

عدد الصفحات (٨ صفحات) + الغلاف
الخارجي + عدد (١) صفحة مسودة وققد
أية ورقة من الكراسة يعتبر مسئولية الطالب.

جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة لطلاب الدمج التعليمي

المادة : اللغة العربية (دمج ضعيف بصر)

(الإجابة فى نفس ورقة الأسئلة) الدور الأول ٢٠٢٢ م زمن الإجابة : ثلاث ساعات

السؤال	الدرجة	توقيع	
		مقدر السؤال	مراجع السؤال
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
المجموع			

مجموع الدرجات

رقم المراقبة

مجموع الدرجات بالحروف :

إمضاءات المراجعين :

جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة لطلاب الدمج التعليمي

المادة : اللغة العربية (دمج ضعيف بصر)

الدور الأول ٢٠٢٢ م

(الإجابة فى نفس ورقة الأسئلة)

رقم المراقبة

اسم الطالب رباعيا /

ال مدرسة / الإدارة /

رقم الجلوس / المحافظة /

التوقيع

الإسم

١- توقيع الملاحظين بصحة البيانات
ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة
عند استلامها من الطالب

-١

-٢

(٢٠١٨ / ٢) / أول

(دمج . ض.ب)

جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٢

اللغة العربية (دمج ضعيف بصر)

(الدور الأول)

الزمن : ثلاث ساعات

(الإجابة في نفس ورقة الأسئلة)

(الأسئلة في ثمان صفحات)

أولاً : التعبير

١- اكتب لافتة تحذر فيها السائقين من أخطار السرعة.

٢- اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

(أ) الطاقة بأنواعها من أهم العناصر التي يعيش عليها إنسان العصر ، فكيف يحافظ عليها من الفناء ،

وينوع في مصادرها؟

(ب) في عصرنا الحاضر تُعد النظافة والعادات الصحية من أهم عناصر التصدي للأمراض والأوبئة التي

تقضي على المجتمعات.

★(((بقية الأسئلة في الصفحة الثانية)))★

ثانياً : القراءة

من كتاب " الأيام " لظه حسين أجب عما يلي:

٣- وضح مما يلي علاقة أحداث وصور السيرة الذاتية بالحاضر :

- تجعل القارئ يعقد مقارنة بين الماضي والحاضر، فينتصر للكاتب.
- تسجيل تاريخي لفترة زمنية عن المجتمع الذي عاش فيه الكاتب.
- أنها تتلون بالحاضر وتتحرك بدوافعه وتكون أقرب إلى التحدى.
- أنها تضيء عنصر الصدق في رواية الكاتب؛ فهي واقعه المعيش.
- ٤- بين مما يلي، لماذا يشعر الصبي بالحسرة، وبالآلم بالرغم من استمتاعه بنشيد الشاعر؟
- علو أصوات مستمعي الشاعر، وهم يتجادلون ويختصمون.
- مجيئ أخته وحمله عنوة وإدخاله الدار، لتضعه على حجر أمه.
- ذهاب الشاعر مبكراً وقطع قصة أبي زيد والزنادي خليفة ودياب بن غانم.
- سكوت الشاعر حتى ينتهي الملتفون حوله من ضجيجهم.

٥- أجب عن (أ) أو (ب) :

(أ) حدد مما يلي أثر معاملة إخوة الصبي عليه :

- تؤذيه لأنه يجد فيها شيئاً من الإشفاق مصحوباً بشيء من الاحتقار.
- تحزنه لتنمرهم عليه، وسخريتهم منه خاصة عندما عاد إلى الكتاب.
- تؤلمه لشعوره بحبهم له، ولكنهم يبتعدون عنه خوفاً منه.
- تتعسه لأنهم لا يقدرّون احتياجاته الخاصة ويتعالون عليه.
- (ب) وضح مما يلي سبب غضب كاتب المحكمة الشرعية على خصومه العلماء ، لأنهم.
- اجتمعوا على اختيار الفتى الأزهرى الخليفة دونه؛ وكان يُنتخب خليفة في كل سنة.
- يجدون صدى لعلمهم، وطالبا للفتوى عندهم، بينما لا يوجد أتباع لمذهبه.
- أنهموا دراستهم في الأزهر وحصلوا على شهادة العالمية وتولوا القضاء وهو لا.
- يوقرهم أهل الريف ويمجدونهم، بينما كان أهل الريف يعطفون عليه ويضحكون منه.

