



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)  
قسم تطوير الامتحانات (TDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية  
في مادة المجال الزراعية / التعليم العام  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

بيانات المواصفات			
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	إعدادي 2 ✓	إعدادي 3 (مهني)
العام الدراسي	2022/2023		
دور الانعقاد	فصل دراسي أول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الأول 3
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أخرى 3
الفئة المستهدفة	عاديين 1 ✓	فائقين 2	مدمجين 3
مكان الانعقاد	مصر 1 ✓	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3
الصف	1	2	3
	5	6	7 ✓
	9 ✓	10	11
	13	14	
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3
	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6
	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8	هندسة وقياس 9
	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) أدبي 12
	رياضيات (2) علمي 13	الإستاتيكا 14	الديناميكا 15
	الجبر والهندسة الفراغية 16	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18
	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21
	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27
	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30
	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33
	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39
	التربية الموسيقية 40	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42
	مجال زراعي ✓ 43	مجال صناعي 44	الصيانة والترميمات 45
	تكنولوجيا الصناعة 46		

الاسم	الصفة	التوقيع
أ.د/عزت عبد الرؤوف على أحمد	رئيس اللجنة	
أ/علاء الدين شعبان درويش	مقرر اللجنة	
د/ محمد كمال أبو حسين	خبير المادة	
أ/ عماد محمد محمد عبد الرحمن	خبير المادة	

Code 2 1 1 1 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 4 3 2 2 2 3

## الفئة المستهدفة:

### المرحلة الإعدادية (العام) للصفوف الثلاثة لمادة التربية الزراعية

#### أولاً: نواتج التعلم على مستوى صفوف المرحلة الإعدادية (العام)

- ١- يكون لدى الطالب مهارات مناسبة في مجال نباتات الزينة والصناعات والألبان .
- ٢- يشارك الطالب في تنمية المجتمع المحيط به .
- ٣- يستطيع الطالب القيام ببعض المشروعات البيئية البسيطة مثل الصناعات الغذائية والألبان .
- ٤- تكوين اتجاهات ايجابية لدى الطالب مثل احترام العمل اليدوي و تنظيم العمل والنظافة .
- ٥- يستطيع الطالب أن يوضح بعض المفاهيم العلمية المرتبطة بمادة التربية الزراعية .
- ٦- يقدر الطالب أهمية الإنتاج الزراعي بالنسبة للدخل القومي للدولة .
- ٧- يكون الطالب قادرا على التخطيط لبعض المشروعات الزراعية المختلفة .
- ٨- يستطيع الطالب زراعة بعض المحاصيل المنتشرة في البيئة بطريقة صحيحة وعلمية .
- ٩- يقدر الطالب أهمية الغذاء الجيد لصحة الإنسان .
- ١٠- يستطيع الطالب ان يفرق بين المواد الغذائية الصالحة والمواد الغذائية المغشوشة .

#### ثانياً: الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في الورقة الامتحانية على مستوى الصفوف الثلاثة للمرحلة:

- ١- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف .
- ٢- أن توزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها .
- ٣- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب .
- ٤- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب .
- ٥- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة .
- ٦- يجب ان تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة- الصف- المادة - الفصل الدراسي- زمن الإجابة - تاريخ الامتحان) .
- ٧- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها وحجم الخط - نوع الخط- المسافات بين السطور -الهوامش العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية و الطباعة .
- ٨- تشمل المواصفات الإجرائية علي عدة عمليات تقوم كل مجموعة بأداء عملية معينة وتقسّم الطلاب إلى مجموعات كل مجموعة تقوم بعملية معينة ويتم تقييم أداء الطلاب وجودة المنتج أو علي إجراءات عملية ( نماذج - عمليات تصنيعية) .
- ٩- ضرورة أن يكون زمن الامتحان العملي كافي لأداء العمليات المطلوبة .
- ١٠- أن تقيس الأسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية :  
التذكر ١٠% - الفهم والمهارات ٣٠% - التطبيق ٣٠% - المستويات العليا ٣٠% - المجموع ١٠٠%

