



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإبتدائية  
في مادة الاقتصاد المنزلي / المكفوفين  
الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

بيانات المواصفات			
المرحلة الدراسية	ابتدائي ✓ 1	إعدادي 2	إعدادي 3 (مهني)
العام الدراسي	2022/2023		
دور انعقاد	فصل دراسي أول 1	فصل دراسي ثاني 2 ✓	الدور الأول 3
التعليم	عام ✓ 1	فني 2	أخرى 3
الفئة المستهدفة	عاديين 1	فائقين 2	مدمجين 3
مكان انعقاد	مصر ✓ 1	أيناونا في الخارج 2	السودان 3
الصف	1	2	3
	5 ✓	6 ✓	7
	9	10	11
	13	14	
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3
	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6
	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8	هندسة وقياس 9
	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) أدبي 12
	رياضيات (2) علمي 13	الإستاتيكا 14	الديناميكا 15
	الجبر والهندسة الفراغية 16	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18
	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21
	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27
	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30
	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33
	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39
	التربية الموسيقية 40	اقتصاد منزلي ✓ 41	الحاسب الآلي 42
	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيانة والترميمات 45
	تكنولوجيا الصناعة 46		

الاسم	الصفة	التوقيع
١. أ / إيمان محمد أحمد الباجوري	رئيس اللجنة	إيمان محمد الباجوري
٢. د/ هدى فتحى حسائين	قائم بعمل مدير عام تنمية التربية الخاصة	هدى فتحى
٣. أ / إيمان سليمان سليمان	خبير المادة	إيمان سليمان
٤.		
٥.		

## الفئة المستهدفة :

المرحلة الابتدائية للمكفوفين ( من الصف الخامس الى الصف السادس الابتدائي )

اولا : نواتج التعلم على مستوى صفوف المرحلة الابتدائية :

### ( الفصل الدراسي الثانى):

- يُنفذ حافظة للأغراض المتعددة
- يصمم مقلمة من العلب الفارغة .
- يُطبق الطريقة الصحيحة عند التخلص من المخلفات
- يذكر الخامات اللازمة لتنفيذ عرائس من الأقمشة
- يُعيد استخدام المستهلكات المنزلية بأسلوب مبتكر.
- يُعد محتويات صندوق الإسعافات الأولية الواجب توافرها.
- يُسعف الجروح السطحية البسيطة.
- يتبع احتياطات السلامة والأمان أثناء عمله.
- يبتكر قطعة فنية بسيطة لتجميل المنزل
- ينفذ معلقة لأدوات المطبخ .
- ينفذ كوفيه من الكروشيه على أصابع اليد .
- يعطى أمثلة لمسببات الجروح والكسور والحروق.
- يذكر بعض الأصناف المشهورة فى بيئته .
- ينفذ وجبات إفطار متكاملة غذائياً.
- ينفذ وجبة من بيئة ساحلية وأخرى من بيئة صحراوية .
- يعيد الأدوات فى أماكنها بعد تنفيذ الصنف.

### ( الدور الثانى): ( من الصف الخامس الى الصف السادس الابتدائي

- ينفذ إسورة من الخرز
- يذكر الأدوات اللازمة لتنفيذ رنانة .
- يُميز بين الملابس الملائمة لكل فصل من فصول السنة من حيث الملمس .
- يوضح كيفية العناية بالملابس وتنظيف البقع
- يبتكر فى تجميل ملابسه القديمة .
- يطبق الطريقة الصحيحة لتركيب الأزرار .
- ينفذ صنف من المهلبية المفضلة إليه .
- يذكر الأدوات والخامات اللازمة لتنفيذ حافظة أدوات .



- يعد وجبة إفطار متكاملة العناصر الغذائية.
- يعدد بعض الأطعمة التي تمد الجسم بالأملاح المعدنية .
- يُخطط وجبات غذائية متكاملة لبيئات مختلفة .
- يُنفذ قطع من الإكسسوارات لتجميل ملابسه
- يعدد محتويات الصيدلية المنزلية الواجب توافرها.

