



المركز القومي للاختبارات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الاختبارات (TDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة المجال الزراعية / التعليم العام
الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

بيانات المواصفات			
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	إعدادي 2 ✓	إعدادي 3 (مهني)
العام الدراسي	2022/2023		
دور الانعقاد	فصل دراسي أول 1	فصل دراسي ثاني 2 ✓	الدور الأول 3
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أخرى 3
الفئة المستهدفة	عاديين 1 ✓	فائقين 2	مدمجين 3
مكان الانعقاد	مصر 1 ✓	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3
الصف	1	2	3
	5	6	7 ✓
	9 ✓	10	11
	13	14	
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3
	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6
	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8	هندسة وقياس 9
	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) أدبي 12
	رياضيات (2) علمي 13	الإستاتيكا 14	الديناميكا 15
	الجبر والهندسة الفراغية 16	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18
	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21
	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27
	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30
	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33
	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39
	التربية الموسيقية 40	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42
	مجال زراعي 43 ✓	مجال صناعي 44	الصيانة والترميمات 45
	تكنولوجيا الصناعة 46		

الاسم	الصفة	التوقيع
أ.د/عزت عبد الرؤوف على أحمد	رئيس اللجنة	
أ/علاء الدين شعبان درويش	مقرر اللجنة	
د/ محمد كمال أبو حسين	خبير المادة	
أ/ عماد محمد محمد عبد الرحمن	خبير المادة	

Code 2 0 1 1 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 4 3 2 2 2 3

الفئة المستهدفة:

المرحلة الإعدادية (العام) للصفوف الثلاثة (الفصل الدراسي الثاني) لمادة التربية الزراعية

أولاً: نواتج التعلم على مستوى صفوف المرحلة الإعدادية (العام)

- ١- أن يكون لدى الطالب مهارات مناسبة في مجال نباتات الزينة والصناعات والألبان .
- ٢- يشارك الطالب في تنمية المجتمع المحيط به .
- ٣- أن يستطيع الطالب القيام ببعض المشروعات البيئية البسيطة مثل الصناعات الغذائية والألبان .
- ٤- تكوين اتجاهات ايجابية لدى الطالب مثل احترام العمل اليدوي و تنظيم العمل والنظافة .
- ٥- يستطيع الطالب أن يوضح بعض المفاهيم العلمية المرتبطة بمادة التربية الزراعية .
- ٦- أن يقدر الطالب أهمية الإنتاج الزراعي بالنسبة للدخل القومي للدولة .
- ٧- أن يكون الطالب قادراً على التخطيط لبعض المشروعات الزراعية المختلفة .
- ٨- يستطيع الطالب زراعة بعض المحاصيل المنتشرة في البيئة بطريقة صحيحة وعلمية .
- ٩- يقدر الطالب أهمية الغذاء الجيد لصحة الإنسان .
- ١٠- يستطيع الطالب أن يفرق بين المواد الغذائية الصالحة والمواد الغذائية المغشوشة .

ثانياً: الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في الورقة الامتحانية على مستوى الصفوف الثلاثة

(الفصل الدراسي الثاني) للمراجعة:

- ١- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف .
- ٢- أن توزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها .
- ٣- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب .
- ٤- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب .
- ٥- يجب أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة- الصف- المادة - الفصل الدراسي- زمن الإجابة - تاريخ الامتحان) .
- ٦- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها وحجم الخط - نوع الخط- المسافات بين السطور -الهوامش العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية و الطباعة .
- ٧- تشمل المواصفات الإجرائية علي عدة عمليات تقوم كل مجموعة بأداء عملية معينة وتقسّم الطلاب إلى مجموعات كل مجموعة تقوم بعملية معينة ويتم تقييم أداء الطلاب وجودة المنتج أو علي إجراءات عملية (نماذج - عمليات تصنيعية) .
- ٨- ضرورة أن يكون زمن الامتحان العملي كافي للأداء العمليات المطلوبة .

