



مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الاقتصاد المنزلي
لنصف الثالث الاعدادي المهني (شعبة تغذية)
للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م (الفصل الدراسي الاول)

أولا : الأهداف العامة للمادة

- يعطى أمثلة لبعض طرق الدعاية عن المنتجات .
- يوضح أثر الدعاية والإعلانات على سلوك المستهلك .
- يوضح كيفية حساب المنتج (شراء - بيع - هامش الربح) ويسجلها .
- يوضح أهمية الدعاية والتسويق للمشروع .
- يحسب تكاليف المنتجات .
- يوضح المقصود بالتلوث الغذائي
- يوضح أسباب التلوث الغذائي
- يشرح طرق الوقاية من التلوث الغذائي
- يعطى أمثلة لبعض الأمراض التي تنتقل عن طريق الطعام.
- يوضح أهمية الفحص الدوري للعاملين في تصنيع الأطعمة
- يذكر مضمون الشهادة الصحية
- يوضح أهمية التثقيف الصحي للعاملين في حقل الغذاء والتغذية.
- يعطى أمثلة لنماذج من الأطعمة المجهزة ونصف المجهزة
- يوضح طريقة إعداد الأطعمة المجهزة ونصف المجهزة
- يشرح الطريقة الصحيحة لتغليف الأطعمة المجهزة ونصف المجهزة.
- يعطى أمثلة لبعض المواد التي تستخدم في تغليف الأطعمة المجهزة ونصف المجهزة
- يوضح الطريقة الصحيحة لكيفية تغليف الأطعمة المجهزة والنصف مجهزة
- يعطى أمثلة لبعض المنتجات المصنعة من اللحوم (بسطرمة - سبجق ٠٠٠)
- يعطى أمثلة لبعض المنتجات المصنعة من الدجاج (فيليه - تكا)
- يوضح الشروط الواجب مراعاتها في إعداد الوجبات الغذائية
- يعطى أمثلة لبعض الوجبات السريعة
- يوضح الطريقة الصحيحة لتعبئة الوجبات السريعة وتغليفها
- يعطى أمثلة لبعض أنواع الخبز
- يوضح الشروط الواجب مراعاتها في عمل المخبوزات
- يعطى أمثلة لبعض الحلوى الشرقية
- يوضح الطريقة الصحيحة لتنفيذ بعض أنواع الحلوى الشرقية (الجلاش بأنواعه - البسبوسة ٠٠٠)

ثانيا : الأهداف التقييمية للمادة

مستوى التذكر :

يقصد به :

- تكرار نفس المعلومة السابق تعلمها.
- ذكر حقائق محددة.
- ذكر التعريفات والمفاهيم.

٢- مستوى الفهم :

يقصد به :

- قدرة الطالب على إدراك المعنى .
- قدرة الطالب على التفسير بالشرح أو الإيجاز أو الوصف .
- قدرة الطالب على استنتاج معلومة من أخرى .
- قدرة الطالب على التمييز بين المفاهيم وإدراك أوجه الشبه والاختلاف بينهما.

٣- مستوى التطبيق

يقصد به :

- قدرة الطالب على استخدام المعارف و المهارات السابق تعلمها في مواقف مشابهة .
- قدرة الطالب على استخدام المعارف والمهارات السابق تعلمها في مواقف جديدة .
- إجراء المهارات العملية التي تم التعرف عليها من خلال المنهج.

٤ – مستويات التفكير العليا (تحليل – تركيب – تقييم)

يقصد به :

- قدرة الطالب على استخدام المعارف و المهارات السابق تعلمها في مواقف غير روتينية .
- قدرة الطالب على استخدام المعارف والمهارات السابق تعلمها في مواقف مركبة.
- قدرة الطالب على استخدام المعارف و المهارات السابق تعلمها في مواقف تحتاج إلى معلومات كثيرة لحلها.

ثالثا : المقررات الدراسية و نظام الامتحان

- يدرس الطالب كتاب الاقتصاد المنزلي [التعليم والإنتاج] للصف الثالث الإعدادي المهني الفصل الدراسي الأول المقرر للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م .

المحتوى

- موضوعات الورقة الامتحانية تتضمن محتوى كتاب الاقتصاد المنزلي [التعليم والإنتاج] المقرر للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م .
- محتوى كتاب الفصل الدراسي الأول يتضمن الوحدات التالية:

الوحدة الأولى : (سلامتنا في غذائنا)	الوحدة الثانية (فلنعمل ونربح)
١ . التلوث الغذائي ٢ . الوجبات الغذائية ٣ . الخبز ٤ . أسئلة وتطبيقات عملية	١ . الأطعمة المجهزة ونصف المجهزة ٢ . الحلوى الشرقية ٣ . تكاليف حساب المنتجات ٤ . طرق تسويق المنتجات ٥ . أسئلة وتطبيقات عملية

نظام الامتحان العملي والنظري

- يعقد امتحان عملي و نظري في نهاية الفصل الدراسي .
- تحسب الدرجة الكلية لمجموع الفصلين الدراسيين (٥٠ درجة) - النهائية الصغرى لمجموع الفصلين (٢٥ درجة) .
- لكل فصل من الفصلين الدراسيين الأول والثاني (٢٥ درجة) موزعة كالتالي :
- * عملي وشفوي (٢٠ درجة) و زمن الامتحان ساعتان .
- * نظري (٥ درجات) و زمن الامتحان ساعة واحدة .