(((بقية الأسئلة فى الصفحة الثالثة)))★

- ٦- حدد الدرس الذي تعلمه الصبي من فشله في امتحان أبيه له:
 - يرفض امتحان أبيه له مرة أخرى عند مجيئ أصحابه إلى البيت.
 - يمتنع عن الذهاب إلى الكتاب، ويكتفي بأنه سيتعلم القرآن في الأزهر
 - يلزم نفسه بعدم اللعب مع زملائه أثناء تواجده بالكتاب.
 - يداوم على مراجعة وتلاوة القرآن، حتى لا يضيع منه وينساه.
- ٧- علل : في نظر الصبي وصل أخوه الأزهرى لمكانته في أسرته وقريته لأنه:
 - أزهرى قرأ العلم وحفظ الخريفة والجوهرة.
 - أكبر أبناء الشيخ من الذكور والإناث.
 - يعيش في القاهرة بجوار أولياء الله.
 - يجلس مع علماء القرية ويناقشهم.

٨- أجب عن (أ) أو (ب) :

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:
 (أ) اعتبر الصبي موت أخته الصغرى ضحية الإهمال ورفض الطبيب والاعتماد على طب النساء وأشبه النساء. ()
 (ب) تمنى الصبي النزول إلى القناة وتبتلعه السمكة ويجد خاتم الملك ليطلب منه الكثير من الكنوز والأموال. ()

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة اقرأ ثم أجب عما يلي:

- من موضوع (أبو الريحان البيروني):

" لقد تميز البيروني بالصفات الأساسية التي تخلق العالم وتميزه، من عبقرية فذة، إلى ذكاء نادر متوقد، مع صبر ومصابرة، ومثابرة وجلد على العمل قل أن عرف له نظير، إلى دقة في الملاحظة وبراعة في الاستقراء، مع زهد في المال والسلطان وعلو عن الصغائر حتى قيل عنه بحق " إن البيروني مظهر من مظاهر الشمول وعدم التقيد بزمن، شأن العقول العظيمة"

- اختر الصواب فيما بين القوسين مما يلي :

- ٩- مرادف (فذة): (صائبة - متفردة - متطلعة - متجددة)
 ١٠- مضاد (زهد): (قبول - حب - رغبة - طمع)
 ١١- حدد مما يلي اللغات التي أتقنها البيروني، واللغة التي كتب بها معظم مؤلفاته.
 - الهندية والعربية. - الفارسية والعربية.
 - العربية واليونانية. - الهندية والفارسية.

(((بقية الأسئلة في الصفحة الرابعة))) *

١٢- أجب عن (أ) أو (ب) :

(أ) علل: صدر في الهند المجلد التذكاري للبيروني سنة ١٩٥١م يحوى عشرات البحوث والمقالات عن البيروني.

(ب) دلل بأسلوبك على أن البيروني عالم تجاوز عصره.

- من موضوع " العلم في الإسلام " اقرأ ثم أجب:

" إن الإسلام جاء شاملاً لضروب النشاط الإنساني كافة، ومنها البحث الكوني، وقد أمر الإنسان بتعمير هذا الكون المسخر له، وذلك يعني في الوقت نفسه أن الكون المشاهد خاضع لإدراكه وبحثه، وأن ظواهره ليست بالشيء المبهم الغامض الذي لا يُفسر، وأن بمقدوره الاستفادة من الكون، واستغلال خيراته على

أوسع نطاق لتأمين حياته ورفاهيتها، يقول تعالى: ﴿ وَسَخَّرْ لَكُم مَّا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ ۗ ﴾

١٣- عين مما يلي الفكرة التي تفسر قول الله تعالى: ﴿ وَسَخَّرْ لَكُم مَّا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ ۗ ﴾

- القرآن يؤكد على روح المنهج العلمي الصحيح.

- مصالح الناس كثيرة ومتشعبة.

- العلم الكوني فرض كفاية على المجتمع.

- لا حد لما يستنبطه العقل البشري.

١٤- مرادف "ضروب" : (أمثال - أدوات - أنواع - أشباه)

١٥- جمع " بحث " : (مباحث - بحوث - باحثات - مباحثات)

١٦- أجب عن (أ) أو (ب) :

(أ) علل: نطقت أحاديث كثيرة بأن الرسول كان كثير المشاورة لأصحابه.

- لأن العلم في الإسلام يشمل العلم الكوني والعلم المادي.

- ليقنتدي به غيره وتصير المشاورة قاعدة شرعية وسنة في أمته.

- لأن الكون المشاهد خاضع لإدراك الإنسان وبحثه.

- ليفتح الباب واسعاً أمام العقل لاستنباط العلوم التي لم يرد فيها نص.