٩- أن تقيس الأسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية :

التذكر ١٠% - الفهم والمهارات ٣٠% - التطبيق ٣٠% - المستويات العليا ٣٠% - المجموع ١٠٠%

ثالثاً: المقررات الدراسية ونظام الامتحان للمرحلة الأعدادى (العام) الفصل الدراسي الثاني:

- ١- يدرس المتعلم منهج التربية الزراعية للصف الأول و الثاني والثالث الأعدادى العام فصل دراسي الثاني.
- ٢- يعقد الامتحان العملي قبل نهاية الفصل الدراسي الثاني بخمسة عشر يوماً على مستوى المدرسة يتم من خلاله تقييم منتج عمل تعاوني تقوم به كل مجموعة من مجموعات المتعلمين أو علي إجراءات عملية (نماذج - عمليات تصنيعية)
- ٣- زمن الإجابة ساعة واحدة .
- ٤- يخصص للامتحان العملي خمسون درجة (٥٠ درجة) تقييم عملي لمخرجات النشاط قبل نهاية الفصل الدراسي الثاني الصف الأول و الثاني الأعدادى العام : يعمل تقييم لعمل المتعلمين خلال الفصل الدراسي الثاني من حيث نسبة (الحضور - السلوك ويخصص لهما ٢٠ درجة) + (الأنشطة التعاونية و يخصص له ٣٠ درجة) تجمع درجة الفصل الدراسي الأول (٥٠ درجة)+ درجة الفصل الدراسي الثاني(٥٠ درجة) فتصبح درجة آخر العام ١٠٠ درجة و النهاية الصغرى ٥٠ درجة .
- ٥- الصف الثالث الأعدادى العام : تجمع الدرجة من ٥٠ و تقسم على ٥ فتصبح الدرجة ١٠ درجات وتجمع درجة الفصل الدراسي الأول(١٠) + درجة الفصل الدراسي الثاني(١٠) وتدون درجة نهاية العام من ٢٠ درجة والنهاية الصغرى ١٠ درجات

رابعاً: مناهج التربية الزراعية للمرحلة الأعدادى العام (الفصل الدراسي الثاني) :

١- جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الأول الأعدادى العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	الحوليات الصيفية - تعريفها - طرق الزراعة - ميعاد الزراعة - النقل للمكان المستديم - رعاية الحوليات الصيفية - النباتات العشبية المعمرة - مواعيد الزراعة - طرق الزراعة - إكثار النباتات العشبية المعمرة .	معيار الحوليات الصيفية - ميعاد وطرق الزراعة -معيار النباتات العشبية المعمرة -معيار ميعاد وطرق زراعة النباتات المعمرة	١- يتمكن الطالب من معرفة النباتات العشبية المعمرة و الحوليات الصيفية و أهميتها . ٢- أن يتمكن الطالب من زراعة الحوليات الصيفية و يقوم بعمليات خدمة النباتات المزروعة ويزرع النباتات العشبية المعمرة
وحدة الصناعات الغذائية	شروط الشراب الجيد - العيوب التي قد تظهر في الشراب الطبيعي - أسبابها و طرق تلافيها - صناعة الشراب الطبيعي - الشراب المستخلص - تعريفه - مكوناته - الطرق العامة لصناعته - الشراب الصناعي - تعريفه - مكوناته - خطوات الصناعة	-معيار الشراب الطبيعي -معيار الشراب الصناعي -معيار الشراب المستخلص	١- يستطيع الطالب تلافى العيوب التي قد تظهر في الشراب الطبيعي . ٢- يستطيع الطالب معرفة الشراب الصناعي ومكوناته. ٣- يستطيع الطالب صناعة الشراب الصناعي

وحدة الألبان	المعاملات الحرارية التي تجرى على اللبن - اللبن الزبادي - تعريفه - صناعته - طرق تلافى العيوب التي قد تظهر به	معيار اللبن الزبادي -معيار المعاملات الحرارية التي تجرى على اللبن	١- أن يكون لدى الطالب القدرة على تلافى العيوب التي قد تحدث أثناء تصنيع اللبن الزبادي ٢- يستطيع الطالب أن يدرك أهمية المعاملات الحرارية التي تجرى على اللبن و يتعرف عيوب اللبن الزبادي وطرق تلافئها
--------------	--	--	---

٢- جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الثاني الأعدادي العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م (الفصل الدراسي الثاني)

