



إنجازات

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

في الفترة

من 2021/1/1

حتى 2021/12/31

## إنجازات وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

في الفترة

من 2021/1/1 حتى 2021/12/31

تعمل وزارة التربية والتعليم من خلال أهداف رؤية مصر 2030 وبرنامج عمل الحكومة على تطوير منظومة التعليم قبل الجامعي وإتاحة التعليم الجيد للجميع دون تمييز، وفي هذا السياق، قامت الوزارة ببذل الكثير من الجهود، وتحقيق العديد من الإنجازات في المجالات التالية:

م	الموضوع	رقم
1	الأبنية التعليمية	2
2	تقديم نوعيات متميزة من الخدمة التعليمية	3
3	تمويل المشروعات التعليمية	4
4	تطوير التعليم العام	6
5	تطوير التعليم الفني	10
6	التطوير التكنولوجي والتعلم عن بعد	14
7	تطوير المناهج الدراسية والمواد التعليمية	18
8	التنمية المهنية للمعلمين	20
9	الاعتماد والجودة	20
10	توفير مناخ الإبداع والابتكار وتنمية مهارات ذوي القدرات الخاصة	21
11	الموهوبون والتعلم الذكي والتربية الخاصة	21
12	التعليم المجتمعي	22
13	المشاركة المجتمعية	22
14	برنامج تغذية طلاب المدارس	23
15	الرعاية التأمينية للطلاب	24
16	الأنشطة والمسابقات الطلابية	25
17	الامتحانات والتقويم التربوي	27
18	البحوث التربوية	30
19	محو الأمية وتعليم الكبار	33

- الأبنية التعليمية

بيان بما تم إنجازه في مجال إنشاء المباني المدرسية خلال الفترة من 2021/1/1 حتى 2021/12/31

عدد الفصول	عدد المشروعات	المحافظات
1188	62	القاهرة
468	30	الإسكندرية
75	2	بورسعيد
162	7	السويس
200	16	دمياط
838	53	الدقهلية
855	64	الشرقية
672	44	القليوبية
337	24	كفر الشيخ
1047	67	الغربية
844	44	المنوفية
1351	87	البحيرة
135	10	الإسماعيلية
887	42	الجيزة
670	46	بنى سويف
706	54	الفيوم
614	44	المنيا
944	66	أسيوط
831	66	سوهاج
658	48	قنا
298	22	اسوان
121	6	البحر الأحمر
42	4	الوادى الجديد
162	14	مطروح
116	8	شمال سيناء
53	7	جنوب سيناء
248	20	الأقصر
14522	957	الإجمالي

## - تقديم نوعيات متميزة من الخدمة التعليمية

تعمل الوزارة على توفير عدد من البدائل التعليمية التي تقدم خدمة تعليمية متميزة برسوم تتناسب مع دخل الطبقة المتوسطة من المجتمع بجودة تعليمية عالمية، وذلك من خلال المدارس التالية:

**المدارس المصرية اليابانية:** وهي مدارس تطبق نظام التعليم المصري الجديد (تعليم 2.0)، بالإضافة إلى مجموعة أنشطة "التوكاتسو" واليوم الدراسي الشامل بمصاريف مدرسية بالشراكة مع الجانب الياباني، وقد بلغ عددها (48) مدرسة للعام الدراسي 2022/2021، يدرس بها عدد (9900) طالب وطالبة في الصفوف من رياض الأطفال حتى الصف الرابع الابتدائي، منهم (200) طالب من ذوي الاحتياجات الخاصة، ويعمل بها (1550) معلمًا، و(250) مدير ووكيل وإداري، وتنتشر هذه المدارس عبر (25) محافظة.

**مدارس النيل المصرية:** وهو نموذج متطور من المدارس يمنح شهادة (النيل) المصرية الدولية بالتعاون مع (Cambridge)، وتقوم الوزارة بتنفيذ المشروع القومي للتوسع في إنشاء وإدارة مدارس النيل المصرية الدولية التي وصل عددها إلى (14) مدرسة للعام الدراسي 2022/2021، تتضمن مدارس شهادة النيل الدولية التي تم نقل تبعتها لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني وفق قرار رئاسة مجلس الوزراء رقم (1406) بتاريخ 2020/7/22، وعددها (5) مدارس. وقد تم وضع خطة استراتيجية لتطوير شهادة (النيل) المصرية الدولية بالتعاون مع الجهات الأجنبية، وفي العام الدراسي الحالي بلغ عدد الطلاب المقبولين بمدارس النيل الدولية (7947) طالبًا وطالبة، كما تم اختيار مواقع (4) مدارس جديدة في كل من: (العاصمة الإدارية الجديدة، مدينة بدر، مدينة العاشر من رمضان، مدينة المنصورة الجديدة) بالتعاون مع هيئة المجتمعات العمرانية الجديدة، لافتتاحها للعام الدراسي 2023/2022.

**المدارس المصرية الدولية:** وهي مدارس مصرية تعمل بنظام المدارس الدولية من خلال الشراكة بين الوزارة والقطاع الخاص، بمصروفات تتناسب مع دخل الأسرة المتوسطة وخدمة تماثل تلك المقدمة في المدارس الدولية الأخرى، حيث تقوم الوزارة بالتنسيق مع الجهات المعنية بالدولة بتوفير الأراضي للمستثمرين المؤهلين بنظام حق الانتفاع، مع تقديم خدمات الإشراف، والمراقبة، والمتابعة للعملية التعليمية التي تقدمها هذه المدارس، ثم استردادها بنهاية مدة العقد المنصوص عليها في قانون تنظيم مشاركة القطاع الخاص في مشروعات البنية الأساسية والخدمات والمرافق العامة رقم (67) لسنة 2010. وقد انطلق المشروع في يناير 2016، وبلغ عدد المدارس المقرر إنشاؤها بالمرحلة الأولى (24) مدرسة توفر عدد (910) فصل دراسي، وتم بالفعل بناء عدد (13)

مدرسة، حصلت منها (7) مدارس على تراخيص التشغيل، كما تمت معاينة (6) مدارس للتأكد من جاهزيتها تمهيداً لمنحها تراخيص التشغيل. وجرّ حاليًا اتخاذ الإجراءات اللازمة لإطلاق المرحلة الثانية من المشروع، والتي من المتوقع أن يتم من خلالها طرح عدد (57) قطعة أرض لبناء المدارس بهذا النظام.

### - تمويل المشروعات التعليمية

قامت الوزارة من خلال صندوق دعم وتمويل وإدارة وتشديد المشروعات التعليمية بتمويل عدد من المشروعات التعليمية بمختلف محافظات الجمهورية، وذلك بإجمالي مبلغ (1,246,713,837) جنيهًا، وذلك على النحو التالي:

- تمويل عقد الإنابة الموقع بين الوزارة ووزارة الدفاع لتوريد وتركيب وتشغيل عدد (5000) جهاز (SDXED).
- سد عجز المدرسين للصف الدراسي الأول من العام الدراسي 2022/2021.
- تمويل السنة الرابعة من تعاقد الوزارة مع دار نهضة مصر للنشر بشأن المحتوى الرقمي للكتب.
- توفير وتشغيل خدمة الانترنت فائق السرعة للمدارس على مستوى الجمهورية بواقع (1062) مدرسة، لمدة خمس سنوات.
- تطوير ورفع كفاءة مدرستين، وإنشاء مدرسة جديدة بقرية سيدي عبد الرحمن بمحافظة مطروح.
- صيانة ورفع كفاءة مدرسة المتفوقين في العلوم والرياضيات بالسادس من أكتوبر.
- استكمال توريد أجهزة اللاب توب لمدارس المتفوقين في العلوم والرياضيات.
- تمويل عملية التوسع بعدد (7) مدارس بمحافظة جنوب سيناء.
- استكمال أعمال صيانة المجمعات التعليمية، وإنشاء المركز الخدمي للامتحانات بالعريش.
- توصيل المرافق لعدد (20) مدرسة بمحافظة الدقهلية، وتأهيلها لدخول الخدمة التعليمية للعام الدراسي 2022/2021 للمساهمة في حل مشكلة ارتفاع الكثافة بالمحافظة.
- المساهمة في عملية صيانة مدرسة السويس الثانوية العسكرية بنين.
- اعتماد صرف باقي الاعتماد المخصص لاستراحات المعلمين، لشراء وفرش الوحدات المشتراة لاستخدامها كاستراحات لمعلمي محافظة شمال سيناء.
- تمويل عملية نقل و شحن أوراق الأسئلة والإجابة لامتحانات أبناءنا في الخارج.

