

مواصفات الورقة الامتحانية للتلاميذ ضعاف البصر
لمادة الرياضيات للحلقة الابتدائية

لإعداد الورقة الامتحانية للتلاميذ ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام يراعى الآتي :

- أولاً : شكل الورقة الامتحانية :
- ١- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة .
 - ٢- أن يكون بنط الخط ٢٤ مع وجود فراغات .
 - ٣- أن يكون عدد الأسئلة للتلاميذ ضعاف البصر هي نفس عدد الأسئلة للتلاميذ العاديين .
 - ٤- أن تقل بنود الأسئلة عن التلاميذ العاديين بنسبة ٢٥% .
 - ٥- تتكون الورقة من خمس أسئلة لكل سؤال ٦ درجات للصفين الثاني والثالث أما الصفوف من الرابع إلى السادس فيخصص لكل سؤال ٨ درجات .
 - ٦- درجة امتحان الفصل الدراسي ٣٠ درجة للصفين الثاني والثالث أما الصفوف من الرابع على السادس فتكون ٤٠ درجة طبقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لسنة ٢٠١١ .

ثانياً : النسب المئوية للمحتوى الدراسي والمستويات المعرفية :

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول					المستويات المعرفية
الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	
%١٠	%١٠	%١٠	%٢٠	%٢٠	%١٠	%١٠	%١٠	%٢٠	%٢٠	تذكر
%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٢٠	%٢٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٢٠	%٢٠	فهم
%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	تطبيق
%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٢٠	مستويات عليا

ثالثاً : نوعية الأسئلة والزمن المخصص للإجابة :

- ١- أن يكون زمن الإجابة هو نفسه زمن الإجابة المخصص للتلاميذ العاديين .
- ٢- أن يشتمل الامتحان على أسئلة موضوعية بنسبة ٦٥% :
- (صواب وخطأ - اختيار من متعدد - أكمل - ترتيب - المزوجة) .
- ٣- أن يشتمل الامتحان على أسئلة مقال قصير بنسبة ٣٥% والبعد عن أسئلة المقال المركب .
- ٤- الابتعاد عن المفاهيم والمفردات المجردة وغير المحسوسة .
- ٥- التخفيف من المشتتات المرئية .
- ٦- الأسئلة واضحة الصياغة اللغوية من حيث دقة الألفاظ ووضوح المعاني .
- ٧- للسؤال الواحد إجابة محددة مع البعد عن الاحتمالات .
- ٨- تحديد المطلوب من السؤال بدقة .
- ٩- المعلومات الإثرائية لا تدخل ضمن أسئلة الورقة الامتحانية .
- ١٠- الالتزام بالمصطلحات والرموز الواردة بالكتاب المدرسي وعدم تكرار سؤال يتضمن فكرة معينة
- ١١- تتدرج الأسئلة من السهل إلى الصعب بغض النظر عن ترتيب الموضوعات بالكتاب المدرسي
- ١٢- يمكن قراءة بعض الأسئلة إذا أراد التلميذ ذلك .

مواصفات الورقة الامتحانية للتلاميذ ضعاف السمع
لمادة الرياضيات للحلقة الابتدائية

إعداد الورقة الامتحانية للتلاميذ ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام يراعى الآتي :

أولاً : شكل الورقة الامتحانية :

- ١- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة .
- ٢- أن يكون بنط الخط ١٦ .
- ٣- عدد الأسئلة للتلاميذ ضعاف السمع هي نفس عدد أسئلة التلاميذ العاديين .
- ٤- أن تقل بنود الأسئلة عن التلاميذ العاديين بنسبة ٢٥% .
- ٥- تتكون الورقة من خمس أسئلة لكل سؤال ٦ درجات للصفين الثاني والثالث أما الصفوف من الرابع إلى السادس فيخصص لكل سؤال ٨ درجات .
- ٦- درجة امتحان الفصل الدراسي ٣٠ درجة للصفين الثاني والثالث أما الصفوف من الرابع على السادس فتكون ٤٠ درجة طبقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لسنة ٢٠١١ .

