

## مسابقة النيل مستقبلنا للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

احتل نهر النيل أهمية كبرى في حياة المصريين منذ عهد الفراعنة اعتمد عليه الأجداد في الزراعة وقدسوه وجعلوا له عيداً وقام الآباء بتنفيذ العديد من المشروعات حفاظاً على مياهه من الهدر والإسراف، وفي وقتنا الحالي تعد قضية المياه من أهم القضايا التي تمس الأمن القومي المصري، خاصة في ظل محدودية حصة مصر من المياه

وحرصاً على تنمية الوعي المائي لدي جموع الشعب المصري وتبصرتهم بالمخاطر التي تحقق بالنيل والبحث عن مصادر بديلة لتعويض نقص مياهه تقوم الوزارة بالتعاون مع وزارة الموارد المائية والري (الإدارة المركزية للتوعية والإرشاد المائي) بتنفيذ مسابقة النيل مستقبلنا لتنمية الوعي المائي لدي تلاميذ وطلاب المدارس؛ إيماناً بضرورة مشاركتهم في القضايا التي تهم مجتمعهم المصري باعتبارهم سواعد مصر القوية لتحقيق أهداف تنموية ، وحفاظاً على ما لدينا من موارد مائية حباناً بها الله، ولنشر ثقافة الحفاظ على المياه يتم تنفيذ هذه المسابقة على النحو التالي:

### أهداف المسابقة:

- ١- تنمية الوعي المائي لدي التلاميذ والطلاب بأهمية الحفاظ علي ثروتنا المائية.
- ٢- التعرف بأهمية نهر النيل والدور الذي يلعبه في حياة المصريين منذ القدم وحتى الآن.
- ٣- نشر الوعي المائي لدي التلاميذ والطلاب وحثهم على الحفاظ على الماء وعدم الإسراف في استخدام ما لدينا من موارد مائية محدودة.
- ٤- إحاطة الطلاب بالمشكلات والقضايا التي تهم بلادهم.
- ٥- الحفاظ على النيل من التلوث ووضع الحلول المناسبة للقضاء على هذه الظاهرة.

### مجالات المسابقة:

أولاً: تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي (المدارس الابتدائية):

\*تخير أي من المجالين التاليين:

#### ١- الملخصات:

- من خلال قراءتك للكتب التي تتحدث عن نهر النيل بمكتبة مدرستك أو من خلال أي مصادر تعليمية أخرى قم بإعداد ملخص واف عن أهمية نهر النيل وكيفية الحفاظ عليه من التلوث

**٢ - الألبومات:** من خلال الصور الفوتوغرافية التي قمت بالتقاطها أو من خلال رسومات تقوم بإعدادها بنفسك لمظاهر الاعتداء على شاطئ النيل قم بإعداد البوم تجمع فيه هذه الصور مع كتابة التعليقات عليها وإعداد بيانات توثيق لها.

**ثانيا: طلاب المدارس الإعدادية:**

**\*تخير مجالا واحداً من المجالات التالية:**

**١ - المقال:** اكتب مقالا توضح فيه فوائد الري الحديث والري الذكي والفرق بينهم من خلال قراءتك عن هذا الموضوع، مع الاستعانة بالصفحة الرسمية لوزارة الموارد المائية على الفيس بوك من خلال الدخول على مقاطع الفيديو بالصفحة ثم الضغط على كلمة بحث وكتابة موضوعات الري الحديث، والري الذكي، وتبطين الترعر.

**٢ - البحث:** قم بإعداد بحث عن دور المجتمع في ترشيد استهلاك المياه في مصر مع تقديم اقتراحك في ترشيد استهلاك المياه.

**٣ - الإبداع الفني:** قم برسم لوحة ارشادية من ابداعك تعبر فيها السلوك السلبي والسلوك الإيجابي في التعامل مع المياه وطرق ترشيدها.

**ثالثا: طلاب المدارس الثانوية:**

**\*تخير مجالا واحداً من المجالات التالية:**

**١ - المقال:** اكتب مقالا تعبر فيه عن رأيك في " المشروع القومي لتأهيل وتبطين الترعر والمساقى".

**٢-البحث:** قم بإعداد بحث عن مصادر التلوث التي يتعرض لها نهر النيل ودور المشاركة الاجتماعية في الحفاظ على نهر النيل وكافة المجاري المائية.

**٣-الإبداع الفني:**

- قم بالتقاط صورة لأقرب ترعة أو مسقى يتم تنفيذ مشروع تأهيل الترعر بها واختيار تعليق مناسب للصورة، على أن تقوم بإرسالها على التليجرام من خلال الرابط التالي

<https://t.me/joinchat/t2rMkfVkrfw2Mzk0>

مع كتابة اسم الترعة أو المسقى والمركز والمحافظه التابعة لها، والبيانات الخاصة بالطالب.