## ثانيا : الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في التقييم العملي لنشاط الاقتصاد المنزلي علي

### مستوى صفوف المرحلة الابتدائية ( الصف الخامس والسادس )

#### ( الفصل الدراسي الثاني )

١. يؤدي التقييم العملي بحسب توفر الأدوات والأجهزة والخامات اللازمة للتنفيذ العملي.
٢. . يشتمل التقييم العملي على سؤال واحد عملي إجباري يتضمن شق نظري مرتبط بالتطبيق العملي
٣. يكون التقييم في إطار المقرر الدراسي
٤. زمن التقييم العملي ساعة
٥. يكون التقييم من خلال منتج عمل تعاوني
٦. يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات تعاونية.
٧. التقييم عبارة عن سؤال واحد عملي مكون من شقين  
الجزء الأول : شق نظري مرتبط بالعملي      الجزء الثاني : شق عملي
٨. عند صياغة سؤال التقييم يراعى الإلتزام بالمصطلحات الواردة في المنهج.
٩. أن يتم صياغة سؤال التقييم بما يضمن أن يكون واضحاً ولا يحتمل أكثر من معنى أو أكثر من تفسير
١٠. أن يراعى التقييم الإعاقة البصرية ويكون مرتبط بواقع حياة الطلاب والمجتمع.
١١. يراعى أن يكون سؤال التقييم على شكل كروت مكتوبة مبصر وبرائل
١٢. مراعاة توزيع درجات التقييم العملي على الخطوات المتبعة في تنفيذ المنتج العملي التعاوني  
لسهولة التقييم.
١٣. أن يراعى التقييم العملي الفروق الفردية بين الطلاب وأن يقيس المستويات المعرفية والمهارية  
بالنسب الآتية تقريبا:

التذكر	الفهم	التطبيق	المستويات العليا	المجموع
١٥%	٢٥%	٤٠%	٢٠%	١٠٠%

**ثالثاً : المقررات الدراسية ونظام التقييم العملي لنشاط الإقتصاد المنزلي للمرحلة الابتدائية للمكفوفين (الفصل الدراسي الثاني):**

- يدرس الطالب مقررات الأنشطة والمهارات العملية ( الإقتصاد المنزلي ) الفصل الدراسي الثاني للصفوف (الخامس والسادس) الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م .
- موضوعات التقييم العملي تتضمن الدروس العملية لمقرر الأنشطة والمهارات العملية للمرحلة الابتدائية
- يعقد التقييم العملي للفصل الدراسي الثاني قبل نهاية الفصل الدراسي (بخمسة عشر يوماً ) على الأقل .
- وذلك وفقاً للقواعد والضوابط المقررة في القرار الوزاري رقم ( ٣٦٠ ) بتاريخ ( ٢٠ / ٩ / ٢٠١٨ م ) بشأن إعادة تنظيم التقييم التربوي الشامل المطبق على الحلقة الأولى لمرحلة التعليم الأساسي حتى الصف السادس .
- **تحسب الدرجة للتقييم العملي للفصل الدراسي الثاني من (٥٠ درجة )**

الصف	الدرجة	الزمن	ملاحظات
الخامس السادس	٥٠	ساعة	لاتضاف الدرجة الى المجموع

**المقررات الدراسية ونظام التقييم العملي لنشاط الإقتصاد المنزلي للمرحلة الابتدائية للمكفوفين (الدور الثاني):**

- يدرس الطالب مقرر الفصلين الدراسين للإقتصاد المنزلي للصفوف (الخامس والسادس) الابتدائي للمكفوفين للعام الدراسي الحالي ( ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م ) .
- موضوعات التقييم العملي تتضمن الدروس العملية لمحتوى مقرر صفوف المرحلة الابتدائية للمكفوفين تبعاً لتوزيع مقرر (الفصلين الدراسين الأول و الثاني ) للعام الدراسي (٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م) .
- يعقد التقييم العملي للدور الثاني بعد الفصل الدراسي الثاني وذلك وفقاً للقواعد والضوابط الأولى لمرحلة التعليم الأساسي على الصفوف من الصف الخامس وحتى الصف السادس الابتدائي
- في حالة نجاح الطالب بالدور الثاني لا يحسب له أكثر من ٥٠% من النهاية الكبرى لدرجة المادة

تحسب الدرجة للتقييم العملي للدور الثاني من ( ٢٠ درجة )

ملاحظات	الزمن	الدرجة الكلية		الصف
		الصغرى	الكبرى	
لاتضاف الدرجة الى المجموع	ساعة	١٠	٢٠	الخامس السادس

رابعاً : مناهج الاقتصاد المنزلي للمرحلة الابتدائية من الصف الخامس حتى الصف السادس

الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ : ( الفصل الدراسي الثاني ) :

١. جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي للصف الخامس الابتدائي(الفصل الدراسي الثاني):

المستوى	التذكر ١٥%	الفهم ٢٥%	التطبيق ٤٠%	المستويات العليا ٢٠%
نحو غد مشرق	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعدد بعض الأفكار للاستفادة من العلب الفارغة .</li> <li>يعدد بعض الأطعمة التي تمد الجسم بالأملاح المعدنية .</li> <li>يذكر بعض الحشوات التي يمكن استخدامها في حشو السمبوسك</li> <li>يذكر طريقة تنفيذ التوست الفرنسي .</li> <li>يحدد الأدوات اللازمة لتنفيذ عروسة من القماش .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشرح طريقة عمل التوست الفرنسي.</li> <li>يوضح أهمية وجبة الإفطار .</li> <li>يشرح فائدة بعض الأملاح المعدنية .</li> <li>يشرح فائدة الكالسيوم والفوسفور للجسم .</li> <li>يوضح أعراض نقص الحديد</li> <li>يوضح كيفية الاستفادة من المستهلكات ؟</li> <li>يوضح أسس التغذية السليمة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعد صنف يصلح للإفطار</li> <li>يعد نماذج لوجبات متكاملة العناصر الغذائية</li> <li>يعد حشوات مختلفة للسمبوسك .</li> <li>ينفذ أصناف لوجبات عشاء .</li> <li>ينفذ مقلمة من العلب الفارغة .</li> <li>يعد قطعة مبتكرة من بقايا الأقمشة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل</li> <li>يوضح أهمية وجبة الإفطار</li> <li>يطبق الطريقة الصحيحة في إعداد وجبة عشاء .</li> <li>تركيب</li> <li>يبتكر في تقديم الطعام</li> <li>يعيد تدوير العلب الفارغة .</li> <li>ينتج وجبة إفطار متكاملة بمفرده .</li> <li>تقييم</li> <li>يستنتج بدائل لتكملة الوجبات الغذائية</li> <li>يختار الأطعمة التي تصلح لوجبة عشاء</li> </ul>

## ٢. جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي للصف السادس الابتدائي

### ( الفصل الدراسي الثاني):

المستوى	التذكر ١٥%	الفهم ٢٥%	التطبيق ٤٠%	المستويات العليا ٢٠%
* هيا نتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر بعض أنواع الخيوط .</li> <li>يحدد عدد الشلات اللازمة لعمل كوفيه من الكروشيه .</li> <li>يذكر بعض أنواع الأنوال</li> <li>يذكر بعض غرز الكروشيه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشرح طريقة عمل الكروشيه على الاصابع .</li> <li>يشرح طريقة عمل كوفيه بطريقة الكروشيه على الاصابع .</li> <li>يوضح طريقة تنفيذ شنطة من الكروشيه .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ينفذ الطريقة الصحيحة للكروشيه على الاصابع عند تنفيذ القطعة .</li> <li>ينفذ منتج لاستعماله الشخصي</li> <li>ينفذ قطعة ملبسية بسيطة على النول .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل</li> <li>يقارن بين منتجات الكروشيه الجاهزة واليدوية</li> <li>تركيب</li> <li>يصمم منتج من الكروشيه لاستخدامه الشخصي</li> <li>تقييم</li> <li>يختار قطعة سهلة التنفيذ تناسبه</li> </ul>
* صحتك أمانة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر بعض الوجبات التي تشتهر بها البيئة الساحلية .</li> <li>يذكر محتويات الصيدلية المنزلية .</li> <li>يذكر الأدوات اللازمة لإسعاف مصاب بجرح بسيط .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح أهمية الغذاء المتكامل .</li> <li>يفسر اختلاف نوعية الطعام من بيئة لأخرى .</li> <li>يشرح بعض العوامل التي تتحكم في احتياجات الجسم من العناصر الغذائية .</li> <li>يوضح أهمية توافر الصيدلية المنزلية في المنزل والفصل .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستخدم البلح في عمل صنف من البيئة الصحراوية</li> <li>يجمع محتويات الصيدلية المنزلية .</li> <li>يستخدم الأسلوب الصحيح للتغلب على نزيف الأنف .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل</li> <li>يميز بين أصناف البيئة الساحلية و البيئة الصحراوية .</li> <li>يخطط وجبات مبتكرة من موارد البيئة المتاحة .</li> <li>تركيب</li> <li>يصمم وجبات متكاملة غذائياً للبيئة الساحلية</li> <li>يبتكر في طرق تقديم الوجبات</li> <li>يصمم صيدلية منزلية بالتعاون مع زملائه .</li> <li>تقييم</li> <li>يقيم صنف تشتهر به البيئة المحيطة ويكمله غذائياً .</li> </ul>