- صيانة حمام السباحة التابع لمديرية التربية والتعليم بالدقهلية.
- شراء عدد (171) جهاز حاسب آلي، و(127) ماكينة تصوير مستندات للمدارس.
- إنارة عدد (17) مدرسة بالوادي الجديد بالطاقة الشمسية.
- إنشاء وعمل توسع لعدد (3) مدارس بإدارة سيوة التعليمية بمطروح.
- تركيب عدد (20,475) مرشّد مياه ذكي لمدارس محافظة أسيوط، وعددهم (1365) مدرسة بواقع (15) مرشّد لكل مدرسة.
- إنشاء ضلعين بسور مدرسة عين الصيرة الاعدادية بالقاهرة.
- تغطية تكلفة ستة أشهر من عقد الحراسة والنظافة الخاص بالمركز الاستكشافي للعلوم والتكنولوجيا بمحافظة السويس.
- عمل توسعة بمدرسة (جودة النادي) بمحافظة الغربية.
- صيانة مدرسة (الشيخ زايد الرسمية لغات) بالسادس من أكتوبر.
- صيانة مدرسة (محرم بك الإعدادية بنين) بالإسكندرية.
- توفير احتياجات المطبعة السرية بمديرية التربية والتعليم بدمياط.
- تركيب أبواب وشبابيك حديدية للمدرسة الثانوية الصناعية بأرض الملحج - مركز جرجا.
- سداد المديونية المستحقة على الوزارة لصالح وزارة الخارجية قيمة المنصرف للفريق المصري المشارك في المسابقة السنوية للبرمجة وتصميم الروبوت المقامة بولاية "هيوستن" الأمريكية خلال شهر أبريل 2018.

## - تطوير التعليم العام

في مجال التعليم العام قامت الوزارة خلال عام 2021 بالمشاركة في الكثير من الفعاليات وتنفيذ العديد من البرامج بالتعاون مع الجهات والوزارات المختلفة لتحسين الخدمة التعليمية المقدمة للطالب المصري على النحو التالي:

- المشاركة في تنفيذ الاستراتيجية القومية لمنع ومكافحة الهجرة غير الشرعية بالتعاون مع اللجنة الوطنية التنسيقية لمكافحة ومنع الهجرة غير الشرعية والاتجار بالبشر من خلال طرح مسابقة فنية للتعبير عن مخاطر الهجرة غير الشرعية والبدائل الآمنة وذلك في عدد (12) محافظة وهي المحافظات الأكثر تصديرا للهجرة غير الشرعية وهي: الفيوم - البحيرة - الغربية - الدقهلية - أسيوط - كفر الشيخ - المنيا - الأقصر - الإسكندرية - الشرقية - المنوفية - القليوبية.
- المشاركة في ورشة عمل دمج رسائل الصحة الإيجابية والسكان في دليل التربية السكانية بالتعاون مع صندوق الأمم المتحدة للسكان.
- المشاركة في ورشة عمل تعزيز المشاركة المجتمعية في دعم العيادات صديقة الشباب بالتعاون مع وزارة الصحة والسكان.
- التعاون مع جامعة عين شمس ممثلة في قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة في تنفيذ فعاليات حملات للتوعية في المجالات: الصحية والثقافية والاجتماعية والبيئية؛ بهدف نشر الوعي الثقافي والاجتماعي والصحي بين طلاب المدارس خلال العام الدراسي 2021/2022.
- التعاون مع وزارة البيئة في استكمال حملة التوعية البيئية للطلاب بشأن القضايا البيئية الهامة مثل: الحد من استهلاك البلاستيك وأضرار استخدامه - الأخلاق البيئية - ترشيد الاستهلاك - التنوع البيولوجي - كيفية الاستفادة من المخلفات - التعافي الأخضر - الاقتصاد الأخضر - التغيرات المناخية - المخلفات الإلكترونية، وذلك من خلال الندوات وورش العمل القائمة على إعادة استخدام المخلفات، بالإضافة إلى العديد من الأنشطة البيئية التربوية القائمة على تحقيق أهداف التربية البيئية.
- التعاون مع صندوق الأمم المتحدة للسكان في تنفيذ مشروع للتوعية بالقضية السكانية بالتعاون مع الإدارة العامة للعلاقات الدولية والإدارة المركزية للأنشطة الطلابية حيث تم عقد عدة اجتماعات بالتعاون مع الجهات الشريكة لتحديد الإجراءات التنفيذية للمشروع.
- التعاون مع الأمانة العامة للصحة النفسية وعلاج الإدمان بوزارة الصحة والسكان في تخطيط وتنفيذ برنامج للارتقاء بالصحة النفسية لأطفال المدارس بمحافظة بورسعيد بالتعاون مع مدير عام تنمية مادة علم النفس والتربية النفسية.

- التعاون مع وزارة الصحة والسكان (الأمانة العامة للصحة النفسية وعلاج الإدمان) في تنفيذ برامج الحماية من خطر المخدرات بالمناطق السكنية الجديدة - بديلة العشوائيات، والتنسيق لاتخاذ الإجراءات اللازمة لتنفيذ عدد من الأنشطة التوعوية في مختلف المدارس بالمناطق البديلة للعشوائيات والتي تتضمنها خطة الوزارة للوقاية من خطر المخدرات والتعاطي في تلك المناطق.
- التعاون مع وزارة الصحة المعهد القومي للتغذية والهيئة القومية لسلامة الغذاء ووزارة الزراعة والسادة المحافظين في تنفيذ تقديم الوجبات المدرسية لعدد (12212596) طالب / طالبة في (31403) مدرسة بكافة مراحل التعليم قبل الجامعي، وذلك في ضوء تعليمات رئيس الجمهورية بتنفيذ برنامج التغذية المدرسية.
- توظيف القضايا والقيم، مثل المواطنة والهوية والتسامح والتعايش مع الآخر والانتماء والعولمة والتنمية المستدامة والوعي البيئي والأمن القومي وتفعيلها من خلال فقرات المقررات الدراسية، وربط الأنشطة بالمنهج وتحقيق تنمية المهارات الحياتية والقيم الأخلاقية.
- إبراز المشروعات القومية التي قامت بها مصر خلال السنوات السابقة مثل: مبادرة حياة كريمة - اتحضر للأخضر - 100 مليون صحة - تعافي للأخضر - المدن الجديدة - مشروعات الطاقة - الزراعة - الآثار - الطرق الجديدة - ومنظومة الاسكان - والمشروعات الصناعية، وتضمينها داخل محتوى مناهج الدراسات الاجتماعية في مختلف المراحل الدراسية.
- العمل على تنمية الحس الوطني والانتماء لدى ابنائنا الطلاب، عن طريق تفعيل القضايا المتضمنة داخل المناهج واتجاهات الدولة لتحقيق التنمية المستدامة في جميع القطاعات، من خلال جميع مناهج الدراسات الاجتماعية وخاصة منهج الصف الثاني الثانوي.
- تنفيذ مسابقة فنية في إطار التعاون بين وزارة التربية والتعليم ووزارة البيئة (قطاع التعليم).
- تنمية القدرات الإبداعية والابتكارية لمفاهيم ومهارات الكمبيوتر وتكنولوجيا لطلاب الحلقة الإعدادية وتطبيق ودمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم ليظهر فيها الطلاب إنجازات الدولة ومكافحة الإرهاب، خدمة المواد الدراسية الأخرى التي درسها طلاب الحلقة الإعدادية أو البيئة المحيطة والمجتمع الذي يعيش فيه الطالب في شكل لوحات فنية إلكترونية، أو برامج تعليمية أو موقع ويب بطريقة ابتكارية.
- المشاركة في حضور الطلاب والمشرفين لورش العمل في البيولوجيا وذلك بالتنسيق مع قيادة قوات الدفاع الشعبي والعسكري.
- مشاركة الطلاب في مسابقة الشیخة فادية الصباح العلمية بدولة الكويت.
- المشاركة في تحديث دليل المعدلات والمعايير التخطيطية للخدمات التعليمية بالتعاون مع وزارة الإسكان.

- مواصلة تكثيف التركيز الإعلامي على محافظتي جنوب وشمال سيناء.
- المشاركة في تنفيذ مبادرة الرئاسة لرعاية أوائل الثانوية العامة في الدراسات المتخصصة بجامعة مصر، من قبل الادارة العامة للامتحانات.
- مراجعة الحصص التعليمية للمرحلة الثانوية التي تقدم على منصة البث المباشر الخاصة بوزارة التربية والتعليم لجميع المواد الدراسية.
- إعداد كتب التعلم التفاعلية لمراحل التعليم العام في اللغة الانجليزية، وفئات التعليم الفني مما يساعد الطلاب على تنمية المهارات الأكاديمية، وإدراج التكنولوجيا التعليمية في كل الممارسات التربوية، في ظل منظومة التعلم عن بعد.
- مراجعة كتب رياض الأطفال، والصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية، بالتعاون مع مركز تطوير المناهج، في جميع المواد الدراسية.
- وضع نماذج استرشادية لطلاب المرحلة الثانوية تهدف إلى تنمية مهارات التفكير العليا للطلاب، لجميع المواد الدراسية.
- مراجعة المناهج التفاعلية في مواد العلوم باللغة الفرنسية للمرحلة الثانوية، وترشيح المعلمين الأكفاء لتقديم الحصص الافتراضية عبر المنصات التعليمية.
- استكمال أنشطة البرنامج التدريبي (لائق للحياة –لائق للاختلافات) لنبذ العنف بالمدارس، بالتعاون مع المركز الثقافي الألماني (جوته).
- تنفيذ مبادرة (سلامتك على الطريق) في أنشطة عديدة مع الطلاب عبر الإنترنت في بعض المواد الدراسية مثل التربية الموسيقية، والتربية الفنية.
- تنفيذ مسابقة (مبادرة على الطريق) في التربية الموسيقية، وتلحين عدد (9) أناشيد للصف الرابع الابتدائي وتسجيلها بصوت الأطفال.
- تنفيذ مسابقات في الكمبيوتر التعليمي منها: مسابقة المبدع الصغير لتلاميذ المرحلة الابتدائية – مسابقة أبداع وابتكر لطلاب المرحلة الاعدادية – مسابقة نعم أستطيع لطلاب المرحلة الثانوية.
- إعداد حقيبة تدريبية عن احترام الآخر والتسامح ونشر ثقافة حريات الأديان تستهدف جميع العاملين بالمجتمع المدرسي.