ثانياً : النسب المئوية للمحتوى الدراسي والمستويات المعرفية :

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول					المستويات المعرفية
الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	
%١٠	%١٠	%١٠	%٢٠	%٢٠	%١٠	%١٠	%١٠	%٢٠	%٢٠	تذكر
%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٢٠	%٢٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٢٠	%٢٠	فهم
%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	تطبيق
%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٢٠	مستويات عليا

ثالثاً : نوعية الأسئلة والزمن المخصص للإجابة :

- ١- أن يكون زمن الإجابة هو نفسه زمن الإجابة المخصص للتلاميذ العاديين .
- ٢- أن يشمل الامتحان على أسئلة موضوعية بنسبة ٦٥%
(صواب وخطأ - اختيار من متعدد - أكمل - ترتيب - المزوجة) .
- ٣- أن يشمل الامتحان أسئلة مقالية قصيرة بنسبة ٣٥% والبعد عن أسئلة المقال المركب .
- ٤- اختيار ما يلائم قدرة الطالب ومخزونه اللغوي من المفردات ومستوى صفه الدراسي .
- ٥- تدعيم الأسئلة بالصور والرسومات والاختبارات الكتابية بشكل أكبر .
- ٦- الأسئلة واضحة الصياغة اللغوية من دقة الألفاظ ووضوح المعاني ولا تتطلب ازدواجية المعنى .
- ٧- للسؤال الواحد إجابة محددة مع البعد عن الاحتمالات .
- ٨- تحديد المطلوب من السؤال بدقة .
- ٩- المعلومات الإثرائية لا تدخل ضمن أسئلة الامتحان .
- ١٠- الالتزام بالمصطلحات والرموز الواردة بالكتاب المدرسي وعدم تكرار سؤال يتضمن فكرة معينة
- ١١- تدرج الأسئلة من السهل إلى الصعب بغض النظر عن ترتيب الموضوعات بالكتاب المدرسي
- ١٢- يمكن استخدام الأسئلة التي تقيس أكثر من هدف .

مواصفات الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي الإعاقات الذهنية البسيطة
لمادة الرياضيات للمرحلة الابتدائية

إعداد الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي الإعاقات الذهنية البسيطة المدمجين بمدارس التعليم

العام يراعى الآتي :

أولاً : شكل الورقة الامتحانية :

- ١- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة .
- ٢- أن لا يقل بنط الخط ١٨ مع وجود فراغات .
- ٣- عد الأسئلة هو نفس عدد الأسئلة للتلاميذ العاديين .
- ٤- يتكون كل سؤال من ٤ بنود .
- ٥- تتكون الورقة من خمس أسئلة لكل سؤال ٦ درجات للصفين الثاني والثالث أما الصفوف من الرابع إلى السادس فيخصص لكل سؤال ٨ درجات .
- ٦- درجة امتحان الفصل الدراسي ٣٠ درجة للصفين الثاني والثالث أما الصفوف من الرابع على السادس فتكون ٤٠ درجة طبقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لسنة ٢٠١١ .

ثانياً : النسب المئوية للمحتوى الدراسي والمستويات المعرفية :

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول					المستويات المعرفية
الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	
%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	تذكر
%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	فهم
%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	تطبيق
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	مستويات عليا

ثالثاً : نوعية الأسئلة والزمن المخصص للإجابة :

- ١- أن يكون زمن الإجابة هو نفسه زمن الإجابة المخصص للتلاميذ العاديين .
- ٢- أن يشتمل الامتحان على أسئلة موضوعية بنسبة ١٠٠%
- (إكمال بسيط - صواب وخطأ - اختيار من متعدد - مزوجة) .
- ٣- لا يشتمل الامتحان على الأسئلة المقالية القصيرة أو المركبة .
- ٤- المعلومات الإثرائية لا تدخل ضمن أسئلة الامتحان .
- ٥- عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً .
- ٦- الابتعاد عن الأسئلة المتشابهة والتخفيف من المشتتات المختلفة .
- ٧- أن تكون التعليمات موجزة دون الإخلال بالمطلوب .
- ٨- الأسئلة لا تتطلب ازدواجية في المعنى .