تابع رابعا : مناهج الاقتصاد المنزلي للمرحلة الابتدائية من الصف الخامس حتى الصف

السادس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م : ( الدور الثاني ) :

١. جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي للصف الخامس الابتدائي ( الدور الثاني ):

المستوى	التذكر ١٥%	الفهم ٢٥%	التطبيق ٤٠%	المستويات العليا ٢٠%
كيف استفيد من وقي	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر بعض انواع من الخيوط.</li> <li>يذكر خطوات عمل القطعة المنفذة</li> <li>يعدد الخامات اللازمة لعمل الرنانة</li> <li>يحدد الأدوات اللازمة لتنفيذ اسورة من الخيوط</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشرح طريقة عمل رنانة للباب</li> <li>يشرح كيفية عمل أسورة من الخرز أو يواقي الخيوط</li> <li>يشرح طريقة العناية بالمكواة الكهربائية</li> <li>يشرح طريقة تنظيف الملابس من البقع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ينفذ رنانة للباب بالتعاون مع زملائه.</li> <li>يجمل الملابس بما يناسبه.</li> <li>يتبع الخطوات اللازمة لتنفيذ القطعة المنفذة</li> <li>يتناول المقص بالطريقة الصحيحة مع مراعاة الامن والسلامة أثناء العمل</li> <li>يستخدم المكواة الكهربائية بطريقة صحيحة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل</li> <li>يقارن بين نوعين من الخيوط</li> <li>تركيب</li> <li>يبتكر عند تزيين ملابس</li> <li>تقييم</li> <li>يقترح أفكار لاعادة تدوير المستهلكات</li> </ul>
نحو غد مشرق	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعدد بعض الأفكار للاستفادة من العلب الفارغة</li> <li>يذكر أهمية تناول الوجبات الغذائية في مواعيدها</li> <li>يذكر بعض مصادر البروتين</li> <li>يعدد المجموعات الغذائية</li> <li>يذكر أهمية الماء بالنسبة للجسم</li> <li>يذكر بعض الحشوات التي يمكن استخدامها في حشو السمبوسك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشرح طريقة عمل التوست الفرنسي</li> <li>يشرح فائدة الفيتامينات وأهميتها بالنسبة للجسم</li> <li>يفسر العلاقة بين الغذاء الكامل والصحة</li> <li>يوضح أعراض نقص اليود</li> <li>يوضح أعراض نقص الحديد</li> <li>يفسر العلاقة بين الغذاء الكامل والصحة</li> <li>يشرح فائدة الكالسيوم والفوسفور للجسم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعيد استخدام الفوط القديمة</li> <li>ينفذ أصناف لوجبات العشاء مثل ( سمبوسك بالجبة )</li> <li>يعد نماذج لوجبات متكاملة العناصر الغذائية</li> <li>يستخدم الادوات والأجهزة بالطريقة الصحيحة لضمان السلامة والأمان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل</li> <li>يخطط بعض وجبات إفطار وعشاء متكاملة العناصر الغذائية</li> <li>يوضح أهميتها الفيتامينات بالنسبة للجسم</li> <li>يوضح أهمية وجبة الإفطار</li> <li>تركيب</li> <li>يبتكر طرق مختلفة لتقديم الطعام</li> <li>تقييم</li> <li>يختار بعض الأطعمة التي تصلح للتقديم في وجبة العشاء</li> <li>يدعم وجبة الغذاء بطبق السلطة</li> </ul>