- (ب) **علل:** يتعيّن على وليّ الأمر أن يدبّر الصناعات اللازمة للمسلمين.
- لأن الصناعات دراستها عبادة لله تعالى .
 - لأن الفقهاء أقرّوا الصناعات فروض كفاية.
 - لأنه إن لم يفعل؛ يوقع المسلمين في الحرج.
 - لأنه من العلوم المحمودّة، كما قال الإمام الغزالي.

ثالثاً : الأدب

١٧- ضع مكان النقط ما يتم معنى الجملة:

- لمدرسة الإحياء والبعث خصائص فنية مميزة منها التزام الوزن الواحد و

١٨- أجب عن (أ) أو (ب) :

(أ) حدد تميزت اللغة عند شعراء الديوان ب

- تأثرهم بلغة القدماء.
- استخدام لغة العصر.
- الفصاحة والجزالة.
- استخدام الألفاظ الأجنبية.

(ب) حدد من أهم ما تميز به شعر مدرسة أبولو:

- التعبير عن شعورهم بالحرية.
- الفكر يطغي على العاطفة.
- الحنين إلى مواطن الذكريات.
- الميل إلى النزعة الإنسانية.

١٩- أجب عن (أ) أو (ب) :

(أ) القصة القصيرة هي عمل فني

- يتميز بإحكام البناء.
- يحاكي الواقع المعيش.
- تتعدد فيه الأماكن.
- يمكن يحذف العبارات والكلمات منه.

(ب) من سمات القصة القصيرة

- كثيرة الأحداث.
- طول المدى الزمني.
- التعبير يتسم بالإسهاب.
- محدودة الشخصيات.

رابعاً : البلاغة

قال الشاعر:

إن يرد النفس عن حب سواها	إنها مصر، وقد شاء هواها
أي سحر كامن طي ثراها؟	لا تسلني السر واسأل من يراها
أضياء دافق أم ذوب تبر؟	أي سحر في مياه النيل يسري؟
رشفة منه أفديها بعمرى	أم رحيق من جانب الخلد يجري؟

اقرأ الأبيات ثم ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

مما يلي:

- ٢٠- الشاعر عاطفته صادقة رقيق المشاعر محب لمصر. ()
- ٢١- التزم الشاعر في الموسيقى الخارجية بوحدة الوزن والقافية في جميع الأبيات. ()
- ٢٢- استخدم الشاعر الاستفهام لإثارة الحيوية في الأبيات. ()

(بقية الأسئلة في الصفحة السادسة)

خامساً : النصوصمن نص " التكافل الاجتماعي في الإسلام " :اقرأ ثم أجب عما يلي :

"عالج الإسلام الفقر علاج من يعلم أنه أصل كل داء ومصدر كل شر، وقد أوشك هذا العلاج أن يكون بعد توحيد الله أرفع أركان الإسلام شأنًا، وأكثر أوامره ذكرًا، وأوفر مقاصده عناية، ولو ذهبت تستقصى ما نزل من الآيات وورد من الأحاديث في الصدقات والبر، لحسبت أن رسالة الإسلام لم يبعث بها الله محمداً آخر الدهر إلا لينقذ الإنسانية من غوائل الفقر وجرائر الجوع"

- اختر الصواب فيما بين القوسين مما يلي :

٢٣- مرادف " داء " : (مرض - هُزال - تراخي - ضعف)

٢٤- مفرد " مقاصده " : (قاصده - مقصده - قصيدته - اقتصاده)

٢٥- مضاد " البر " : (السوء - البخل - الحقارة - الشر)

٢٦- (عالج الإسلام الفقر علاج من يعلم أنه أصل كل داء ومصدر كل شر) العبارة السابقة توضح:

- صعوبة علاج الفقر.

- أن الجميع يكره الفقر.

- لماذا يعالج الإسلام الفقر؟

- أن الفقر مضاد للغنى.

٢٧- حدد نوع القصر في قول الكاتب (لم يبعث بها الله محمداً آخر الدهر إلا لينقذ الإنسانية).

- لام التعليل.

- النفي والاستثناء.

- الاستثناء بالإلا.

- النفي بلم.

٢٨- حدد نوع المقال من حيث المضمون.

٢٩- علل: لجأ الكاتب في عرض مقاله إلى الإحصاء العددي بذكر عدد الآيات التي ذكر فيها الصلاة

والزكاة والحج ...

- زيادة في تأكيد فكرة اهتمام الإسلام الشديد بمعالجة قضية الفقر.

- مجرد تزييل في المقال لبيان براعة أسلوبه في عرض الموضوع.

- لإظهار البعد الديني وتأثره بأسلوب المحافظين في كتابة المقال.

- بيان الإطار العلمي ودمجه في المقال ليمثل مذهب أدبي جديد.

