

مواصفات الورقة الامتحانية للتلاميذ ضعاف البصر  
لمادة الدراسات الاجتماعية للصفوف من الرابع إلى السادس الابتدائي

لإعداد الورقة الامتحانية للتلاميذ ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام يراعى الآتي :

أولاً : شكل الورقة الامتحانية :

- ١- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة .
- ٢- أن يكون بنط الخط ٢٤ مع وجود فراغات .
- ٣- أن يكون عدد الأسئلة للتلاميذ ضعاف البصر أقل من عدد أسئلة التلاميذ العاديين بنسبة ٢٥%.
- ٤- تتكون الورقة الامتحانية من أربع أسئلة لكل سؤال ١٠ درجات .
- ٥- درجة امتحان الفصل الدراسي ٤٠ درجة طبقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لسنة ٢٠١١ .

ثانياً : النسب المئوية للمحتوى الدراسي والمستويات المعرفية :

النسبة المئوية وفق المحتوى	المستويات المعرفية	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			وحدات المقرر الدراسي
		الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
٤٠%	تذكر	٢٧%	٢٨%	٣٢%	٣٦%	٤٢%	٢٢%	الوحدة الأولى
٣٥%	فهم	٢٧%	٢٥%	٢٠%	١٨%	٢٨%	٢٦%	الوحدة الثانية
٢٠%	تطبيق	٣٠%	١٦%	١٧%	٢٣%	٣٠%	٢٢%	الوحدة الثالثة
٥%	مستويات عليا	١٥%	٣١%	٣١%	٢٣%	--	٣٠%	الوحدة الرابعة

ثالثاً : نوعية الأسئلة والزمن المخصص للإجابة :

- ١- أن يكون زمن الإجابة هو نفسه زمن الإجابة المخصص للتلاميذ العاديين.
- ٢- أن يشمل الامتحان على أسئلة موضوعية بنسبة ٦٠% :
- (صواب وخطأ - اختيار من متعدد - أكمل - ترتيب - المزوجة ) .
- ٣- أن يشمل الامتحان على أسئلة مقال قصير بنسبة ٤٠% والبعد عن أسئلة المقال المركب .
- ٤- أن يكون سؤال الخريطة من نوع استنتاج المعلومات من الخرائط .
- ٥- يشمل الامتحان سؤالين في المحتوى الجغرافي وسؤالين في المحتوى التاريخي .
- ٦- المعلومات الإثرائية لا تدخل ضمن أسئلة الورقة الامتحانية .

ملحوظة

يمكن قراءة الورقة الامتحانية لضعاف البصر إذا تتطلب الأمر

مواصفات الورقة الامتحانية للتلاميذ ضعاف السمع  
لمادة الدراسات الاجتماعية للصفوف من الرابع إلى السادس الابتدائي

لإعداد الورقة الامتحانية للتلاميذ ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام يراعى الآتي :

أولاً : شكل الورقة الامتحانية :

- ١- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة .
- ٢- أن يكون بنط الخط ١٦ .
- ٣- عدد الأسئلة للتلاميذ ضعاف السمع هي نفسها عدد أسئلة التلاميذ العاديين .
- ٤- تتكون الورقة من أربع أسئلة لكل سؤال ١٠ درجات .
- ٥- درجة امتحان الفصل الدراسي ٤٠ درجة طبقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لسنة ٢٠١١ .

ثانياً : النسب المئوية للمحتوى الدراسي والمستويات المعرفية :

النسبة المئوية وفقًا للمحتوى	المستويات المعرفية	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			وحدات المقرر الدراسي
		الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
%٤٠	تذكر	%٢٧	%٢٨	%٣٢	%٣٦	%٤٢	%٢٢	الوحدة الأولى
%٣٥	فهم	%٢٧	%٢٥	%٢٠	%١٨	%٢٨	%٢٦	الوحدة الثانية
%٢٠	تطبيق	%٣٠	%١٦	%١٧	%٢٣	%٣٠	%٢٢	الوحدة الثالثة
%٥	مستويات عليا	%١٥	%٣١	%٣١	%٢٣	--	%٣٠	الوحدة الرابعة

ثالثاً : نوعية الأسئلة والزمن المخصص للإجابة :

- ١- أن يكون زمن الإجابة هو نفسه زمن الإجابة المخصص للتلاميذ العاديين .
- ٢- أن يشمل الامتحان على أسئلة موضوعية بنسبة %٦٥ (صواب وخطأ - اختيار من متعدد - أكمل - ترتيب - المزوجة ) .
- ٣- أن يشمل الامتحان أسئلة مقال بنسبة %٣٥ .
- ٤- أن يكون سؤال الخريطة من نوع توقيع البيانات على الخريطة .
- ٥- يشمل امتحان سؤالين في المحتوى الجغرافي وسؤالين في المحتوى التاريخي .
- ٦- المعلومات الإثرائية لا تدخل ضمن أسئلة الامتحان .