رابعاً : ضوابط الورقة الامتحانية

١. يضم الامتحان ورقتين امتحانيتين:
 - الاقتصاد المنزلى للصف الثالث الاعدادى المهني (نظري) (شعبة تغذية) الفصل الدراسي الأول .
 - الاقتصاد المنزلى للصف الثالث الاعدادى المهني (عملي) (شعبة تغذية) الفصل الدراسي الأول .
٢. تشتمل الورقة الامتحانية النظرى على (٤ أسئلة) موضوعية تشتمل على :
أسئلة مثل (أكمل - صواب أم خطأ - اختيار من متعدد - اختيار بين القوسين - المزاوجة....الخ) ، يراعى عند وضع اسئلة (اختيار من متعدد) أن يكون عدد البدائل لا يقل عن ثلاثة. أما الورقة العملي فتشتمل على (سؤال واحد) عملي إجبارى.
٣. زمن الإجابة ساعة للنظري ، وساعتان للعملي .
٤. يراعى أن يكون زمن الإجابة كافياً للإجابة على الاسئلة النظرى وكذا السؤال العملي .
٥. تتدرج الأسئلة من السهل إلى الصعب ما أمكن ذلك .
٦. تنسيق الورقة الامتحانية : تكتب الورقة الامتحانية بأحد برامج معالجة النصوص وتطبع الكترونياً ويمنع إعداد الورقة الامتحانية بخط يدوى ويراعى الآتى .
 - ظهور الورقة الامتحانية فى مجملها بشكل جيد وخالية من الأخطاء الفنية والمطبعية.
 - حجم خط واضح سهل القراءة.
 - يجب أن تحتوى الورقة الامتحانية على البيانات الآتية :
اسم كل من (المحافظة - مديرية التربية والتعليم - الادارة التعليمية) .
اسم كل من : (المادة - الصف الدراسي - الفصل الدراسي - العام الدراسي - زمن الامتحان) .
٧. أن تقيس الاسئلة المستويات المعرفية بالنسب الآتية تقريباً :
٣٠% تذكر ، ٢٠% فهم ، ٤٠% تطبيق ، ١٠% قدرات التفكير وحل المشكلات.
٨. الالتزام بالمصطلحات والرموز الواردة فى المناهج المقررة عند صياغة السؤال.
٩. عدم تكرار فكرة معينة فى أكثر من سؤال .
١٠. أن تغطى الأسئلة جميع موضوعات المقرر وحسب الوزن النسبى لهذه الموضوعات فى خطة توزيع المنهج وفى إطار المقرر بالكتاب المدرسى .
١١. الالتزام بالمصطلحات والرموز الواردة فى المنهج المقرر عند صياغة الأسئلة ، وعدم التلاعب بالألفاظ عند صياغة السؤال بما يضمن أن يكون السؤال واضح ولا يحتمل أكثر من معنى أو أكثر من تفسير.
١٢. ينبغى أن تغطى الورقة الامتحانية أهداف المقرر.
١٣. عدم وضع أكثر من سؤال على جزئية واحدة لضمان تغطية جميع جوانب المقرر.
١٤. عمل نموذج إجابة يشمل جميع الإجابات وتوزع عليه الدرجات بدقة.

خامسا : جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي (نظري وعملي) للصف الثالث
الإعدادي المهني (شعبة تغذية) (الفصل الدراسي الأول)

المجموع	مستويات التفكير العليا ١٠ %		التطبيق ٤٠ %		الفهم ٢٠ %		التذكر ٣٠ %		المستوى المحتوى
	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	
١٢.٥	١	١ (موضوعي)	٢	١ (موضوعي)	٢	١ (موضوعي)	٣	١ (موضوعي)	الوحدة الأولى سلامتنا في غذائنا
١٢.٥	١	١ (موضوعي)	٢	١ (موضوعي)	٢	١ (موضوعي)	٣	١ (موضوعي)	الوحدة الثانية فلنعمل و نربح
٢٥ درجة			٤.٥	١ (عملي)					

تابع خامساً: جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي (نظري وعملي)
للمصف الثالث الإعدادي المهني (شعبة تقنية) للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م الفصل الدراسي الأول