- مراجعة المادة العلمية التي تقدم على المنصات الالكترونية في جميع المواد الدراسية من خلال مديري عموم تنمية المواد الدراسية لكافة المراحل والسنوات الدراسية.
- إعداد حقيبة تدريبية تهدف إلى دعم قدرات الاخصائي الاجتماعي في تنمية المهارات الحياتية لدى طلاب المدارس.
- تنفيذ مسابقات عديدة مع الطلاب أون لاين، مثل (مصر في عيون أبنائها - سلامتك على الطريق - كلنا مصريون)، في أنشطة التربية الفنية.
- تنفيذ برنامج (تربية النشء) من خلال تقديم بعض السلوكيات الإيجابية، وجارٍ تنفيذه في (8) محافظات بالجمهورية، من خلال المشاركة المجتمعية.
- افتتاح وتشغيل عدد من المدارس الرياضية بمختلف محافظات الجمهورية منها: مدرسة بورسعيد الاعدادية الثانوية الرياضية بنات ببورسعيد - مدرسة الدكتور حسني غندر الاعدادية الثانوية الرياضية بنين ببورسعيد - مدرسة بنها الاعدادية الثانوية الرياضية.

## - تطوير التعليم الفني

في مجال التعليم الفني حققت الوزارة العديد من الإنجازات لتطوير التعليم الفني والتدريب المهني وربطه بسوق العمل لإمداد مشروعات الجمهورية الجديدة بالعمالة الفنية الماهرة والمدرّبة على أعلى مستوى، وذلك على النحو التالي:

- مواصلة العمل على تطبيق وتوسيع نطاق نظام مدارس التكنولوجيا التطبيقية حيث بلغ عدد المدارس العاملة بنظام التكنولوجيا التطبيقية (27) مدرسة مع بداية العام الدراسي 2022/2021، وتكثف الوزارة جهودها بالتعاون مع الشركاء الصناعيين للوصول إلى (100) مدرسة تكنولوجيا تطبيقية بحلول عام 2030، مع التركيز على التخصصات الحديثة والنادرة والمطلوبة في سوق العمل.
- استحداث التخصصات والمهن المطلوبة والمناسبة بالمدارس الفنية واستصدار القرارات الوزارية والقواعد المنظمة اللازمة لذلك، ومثال ذلك استحداث برامج (فني مراعي بمحافظة مطروح، وفني إنتاج محاصيل الخضر، وفني تسمين حيوانات اللحم والدجاج بالمدرسة الثانوية الزراعية التأهيلية بمركز إصلاح وتأهيل وادي النطرون، وفني تربية النحل وديدان الحرير بمحافظة الوادي الجديد).
- إنشاء تخصص فني تجميع وتركيب وصيانة الاجهزة التعويضية والاطراف الصناعية في (6) مدارس بمحافظات (القاهرة - الجيزة - شمال سيناء - مطروح - اسوان - الدقهلية)، واجتماع اللجنة الفنية الخاصة بإعداد إطار برنامج (فني تجميع وتركيب وصيانة الاجهزة التعويضية والأطراف الصناعية)، بالإضافة إلى البدء في تطوير تخصص الاجهزة التعويضية الموجود حاليًا بمدرسة إمبابة الثانوية الصناعية بنين.
- عقد بروتوكول تعاون بين وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني والجمعية التعاونية الانتاجية لصناعة الفخار والخزف والحراريات؛ لإنشاء (مدرسة إحياء التراث للفخار والخزف) بقرية فواخير الفسطاط بنظام السنوات الثلاث بمحافظة القاهرة.
- عقد بروتوكول تعاون بين الوزارة والشركة المصرية للصناعات الإلكترونية المتطورة بشأن إنشاء مدرسة (فيوتك) الثانوية الفنية للتعليم والتدريب المزدوج.
- دراسة إنشاء مدرسة داخل مصنع لمهنة الملابس الجاهزة (بمصنع السيد عبد الحليم للملابس الجاهزة - شركة هانى جمال عباس - شركة النيل صناعة المنسوجات والملابس الجاهزة - مصنع سموند) بمحافظة الغربية.
- تنفيذ منظومة الجداريات في عدد (58) مدرسة زراعية في العام الدراسي 2022/2021.

- تدريب عدد (750) محقق داخلي وخارجي، ومقيمين للوحدات، وأعضاء هيئة توجيه لعدد (11) إطار مناهج، على الحقائق التدريبية بالتعليم الزراعي.
- تدريب عدد (253) معلم على الحقيبة التدريبية للصف الثالث الثانوي الزراعي للمدارس المطبقة لمنهجية الجدارات المهنية، وعددها (19) مدرسة.
- إعداد وحدات الصف الثالث لعدد (11) إطار مناهج مبنية على منظومة الجدارات المهنية بالتعليم الزراعي.
- إعداد الحقائق التدريبية لعدد (11) برنامج مبنية على منظومة الجدارات المهنية بالتعليم الزراعي، وتدريب أعضاء هيئة التدريس والتوجيه.
- تدريب عدد (750) مقيم بعدد (58) مدرسة زراعية مستهدفة لتطبيق منهجية الجدارات المهنية للعام 2022/2021، داخل المدارس المستهدفة وتحت إشراف قطاع التعليم الفني، ومسؤولي التدريب بالمديريات.
- إعداد عدد (3) أطر عامة للمهن الفندقية لمدارس التعليم والتدريب المزدوج، بالتعاون مع ممثلي سوق العمل، ومشروع دعم التشغيل (GIZ).
- تنفيذ زيارات التحقق الخارجي لعدد (16) مدرسة فندقية المطبق بها المناهج القائمة على منظومة الجدارات.
- تدريب (400) معلم على الحقائق التدريبية لوحدات الصف الثالث بمدارس الجدارات (تجاري).
- تدريب (400) من معلمي المدارس الجديدة في منظومة الجدارات على منهجية الجدارات (تجاري).
- تدريب (400) معلم على وحدات الصف الأول في المدارس الجديدة وقام بالتدريب مدرسي المدارس القديمة ومتابعة من القطاع (تجاري).
- تدريب (1000) من مديري إدارات التعليم التجاري بالمديريات، ومديري التعليم التجاري بالإدارات التعليمية للتوعية بأهمية تطبيق منهجية الجدارات المهنية بمدارس التعليم الفني.
- تدريب عدد (500) من الموجهين بالمديريات (تحقق خارجي) ومحقق داخلي؛ للتوعية بأهمية تطبيق منهجية الجدارات المهنية بمدارس التعليم الفني (تجاري).
- الانتهاء من مراجعة جميع الوحدات الخاصة بالمناهج المبنية على منهجية الجدارات المهنية (صناعي) وإرسالها للطباعة.
- إعداد إطار ووحدات دراسية لبرنامج تحكم صناعي بالتعاون مع (GIZ).
- اعتماد وحدات الصف الثالث لبرامج (السيارات - العمارة - الميكانيكا) المبنية على نظام الجدارات (صناعي).