مواصفات الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي الإعاقات الذهنية البسيطة  
لمادة الدراسات الاجتماعية للمرحلة الابتدائية

إعداد الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي الإعاقات الذهنية البسيطة المدمجين بمدارس التعليم

العام يراعى الآتي :

أولاً : شكل الورقة الامتحانية :

- ١- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة .
- ٢- أن يكون بنط الخط ١٨ مع وجود فراغات .
- ٣- أن يكون عدد البنود بكل سؤال أقل من العدد المخصص للتلاميذ العاديين بنسبة ٣٠% .
- ٤- تتكون الورقة الامتحانية من أربع أسئلة لكل سؤال ١٠ درجات .
- ٥- درجة امتحان الفصل الدراسي ٤٠ درجة طبقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لسنة ٢٠١١ .

ثانياً : النسب المئوية للمحتوى الدراسي والمستويات المعرفية :

النسبة المئوية وفق المحتوى	المستويات المعرفية	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			وحدات المقرر الدراسي
		الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
٦٥%	تذكر	٢٧%	٢٨%	٣٢%	٣٦%	٤٢%	٢٢%	الوحدة الأولى
٣٥%	فهم	٢٧%	٢٥%	٢٠%	١٨%	٢٨%	٢٦%	الوحدة الثانية
--	تطبيق	٣٠%	١٦%	١٧%	٢٣%	٣٠%	٢٢%	الوحدة الثالثة
--	مستويات عليا	١٥%	٣١%	٣١%	٢٣%	--	٣٠%	الوحدة الرابعة

ثالثاً : نوعية الأسئلة والزمن المخصص للإجابة :

- ١- أن يكون زمن الإجابة هو نفسه زمن الإجابة المخصص للتلاميذ العاديين .
- ٢- أن يشمل الامتحان على أسئلة موضوعية بنسبة ١٠٠% (إكمال بسيط - صواب وخطأ - اختيار من متعدد - مزاجية ) .
- ٣- عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً في الورقة الامتحانية .
- ٤- أن يكون سؤال الخريطة استنتاج معلومات على شكل اختيار من متعدد يختار الطالب ما يراه صحيحاً .
- ٥- الابتعاد عن أسئلة البحث التاريخي والمفاهيم وترتيب الأحداث والاستنتاج والربط والصواب والخطأ المعقدة .
- ٦- يشمل امتحان سؤالين في المحتوى الجغرافي وسؤالين في المحتوى التاريخي .
- ٧- المعلومات الإثرائية لا تدخل ضمن أسئلة الامتحان .

رابعاً : ملاحظات هامة يجب مراعاتها أثناء الامتحان :

- ١- وجود مرافق قانوني.
- ٢- قراءة التعليمات بشكل موجز للطالب المعاق.
- ٣- تحديد الأدوات اللازمة لراحة التلاميذ وفقاً لدرجة الإعاقة .

مواصفات الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي الشلل الدماغي لمادة الدراسات الاجتماعية  
للمرحلة الابتدائية

إعداد الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي الشلل الدماغي المدمجين بمدارس التعليم العام يراعى الآتي :

- أولاً : شكل الورقة الامتحانية :
  - ١- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة .
  - ٢- أن يكون بنط الخط ١٨ مع وجود فراغات .
  - ٣- أن يكون عدد البنود بكل سؤال أقل من العدد المخصص للتلاميذ العاديين بنسبة ٣٠% .
  - ٤- تتكون الورقة الامتحانية من أربع أسئلة لكل سؤال ١٠ درجات .
  - ٥- درجة امتحان الفصل الدراسي ٤٠ درجة طبقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لسنة ٢٠١١ .