٣٠- أجب عن (أ) أو (ب) :

(أ) اذكر سمة من سمات اتجاه المحافظين في النشر.

(ب) اذكر دعامة من دعامتين المذهب الأدبي الجديد الذي مثله الزيات كاتب المقال.

(بقية الأسئلة في الصفحة السابعة)

من نص " المساء لخليل مطران " اقرأ ثم أجب:

شَاكٍ إِلَى الْبَحْرِ اضْطِرَابَ خَوَاطِرِي فَيُجِيبُنِي بِرِيَاحِهِ الْهَوَاجَاءِ
ثَاوٍ عَلَيَّ صَخْرَ أَصَمٍّ وَلَيْتَ لِي قَلْبًا كَهَذِي الصَّخْرَةِ الصَّمَاءِ
يَنْتَابُهَا مَوْجٌ كَمَوْجٍ مَكَارِهِي وَيَفْتُهَا كَالسُّقْمِ فِي أَعْضَائِي

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

٣١- مرادف (الهوجاء): (الشديدة - القوية - السريعة - الطائشة)

٣٢- مضاد (يفتها): (يبعدها - يساعدها - يقويها - يناصرها)

٣٣- تمنى الشاعر في البيت الثاني :

(يتسلى وينسى - يجد من يساعده - يتجمد قلبه كالصخرة - تحقق بعض أمنيته)

٣٤- أجب عن (أ) أو (ب) :

(أ) حدد نوع الصورة في قول الشاعر (شاكٍ إلى البحر).

(ب) حدد نوع الصورة في قول الشاعر (موج مكارهي).

- من نص " أهواك يا وطني " لمحمود حسن إسماعيل اقرأ ثم أجب:

وَبِكُلِّ طَيْرٍ فَوْقَ رَابِيَةِ الْحُبِّ نَعْمَتُهُ تُعْطِرُنِي
وَبِكُلِّ كَفٍّ أَوْقَدَتْ مِصْبَاحَهَا قَبْسًا أَمَامَ خَطَاكَ
وَبِكُلِّ حَطْوٍ يَغْرَسُ الْأَمَالَ صَاعِدَةً لِشَمْسٍ غَلَاكَ
وَبِكُلِّ شَيْءٍ فَوْقَ أَرْضِكَ ، تَحْتَ ظِلِّ سَمَاكَ
بِالنَّاسِ ، بِالْأَجَالِ ، يَا وَطَنِي

ضع خطأً تحت الصواب فيما بين القوسين فيما يأتي

٣٥- الصورة في (نَعْمَتُهُ تُعْطِرُنِي) :

(استعارة مكنية - استعارة تصريحية - تشبيه بليغ - مجاز مرسل)

٣٦- مضاد (أوقدت) : (أضعفت - أخفت - هدأت - أطفأت)

٣٧- حدد نوع الأسلوب وغرضه في قول الشاعر " يَا وَطَنِي "

(بقية الأسئلة في الصفحة الثامنة)

٣٨- أجب عن (أ) أو (ب) :

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

(أ) الوطن عند الشاعر مختلف ليس قطعة أرض لها حدود ولكنه وجود حي أو عالم حي يملأ وجدان الشاعر .

()

(ب) يستخدم الشاعر لغة خاصة تحفل بالإفراط في التجوز وصوره قليلة سهلة واضحة .

()

سادساً : النحو

"من ضرورات الحياة المال، ومن أجل هذا كان حرص الناس شديداً على جمعه، وخير المال ما جاء من طريق شريف، وكان ثمرة للعمل الدائب والجهد المتواصل، وكم من فتى تخرج في الجامعة، ثم انطلق إلى الصحراء أملاً في أن يبني نفسه ويصنع مستقبلاً يعوض الماضي بكل ما كان فيه من معاناة وقسوة. "

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي:

٣٩- إعراب كلمة " المال " : (توكيد - مبتدأ - نعت - خبر)

٤٠- إعراب كلمة " شديداً " : (تمييز - خبر كان - بدل - نعت)

٤١- إعراب كلمة " الجهد " اسم معطوف : (مجرور - مرفوع - منصوب - مبني)

٤٢- إعراب كلمة " نفسه " : (مضاف إليه - نعت - توكيد - مفعول به)

٤٣- " يبني " فعل مضارع : (مرفوع - منصوب - مجزوم - مبني)

٤٤- جملة (يعوض الماضي) وقعت (خبر لمبتدأ - خبر لناسخ - نعت - حال)

٤٥- (قسوة) مصدر لفعل : (خماسي - سداسي - رباعي - ثلاثي)

٤٦- المال الحلال خيرٌ وأحب إلى الله. حدد نوع الأسلوب في الجملة السابقة.