رابعاً : ملاحظات هامة يجب مراعاتها أثناء الامتحان :

- ١- وجود مرافق قانوني.
- ٢- قراءة التعليمات بشكل موجز للطالب المعاق وتوضيح المطلوب منها .
- ٣- تحديد الأدوات اللازمة لراحة التلاميذ وفقاً لدرجة الإعاقة .

مواصفات الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي الشلل الدماغي
لمادة الرياضيات للمرحلة الابتدائية

إعداد الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي الشلل الدماغي المدمجين بمدارس التعليم العام يراعى الآتي :
أولاً : شكل الورقة الامتحانية :

- ١- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة .
 - ٢- أن لا يقل بنط الخط ١٨ مع وجود فراغات .
 - ٣- عد الأسئلة هو نفس عدد الأسئلة للتلاميذ العاديين .
 - ٤- يتكون كل سؤال من ٤ بنود .
 - ٥- تتكون الورقة من خمس أسئلة لكل سؤال ٦ درجات للصفين الثاني والثالث أما الصفوف من الرابع إلى السادس فيخصص لكل سؤال ٨ درجات .
 - ٦- درجة امتحان الفصل الدراسي ٣٠ درجة للصفين الثاني والثالث أما الصفوف من الرابع على السادس فتكون ٤٠ درجة طبقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لسنة ٢٠١١ .
- ثانياً : النسب المئوية للمحتوى الدراسي والمستويات المعرفية :

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول					المستويات المعرفية
الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	
%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	تذكر
%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	فهم
%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	تطبيق
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	مستويات عليا

ثالثاً : نوعية الأسئلة والزمن المخصص للإجابة :

- ١- أن يكون زمن الإجابة هو نفسه زمن الإجابة المخصص للتلاميذ العاديين .
- ٢- أن يشتمل الامتحان على أسئلة موضوعية بنسبة ١٠٠% (إكمال بسيط - صواب وخطأ - اختيار من متعدد - مزوجة) .
- ٣- لا يشتمل الامتحان على الأسئلة المقالية القصيرة أو المركبة .
- ٤- المعلومات الإثرائية لا تدخل ضمن أسئلة الامتحان .
- ٥- عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً .
- ٦- الابتعاد عن الأسئلة المتشابهة والتخفيف من المشتتات المختلفة .
- ٧- أن تكون التعليمات موجزة دون الإخلال بالمطلوب .
- ٨- الأسئلة لا تتطلب ازدواجية في المعنى .
- ٩- ضرورة استخدام علامات التقييم .
- ١٠- صياغة أسئلة تقييمية تتلاءم مع النمو اللغوي والعقلي للتلميذ .

رابعاً : ملاحظات هامة يجب مراعاتها أثناء الامتحان :

- ١- وجود مرافق قانوني.
- ٢- قراءة التعليمات بشكل موجز للطالب المعاق وتوضيح المطلوب منها .
- ٣- تحديد الأدوات اللازمة لراحة التلاميذ وفقاً لدرجة الإعاقة .

مواصفات الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي التوحد
لمادة الرياضيات للمرحلة الابتدائية

لإعداد الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي التوحد المدمجين بمدارس التعليم العام يراعى الآتي :

- أولاً : شكل الورقة الامتحانية :
- ١- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة .
 - ٢- أن لا يقل بنط الخط ١٨ مع وجود فراغات .
 - ٣- عد الأسئلة هو نفس عدد الأسئلة للتلاميذ العاديين .
 - ٤- يتكون كل سؤال من ٤ بنود .
 - ٥- تتكون الورقة من خمس أسئلة لكل سؤال ٦ درجات للصفين الثاني والثالث أما الصفوف من الرابع إلى السادس فيخصص لكل سؤال ٨ درجات .
 - ٦- درجة امتحان الفصل الدراسي ٣٠ درجة للصفين الثاني والثالث أما الصفوف من الرابع على السادس فتكون ٤٠ درجة طبقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لسنة ٢٠١١ .

