



مواصفة التقييم العملي للأنشطة والمهارات العملية (الاقتصاد المنزلي)
للفيف الثاني الابتدائي
للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م (الفصل الدراسي الأول)

أولاً: الأهداف العامة للنشاط العملي للفيف الثاني الابتدائي :

- ذكر طرق المحافظة على الطعام من التلوث.
- تعداد مكونات مجموعات الغذاء.
- التمثيل لبعض الوجبات المتكاملة.
- ذكر أهمية وجبة الإفطار
- ذكر العادات السليمة عند تناول الطعام.
- تعداد بعض أسباب تلوث الطعام.
- شرح مدلول كل لون لاشارة المرور وبعض الإشكال والرموز التي يراها
- توضيح كيفية التوازن بين النوم والعمل واللعب.
- اتباع طرق الأمن والسلامة عند استخدام الأدوات الحادة.
- استخدام الخامات المتوفرة بالبيئة في إنتاج أشياء نافعة.
- الربط بين إتباعه للعادات السليمة أثناء تناول الطعام والمحافظة على الصحة.
- تنفيذ مجموعه إكسسوارات بسيطة
- تجميل قواعد الاواني .
- الحرص على النظافة للمحافظة على الصحة.
- الاهتمام بمواعيد تناول الوجبات.
- ادراك أهمية الوقت.
- تقدير قيمة العمل اليدوي

ثانياً: الأهداف التكوينية للنشاط العملي للصف الثاني الابتدائي:

يشمل على الأهداف المعرفية :

١. مستوى التذكر:

أ. يقصد به :

- تكرار نفس المعلومة السابق تعلمها .
- ذكر حقائق محددة .
- ذكر التعريفات والمفاهيم .

٢. مستوى الفهم:

أ. يقصد به :

- قدرة المتعلم على إدراك المعنى .
- قدرة المتعلم على التفسير بالشرح أو الإيجاز أو الوصف .
- قدرة المتعلم على استنتاج معلومة من أخرى .
- قدرة المتعلم على التمييز بين المفاهيم وإدراك أوجه الشبه والاختلاف بينها .

يقصد به :

- قدرة المتعلم على استخدام المعارف والمهارات السابق تعلمها في مواقف متشابهة .
- قدرة المتعلم على استخدام المعارف والمهارات السابق تعلمها في مواقف جديدة .
- إجراء المهارات العملية التي تم التعرف عليها من خلال المنهج .

٤. المستويات العليا [تحليل - تركيب - تقييم]:

أ. يقصد به :

- قدرة المتعلم على استخدام المعارف والمهارات السابق تعلمها في مواقف غير روتينية.
- قدرة المتعلم على استخدام المعارف والمهارات السابق تعلمها في مواقف مركبة .
- قدرة المتعلم على استخدام المعارف والمهارات السابق تعلمها في مواقف تحتاج إلى معلومات كثيرة لحلها .

ثالثاً: المقرر الدراسي ونظام التقييم (العملي)

المقرر الدراسي:

- يدرس المتعلم مقرر الأنشطة والمهارات العملية للصف الثاني الابتدائي (الاقتصاد المنزلي) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م في المدارس التالية:
 - ✓ المدارس الرسمية والمدارس الخاصة (عربي) .
 - ✓ المدارس التجريبية والخاصة لغات .

- موضوعات التقييم العملي تتضمن الدروس العملية لمقرر الأنشطة والمهارات العملية للصف الثاني الابتدائي (الاقتصاد المنزلي) للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م الفصل الدراسي الأول ، الذي يتضمن الوحدات التالية :

الوحدة الأولى (الغذاء والصحة)	الوحدة الثاني (اصنع بنفسك)	الوحدة الثالثة (علامات لها مهني)
<ul style="list-style-type: none"> • لماذا نأكل ؟ ✓ (تنفيذ بعض أشكال الأطعمة من قماش الجوخ) • التوازن بين النوم والعمل واللعب ✓ (عمل بعض الأفكار لألعاب يدوية) . 	<ul style="list-style-type: none"> • استغلال بقايا الأقمشة في عمل أشياء ناعمة ✓ تنفيذ الإكسسوارات . ✓ تنفيذ شئط هدايا. ✓ تنفيذ قاعدة أطباق . ✓ تنفيذ مساقات للمطبخ. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ انتبه من فضلك

نظام التقييم العملي

يعقد التقييم العملي للفصل الدراسي الأول قبل نهاية الفصل الدراسي . وذلك وفقاً للقواعد والضوابط المقررة في القرار الوزاري رقم (٣٦٠) بتاريخ (٢٠ / ٩ / ٢٠١٨ م) بشأن إعادة تنظيم التقويم التربوي الشامل المطبق على الحلقة الأولى مرحلة التعليم الأساسي على الصفوف من الصف الثاني وحتى الصف السادس.