٤٧- من خلال الفقرة السابقة حدد (المتواصل) مشتق نوعه :

(اسم مفعول - صيغة مبالغة - اسم فاعل - اسم آلة)

٤٨- (ما أقبح البخل) حدد نوع الأسلوب في الجملة السابقة .

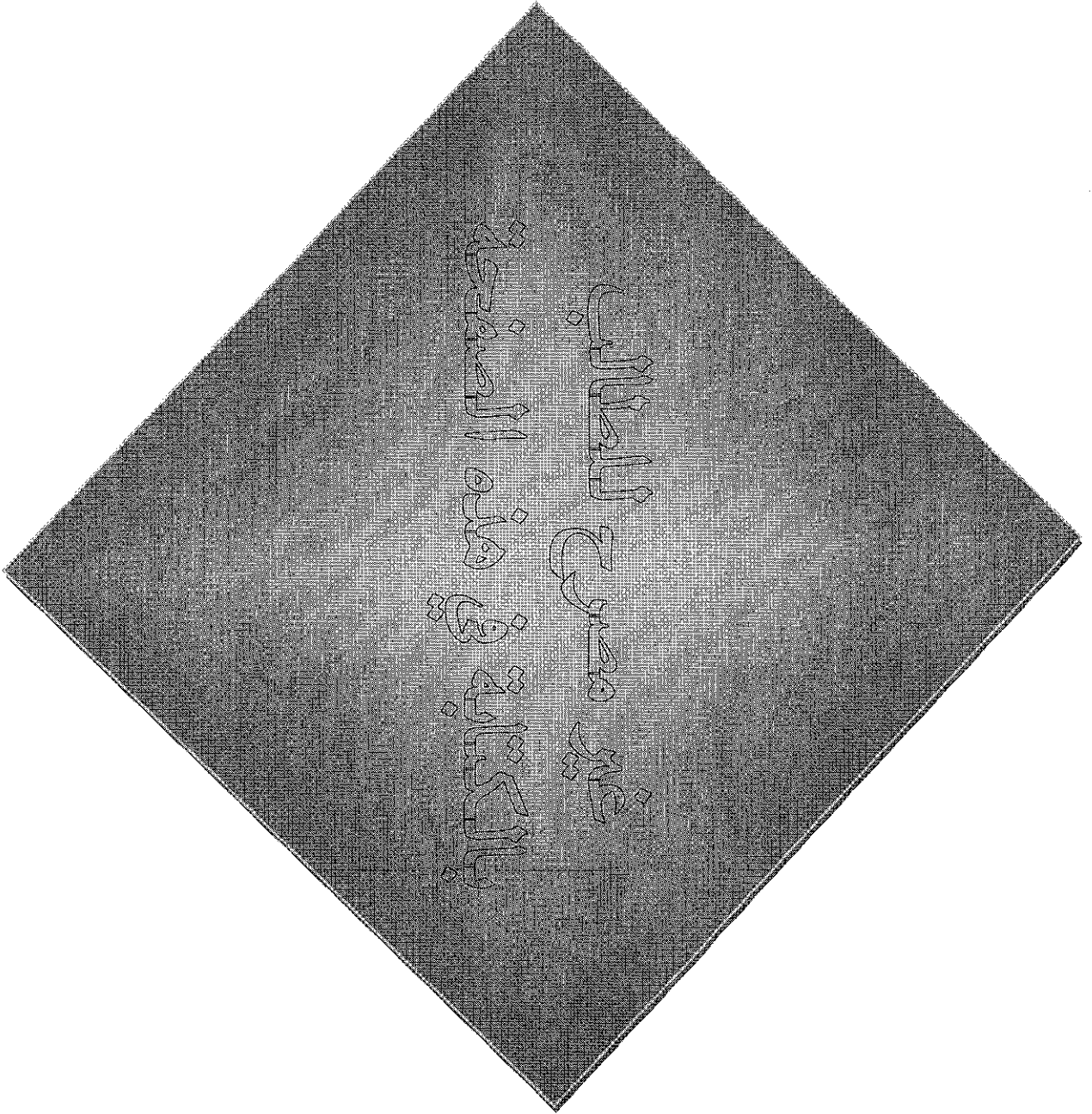
٤٩- (فلا تتكاسل وانظر للحياة بعين المتفائل يريض عنك ربك) ميز سبب جزم الفعلين الذين تحتها خط

٥٠- ميز مادة الكشف في المعجم الوجيز لكلمة (ربكم).

(((انتهت الأسئلة)))

*** اسئلة ***

٢٠٢٢



٢٠٢٢

2022