}\text{Al}$;), alors tous les composés suivants vérifient la théorie de l'Octet sauf

A)	PCl_3
B)	AlCl_3
C)	CO_2
D)	NH_3

Q 22. La configuration électronique des éléments X , Y , Z , W est terminée comme suit

L'élément	La configuration électronique
X	$4s^1$
Y	$3s^2$
Z	$3p^4$
W	$2p^5$

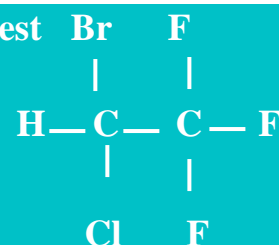
Alors le composé qui a le plus grand degré de fusion est

A)	YW_2
B)	YZ
C)	X_2Z
D)	XW

Q 23. Selon le tableau suivant. Le composé le moins conducteur de l'électricité est

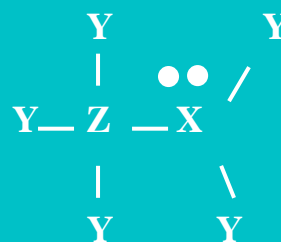
	Le composé	X	Y	Z	W
	Le degré de fusion	747 ⁰ c	801 ⁰ c	660 ⁰ c	993 ⁰ c
A)	X				
B)	Y				
C)	Z				
D)	W				

Q 24. La liaison la plus polaire dans le composé Halothane est



A)	CH
B)	CF
C)	CCl
D)	CBr

Q 25. Dans le composé suivant, les deux éléments X et Z sont tel que



A)	X précède Z dans la même période
B)	Z précède X dans la même période
C)	X précède Z dans le même groupe
D)	Z précède X dans le même groupe

Choisir la bonne réponse.

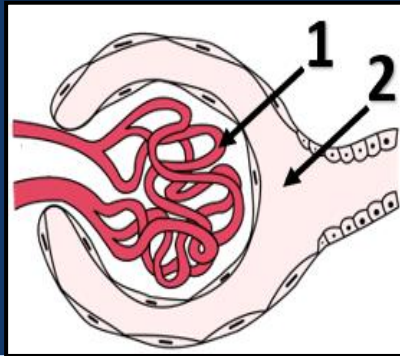
Q 26. Lequel des aliments suivants, sa consommation en excès, ne fatigue pas le foie?

- A) Les viandes.
- B) Les légumes.
- C) Les œufs.
- D) Les légumineuses.

Q 27. Lequel de ce qui suit, interprète l'augmentation du taux de la sueur sortant du front de l'être humain pendant la course ?