تحسب الدرجة للتقييم العملي من (٥٠ درجة)

زمن التقييم العملي	درجة التقييم العملي	
	الصغرى	الكبرى
ساعة	٢٥	٥٠

رابعاً : ضوابط التقييم العملي للنشاط العملي للصف الثاني الابتدائي:

- التقييم العملي: الاقتصاد المنزلي للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م.
- يشمل التقييم العملي على سؤال واحد عملي إجباري يتضمن شق نظري مرتبط بالتطبيق العملي :
- أن يقيس التقييم إتقان المتعلم للمهارات المقررة .
- أن يكون التقييم في إطار مقرر الفصل الدراسي الأول .
- توضيح الخامات والأدوات المستخدمة في التطبيق العملي .
- مراعاة توزيع الدرجة على الخطوات المتبعة لسهولة التقييم.
- مناسبة تنفيذ التقييم العملي للزمن المحدد.
- زمن التقييم ساعة.
- أن يقيس السؤال المستويات المعرفية بالنسب الآتية تقريباً : ١٥٪ تذكّر ، ١٥٪ فهم ، ٤٠٪ تطبيق ، ٣٠٪ المستويات العليا.
- يتم أداء التقييم العملي من خلال العمل في مجموعات .

خامساً : جدول محاور المنهج العملي للأنشطة والمهارات العملية (الاقتصاد الفردي)
 للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م (المحل الدراسي الأول)

الجموع	الدرجة	الاستويات المطلوبة / ٣٠	الدرجة	التطبيق / ٤٠	الدرجة	النعم / ١٥	التذكر / ١٥	الدرجة	المستوى
الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	المستوى
٥٠	١ (عملي)	١٥	٢٠	٧,٥	٧,٥	الوحدة الأولى الوحدة الثانية الوحدة الثالثة			

إجمالي عدد أوراق الواجبات: ٩

المادة : اقتصاد منزلي / الصف: الثاني الابتدائي / الدورة: الأولى



تابع خامس : جدول مصادر النصح العملي للأنشطة والممارات العملية (الاقتصاد الفردي)
للمصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م الفصل الدراسي الأول

المسمى	المسمى	الالتحاق ٧١٥	العام ٧١٥	التطبيق ٧٤٠	المستويات العليا ٧٣٠
المسمى	المسمى	الالتحاق ٧١٥	العام ٧١٥	التطبيق ٧٤٠	المستويات العليا ٧٣٠
الوحدة الأولى الغذاء والصحة	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر أهمية تناول الغذاء. • يذكر بعض الأطعمة التي تناولها. • يعدد بعض وجبات الإفطار التي يتناولها • يعرّف مجموعة الأطعمة المبرومة عليها. • يذكر بعض الأطعمة من مصدر حيواني وأخرى من مصدر نباتي. • يعدد فوائد الخضمر والفاكهة لحصم الإنسان . • يردد بعض الأناشيد عن العناصر الغذائية و فوائد الطعام . • يعرّف أهمية بعض العناصر السليمة في تناول الطعام . • يعرف معنى التوازن بين النوم والعمل واللعب . 	<ul style="list-style-type: none"> • يشرح أهمية تناول ثلاث وجبات يوميًا. • يفرق بين العادات الغذائية الصحيحة والعادات الغذائية الخاطئة . • يفسر أهمية المحافظة على الغذاء من الطلوث . • يعرّف مظهر طفل لا يتناول وجبة الإفطار. • يبين أهمية اتباع العادات السليمة أثناء تناول الطعام. • يفسر أهمية التوازن بين النوم والعمل واللعب 	<ul style="list-style-type: none"> • يبين أهمية الالتزام بتناول الغذاء الصحي في الحفاضة على صحتها. • يميز بين الغذاء الصحي والغذاء الغير صحي . 	<p>التطبيق :</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرّف الأطعمة من مصدرين حيواني و نباتي . • يحلل الوجبة التي أمامه. • يفرق بين الغذاء الصحي والغير صحي . • يستنتج العناصر الأساسية للغذاء الصحي. • يفحص الوجبة التي أمامه ويوضح مكوناتها الغذائية • يصنف في فئات وجبات اليوم المختلفة <p>التوكيد :</p> <ul style="list-style-type: none"> • يكون مجموعة من الوجبات المقدمة صحياً. • يكتب قائمة بالأطعمة التي تناولها . • يتنبأ بالمخاطر التي يمكن أن تحدث نتيجة لعدم تناول وجبات صحية . <p>التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • يغير من سلوكياته الغذائية في ضوء من عرفه عن العادات السليمة في تناول الطعام • يحكم على الوجبة المقدمة له. • يحكم على صحة الوجبة المقدمة له. • يقيم نمط غذائه في ضوء ما تعلم في الوحدة . • يوازن بين تناول غذائه الصحي والمتوازن منه فليها • يخلص أهمية الغذاء للجسم في عدة نقاط 	