- الانتهاء من اعتماد وحدات الصف الثالث للبرامج التابعة لمنظومة الجدارات لعدد (14) برنامج من سوق العمل (الشركات والمصانع).
- تدريب عدد (200) من مديري المدارس الثانوية الصناعية على الأدوار والمهام في منظومة الجدارات المهنية للمدارس المستهدفة للمرحلة الثانية.
- تدريب عدد (200) من مسؤولي لجنة التقييم والتحقق بالمدارس الصناعية المستهدفة لمنظومة الجدارات المهنية بالمرحلة الثانية.
- تنفيذ التدريبات على حقائب الصف الثالث للمدارس المطبق بها منظومة الجدارات المهنية صناعي (المرحلة الأولى) لجميع البرامج وعددهم (14) برنامجًا.
- إعداد الحقائب التدريبية ووحدات الصف الأول للبرامج الجديدة المرحلة الثانية لعدد (200) مدرسة صناعية.
- كتابة الأطر والوحدات الخاصة بالصف الأول الصناعي بنظام الجدارات، لعدد (200) مدرسة للعام الدراسي 2022/2021 لعدد (13) برنامج جديد.
- تم تدريب عدد (105) متدرّبًا على مستوى الجمهورية على مهارات مدرب المدربين الجدد (ToT)؛ لنشر ثقافة الجدارات على مستوى (200) مدرسة صناعية بالمدينة التعليمية بأكتوبر.
- تدريب عدد (50) متدرّبًا على نشر ثقافة الجدارات بين معلمي التعليم والتدريب المزدوج، ودراسة التحديات التي تواجه تطبيق المنظومة.
- ورشة عمل عن تنفيذ منهجية الجدارات للمهن (الميكانيكية - الإلكترونيّة - الكهربائية - الفندقية) بمحافظة (المنوفية - الشرقية - الجيزة - أسيوط - البحر الأحمر - القاهرة) بالتعاون مع (GIZ).
- نقل تبعية عدد (24) مركز تدريب من مراكز جهاز التدريب الإنتاجي على حرف التشييد والبناء التابع للجهاز المركزي بوزارة الإسكان، وتكليف السادة الموجهين علمي وعملي بمتابعة التخصصات الموجودة بهذه المراكز للاستفادة منها بناءً على قرار مجلس الوزراء رقم (555) لسنة 2021.
- تدريب عدد (122730) معلمًا على تطبيقات (Office 365)، والمنصات الرقمية.
- تدريب عدد (25) من مديري المدارس الزراعية وهيئة التوجيه الفني بالتعليم الفني الزراعي.
- صياغة لائحة التقييم والتحقق الخاصة بمدارس التعليم والتدريب المزدوج بالمشاركة مع (GIZ)، وممثلي سوق العمل، وجاري اعتماد اللائحة.

- توقيع بروتوكول تعاون بين الوزارة، وشركة "فيلمر نايل تكستايل" بالتعاون مع بنك الإسكندرية، بشأن تعزيز فرص العمل بين الشباب المصري في قطاع المنسوجات.
- توقيع بروتوكول تعاون بين الوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني، والغذاء للمستقبل – مشروع تعزيز الأعمال الزراعية – في الريف المصري المنفذ من شركة (ابت أسوسيتس) بشأن بناء قدرات الشباب من طلبة وخريجي المدارس الزراعية، من أجل دمجهم بسوق العمل.
- توقيع بروتوكول تعاون بين الوزارة، وجمعية (قبس من نور)، بشأن الارتقاء بالعملية التعليمية وتطويرها، وتأهيل الشباب لسوق العمل.
- توقيع بروتوكول تعاون بين الوزارة، وشركة (شغلني) للمواقع الإلكترونية، وشركة (فيكتوري لينك)، بشأن توفير فرص عمل ملائمة، وفرص تدريبية لخريجي وطلاب مدارس التعليم الفني.
- تم توقيع بروتوكول تعاون بين الوزارة، وشركة (إديوميتر مصر) بشأن تنظيم المسابقات العلمية الدولية، وتنفيذ البرامج التدريبية.
- تدريب عدد (94) طالب من (6) مدارس فندقية بالقطاع الخاص؛ لتنمية مهاراتهم الفنية والسلوكية من خلال معاشتهم بيئة العمل الحقيقية.
- تأهيل وتدريب مقيمين الصف الثالث على تدريس المناهج القائمة على الجدارات للفصل الدراسي الأول في مدارس المرحلة الأولى لعدد (300) مقيماً.
- تأهيل وتدريب مقيمين الصف الأول على تدريس المناهج القائمة على الجدارات للفصل الدراسي الأول في مدارس المرحلة الثانية لعدد (28340) مقيماً.
- إعداد مذكرة تفاهم للتعاون المشترك في مجال التعليم التقني والفني بين دولة ليبيا وجمهورية مصر العربية.
- إعداد مذكرة تفاهم لإنشاء مدرسة تختص بالبرمجيات مع دولة الهند.
- توقيع اتفاق تعاون مشترك مع وزارة الداخلية (قطاع الحماية المجتمعية)، لتشغيل مدرستين ثانوي (صناعي – زراعي) بمركز إصلاح وتأهيل وادي النطرون بمحافظة المنوفية، ويشمل الاتفاق جميع المدارس الثانوية الفنية التي قد تنشأ مستقبلاً على مستوى الجمهورية، التابعة لقطاع الحماية المجتمعية بوزارة الداخلية.
- ترشيح عدد (140) مدرسة فنية بنظام التأسيس العسكري للعام الدراسي 2023/2022.
- تأهيل وتدريب المراجعين الداخليين والخارجيين على تدريس المناهج القائمة على الجدارات في مدارس المرحلة الثانية لعدد (3310) محققاً.

## - التطوير التكنولوجي والتعلم عن بعد

تعمل الوزارة على تفعيل المكون الرقمي وتوظيف التكنولوجيا في العملية التعليمية لدعم نظام التعليم الجديد (تعليم 2،0)، وتلافي الآثار السلبية لجائحة كورونا على العملية التعليمية، وفي هذا السياق، قامت الوزارة بالإنجازات التالية:

- إطلاق وتطوير منصة الفيديو كونفرانس الافتراضية.
- مواصلة العمل بالمنصات التعليمية الخاصة بالوزارة (حصص مصر، البث المباشر، قنوات مدرستنا، قناة الوزارة على منصة You TUBE) لخدمة الطلاب من مختلف السنوات الدراسية والشهادات العامة، حيث تم إنتاج عدد (224) برمجية تعليمية إلكترونية (للتعليم العام والفني)، واتاحتها عبر منصة التعليم الإلكتروني التابعة للوزارة على الموقع: <https://moe.gov.eg/elearningenterypage>
- إتاحة الكتب المدرسية لكافة السنوات الدراسية عبر منصة التعليم الإلكتروني التابعة للوزارة على شبكة الانترنت، بالإضافة إلى توفير كم هائل من المواد التعليمية لطلاب كافة المراحل الدراسية بالتعاون مع بنك المعرفة المصري EKB.
- إنتاج أفلام جرافيك استرشادية، وأفلام كارتون خاصة بالمناهج التعليمية بلغ عددها (62) فيلم كرتوني قصير، بالإضافة إلى عدد (19) أغنية تعليمية، وعدد (153) فيلم فيديو جرافيك لمناهج التعليم الفني.
- إثراء قناة وزارة التربية والتعليم على منصة You TUBE بمكتبة من الأفلام التعليمية، حوارية، إثرائية، وثائقية بإجمالي عدد (2056) فيلم فيديو.
- إنتاج عدد (116) برمجية تعليمية إلكترونية تفاعلية للمرحلة الابتدائية في منهج اللغة العربية للصفين الأول والثاني الابتدائي، ومنهج اللغة الإنجليزية للصف الثاني الابتدائي، للفصلين الدراسيين.
- إنتاج عدد (20) برمجية تعليمية إلكترونية تفاعلية من منهج اللغة الفرنسية للصفين الأول والثاني الثانوي.
- إنتاج عدد (20) برمجية تعليمية إلكترونية تفاعلية للصف الأول الثانوي الفني.
- إنتاج عدد (35) فيلم قصير (رسوم متحركة) للمرحلة الابتدائية في مناهج اللغتين: العربية والإنجليزية للصفين الثاني والثالث الابتدائي، ومنهج "اكتشف" للصف الأول الابتدائي، ومنهج القيم والأخلاق للصف الثالث الابتدائي.
- إنتاج عدد (5) أغاني عن الكائنات الحية وغير الحية من منهج "اكتشف" للصف الأول الابتدائي.
- إنتاج عدد (153) فيلم "فيديو جرافيك" للصف الأول الثانوي الفني.