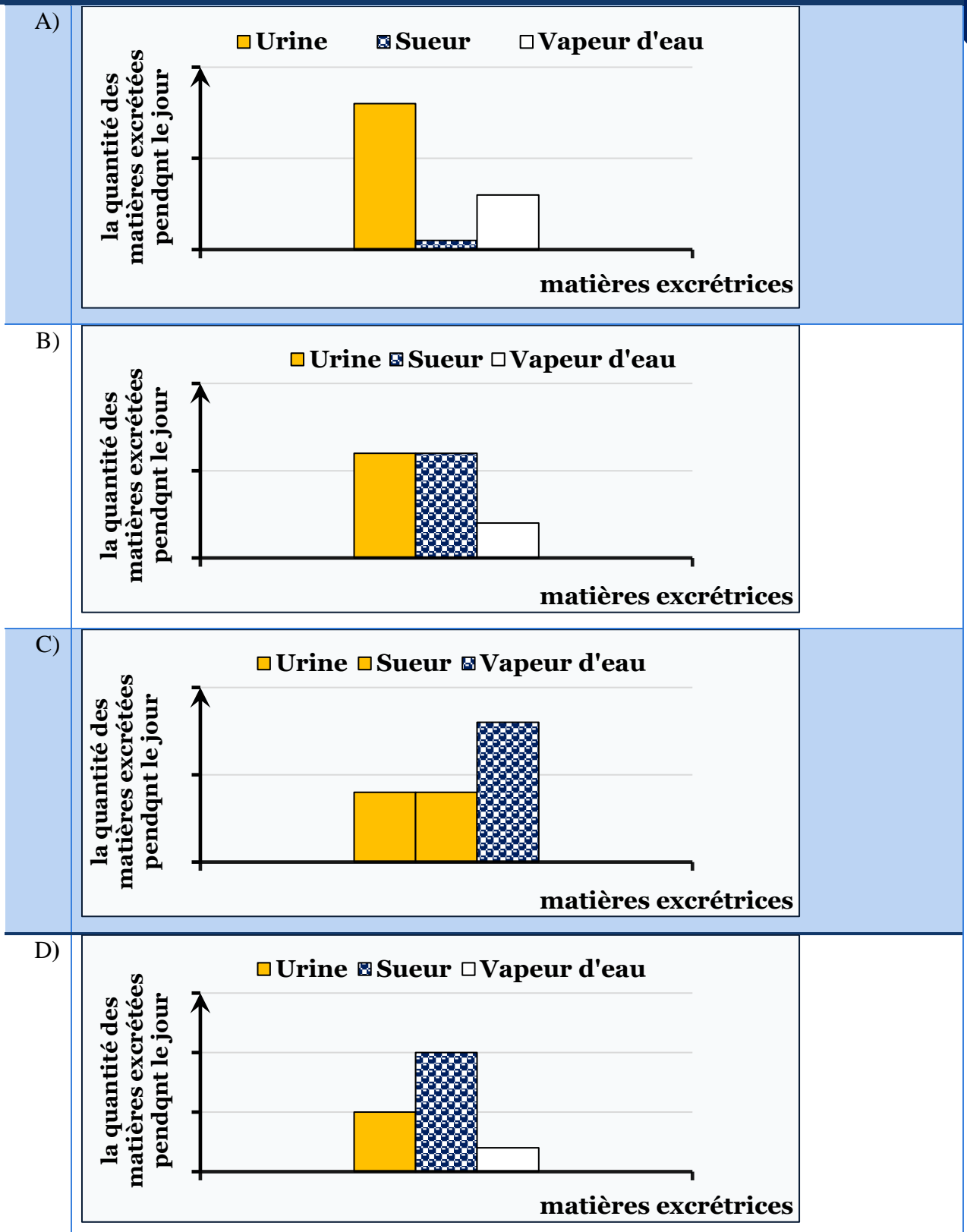
- A) La dilatation des capillaires sanguins.
- B) L'augmentation de nombre des glandes sudoripares.
- C) La diminution de nombre des glandes sudoripares.
- D) La constriction des capillaires sanguins.

Q 28. Lequel des composés suivants, n'est pas transporté de (1) à (2) ?



- A) Le glucose.
- B) L'urée.
- C) L'hémoglobine.
- D) Des composés azotés

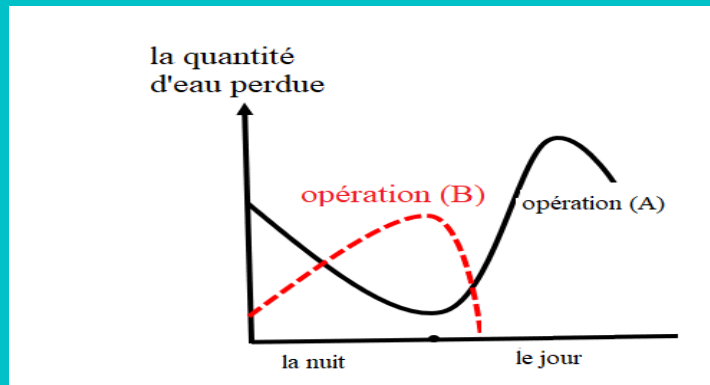
Q 29. Lequel des graphiques suivants, représente la quantité des matières excrétées d'un individu à activité normale, la journée de 5 janvier ?



Q 30. Laquelle des structures suivantes, débarrasse la plante de la plus grande quantité d'eau?

- A) Les orifices lenticulaires.
- B) L'épiderme de la feuille.
- C) Les stomates.
- D) Les stomates aquifères.

Q 31. Le graphique suivant montre les résultats d'une expérience pour mesurer la quantité d'eau perdue d'une plante quelconque, durant un jour de la première semaine d'avril.



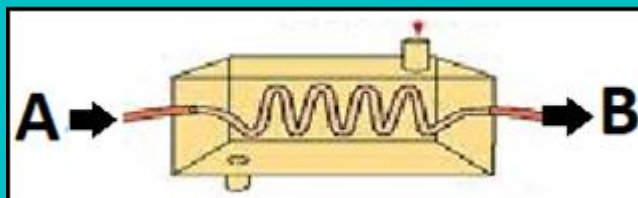
Que représentent les opérations (A) et (B) respectivement ?