ثانياً : النسب المئوية للمحتوى الدراسي والمستويات المعرفية :

النسبة المئوية وفق المحتوى	المستويات المعرفية	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			وحدات المقرر الدراسي
		الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
٦٥%	تذكر	٢٧%	٢٨%	٣٢%	٣٦%	٤٢%	٢٢%	الوحدة الأولى
٣٥%	فهم	٢٧%	٢٥%	٢٠%	١٨%	٢٨%	٢٦%	الوحدة الثانية
--	تطبيق	٣٠%	١٦%	١٧%	٢٣%	٣٠%	٢٢%	الوحدة الثالثة
--	مستويات عليا	١٥%	٣١%	٣١%	٢٣%	--	٣٠%	الوحدة الرابعة

ثالثاً : نوعية الأسئلة والزمن المخصص للإجابة :

- ١- أن يكون زمن الإجابة هو نفسه زمن الإجابة المخصص للتلاميذ العاديين .
- ٢- أن يشمل الامتحان على أسئلة موضوعية بنسبة ١٠٠% (إكمال بسيط - صواب وخطأ - اختيار من متعدد - مزاجية ) .
- ٣- عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً في الورقة الامتحانية .
- ٤- أن يكون سؤال الخريطة استنتاج معلومات على شكل اختيار من متعدد يختار الطالب ما يراه صحيحاً .
- ٥- الابتعاد عن أسئلة البحث التاريخي والمفاهيم وترتيب الأحداث والاستنتاج والربط والصواب والخطأ المعقدة .
- ٦- يشمل امتحان سؤالين في المحتوى الجغرافي وسؤالين في المحتوى التاريخي .
- ٧- المعلومات الإثرائية لا تدخل ضمن أسئلة الامتحان .

رابعاً : ملاحظات هامة يجب مراعاتها أثناء الامتحان :

- ١- وجود مرافق قانوني.
- ٢- قراءة التعليمات بشكل موجز للطالب المعاق.
- ٣- تحديد الأدوات اللازمة لراحة التلاميذ وفقاً لدرجة الإعاقة .

مواصفات الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي التوحد لمادة الدراسات الاجتماعية للمرحلة الابتدائية

لإعداد الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي التوحد المدمجين بمدارس التعليم العام يراعى الآتي :  
أولاً : شكل الورقة الامتحانية :

- ١- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة .
- ٢- أن يكون بنط الخط ١٨ مع وجود فراغات .
- ٣- أن يكون عدد البنود بكل سؤال أقل من العدد المخصص للتلاميذ العاديين بنسبة ٣٠% .
- ٤- تتكون الورقة الامتحانية من أربع أسئلة لكل سؤال ١٠ درجات .
- ٥- درجة امتحان الفصل الدراسي ٤٠ درجة طبقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لسنة ٢٠١١ .

ثانياً : النسب المئوية للمحتوى الدراسي والمستويات المعرفية :

النسبة المئوية وفق المحتوى	المستويات المعرفية	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			وحدات المقرر الدراسي
		الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
٦٥%	تذكر	٢٧%	٢٨%	٣٢%	٣٦%	٤٢%	٢٢%	الوحدة الأولى
٣٥%	فهم	٢٧%	٢٥%	٢٠%	١٨%	٢٨%	٢٦%	الوحدة الثانية
--	تطبيق	٣٠%	١٦%	١٧%	٢٣%	٣٠%	٢٢%	الوحدة الثالثة
--	مستويات عليا	١٥%	٣١%	٣١%	٢٣%	--	٣٠%	الوحدة الرابعة

ثالثاً : نوعية الأسئلة والزمن المخصص للإجابة :

- ١- أن يكون زمن الإجابة هو نفسه زمن الإجابة المخصص للتلاميذ العاديين .
- ٢- أن يشمل الامتحان على أسئلة موضوعية بنسبة ١٠٠% (إكمال بسيط - صواب وخطأ - اختيار من متعدد - مزوجة ) .
- ٣- عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً في الورقة الامتحانية .
- ٤- أن يكون سؤال الخريطة استنتاج معلومات على شكل اختيار من متعدد يختار الطالب ما يراه صحيحاً .
- ٥- الابتعاد عن أسئلة البحث التاريخي والمفاهيم وترتيب الأحداث والاستنتاج والربط والصواب والخطأ المعللة .
- ٦- يشمل امتحان سؤالين في المحتوى الجغرافي وسؤالين في المحتوى التاريخي .
- ٧- المعلومات الإثرائية لا تدخل ضمن أسئلة الامتحان .

رابعاً : ملاحظات هامة يجب مراعاتها أثناء الامتحان :

- ١- وجود مرافق تربوي .
- ٢- قراءة التعليمات بشكل موجز للطالب المعاق .
- ٣- تحديد الأدوات اللازمة لراحة التلاميذ وفقاً لدرجة الإعاقة .