ثانياً : النسب المئوية للمحتوى الدراسي والمستويات المعرفية :

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول					المستويات المعرفية
الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	
%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	تذكر
%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	فهم
%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	تطبيق
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	مستويات عليا

ثالثاً : نوعية الأسئلة والزمن المخصص للإجابة :

- ١- أن يكون زمن الإجابة هو نفسه زمن الإجابة المخصص للتلاميذ العاديين .
- ٢- أن يشمل الامتحان على أسئلة موضوعية بنسبة ١٠٠% (إكمال بسيط - صواب وخطأ - اختيار من متعدد - مزوجة) .
- ٣- لا يشمل الامتحان على الأسئلة المقالية القصيرة أو المركبة .
- ٤- المعلومات الإثرائية لا تدخل ضمن أسئلة الامتحان .
- ٥- عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً .
- ٦- الابتعاد عن الأسئلة المتشابهة والتخفيف من المشتتات المختلفة .
- ٧- أن تكون التعليمات موجزة دون الإخلال بالمطلوب .
- ٨- الأسئلة لا تتطلب ازدواجية في المعنى .
- ٩- صياغة أسئلة تقويمية تتلاءم مع النمو اللغوي والعقلي للتلميذ .

رابعاً : ملاحظات هامة يجب مراعاتها أثناء الامتحان :

- ١- وجود مرافق تربوي .
- ٢- قراءة التعليمات بشكل موجز للطالب المعاق وتوضيح المطلوب منها .
- ٣- تحديد الأدوات اللازمة لراحة التلاميذ وفقاً لدرجة الإعاقة .

مواصفات الورقة الامتحانية للتلاميذ بطبيء التعلم
لمادة الرياضيات للحلقة الابتدائية

لإعداد الورقة الامتحانية للتلاميذ بطبيء التعلم المدمجين بمدارس التعليم العام يراعى الآتي :

أولاً : شكل الورقة الامتحانية :

- ١- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة .
- ٢- ألا يقل بنط الخط ١٨ مع وجود فراغات .
- ٣- أن يكون عدد الأسئلة للتلاميذ بطبيء التعلم هي نفسها عدد أسئلة التلاميذ العاديين .
- ٤- أن تقل بنود الأسئلة عن التلاميذ العاديين بنسبة ٤٠% .
- ٥- تتكون الورقة من خمس أسئلة لكل سؤال ٦ درجات للصفين الثاني والثالث أما الصفوف من الرابع إلى السادس فيخصص لكل سؤال ٨ درجات .
- ٦- درجة امتحان الفصل الدراسي ٣٠ درجة للصفين الثاني والثالث أما الصفوف من الرابع على السادس فتكون ٤٠ درجة طبقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لسنة ٢٠١١ .

ثانياً : النسب المئوية للمحتوى الدراسي والمستويات المعرفية :

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول					المستويات المعرفية
الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	
%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٣٠	%٣٠	%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٣٠	%٣٠	تذكر
%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٢٠	%٢٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٢٠	%٢٠	فهم
%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	تطبيق
%١٠	%١٠	%١٠	%١٠	%١٠	%١٠	%١٠	%١٠	%١٠	%١٠	مستويات عليا

ثالثاً: نوعية الأسئلة والزمن المخصص للإجابة :