- بث عدد (563) حصة لصفوف المرحلة الابتدائية (الرابع والخامس والسادس) في مواد: اللغة العربية، الرياضيات، الدراسات الاجتماعية، العلوم، واللغة الإنجليزية.
- بث عدد (704) حصة لصفوف المرحلة الإعدادية في مواد: لغة عربية، دراسات اجتماعية، علوم، رياضيات، ولغة إنجليزية.
- بث عدد (1363) حصة لصفوف المرحلة الثانوية في مواد: اللغات (العربية، الإنجليزية، الفرنسية)، الرياضيات، الأحياء، الفيزياء، الكيمياء، التاريخ، الجغرافيا، الفلسفة والمنطق، علم النفس والجيولوجيا.
- بث عدد (50) حصة للتدريبات الصيفية في الكمبيوتر واللغات الأجنبية المختلفة.
- تدريب عدد (25000) مُتدرب عبر الانترنت من خلال (28) أكاديمية للتدريب تابعة لأكاديمية Cisco العالمية، والحصول على الشهادات الدولية في برامج التدريب بالأكاديمية.
- تدريب عدد (1500) مُدرب عبر الانترنت؛ لتأهيلهم على أحدث إصدارات برنامج Office 365.
- تدريب عدد (150) مُدربًا على توظيف التكنولوجيا في التعليم، وعدد (120) مُدربًا على إكساب مهارات التنمية البشرية من خلال مبادرة "طور وغير"؛ للحصول على شهادة (TOT) واعتمادهم كمُدرِّبين أكاديميين.
- تمثيل مصر دوليًا في فعاليات مُسابقة العلوم والهندسة.
- تمثيل مصر بعدد (5) طلاب بمُسابقة مايكروسوفت الدولية، حيث تم استهداف تدريب عدد (4000) طالبًا، واختبار عدد (2000) طالبًا منهم لاختيار الفريق الذي سيقوم بالمُنافسة في المسابقة.
- حصول عدد (1000) مُتدرب على الشهادات الدولية لبرامج (Cisco).
- تصوير ومُونتاج عدد (35) تجربة معملية في مادة العلوم للمرحلتين الابتدائية والإعدادية.
- مُونتاج عدد (1435) حصة من الحصص التفاعلية (للعرض كبث غير مُباشر عبر الانترنت) لصفوف المراحل: الابتدائية والإعدادية والثانوية من خلال قناة الوزارة على موقع (YouTube).
- إعداد دليل الوسائل التعليمية (ورقي/ إلكتروني) لمرحلة رياض الأطفال، والصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية، وجميع المراحل من ذوي الاحتياجات الخاصة (الصم والبكم).
- إنتاج دروس خاصة بمناهج مدارس الجدارات، وأفلام دعائية لمدارس التكنولوجيا التطبيقية
- إنتاج عدد من الفيديوهات الاثرائية والتعليمية لفئات التربية الخاصة (الصم والبكم).

- توقيع اتفاق مبدئي مع شركة (كاسيو) العالمية لإنتاج مجموعة من الفيديوهات للطلبة في المرحلتين الإعدادية والثانوية عن كيفية استخدام الآلة الحاسبة العلمية لحل مسائل الرياضيات، وعرضها من خلال القنوات التعليمية والمنصات الإلكترونية الخاصة بالوزارة.
- جارٍ الانتهاء من رفع كفاءة مبنى الإدارة العامة للوسائل التعليمية والمعامل بروكسي، ورفع كفاءة الأستوديوهات الإذاعية والتلفزيونية؛ لخدمة العملية التعليمية ونظام التعليم الجديد (تعليم 2,0).
- تطوير وميكنة منظومة الدفع البنكي للمصروفات الدراسية، وكافة الرسوم والمدفوعات التعليمية.
- ميكنة إجراءات الدفع البنكي للمصروفات الدراسية للمدارس الحكومية، وكافة الرسوم والمدفوعات التعليمية.
- إتاحة التقدم إلكترونياً للصف الأول الابتدائي، والصف الأول لرياض الأطفال.
- إتاحة التقدم الإلكتروني لمدارس المتفوقين والمتفوقات في العلوم والتكنولوجيا بعين شمس، ومدرسة تكنولوجيا الطاقة النووية بالضبعة، وميكنة أعمال الامتحانات للدبلومات الفنية.
- إنشاء الحساب الإلكتروني الموحد للطلاب: توفير منصة إلكترونية تتيح للطلاب تسجيل استمارة التقدم من خلال (Office 365)، وذلك من خلال البريد الإلكتروني، كما تمت إتاحة الحصول على أرقام الجلوس ومعرفة مقر اللجان للطلبة، ويتم إعلان النتيجة على نفس المنصة.
- إتاحة تطبيق الكتروني لطلاب الصفين الأول والثاني بالمرحلة الثانوية؛ لتدقيق البيانات التعليمية.
- التسجيل الإلكتروني للمعلمين الراغبين في العمل في لجان امتحان الثانوية العامة.
- مواصلة عمليات التنمية المهنية وإجراءات الترقى للمعلمين عبر المنصة الإلكترونية للأكاديمية المهنية للمعلمين على شبكة الإنترنت.
- إتاحة التقدم الإلكتروني بطلبات نقل الطلاب من خلال ولى الأمر، وبناءً عليه تقوم المدرسة بالتسجيل الإلكتروني للطلب، ثم تتم (الموافقة / الرفض) إلكترونياً من المدرسة المتقدم إليها، مع إتاحة آلية يتمكن من خلالها ولى الأمر من متابعة طلب النقل الإلكتروني.
- إطلاق وتطوير المنصة الإلكترونية للتقدم لامتحانات الشهادات العامة (الثالث الإعدادي - الثالث الثانوي العام - الدبلومات الفنية بنظامها الثلاث والخمس سنوات - وطلاب الصف الأول/ الثاني الثانوي العام).
- إتاحة استمارة التقدم للامتحان إلكترونياً للصف الثالث الإعدادي.
- إنشاء استمارة التقدم للامتحان إلكترونياً لطلاب شهادة إتمام التعليم الأساسي.
- ميكنة التقدم لمسابقة الأنشطة الرياضية للطلاب.

- تطوير وتفعيل منظومة إلكترونية لاستقبال الشكاوى.
- تطوير وميكنة أعمال تنسيق طلاب الشهادة الإعدادية للقبول بالصف الأول الثانوي.
- إنشاء وميكنة منظومة تظلمات طلاب الثانوية العامة.
- تطوير البوابة الإلكترونية لأبنائنا في الخارج.
- ميكنة إجراءات تقدم الطلاب لمدارس التكنولوجيا التطبيقية بالتعليم الفني.
- ميكنة منظومة التغذية المدرسية للطلاب.
- مواصلة تنفيذ مشروع التابلت التعليمي لطلاب الصف الأول الثانوي لعدد (700 ألف) طالب للعام الدراسي 2021/ 2022، مع تقديم الدعم الفني للنظام على مدار العام الدراسي.
- تجهيز البنية التكنولوجية لمدارس المرحلة الثانوية الجديدة بالتعليم العام.
- تجهيز البنية التكنولوجية لمدارس المتفوقين في العلوم والرياضيات.
- تحديث البنية التكنولوجية للمدينة التعليمية بأكتوبر.
- تجهيزات البنية التكنولوجية لاختبارات طلاب الدبلومة الأمريكية على نظام (EST) لعدد (500) موقع.
- تركيب كاميرات مراقبة لمقار لجان الثانوية العامة، باستخدام (5000) جهاز ربط وتأمين شبكي بمشتملاته.

## - تطوير المناهج الدراسية والمواد التعليمية

قام مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية بالعمل على بناء وتطوير ومراجعة المناهج والمواد والوسائط التعليمية وأدلة المعلم لدعم نظام التعليم الجديد

- إعداد المواد التعليمية للصف الرابع الابتدائية للفصل الدراسي الأول لجميع المواد الدراسية، متضمنة كتب دراسية وأدلة معلم، في ضوء أطر مناهج الصف الرابع الابتدائي الذي تم إعداده وفق مشروع (2.0)، لتطبيقها في العام الدراسي 2021 / 2022.
- إعداد إطار مناهج اللغات الأجنبية الثانية للصفوف من الأول الإعدادي حتى الثالث الثانوي ضمن مشروع تطوير المناهج (2.0).
- إعداد سيناريوهات للمناهج التفاعلية والاشرف على تنفيذها بالتعاون مع الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني بالوزارة في اللغة الإنجليزية للصف الثاني الابتدائي.
- مراجعة ترجمة كتاب الصف الثالث الابتدائي متعدد التخصصات (اكتشف) وكتاب الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام 2020 / 2021.
- إعداد الإطار العام لمناهج التربية الفكرية للصفوف من الرابع إلى السادس الابتدائي.
- موازنة مناهج ذوي الإعاقة بأشكالها المختلفة (غير المدمجين)، البصرية، والسمعية، والفكرية، مع الإطار العام لمناهج ذوي الإعاقة، للصفوف: الأول والثاني والثالث الابتدائي، لجميع التخصصات، وتطبيقه في العام الدراسي 2020 / 2021.
- مراجعة ترجمة كتب العلوم والرياضيات الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام 2021 / 2022.
- تطوير كتاب ودليل معلم اللغة الإنجليزية للصف الرابع الابتدائي لمدارس اللغات (Connect Up)، الفصل الدراسي الأول، وتطبيقه للعام الدراسي 2021|2022.
- تطوير كتاب ودليل معلم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائي لمدارس اللغات، الفصل الدراسي الأول، وتطبيقه للعام الدراسي 2021|2022.
- تطوير كتاب ودليل معلم اللغة الإنجليزية للصف الرابع الابتدائي لمدارس اللغات (Connect Plus)، الفصل الدراسي الأول وتطبيقه للعام الدراسي 2021|2022.
- تطوير كتاب ودليل المعلم اللغة الإنجليزية للصف الثالث الإعدادي، الفصل الدراسي الأول، وتطبيقه للعام الدراسي 2021|2022.