#### ثالثاً: المقررات الدراسية ونظام الامتحان للمرحلة الإعدادية ( العام ) :

- ١- يدرس المتعلم منهج التربية الزراعية للصف الأول و الثاني و الثالث الأعدادى العام فصل دراسي أول.
- ٢- يعقد الامتحان العملي قبل نهاية الفصل الدراسي الأول بخمسة عشر يوماً على مستوى المدرسة يتم من خلاله تقييم منتج عمل تعاوني تقوم به كل مجموعة من مجموعات المتعلمين .
- ٣- زمن الإجابة ساعة
- ٤- يخصص للامتحان العملي خمسون درجة ( ٥٠ درجة) تقييم عملي لمخرجات النشاط قبل نهاية الفصل الدراسي الأول
- ٥- الصف الأول و الثاني الأعدادى العام : يعمل تقييم لعمل المتعلمين خلال الفصل الدراسي الأول من حيث نسبة (الحضور - السلوك و يخصص لهما ٢٠ درجة) + (الأنشطة التعاونية و يخصص له ٣٠ درجة) .
- ٦- الصف الثالث الأعدادى العام : تجمع الدرجة من ٥٠ وتقسّم على ٥ فتصبح الدرجة ١٠ درجات .

رابعاً: مناهج التربية الزراعية للمرحلة الأعدادى العام :

١- جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الأول الأعدادى العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	- أهمية نباتات الزينة - أنواع المشاتل - الحوليات الشتوية - التكاثر الخضري - الإكثار الجنسي بالبدور - الزراعة بدون تربة	معايير تعريف نباتات الزينة- أهميتها معايير المشاتل معايير الحوليات الشتوية و الإكثار الخضري معايير الزراعة بدون تربة.	١- أن يتمكن من توفير الاحتياجات البيئية المناسبة لكل نبات بالتحكم في التهوية والرطوبة ٢- يتمكن الطالب من معرفة نباتات الزينة و أهميتها. ٣- يستطيع الطالب زراعة بعض الحوليات الشتوية .
وحدة الصناعات الغذائية	- المحاليل - أنواع الأيدرومترات - شروط إجراء اختبار إيدرومترى - الشراب الطبيعي	معايير المحاليل و الأيدرومترات معايير الشراب الطبيعي	١- يستطيع الطالب تلافى العيوب التي قد تظهر في الشراب الطبيعي . ٢- يستطيع الطالب صناعة الشراب الطبيعي ٣- يستطيع الطالب معرفة المحاليل المختلفة.
وحدة الألبان	- القيمة الغذائية للبن - مصادر إنتاج اللبن - الاختبارات الحسية للكشف عن حموضة اللبن	معايير تعريف اللبن وقيمته الغذائية معايير إنتاج اللبن وتركيبه معايير الاختبارات والعمليات الإجرائية	١- أن يكون لدى الطالب القدرة على كشف غش اللبن. ٢- يقدر الطالب القيمة الغذائية للبن. ٣- يستطيع الطالب معرفة مصادر انتاج اللبن

٢- جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الثانى الأعدادى العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	الشجيرات - تعريفها - أهميتها- إكثارها - نماذج للشجيرات - رعاية الشجيرات - الاسيجة - تقسيمها - أهميتها - مواصفات نباتات الاسيجة - أمثلة لنباتات الاسيجة - رعاية الاسيجة - الاسيجة المانعة - خدمة نباتات الحديقة	معايير الشجيرات معايير عمليات الخدمة والرعاية معايير الترقيد معايير الاسيجة	١- يشارك الطالب فى خدمة ورعاية الشجيرات و الاسيجة. ٢- يستطيع الطالب زراعة بعض الشجيرات و الاسيجة. ٣- يقدر الطالب أهمية الشجيرات و نباتات الاسيجة.
وحدة الصناعات الغذائية	التخليل - تعريفه - الخامات المستخدمة - الأيدرومترات - الخطوات العامة للتخليل - العيوب التي قد تظهر في المخلات وطرق تلافئها	معايير التخليل معايير الأيدرومتر معايير محاليل ملحية	١- يستطيع الطالب التعرف على العيوب التي قد تظهر في المخلات وطرق تلافئها . ٢- يجيد الطالب معرفة تركيز المحاليل الملحية بواسطة الأيدرومتر ٣- يستطيع الطالب معرفة الخطوات العامة للتخليل والخامات المستخدمة في التخليل
وحدة الألبان	الجبن الدمياطي - طريقة الصنع - القشدة - قيمتها الغذائية - مزايا وعيوب طريقة الترقيد - تعريف الفراز - أجزائه - صيانة الفراز - الجبن القريش - تعريفه - قيمته الغذائية - صناعته.	معايير الجبن الدمياطي معايير القشدة معايير الفراز والجبن القریش	١- أن يدرك الطالب العيوب التي قد تظهر في القشدة ٢- يستطيع الطالب تلافى عيوب صناعة الجبن الدمياطي ٣- يقدر الطالب القيمة الغذائية للقشدة والجبن ٤- يستطيع الطالب صناعة الجبن