## شروط الاشتراك في المسابقة:

١. تكتب الأعمال علي ورق موحد من حجم A4 الفولسكاب وبخط الطالب أو بالكمبيوتر إن أمكن وتكون الكتابة على وجه واحد من الورقة.
٢. يراعي تنفيذ أعمال الرسم علي ورق موحد مقاس (٢٩ × ٢٤ سم).
٣. تراعي الأصول العلمية في كتابة المقال بحيث لا يقل عن صفحتين ولا يزيد عن ثلاث صفحات مع ذكر قائمة المصادر.
٤. تراعي الأصول العلمية في كتابة البحث من حيث إعداد الهوامش، وذكر المراجع، وتحديد صفحات الاقتباس، وقائمة محتويات البحث.
٥. يراعي تدوين علامات الترقيم بين الجمل.
٦. أن يكون العمل مركزاً على واحد من موضوعات المسابقة.
٧. أن يلتزم المشترك بالمسابقة المحددة لكل مرحلة تعليمية.
٨. أن يكون العمل من إبداع المشارك نفسه وليس منقولاً من مصادر أخرى.
٩. يراعي جودة التنسيق وحسن التنظيم والتسلسل المنطقي في الأعمال المقدمة.
١٠. الالتزام باستمارة الاشتراك المرفقة واستيفاء كافة البيانات بها بخط واضح بمعرفة الطلاب المشاركين مع عدم إغفال أي بيان بها.

## مواعيد بدء ونهاية المسابقة:

١. يتم الإعلان عن هذه المسابقة في جميع المدارس بالإدارات التعليمية المختلفة فور وصولها.
٢. يقوم توجيه المكتبات بالإدارات والمديريات التعليمية بتصفية الأعمال المقدمة واختيار أفضلها وإرسالها إلى مقر الإدارة العامة للمكتبات بديوان عام وزارة التربية والتعليم في موعد غايته الأسبوع الثاني من شهر مارس ٢٠٢٢.
٣. يسمح باشتراك تلاميذ وطلاب المدارس الخاصة في المسابقة.
٤. يسمح باشتراك طلاب مدارس التعليم الفني وما يوازيه.
٥. يسمح باشتراك طلاب مدارس STEM.
٦. يسمح باشتراك طلاب مدارس التربية الخاصة.
٧. يسمح باشتراك طلاب مدارس الدولية.

## جوائز المسابقة:

### أولاً: الجوائز المالية:

تمنح وزارة الموارد المائية والري الفائزين بكل مجال من مجالات المسابقة جوائز مالية على النحو التالي:

المرحلة	المجال	١	٢	٣	٤	٥-٣٠	٣١-٦٥	مجموع
الابتدائية	الألومات	١٠٠٠	٥٠٠	٣٠٠	٢٥٠	٢٠٠	١٥٠	١٢٥٠٠
	الملخصات	١٠٠٠	٥٠٠	٣٠٠	٢٥٠	٢٠٠	١٥٠	١٢٥٠٠
الإعدادية	المقال	١٠٠٠	٥٠٠	٣٠٠	٢٥٠	٢٠٠	١٥٠	١٢٥٠٠
	البحث	١٠٠٠	٥٠٠	٣٠٠	٢٥٠	٢٠٠	١٥٠	١٢٥٠٠
	الإبداع الفني	١٠٠٠	٥٠٠	٣٠٠	٢٥٠	٢٠٠	١٥٠	١٢٥٠٠
الثانوية	المقال	١٠٠٠	٥٠٠	٣٠٠	٢٥٠	٢٠٠	١٥٠	١٢٥٠٠
	البحث	١٠٠٠	٥٠٠	٣٠٠	٢٥٠	٢٠٠	١٥٠	١٢٥٠٠
	الإبداع الفني	١٠٠٠	٥٠٠	٣٠٠	٢٥٠	٢٠٠	١٥٠	١٢٥٠٠
الإجمالي (فقط مائة ألف جنيه لا غير)								١٠٠,٠٠٠

### ثانياً: شهادات التقدير:

تمنح وزارة الموارد المائية والري شهادات تقدير للفائزين بكل مجال من مجالات المسابقة.

## نموذج الاشتراك في مسابقة " النيل مستقبلنا "

المديرة التعليمية:

الإدارة التعليمية:

المدرسة:

اسم الطالب:

المرحلة الدراسية:

تاريخ الميلاد:

العنوان:

\*\*\*رقم التليفون / الموبايل:

اسم أخصائي المكتبة المشارك من خلالها الطالب:

\*\*\* بيان لا يجوز إغفاله.