حل المشكلات % ٤٠	التطبيق % ٥٠	الفهم % ١٠	التفكير % ١٠	المستوى المحتوى
<ul style="list-style-type: none"> يخطط أوجدت متكاملة باتباع الأسس السليمة. يقترح وسائل لتجنب التلوث الغذائي. يقترح أساليب لتقليل الوقت الضائع أثناء تنفيذ الأعمال. يقوم بتوزيع الموارد وغداً الاحتياجات المطلوبة بطريقة مبتكرة. يستعمل بعض الخامات بأخرى عند تنفيذ الصنف. يختار الأصناف التي تتناسب مع البيئة. 	<ul style="list-style-type: none"> يعد وجبات قليلة التكاليف. ينفذ وجبات أظفار سريعة الإعداد. يعد وجبات عشاء اقتصادية. يأخذ وجبات تصلح لفصل الصيف. يأخذ وجبات تصلح لفصل الشتاء. يأخذ أنواع متنوعة من الخبز. 	<ul style="list-style-type: none"> يشرح المقصود بالتلوث الغذائي. يربط بين أنواع التلوث الغذائي ومصادره. يوضح الأمراض التي تنتج عن التلوث الغذائي وطرق الوقاية من التلوث. يستنتج الشروط الواجب مراعاتها عند تخطيط الوجبات. يوضح نماذج متعددة لوجبات متنوعة. يبين القيمة الغذائية للخبز وكيفية تصنيع الخبز والشروط الواجب مراعاتها عند عمل المخبوزات. 	<ul style="list-style-type: none"> يعرف مفهوم التلوث الغذائي. يعطى أمثلة لبعض الأمراض التي تنتقل عن طريق الطعام. يذكر الأسباب التي تؤدي إلى تلوث الغذاء. يُعد أنواع التلوث الغذائي. يحدد مصادر التلوث الغذائي. يذكر طرق الوقاية من التلوث الغذائي. يعد جوانب التثقيف الغذائي. يسرد البيانات التي تحتوي عليها الشهادة الصحية. يذكر الشروط الواجب مراعاتها عند تخطيط الوجبات. يعطى أمثلة لوجبات غذائية جيدة التخطيط. يذكر القيمة الغذائية للخبز. يحدد الشروط الواجب مراعاتها في عمل المخبوزات. 	<ul style="list-style-type: none"> الوحدة الأولى سلامتنا في غذائنا



تابع خامساً: جدول محاور منهج الاقتصاد المنزلي (نظري وعملي)
لصف الثالث الإعدادي المهني (شعبة تغذية) للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م الفصل الدراسي الأول

حل المشكلات ٣٠ %	التطبيق ٥٠ %	الفهم ١٠ %	التفكير ١٠ %	المستوى المحتوى
<ul style="list-style-type: none"> • يشرح مفهوم التغليف. • يشرح أهمية التغليف الغذائي. • يتذكر إعلانات لمنتجات غذائية. • يقترح أسلوب لتقليل الوقت الضائع أثناء تنفيذ الأعمال. • يقرر بتوزيع الموارد وفقاً للاحتياجات المطلوبة بطريقة مبتكرة. • يستبدل بعض الخامات بأخرى عند تنفيذ الصنف. • يختار الأصناف التي تتناسب مع البيئة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ أو يشرح من الأهمية الأجهزة وأنصف الأجهزة. • يحدد نوع من أنواع الحلوى الشرقية. • يشرح المنتج بطريقة ملائمة. • يحسب التكاليف التسويقية للمنتج. 	<ul style="list-style-type: none"> • يفسر الأهمية الاقتصادية للأجهزة. • يفسر الأقبال المتزايد على الأطعمة المجهزة والنصف مجهزة. • يشرح القيمة الغذائية للحلوى الشرقية. • يوضح كيفية رفع القيمة الغذائية للحلوى الشرقية. • يوضح الأسس التي يجب مراعاتها عند اختيار وسائل تغليف الأطعمة. • يبين كيفية حساب تكاليف المنتجات. • يفسر طرق تدوير المنتجات. 	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر المقصود بالأطعمة المجهزة والنصف مجهزة. • يعطي أمثلة لتوجدات المجهزة الموجودة بالأسواق. • يعطي أمثلة للنصف مجهزة الموجودة بالأسواق. • يذكر طريقة إعداد بعض الأطعمة نصف المجهزة. • يذكر أنواع الحلوى الشرقية. • يذكر القيمة الغذائية للحلوى الشرقية. • يذكر كيفية حساب تكاليف المنتج وسعر الوحدة من المنتج. • يحدد طرق تسويق المنتجات وأهمية الإعلان والتسويق للمنتجات. • يذكر طرق ووسائل الإعلان وأثر الدعاية والإعلان على سلوك المستهلك. 	الوحدة الثانية فنعمل ونريح

مسلما : جدول مواصفات الورقة الامتحانية

ملاحظات	توزيع الدرجات	نوعية السؤال	رقم السؤال
	(٢٠ درجة) زمن الامتحان ساعتان	" امتحان عملي وشفوي "	السؤال الأول إجباري
	(٥ درجات) زمن الامتحان ساعة واحدة	" امتحان نظري "	السؤال الثاني إجباري

مدير المركز
إد/رمضان محمد رمضان



رئيس القسم
إد/هبة الله علي
> رقة الله عز

مدير عام تنمية مادة الاقتصاد المنزلي
/ / إيمان محمد أحمد الباجوري



المادة :الاقتصاد المنزلي /الصف : الثالث الاعدادي المقي (شعبة تغذية) /الترم :الاول إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٨ ورقات