- A) Sudation - Transpiration.
- B) Transpiration - Sudation.
- C) Photosynthèse - Transpiration.
- D) Photosynthèse - Sudation.

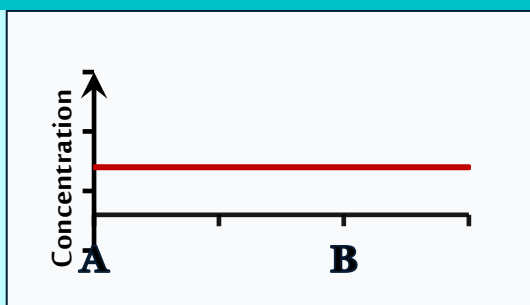
Q 32. Quand est-ce que les composés d'acétyl choline arrivent-ils à la surface de la membrane de fibre nerveuse ?

- A) Après l'influence de l'enzyme cholinestérase directement.
- B) Avant l'influence des ions de potassium directement.
- C) Avant l'influence des ions de sodium directement.
- D) Après l'influence des ions de calcium directement.

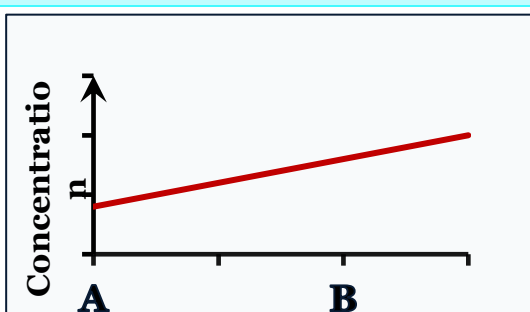
Q 33. Lequel des graphiques suivants, représente le changement de la concentration de l'hormone thyroxine, dans le sang d'une personne atteinte d'insuffisance rénale, en traversant le dialyseur du point (A) au (B) ?



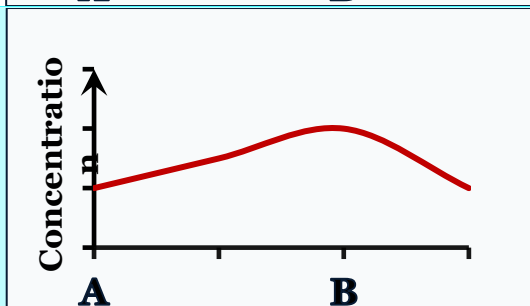
A)



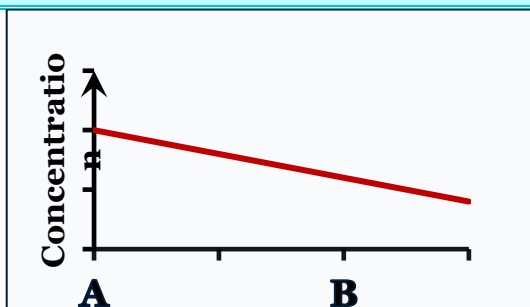
B)



C)



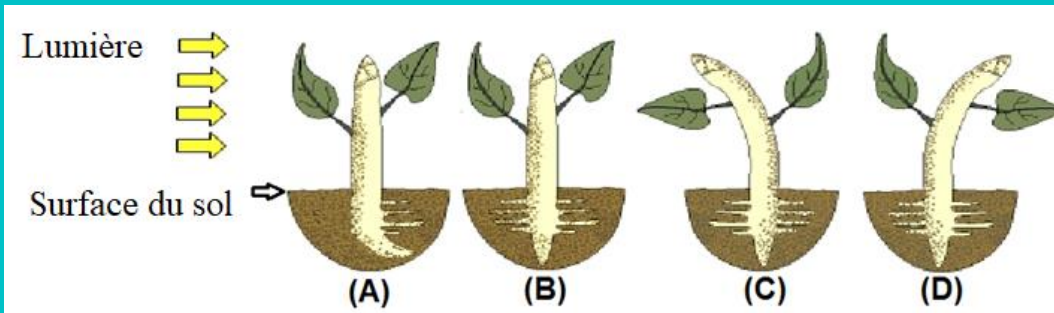
D)



Q 34. Laquelle des opérations suivantes, aide la plante à se débarrasser des ions de phosphate en excès ?