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	إكثار النباتات خضريا - بالعقل - بالريزومات - بالتقصيص - بالخلفات - بالأبصال - بالكورمات - بالتطعيم - بالترقيد - رعاية النباتات المزروعة .	معيار الإكثار الخضري -معيار التعريف بالإكثار الخضري وطرق إكثاره	١- يشارك الطالب في توفير الظروف المناسبة لنجاح الإكثار الخضري ٢- يستطيع الطالب أن يجرى عمليات الإكثار الخضري ٣- أن يتمكن الطالب من معرفة طرق إكثار النباتات خضريا
وحدة الصناعات الغذائية	التخليل - تخليل بعض الخضرة المتوفرة في البيئة - صناعة صلصة الطماطم - الصلصة الحريفة - تمليح الأسماك - صناعة الفسيخ	-معيار التخليل -معيار صناعة صلصة الطماطم -معيار تمليح الأسماك وصناعة الفسيخ	١- يستطيع الطالب التعرف على الخامات المستخدمة في تمليح السردين . ٢- يجيد الطالب تخليل بعض الخضرة المتوفرة في البيئة ٣- يستطيع الطالب معرفة كيفية توفير الظروف المناسبة لنجاح عملية تصنيع صلصة الطماطم و صناعة الفسيخ .
وحدة الألبان	صناعة الجبن القريش بطريقة التجبن الانزيمى - بالطريقة المحسنة - العيوب التي قد تظهر في الجبن القريش و طرق تلافئها .	-معيار الجبن القريش -معيار صناعة الجبن بالتجبن الانزيمى -معيار صناعة الجبن بالطريقة المحسنة	١- أن يدرك الطالب العيوب التي قد تظهر في الجبن القريش و طرق تلافئها ٢- يستطيع الطالب صناعة الجبن القريش بالطرق المختلفة . ٣- يقدر الطالب القيمة الغذائية للجبن القريش

٣- جدول محاور منهج مادة التربية الزراعية للصف الثالث الإعدادي العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المحتوى	الموضوعات	المعايير	نواتج التعلم
وحدة نباتات الزينة	طرق قطف الإزهار - طرق إطالة عمر الإزهار المقطوفة - رعايتها - تنسيق الإزهار - عمل بوكيهات الزهور - عمل الكورونات - رعاية النباتات المزروعة.	- معيار أزهار القطف - معيار رعاية تنسيق أزهار القطف	١- يستطيع الطالب تنسيق الإزهار. ٢- يستطيع الطالب رعاية وتنسيق أزهار القطف
وحدة الصناعات الغذائية	صنع الحلوى البلدية (السمسمة - الفولية - الحمصية) - صنع المربى - تجفيف بعض الخضر والفاكهة - طرق عرض المنتجات والدعاية لها	معيار صناعة السمسمة والفولية والحمصية - صناعة المربى - تجفيف الخضراوات	١- ان يستطيع الطالب صناعة السمسمة والفولية والحمصية ٢- أن يستطيع الطالب صناعة المربى وتجفيف الخضراوات ٣- يستطيع الطالب التعرف على مكونات الحلوى البلدية.
وحدة الألبان	المنتجات اللبنية - تعريفها - أهميتها - الاليس كريم.	- معيار المنتجات اللبنية الاليس كريم	١- يستطيع الطالب صناعة المنتجات اللبنية ٢- يدرك الطالب القيمة الغذائية للمنتجات اللبنية

خامسا: جدول مواصفات الورقة الامتحانية مادة التربية الزراعية للصف الأول والثاني والثالث الإعدادي العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م (الفصل الدراسي الثاني)

المستويات المعرفية / المحتوى	تذكر ١٠%	فهم ٣٠%	تطبيق ٣٠%	المستويات العليا ٣٠%			المجموع ١٠٠%
				تحليل	تركيب	تقويم	
وحدة نباتات الزينة	٢	٦	٦		٦		٢٠
وحدة الصناعات الغذائية	٢	٦	٦		٦		٢٠
وحدة الألبان	١	٣	٣		٣		١٠
المجموع	٥	١٥	١٥		١٥		٥٠