مواصفات الورقة الامتحانية للتلاميذ بطيء التعلم  
لمادة الدراسات الاجتماعية للصفوف من الرابع إلى السادس الابتدائي

إعداد الورقة الامتحانية للتلاميذ بطيء التعلم المدمجين بمدارس التعليم العام يراعى الآتي :

أولاً : شكل الورقة الامتحانية :

- ١- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة .
- ٢- أن يكون بنط الخط ١٦ مع وجود فراغات .
- ٣- أن يكون عدد الأسئلة للتلاميذ بطيء التعلم أقل من عدد أسئلة التلاميذ العاديين بنسبة ٢٥% .
- ٤- تتكون الورقة من أربع أسئلة لكل سؤال ١٠ درجات .
- ٥- درجة امتحان الفصل الدراسي ٤٠ درجة طبقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لسنة ٢٠١١ .

ثانياً : النسب المئوية للمحتوى الدراسي والمستويات المعرفية :

النسبة المئوية وفق المحتوى	المستويات المعرفية	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			وحدات المقرر الدراسي
		الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
٥٠%	تذكر	٢٧%	٢٨%	٣٢%	٣٦%	٤٢%	٢٢%	الوحدة الأولى
٤٠%	فهم	٢٧%	٢٥%	٢٠%	١٨%	٢٨%	٢٦%	الوحدة الثانية
١٠%	تطبيق	٣٠%	١٦%	١٧%	٢٣%	٣٠%	٢٢%	الوحدة الثالثة
--	مستويات عليا	١٥%	٣١%	٣١%	٢٣%	--	٣٠%	الوحدة الرابعة

ثالثاً: نوعية الأسئلة والزمن المخصص للإجابة :

- ١- أن يكون زمن الإجابة هو نفسه زمن الإجابة المخصص للتلاميذ العاديين .
- ٢- أن يشمل الامتحان على أسئلة موضوعية بنسبة ٧٠% وأسئلة مقال قصير بنسبة ٣٠% .
- ٣- الابتعاد عن أسئلة المقال المركب .
- ٤- يشمل امتحان سؤالين في المحتوى الجغرافي وسؤالين في المحتوى التاريخي .
- ٥- المعلومات الإثرائية لا تدخل ضمن أسئلة الامتحان .

مواصفات الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي الإعاقة الحركية  
لمادة الدراسات الاجتماعية للصفوف من الرابع إلى السادس الابتدائي

إعداد الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي الإعاقة الحركية المدمجين بمدارس التعليم العام يراعى الآتي :

أولاً : شكل الورقة الامتحانية :

- ١- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفس ورقة الإجابة .
- ٢- أن يكون بنط الخط ١٦ مع وجود فراغات .
- ٣- عدد الأسئلة للتلاميذ ذوي الإعاقة الحركية هي نفسها عدد أسئلة التلاميذ العاديين .
- ٤- تتكون الورقة من أربع أسئلة لكل سؤال ١٠ درجات .
- ٥- درجة امتحان الفصل الدراسي ٤٠ درجة طبقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لسنة ٢٠١١ .

ثانياً : النسب المئوية للمحتوى الدراسي والمستويات المعرفية :

النسبة المئوية وفقًا للمحتوي	المستويات المعرفية	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			وحدات المقرر الدراسي
		الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
%٤٠	تذكر	%٢٧	%٢٨	%٣٢	%٣٦	%٤٢	%٢٢	الوحدة الأولى
%٣٥	فهم	%٢٧	%٢٥	%٢٠	%١٨	%٢٨	%٢٦	الوحدة الثانية
%٢٠	تطبيق	%٣٠	%١٦	%١٧	%٢٣	%٣٠	%٢٢	الوحدة الثالثة
%٥	مستويات عليا	%١٥	%٣١	%٣١	%٢٣	--	%٣٠	الوحدة الرابعة

ثالثاً : نوعية الأسئلة والزمن المخصص للإجابة :

- ١- أن يكون زمن الإجابة هو نفسه زمن الإجابة المخصص للتلاميذ العاديين .
- ٢- أن يشتمل الامتحان على أسئلة موضوعية بنسبة ٥٠% (صواب وخطأ - اختيار من متعدد - أكمل - ترتيب - المزوجة ) .
- ٣- أن يشتمل الامتحان على أسئلة مقالية بنسبة ٥٠% .
- ٤- يشمل امتحان سؤالين في المحتوى الجغرافي وسؤالين في المحتوى التاريخي
- ٥- المعلومات الإثرائية لا تدخل ضمن أسئلة الامتحان .

رابعاً : ملاحظات هامة يجب مراعاتها أثناء الامتحان :

- ١- ضرورة تحديد نوع الإعاقة الحركية لتوفير ما يلزم لراحة التلاميذ
- ٢- ضرورة توفير مرافق قانوني للتلاميذ ذوي الإعاقات الحركية في الأيدي لمساعدته في الكتابة .