- تطوير كتاب ودليل المعلم اللغة الإنجليزية للصف الثالث الثانوي، الفصل الدراسي الأول، وتطبيقه للعام الدراسي 2022|2021
- تطوير كتاب ودليل معلم اللغة الإنجليزية للصف الثالث الابتدائي لمدارس التعليم العام Connect، وتطبيقه للعام الدراسي 2021/ 2020
- تطوير كتاب ودليل معلم اللغة الإنجليزية للصف الثالث الابتدائي لمدارس اللغات Connect Plus، وتطبيقه للعام الدراسي 2021/ 2020.
- تطوير كتاب ودليل المعلم اللغة الإنجليزية للصف الثاني الإعدادي، وتطبيقه للعام الدراسي 2021 / 2020.
- تطوير كتاب ودليل معلم اللغة الإنجليزية للصف الثاني الثانوي، وتطبيقه للعام الدراسي 2021 / 2020.
- إعداد دليل معلم التربية الرياضية والصحية للصف الرابع الابتدائي وفق الإطار الجديد، وتطبيقه للعام الدراسي 2022/2021.
- إعداد دليل معلم التربية الفنية للصف الرابع الابتدائي وفق الإطار الجديد، وتطبيقه للعام الدراسي 2022/2021.
- إعداد دليل معلم التربية الموسيقية للصف الرابع الابتدائي وفق الإطار الجديد، وتطبيقه للعام الدراسي 2022/2021.
- مراجعة وتعديل كتب مناهج مادة (علم النفس) للصفوف الثلاثة بالمرحلة الثانوية الفنية.
- إعداد دليل الاسرة المصرية للتعلم من المنزل خلال الأزمات (جائحة كورونا).
- إعداد مجموعة كتيبات للتوعية بمخاطر الإدمان والتدخين للمرحلة الابتدائية.
- مراجعة المواد الرقمية لمنهج الصف الرابع الابتدائي (2.0)، المقدمة من شركة (ناشونال جيوغرافيك)، ومركز التطوير التكنولوجي بالوزارة.
- مراجعة محتوى حصص البث المباشر لمنهج الصف الرابع الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، من إعداد مركز التطوير التكنولوجي بالوزارة.
- قامت الوزارة بتوفير الكتب المدرسية لجميع المراحل التعليمية بإجمالي عدد (575,886,229) كتاب مدرسي.

## - التنمية المهنية للمعلمين

قامت الوزارة ممثلة في الأكاديمية المهنية للمعلمين بتنفيذ عدد من البرامج التدريبية بغرض استمرار واستدامة عملية التنمية المهنية للمعلمين، وذلك على النحو التالي:

- اجتياز عدد (12495) من أعضاء هيئة التعليم برنامج (مهارات القيادة لمديري ووكلاء الإدارة المدرسية).
- اجتياز عدد (4771) من أعضاء هيئة التعليم برنامج (أساسيات التوجيه الفني).
- اجتياز عدد (1130) من أعضاء هيئة التعليم برنامج (تطبيقات الإدارة التربوية لمديري ووكلاء الإدارات التعليمية).
- اجتياز عدد (1578) برنامج التسكين على وظائف كادر المعلمين طبقاً للقانون رقم (155) لسنة 2007، ولأئحته التنفيذية وتعديلاته.
- فتح باب الترشح للترقي على وظائف المعلمين 2021/20 واستكمال الإجراءات اللازمة للترقي.
- اجتياز عدد (646) من أعضاء هيئة التعليم برنامج (التطبيقات التربوية للمعلم المساعد).
- اجتياز عدد (2872) من أعضاء هيئة التعليم برنامج "متعة وأسلوب حياة" لمعلمي الرياضيات.
- اجتياز عدد (624) من معلمي الأزهر الشريف برنامج (التأهيل التربوي).
- اجتياز عدد (629) من معلمي الأزهر الشريف برنامج (تطبيقات تربوية للمعلم المساعد).
- اجتياز عدد (30972) من معلمي الأزهر الشريف برنامج (الترقي لوظائف المعلمين).

## الاعتماد والجودة

بلغ مجموع المدارس الحاصلة على شهادة الاعتماد والجودة خلال عام 2021، بجميع المراحل التعليمية عدد (492) مدرسة، وبيانهم كالتالي:

- مرحلة رياض الأطفال: عدد (320) مدرسة.
- المرحلة الابتدائية: عدد (83) مدرسة.
- المرحلة الإعدادية: عدد (79) مدرسة.
- المرحلة الثانوية: عدد (9) مدارس.
- التعليم الثانوي الفني: عدد (1) مدرسة.

## - توفير مناخ الإبداع والابتكار وتنمية مهارات ذوي القدرات الخاصة من خلال المراكز الاستكشافية للعلوم

- عدد الطلاب المستفيدين من أنشطة المشروعات العلمية، ومهارات البحث العلمي (3671) طالبًا.
- عدد المستفيدين (طلبة وأولياء أمور) من دورات الحاسب الآلي واللغات (12284) طالب وولى أمر.
- عدد الطلاب المستفيدين من تنمية مهارات الطلاب في مرحلة رياض الأطفال (4369) طالب.
- إنتاج عدد (742) فيديو تعليمي إثرائي تنمى ثقافة الابتكار والإبداع.
- إنتاج عدد (8) فيديوهات تعليمية اثرائية للمفاهيم العلمية.
- إنتاج عدد (2) برمجية تفاعلية للحقائب التدريبية في اللغات والحاسب الآلي.
- إنتاج عدد (2) برمجية تفاعلية للحقائب التدريبية (الجانب التكنولوجي).
- إنتاج عدد (2) فيديو تعليمي إثرائي ثلاثي الأبعاد للمفاهيم العلمية.
- إنتاج عدد (4) برمجية إثرائية ثلاثية الأبعاد للمفاهيم العلمية.
- تنمية مهارات الأشغال اليدوية لعدد (3531) طالب وولى أمر.
- إعداد دليل مرجعي لاكتشاف الطلبة المبتكرين.
- عدد الطلاب المشتركين في المسابقات المحلية للابتكار والفنون (778) طالب.
- تنفيذ عدد (1) نموذج محاكاة لقاءات المتحف العلمي وللمفاهيم العلمية بتقنية الواقع الافتراضي.
- إنتاج عدد (3) برمجية إثرائية متعددة المستويات لذوي القدرات الخاصة
- إنتاج عدد (561) نشاط لذوي القدرات الخاصة.
- إنتاج عدد (2) فيديو تعليمي إثرائي ثلاثي الأبعاد لذوي القدرات الخاصة بلغة الإشارة
- إنتاج عدد (25) نشاط تفاعلي للصف الأول الابتدائي (فئة الدمج - صعوبات التعلم).
- إنتاج عدد (4) قصص إرشادية لذوي القدرات الخاصة.
- إنتاج عدد (12) كتابًا لذوي الاحتياجات الخاصة وصعوبات التعلم (قابلة للطباعة).

## - الموهوبون والتعلم الذكي والتربية الخاصة

- بلغ إجمالي عدد المتدربين على حقيبة الموهوبين والتعلم الذكي (700) متدربًا.
- عدد الطلاب المشاركين في مراكز الموهوبين (52450) طالبًا.
- التوسع في استيعاب الطلاب ذوي الإعاقة البسيطة بمدارس التعليم العام لعدد (216000) طالبًا.
- عدد مسؤولي الدمج بمرحلة التربية الخاصة (315) مسئولًا.
- تشغيل عدد (3) فصول ملحقة بمدارس التربية الخاصة بمحافظات القاهرة والإسكندرية والشرقية، لتقديم الخدمة التعليمية لمزدوجي ومتعددي الإعاقة.
- إنشاء مركزين للموهوبين منهم واحد بالغربية.
- تم تجهيز عدد (5) غرف مصادر تعلم لطلاب الدمج بمدارس التعليم العام المستهدفة بالقاهرة.

## - التعليم المجتمعي

- افتتاح عدد (14) مدارس مجتمعية جديدة من خلال المجتمع المدني.
- تدريب عدد (91) من موجهي اللغة العربية على دوائر التعلم.
- تنفيذ برامج تنمية مهنية لعدد (1821) معلمة (مشروع قرية متعلمة) على منهج مطور - حقيبة تعليمية - حاسب آلي.
- إنتاج عدد (4) كتب دراسية ضمن تطوير مناهج التعليم المجتمعي طبقًا للمنظومة الجديدة (تعليم 2,0).
- التعاقد مع عدد (26) معلمات جدد.

## - المشاركة المجتمعية

- عدد قاعات رياض الأطفال المنشأة داخل الجمعيات (25) قاعة.
- عدد المدارس الابتدائية التي تم بنائها من خلال المجتمع المدني (6) مدرسة.
- عدد مدارس الإعدادي التي تم بنائها من المجتمع المدني (17) مدرسة.
- عدد المدارس الابتدائية التي تم إجراء صيانة البنية التحتية لها من خلال المجتمع المدني (99) مدرسة.
- عدد المدارس الإعدادية التي تم إجراء صيانة البنية التحتية لها من خلال المجتمع المدني (12) مدرسة.
- عدد المدارس الثانوية التي تم إجراء صيانة البنية التحتية لها من خلال المجتمع المدني (20) مدرسة.
- عدد مدارس التعليم العام التي تم تحويل البيئة الفيزيائية فيها لتكون دامجة (35) مدرسة.