- ١- أن يكون زمن الإجابة هو نفسه زمن الإجابة المخصص للتلاميذ العاديين .
- ٢- أن يشمل الامتحان على أسئلة موضوعية بنسبة ٨٠%
(إكمال بسيط - صواب وخطأ - اختيار من متعدد - مزوجة) .
- ٣- أن يشمل الامتحان على الأسئلة المقالية القصيرة بنسبة ٢٠% .
- ٤- الابتعاد عن الأسئلة المركبة مع عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً .
- ٥- المعلومات الإثرائية لا تدخل ضمن أسئلة الامتحان .
- ٦- أن تكون التعليمات موجزة دون الإخلال بالمطلوب .
- ٧- الأسئلة لا تتطلب ازدواجية في المعنى .
- ٨- قراءة بعض الأسئلة إذا أراد التلميذ ذلك .
- ٩- الاعتماد على اختبارات الصور والرسوم بشكل أكبر مع استخدام المعينات المختلفة .

مواصفات الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي الإعاقة الحركية
لمادة الرياضيات للحلقة الابتدائية

إعداد الورقة الامتحانية للتلاميذ ذوي الإعاقة الحركية المدمجين بمدارس التعليم العام يراعى الآتي :

أولاً : شكل الورقة الامتحانية :

- ١- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفس ورقة الإجابة .
- ٢- ألا يقل بنط الخط عن ١٦ مع وجود فراغات .
- ٣- عدد الأسئلة للتلاميذ ذوي الإعاقة الحركية هي نفس عدد أسئلة التلاميذ العاديين .
- ٤- تتكون الورقة من خمس أسئلة لكل سؤال ٦ درجات للصفين الثاني والثالث أما الصفوف من الرابع إلى السادس فيخصص لكل سؤال ٨ درجات .
- ٥- درجة امتحان الفصل الدراسي ٣٠ درجة للصفين الثاني والثالث أما الصفوف من الرابع على السادس فتكون ٤٠ درجة طبقاً للقرار الوزاري ٣١٣ لسنة ٢٠١١ .

ثانياً : النسب المئوية للمحتوى الدراسي والمستويات المعرفية :

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول					المستويات المعرفية
الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	
%١٠	%١٠	%١٠	%٢٠	%٢٠	%١٠	%١٠	%١٠	%٢٠	%٢٠	تذكر
%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٢٠	%٢٠	فهم
%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	تطبيق
%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٢٠	%٢٠	%٣٠	%٣٠	%٣٠	%٢٠	%٢٠	مستويات عليا

ثالثاً : نوعية الأسئلة والزمن المخصص للإجابة :

- ١- أن يكون زمن الإجابة هو نفسه زمن الإجابة المخصص للتلاميذ العاديين .
- ٢- أن يشمل الامتحان على أسئلة موضوعية بنسبة ٦٠% بالنسبة للصفوف من الثاني إلى الرابع أما بالنسبة للصفين الخامس والسادس فتكون بنسبة ٤٠% .
(صواب وخطأ - اختيار من متعدد - أكمل - ترتيب - المزوجة) .
- ٣- أن يشمل الامتحان على أسئلة مقالية بنسبة ٤٠% بالنسبة للصفوف من الثاني إلى الرابع أما بالنسبة للصفين الخامس والسادس فتكون بنسبة ٦٠% .
- ٤- المعلومات الإثرائية لا تدخل ضمن أسئلة الامتحان .
- ٥- الالتزام بالمصطلحات والرموز الواردة بالكتاب المدرسي .
- ٦- عدم تكرار سؤال يتضمن فكرة معينة .
- ٧- تتدرج الأسئلة من السهل إلى الصعب بغض النظر عن ترتيب الموضوعات بالكتاب المدرسي .

رابعاً : ملاحظات هامة يجب مراعاتها أثناء الامتحان :

- ١- ضرورة تحديد نوع الإعاقة الحركية لتوفير ما يلزم لراحة التلاميذ
- ٢- ضرورة توفير مرافق قانوني للتلاميذ ذوي الإعاقات الحركية في الأيدي لمساعدته في الكتابة .