*ملحوظة:-

الصف الأول و الثاني الأعدادى العام : يعمل تقييم لعمل المتعلمين خلال الفصل الدراسي الثاني من حيث نسبة(الحضور - السلوك ويخصص لهما ٢٠ درجة) + (الأنشطة التعاونية و يخصص له ٣٠ درجة) تجمع درجة الفصل الدراسي الأول (٥٠ درجة)+ درجة الفصل الدراسي الثاني(٥٠ درجة) فتصبح درجة أقر العام ١٠٠ درجة و النهاية الصغرى ٥٠ درجة .
الصف الثالث الأعدادى العام : تجمع الدرجة من ٥٠ وتقسّم على ٥ فتصبح الدرجة ١٠ درجات وتجمع درجة الفصل الدراسي الأول(١٠) + درجة الفصل الدراسي الثاني(١٠) وتدون درجة نهاية العام من ٢٠ درجة والنهاية الصغرى ١٠ درجات

الدور الثاني:أولاً: المقررات الدراسية ونظام الامتحان للمرحلة الأعدادى العام:

١- يدرس المتعلم منهج التربية الزراعية للصف الأول والثاني والثالث الأعدادى العام الفصل الدراسي الأول + الفصل الدراسي الثاني

٢- يعقد الامتحان العملي في الموعد المحدد للدور الثاني على مستوى المدرسة ويتم تقسيم التلاميذ إلى مجموعات كل مجموعة تقوم بعملية معينة ويتم من خلالها تقييم منتج عمل تعاوني تقوم به كل مجموعة من مجموعات المتعلمين أو علي إجراءات عملية (نماذج - عمليات تصنيعية).

٣- زمن الإجابة ساعة واحدة .

٤- ضرورة أن يكون زمن الامتحان العملي كافياً لأداء العمليات المطلوبة .

٥- يخصص للامتحان العملي ما يلي :-

- للصف الأول والثاني الأعدادى العام ١٠٠ درجة و النهاية الصغرى ٥٠ درجة .

- للصف الثالث الأعدادى العام ٢٠ درجة و النهاية الصغرى ١٠ درجة

٦- أن تقيس الأسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية :

تذكر ١٠% - فهم ٣٠% - تطبيق ٣٠% - المستويات العليا ٣٠%

ثانياً:جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الزراعية للصف الأول والثاني

الإعدادى العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ (الدور الثاني)

المجموع ١٠٠ %	المستويات العليا ٣٠%			تطبيق ٣٠%	فهم ٣٠%	تذكر ١٠%	المستويات المعرفية / المحتوى
	تحليل	تركيب	تقويم				
٤٠		١٢		١٢	١٢	٤	وحدة نباتات الزينة
٤٠		١٢		١٢	١٢	٤	وحدة الصناعات الغذائية
٢٠		٦		٦	٦	٢	وحدة الألبان
١٠٠		٣٠		٣٠	٣٠	١٠	المجموع

إجمالي عدد أوراق المواصفة : (٧)

المادة : التربية الزراعية /مرحلة:الإعدادى العام / الفصل الدراسي : الثاني و الدور الثاني

ملحوظة:-

يخصص للامتحان العملي للصف الأول الأعدادى العام والثاني الأعدادى العام (الدور الثاني) ١٠٠ درجة والنهاية الصغرى ٥٠ درجة .

ثالثا:جدول مواصفات الورقة الأمتحانية مادة التربية الزراعية للصف الثالث

الإعدادي العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣م (الدور الثاني)

المجموع ١٠ %	المستويات العليا ٣٠%			تطبيق ٣٠ %	فهم ٣٠%	تذكر ١٠%	المستويات المعرفية / المحتوى
	تحليل	تركيب	تقويم				
٢٠	٦			٦	٦	٢	وحدة نباتات الزينة وحدة الصناعات الغذائية وحدة الألبان

ملحوظة:-

يخصص للامتحان العملي للصف الثالث الأعدادى العام (الدور الثاني) ٢٠ درجة و النهاية الصغرى ١٠ درجة

يعتمد،

مدير المركز



(أ.د رمضان محمد رمضان)

رئيس قسم تطوير الامتحانات



(أ.د منى إبراهيم اللبودي)