- عدد المدارس الابتدائية التي تم بها تنفيذ برامج توعية صحية، وقوافل طبية من خلال المجتمع المدني (39) مدرسة .
- عدد المدارس الإعدادية التي تم بها تنفيذ برامج توعية صحية، وقوافل طبية من خلال المجتمع المدني (31) مدرسة.
- عدد المدارس الثانوية التي تم بها تنفيذ برامج توعية صحية، وقوافل طبية من خلال المجتمع المدني (31) مدرسة .
- تنفيذ برامج تنمية مهنية لعدد (326) معلمة لمرحلة رياض الأطفال.
- تنفيذ برامج تنمية مهنية لعدد (1135) معلمة للمرحلة الابتدائية.
- تنفيذ برامج تنمية مهنية لعدد (2165) معلم للمرحلة الإعدادية.
- تنفيذ برامج تنمية مهنية لعدد (1122) معلمة للتعليم المجتمعي.
- تنفيذ برامج تنمية مهنية لعدد (24) موجه للتعليم المجتمعي.
- عدد التلاميذ غير القادرين الذين تم تقديم مساعدات مادية واجتماعية لهم في المرحلة الابتدائية (27,852) تلميذاً.
- عدد التلاميذ غير القادرين الذين تم تقديم مساعدات مادية واجتماعية لهم في المرحلة الإعدادية (17,691) تلميذاً.
- عدد التلاميذ غير القادرين الذين تم تقديم مساعدات مادية واجتماعية لهم في المرحلة الثانوية (6890) تلميذاً.

## - برنامج تغذية طلاب المدارس

في إطار تنفيذ منظومة التغذية المدرسية للعام الدراسي 2022/2021 يتم حالياً تقديم التغذية المدرسية لكافة الطلاب على مستوى الجمهورية، ويبلغ معدل توزيع التغذية المدرسية للطلاب بالعام الدراسي الحالي ما يلي:

- عدد الأطفال المستفيدين بالتغذية بمرحلة رياض الأطفال (822,527) طفلاً.
- عدد التلاميذ المستفيدين بالتغذية بمرحلة التعليم الابتدائي (11,812,751) تلميذاً.
- عدد الطلاب المستفيدين بالتغذية بمرحلة التعليم الإعدادي (415,304) طالباً.
- عدد الطلاب المستفيدين بالتغذية بمرحلة التعليم الثانوي (48,577) طالباً.
- عدد الطلاب المستفيدين بالتغذية في المدارس الرياضية بمرحلة التعليم الثانوي (10,374) طالباً.
- عدد الطلاب المستفيدين بالتغذية بمرحلة التعليم الثانوي الفني (180,971) طالباً.
- عدد الطلاب المستفيدين بالتغذية في مدارس التربية الخاصة (41,210) طالباً.
- عدد الطلاب المستفيدين بالتغذية في مدارس التعليم المجتمعي (133,864) طالباً.

## - الرعاية التأمينية للطلاب

عدد الطلاب المستفيدين من برنامج الرعاية التأمينية (التأمين على الطلاب) للعام الدراسي الحالي (1455) طالباً بمختلف المراحل التعليمية.

## - الأنشطة والمسابقات الطلابية

قامت الوزارة بتنظيم المسابقات والأنشطة الطلابية بجميع مدارس الجمهورية على مدار العام الدراسي لضمان التنمية الشاملة للطلاب بمختلف المراحل الدراسية، وذلك على النحو التالي:

- عدد الطلاب المشاركين في برامج الرحلات والمعسكرات الطلابية بعنوان اعرف بلدك (137,750) طالبًا.
- عدد الطلاب المشاركين في مسابقة نجوم المكتبة في القراءة (318) طالبًا.
- عدد مراكز تنمية القدرات الصحفية (8000) مركز.
- عدد الطلاب المشاركين في مسابقة عمر الفاروق للقصة القصيرة (196) طالبًا.
- عدد الأعمال المشاركة في المسابقة الثقافية والقراءة الحرة (418) عملاً.
- عدد المكتبات المشاركة في مسابقة المعسكرات والمكتبات المتميزة (135) مكتبة.
- عدد المدارس المدعمة بالكتب الخاصة بالمكتبات (3) مدرسة.
- عدد الكتب الخاصة بالمكتبات المقدمة للمدارس (260) كتاب.
- عدد الطلبة المشاركين في المشروع القومي للياقة البدنية (167,500) طالب.
- عدد الطلبة المشاركين في المهرجانات التي تشرف عليها الإدارة العامة بالمكتبات بالتعاون مع جهات خارجية (1550) طالب.
- عدد الطلاب المشاركين في المسابقات التوجيه الجمعي والإرشاد التربوي (167,350) طالب.
- عدد الطلاب المشاركين في برنامج الوعي القومي والاجتماعي (36,550) طالب.
- عدد الطلاب المشاركين في التفوق الكشفي للعشر مراحل على مستوى الجمهورية (1250) طالب.
- عدد الطلاب المشاركين في التفوق الإرشادي للمراحل العشرة على مستوى الجمهورية (1000) طالب.
- عدد الطلاب المشاركين في برامج تنمية مهارات الطلاب " إدارة الوقت - التفاوض - التواصل - التخطيط" (150000) مشارك.
- عدد المشاركين في الندوات التوعوية لتعزيز قيمة الوطن وأهميته (70000) مشارك.
- عدد المشاركين في الندوات لتوعية الطلاب بأضرار التدخين والتعاطي (60000) مشارك.

- عدد الطلاب المشاركين في المشروع القومي للقراءة تحت شعار اقرأ وارتق (ضمن مبادرة حياة كريمة) (78165) طالب.
- عدد الطلاب المشاركين في مسابقة تحدى القراءة العربي بالتعاون مع دولة الإمارات العربية (5,000,000) طالب.
- عدد الطلاب المشاركين في بطولات الجمهورية نهائي للمراحل التعليمية الثلاث للألعاب الجماعية بنين وبنات (12500) طالب.
- عدد الطلاب المشاركين في بطولات الجمهورية نهائي للمراحل التعليمية الثلاث للألعاب الفردية بنين وبنات (14000) طالب.
- عدد الطلاب المشاركين في العروض الرياضية، ومراكز التدريب على مستوى الجمهورية بنين وبنات (540) طالب.
- عدد الطلاب المشاركين في مسابقة فرسان القراءة لطلاب التحدي -النور والأمل- (37) طالبًا وطالبة.
- عدد الأخصائيين المشاركين في مسابقة الأخصائي المثالي للمكتبات المدرسية (40) أخصائيًا.

## - الامتحانات والتقويم التربوي

قام المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي بعدد من الدراسات والبحوث والأعمال المتعلقة بتطوير العملية التعليمية وتقييم وتقويم نواتج التعلم بنائياً ونهائياً، وذلك على النحو التالي:

### ➤ أعمال تم الانتهاء منها خلال عام 2021

- إنتاج مواصفات الأوراق الامتحانية لجميع المراحل الدراسية فئات العاديين والدمج والمكفوفين - في مصر وأبناؤنا في الخارج والبعثة المصرية في السودان عددها 992 مواصفة.
- إعداد اختبارات الاستعداد للقبول بمدارس الفائقين (عين شمس - STEM)، و(الضبعة)، وعددها (133) صورة اختبارية في مواد العلوم والرياضيات (عربي و مترجم)، واللغة الإنجليزية، وتصحيحها وترتيب الطلاب وفق درجاتهم.
- بناء بنوك الأسئلة للصفوف الثلاثة للمرحلة الثانوية في جميع المواد الدراسية بالفصلين الدراسيين الأول والثاني للشعب الأدبية والعلمية (العلوم - الرياضيات).
- سحب جميع الامتحانات الخاصة بالثانوية العامة من خلال بنوك الأسئلة التي تم إعدادها بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي للمرة الأولى في تاريخه للعام الدراسي 2021 / 2020 للدورين الأول والثاني.
- إعداد أدوات التقييم الوطني لقياس نواتج تعلم العلوم والرياضيات لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بالتعليم العام والتعليم الأزهرى، حيث تم إعداد الإطار العام للاختبار الوطني وتحكيمه محليا ودوليا، وإعداد مخطط التقييم، وتدريب عينة من معدي الأسئلة على قياس نواتج التعلم، بالإضافة إلى إعداد أدوات جمع البيانات.
- تنفيذ وتطبيق أدوات التقييم الوطني على عينة ممثلة لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي في (340) مدرسة ومعهد أزهرى على مستوى الجمهورية، وذلك خلال شهر ديسمبر 2021.
- إعداد استبيان لتقييم جودة تنفيذ الإجراءات الاحترازية في المدارس للوقاية من جائحة كورونا
- تطوير حقيبة تدريبية بعنوان: المهارات الشخصية للقادة التربويين وأساليب تقويمها، والتي تتضمن: الإطار العام للحقيبة، والمحتوى العلمي، ودليل المدرب، ودليل المتدرب، وأجندة البرنامج.
- تطوير حقيبة تدريبية بعنوان: الاختبارات التحصيلية بنظام التعلم بالموديولات، والتي تتضمن: الإطار العام للحقيبة، والمحتوى العلمي، ودليل المدرب، ودليل المتدرب، وأجندة البرنامج.