٣- جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الثالث الأعدادى العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	-المسطحات الخضراء(تعريفها - أهميتها - نباتات المسطح الأخضر - مواصفات نباتات المسطح الأخضر)-تجهيز الأرض لزراعة المسطح(طرق الإكثار - خدمة المسطح الأخضر) -الأشجار - أهميتها - أمثلة للأشجار - إكثار الأشجار - رعاية الأشجار) -أزهار القطف - زراعتها - رعايتها	معايير المسطحات الخضراء. معايير عمليات تجهيز الأرض. معايير الإكثار و أنواعه معايير الأشجار. معايير أزهار القطف ومواصفاتها.	١-يستطيع الطالب زراعة نباتات المسطح الأخضر. ٢- يستطيع الطالب معرفة أنواع الأشجار و إجراء عمليات خدمة لها. ٣-أن يدرك الطالب أهمية المسطحات الخضراء.
وحدة الصناعات الغذائية	-التجفيف(تعريفه - مزاياه - أنواعه)-المربى(فانديتها - مكوناتها-الخطوات العامة لصناعة المربى) - العيوب التي قد تظهر في المربى و طرق تلافيتها - الحلوى البلدية(تعريفها -مكوناتها)	معايير التجفيف معايير المربى معايير الحلوى البلدية	١-أن يستطيع تلافى عيوب التجفيف الطبيعي ٢-أن يستطيع تلافى العيوب التي قد تظهر عند صناعة المربى ٣-يستطيع الطالب التعرف على مكونات الحلوى البلدية.
وحدة الألبان	اللبن الزبادي المدعم والمطعم	معايير اللبن الزبادي المطعم معايير عيوب اللبن الزبادي	١-يستطيع الطالب تلافى العيوب التي قد تظهر عند صناعة اللبن الزبادي و المطعم ٢-يدرك الطالب القيمة الغذائية لمنتجات الألبان

خامسا: جدول مواصفات الورقة الأمتحانية مادة التربية الزراعية للصف الأول و الثانى والثالث

الإعدادى العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



المجموع % ١٠٠	المستويات العليا ٣٠%			تطبيق ٣٠%	فهم ٣٠%	تذكر ١٠%	المحتوى
	تحليل	تركيب	تقويم				
٢٠		٦		٦	٦	٢	وحدة نباتات الزينة
٢٠		٦		٦	٦	٢	وحدة الصناعات الغذائية
١٠		٣		٣	٣	١	وحدة الألبان
٥٠		١٥		١٥	١٥	٥	المجموع

ملحوظة:-

- ١- الصف الأول و الثانى الأعدادى العام : يعمل تقييم لعمل المتعلمين خلال الفصل الدراسي الأول من حيث نسبة (الحضور - السلوك ويخصص لهما ٢٠ درجة) + (الأنشطة التعاونية و يخصص له ٣٠ درجة) .  
٢- الصف الثالث الأعدادى العام : تجمع الدرجة من ٥٠ و تقسم على ٥ فتصبح الدرجة ١٠ درجات .

يعتمد،

مدير المركز

(أ.د رمضان محمد رمضان)

رئيس قسم تطوير الامتحانات

2022/11/30

(أ.د منى إبراهيم اللبودي)