- A) La respiration.
- B) La transpiration stomatiques
- C) Le saignement
- D) La sudation

Q 35. Laquelle des plantes suivantes, représente la réponse correcte à l'influence ci-contre ?



- A) A
- B) B
- C) C
- D) D

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57-71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89-103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
H	He	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe	Cs	Ba	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn	Fr	Ra	Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr				

Subject: Français première langue
Answers

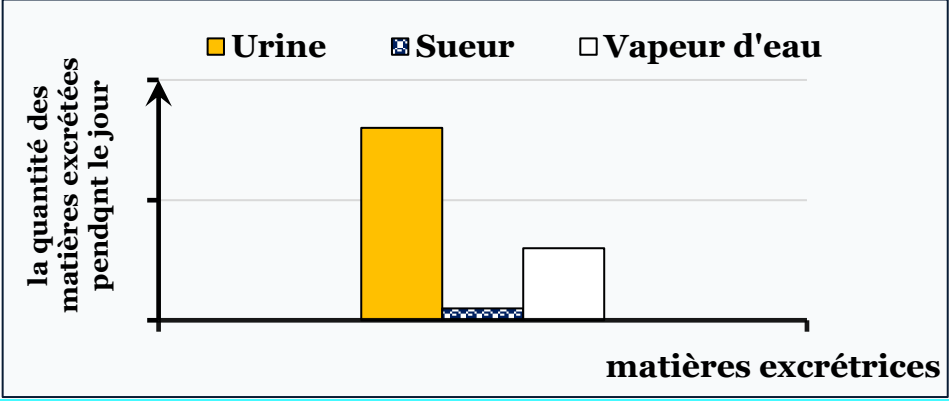
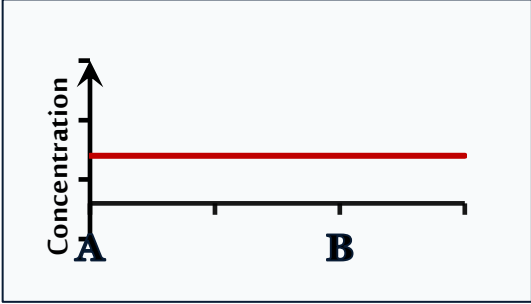

Question No	Symbol	Answer
1.	D	la quantité des aliments jetés par les épiceries et les supermarchés.
2.	B	la réduction de la quantité de déchets qui polluent notre planète.
3.	A	Les familles
4.	C	l'importance du rôle des individus pour sauver notre planète.
5.	D	utilisation
6.	A	charitables
7.	B	diffuser
8.	D	construire
9.	C	inconvéient
10.	A	dernière
11.	C	aurait
12.	B	fassent
13.	A	le - leur
14.	D	en raison de
15.	C	dont

Matière : Chimie
Deuxième Secondaire

Les Réponses

Question	Le symbole de la réponse	La bonne réponse
16.	C	Deux Pairs liées et deux Pairs libres
17.	D	CsF
18.	A	Covalente polaire
19.	B	Y_2X
20.	C	HCl
21.	B	$AlCl_3$
22.	D	XW
23.	C	Z
24.	B	CF
25.	B	Z précède X dans la même période

Answers

Question No	Symbol	Answer
26.	B)	Les légumes.
27.	A)	La dilatation des capillaires sanguins.
28.	C)	Haemoglobin
29.	A)	 <p>A bar chart with the y-axis labeled 'la quantité des matières excrétées pendant le jour' and the x-axis labeled 'matières excrétrices'. The legend indicates: Urine (yellow square), Sueur (blue checkered square), and Vapeur d'eau (white square). The bars show that Urine is the most abundant, followed by Vapeur d'eau, and Sueur is the least abundant.</p>
30.	C)	Les stomates.
31.	B)	Transpiration - Sudation.
32.	D)	Après l'effet des ions de calcium directement.
33.	A)	 <p>A line graph with the y-axis labeled 'Concentration' and the x-axis showing two points, A and B. A horizontal red line indicates that the concentration remains constant between A and B.</p>
34.	D)	La sudation
35.	C)	 <p>A diagram of a plant root system in soil, labeled (C). The roots are shown extending into the soil, with a cross-section of the soil showing water and mineral ions.</p>