إجمالي عدد أوراق الواصفة: ٩



تابع خامسا : جدول مصادر المنهج العلمي للأشعة والممارات التطبيقية (الاقتصاد الميزكي)
الصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م (الفصل الدراسي الأول)

المستوى	التحكي ١٥٪	الفهم ١٥٪	التطبيق ٢٥٪	المستويات العليا ٢٥٪
المستوى الوحدة الثانية اصنع بنفسك	<ul style="list-style-type: none"> • يعنى أمثلة للمنتجات التي يمكن صنعها من المنتجات • يذكر عدة استخدامات لقايا الأقمشة . • يحدد أنواع من الأقمشة الغير قابلة للنسيل . • يستخرج خطوات عمل قفصه من الإسوار . 	<ul style="list-style-type: none"> • يكتب قائمة بالمنتجات التي يمكن ان تصنعها من قايا الأقمشة . • يعطي أمثلة عن المنتجات التي يمكن إعادة تدويرها والاستفادة منها . • يوضح طريقة عمل شظية من تيرت قديم . • يشرح طريقة عمل دمية من الجوارب القديمة . 	<ul style="list-style-type: none"> • يستعمل قايا الأقمشة في عمل منتجات مفيدة . • يطبق مفاهيم ترشيد الاستهلاك . • يستغل التيرتات القديمة في عمل أشياء نافعه . • يستخدم مستهلكات البيئة في عمل أكسوارات . • ينفذ بعض الألعاب البدوية من الجوارب القديمة . 	<ul style="list-style-type: none"> • الهدف : • يستخرج منتجات مختلفة من المستهلكات التي لديه . • التركيب : • يجرب الاستفادة من قايا الإسوار لديه في عمل منتجات جديدة . • يصمم ألعاب مستخدماً قايا الإسوار . • يبتكر أكسوارات جديدة مستخدماً الإسوارات المستهلكة . • التقييم : • يقارن بين تكلفة الشظية التي صنعها ومثلها الصاغرة .

تابع خامسا : جدول معاور المنهج المحلي للأنشطة والمعارف المحلية (الانتقاء الفردي)
الصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٨/ ٢٠١٩ م، والفصل الدراسي الأول)

المستوى الصف الثاني	الهدف ٢١٥	اللفظ ٢١٥	التطبيق ٢٤٠	المستويات العليا ٣٠
الوحدة الثالثة علامات لنا مفني	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر إشارات المرور وهي كل إشارة. • يحدد ألوان صناديق المهمات. 	<ul style="list-style-type: none"> • يفسر ضرورة اتباع إشارات المرور. 	<ul style="list-style-type: none"> • يفتح المخططات بدء تصنيفها في أكتافها الصحيحة. 	<p>التحليل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعترف في فئات أنواع المخططات حسب مصادرها. • يحدد لون صندوق القمامة الخاص بالمخططات المحلية. <p>التركيب :</p> <ul style="list-style-type: none"> • يؤلف عمل فني عن إشارات المرور. <p>التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعلل ضرورة اتباع إشارات المرور.

سادساً : جدول مواصفات الامتحان العملي للأقسام والمعارف العملية والاقتصاد التجريبي
للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م (الفصل الدراسي الأول)

الامتحانات	توزيع الدرجات	نوعية السؤال	السؤال الأول
سؤال واحد عملي	يتم تقسيم السؤال الى جزئين الجزء الأول للإجابة عن السؤال الجزء الثاني للتطبيق العملي	عملي	اجباري

مدير المركز

ا.د/رمضان محمد رمضان

رئيس القسم

ا.د/هبة الله عدلي

د. هبة الله عدلي

مدير عام تنمية المادة

أ/إيمان محمد أحمد الباجوري

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٩

المادة : اقتصاد منزلي /الصف: الثاني الابتدائي / الدور: الأول