## ٢- جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي للصف السادس الابتدائي ( الدور الثاني ):

المستوى المحتوى	التذكر ١٥%	الفهم ٢٥%	التطبيق ٤٠%	الاستويات العليا ٢٠%
هيا نتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر الطريقة الصحيحة لتركيب الأزرار.</li> <li>يذكر بعض أنواع الخيوط المناسبة لعمل كوفيه .</li> <li>يحدد عدد الشلات اللازمة لعمل كوفيه من الكروشيه</li> <li>يعدد أنواع الأتوال .</li> <li>يذكر طريقة تنفيذ حافظة للأدوات .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشرح طريقة تنفيذ قطعة من الكروشيه.</li> <li>يشرح طريقة تنفيذ كوفيه على اصابع اليد .</li> <li>يوضح طريقة تنفيذ أبارة للدبابيس ..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ينفذ الطريقة الصحيحة للكروشيه على الأصابع عند تنفيذ القطعة .</li> <li>ينفذ منتج لاستعماله الشخصي على النول .</li> <li>ينفذ أبارة للدبابيس ..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل</li> <li>يفرق بين أنواع الخيوط من حيث الملمس .</li> <li>تركيب</li> <li>يصمم منتج لاستخدامه الشخصي</li> <li>يختار الملابس المناسبة له .</li> <li>تقييم</li> <li>يقيم المنتجات المنفذة .</li> </ul>
صحتك أمانة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يسرد وجبات متكاملة وأخرى غير متكاملة</li> <li>يسرد العناصر الغذائية الأساسية .</li> <li>يحدد بعض الأصناف التي تشتهر بها البيئة الصحراوية</li> <li>يذكر صنف تشتهر به البيئة الصحراوية</li> <li>يسرد أنواع المهلبية المختلفة .</li> <li>يذكر محتويات الصيدلية المنزلية .</li> <li>يذكر الأدوات اللازمة لإسعاف مصاب بكسر بسيط.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح أهمية تناول وجبات غذائية متكاملة .</li> <li>يشرح أهمية تنظيم الوجبات الغذائية اليومية</li> <li>يفسر اختلاف نوعية الطعام من بيئة لأخرى .</li> <li>يضرب أمثلة لأطعمة موجودة في البيئة الساحلية وأخرى موجودة في البيئة الصحراوية</li> <li>يوضح أهمية توافر شنطة الإسعاف في السيارة</li> <li>يوضح مسببات الجروح والكسور والحروق .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ينفذ وجبة غذائية من البيئة الساحلية .</li> <li>يرشد استهلاك المياه عند تنظيف المنزل و غسل ملابسه .</li> <li>يرشد استهلاك الكهرباء أثناء استخدام الأدوات المنزلية</li> <li>يطبق الأسلوب السليم لإسعاف وتطهير الجروح البسيطة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل</li> <li>يخطط وجبات مبتكرة من موارد البيئة المتاحة .</li> <li>يصنف محتويات الصيدلية المنزلية .</li> <li>تركيب</li> <li>يصمم صيدلية منزلية بالتعاون مع زملائه</li> <li>ينتج أصناف شهية من البيئة الصحراوية</li> <li>تقييم</li> <li>يقترح وجبات غذائية متكاملة من موارد البيئة المحيطة</li> <li>يختار الوجبة التي يفضلها من البيئة الصحراوية .</li> </ul>



خامسا :جدول مواصفة التقييم العملي للأنشطة والمهارات العملية ( الاقتصاد المنزلي )  
للمصفوف من الخامس حتى السادس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م  
( الفصل الدراسي الثاني )

عدد الأسئلة	النوعية	توزيع الدرجات	الملاحظات
واحد إجباري	عملي	يتم تخصيص ( ١٥ ) درجة للإجابة عن السؤال ( ٢٥ ) درجة للتنفيذ العملي ( ١٠ ) درجات للتقديم والشكل النهائي	سؤال واحد عملي مكون من شقين • شق نظري مرتبط بالعمل • شق عملي

جدول مواصفات التقييم العملي لنشاط الاقتصاد المنزلي لعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م  
(دور ثاني ) :

عدد الأسئلة	النوعية	توزيع الدرجات	الملاحظات
واحد إجباري	عملي	يتم تخصيص ( ٦ ) درجات للإجابة عن السؤال ( ١٠ ) درجات للتنفيذ العملي ( ٤ ) درجات للتقديم والشكل النهائي	سؤال واحد عملي مكون من شقين • شق نظري مرتبط بالعمل • شق عملي

يعتمر

مدير المركز



( أ.د. رمضان محمد رمضان )

رئيس قسم تطوير الامتحانات



20/1/2023

( أ.د. منى إبراهيم اللبودي )