- تطوير حقيبة تدريبية بعنوان: مهارات المدرب الرقمي، والتي تتضمن: الإطار العام للحقيبة، والمحتوى العلمي، ودليل المدرب، ودليل المتدرب، وأجندة البرنامج.
- تطوير حقيبة تدريبية بعنوان: تنمية وتقييم المهارات الحياتية للقرن الحادي والعشرين، والتي تتضمن: الإطار العام للحقيبة، والمحتوى العلمي، ودليل المدرب، ودليل المتدرب، وأجندة البرنامج.
- تطوير حقيبة تدريبية بعنوان: تنمية مهارات الجدارات للتعليم الفني (صناعي - زراعي)، والتي تتضمن: الإطار العام للحقيبة، والمحتوى العلمي، ودليل المدرب، ودليل المتدرب، وأجندة البرنامج.
- تطوير حقيبة تدريبية بعنوان: تشخيص وعلاج صعوبات التعلم، حيث تم إضافة بعض الموضوعات للمحتوى، وتتضمن: الإطار العام للحقيبة، والمحتوى العلمي، ودليل المدرب، ودليل المتدرب، وأجندة البرنامج.
- تدريب أعضاء الهيئة البحثية بقسم التدريب والإعلام على مهارات المدرب الرقمية Zoom.
- تزويد مكتبة المركز ببعض المصادر والمراجع في مجالات أعمال المركز.
- الأرشيف الإلكتروني، وذلك بغرض الأرشفة الإلكترونية للبحوث العلمية التي ينتجها المركز.
- طباعة كافة الأعمال والإنتاج العلمي للأقسام العلمية وكافة مستلزمات الأعمال الإدارية للمركز.
- إعداد قواعد بيانات الكترونية ضمن منظومة التحول الرقمي، كبرنامج إدارة المكتبة، وبرنامج شؤون العاملين.
- تصحيح أوراق إجابة امتحانات الثانوية العامة للعام الدراسي 2020 / 2021 إلكترونياً للدورين الأول والثاني، دون أي تدخل بشري في التصحيح.
- إعداد نتائج الثانوية العامة بأقسامها الثلاثة في الدورين الأول والثاني للعام 2020 / 2021.
- الإشراف على مراجعة تظلمات طلاب الثانوية العامة للعام 2021، من نتائجهم في الدورين الأول والثاني، وإعلان نتائج التظلمات للطلاب.

### ➤ أعمال يستمر العمل فيها خلال عام 2022

- تقييم وتنمية الحس المكاني والعددي والعلمي لدى طفل رياض الاطفال وفق فلسفة التعليم متعدد التخصصات
- دليل جدارات الأداء المهني لمعلمي الطفولة المبكرة وفق فلسفة التعليم متعدد التخصصات.
- بناء وتدريب مقياس لتشخيص اضطراب طيف التوحد وفق الدليل الإحصائي والتشخيصي الخامس للجمعية الأمريكية لعلم النفس.
- البيئة الداعمة لتحصيل العلوم والرياضيات في ضوء نتائج الدراسات الدولية .

- تحليل نتائج اختبارات TIMSS 2019 للرياضيات.
- تحليل نتائج اختبارات TIMSS 2019 للعلوم.
- تقييم أداء مؤسسات رياض الأطفال وفق المعايير العالمية ومدى تلبيتها لاحتياجات الأطفال الموهوبين وفق التعليم متعدد التخصصات.
- معايير ومؤشرات الخدمات المساندة المقدمة لذوي الإعاقة العقلية بمدارس التربية الخاصة.
- إطار مرجعي لتقويم مهارات القرن الحادي والعشرين لدي المتعلمين في ضوء خطة مصر 2030.
- دليل مقاييس واختبارات قومية في مجال التقويم والامتحانات.
- إعداد اختبارات القبول بمدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا (STEM)، ومتفوقين عين شمس، والطاقة النووية للعام الدراسي 2022/2021.
- تنمية مهارات المعلم في إعداد الاختبارات التحصيلية وفق المسابقات الدولية TIMSS & PIRLS.
- بناء وتقنين بطارية للكشف عن الاستعدادات المبكرة للموهبة لطفل رياض الأطفال وفق التعليم متعدد التخصصات.
- تقييم البيئة الداعمة للفهم القرائي وفق محاكاة المسابقة الدولية (بيرلز) لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.
- دليل ممارسات التعليم في الطفولة المبكرة للتنمية المستدامة وخطة مصر 2030.
- المشاركة مع منظمة اليونيسف في مشروع تقييم الإمدادات التعليمية والصيانة البسيطة للمدارس وتدريب المعلمين وتقييم أثر التدريب بمدارس محافظة شمال سيناء.
- إجراء الدراسة الدولية الأساسية لقياس الفهم اللغوي (البيرلز) على عينة مختارة عشوائيا من طلاب الصف الرابع الابتدائي بمختلف محافظات جمهورية مصر العربية والتي تنظمها جمعية (IEA).

## - البحوث التربوية

قام المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بالانتهاء من عدد من البحوث العلمية ذات الصلة بالعملية التعليمية، بهدف رصد الواقع التعليمي وتحليله واستشراف آفاق المستقبل والتخطيط له على النحو التالي:

- اقتصاديات التحول الرقمي للتعليم قبل الجامعي بمصر في ضوء التنافسية العالمية 2030.
- معايير مناهج التميز: تصور مستقبلي لتحديث التعليم العام في مصر.
- تصور مقترح في التربية الإيجابية للتلاميذ بالمدرسة الابتدائية في ضوء خبرات بعض الدول.
- تصور مقترح لتطبيق التعليم المدمج في التعليم الثانوي الفني التجاري كمدخل لمواجهة جائحة كورونا.
- دور إدارة التغيير في بناء شخصية الطالب المصري.
- التزامات التلميذ ورقابة المعلم بالتعليم الأساسي.
- دور المجتمع المدني في دعم توجهات السياسة التعليمية وتطبيقاتها في التعليم قبل الجامعي.
- اتجاهات أولياء الأمور إزاء التعليم عن بعد في مواجهة أزمة كورونا كما تعكسها محتويات بعض مواقع التواصل الاجتماعي "دراسة تحليلية".
- التقويم الإلكتروني في المرحلة الثانوية "دراسة استطلاعية".
- المشكلات النفسية والاجتماعية لتلاميذ الدمج بمدارس التعليم الأساسي (دراسة تحليلية).
- دليل مقترح لأولياء الأمور في التعليم/ التعلم المنزلي في ضوء أزمة (كوفيد 19).
- تصور مقترح لتطوير التعليم الفني الصناعي في مصر في ضوء الاقتصاد الأخضر.
- الذكاء الاستراتيجي كمدخل لتحسين عمليات اتخاذ القرارات بمؤسسات التعليم قبل الجامعي في مصر.
- تطوير ممارسات معلمي العلوم والرياضيات في ضوء تطبيق نظام STEM في المدارس الرسمية.
- تقييم مستوى توظيف المكون التكنولوجي في مناهج التعليم العام (دراسة تحليلية في ضوء متطلبات الخطة الاستراتيجية).
- برنامج مقترح لتطوير ممارسات المعلمين في ضوء مسابقات التقييم الدولية: PISA / TIMSS.
- تصور مقترح لتطوير التعليم الفني في ضوء خريطة مصر الاستثمارية.
- دور الأنشطة التربوية في تعزيز المهارات الحياتية لدى التلاميذ بالمدرسة المصرية (تصور مقترح).

- دراسة تقييمية لنظام التعليم المطور (تعليم 2.0) في ضوء أهدافه.
- تصور مقترح لمعالم التعليم الأساسي في مواجهة تداعيات جائحة كورونا.
- التخطيط لعلاج فجوات الأداء بالتعليم قبل الجامعي في مصر: سياسات مقترحة.
- دراسة تقييمية لمرحلة رياض الأطفال في ضوء نظام التعليم الجديد.
- الارتقاء بالسياسات التعليمية في ضوء الجودة الشاملة.
- تصور مستقبلي للتنمية المهنية لمعلم التعليم العام في ضوء التحول الرقمي.
- تقويم مناهج الصف الأول الإعدادي في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين.
- كفايات معلم المستقبل لاستخدام أنماط التعليم الهجين لتحقيق بعض مؤشرات الهدف الرابع للتنمية المستدامة.
- تفعيل دور المعلم لتعظيم استفادة الطلاب من استخدام بنك المعرفة المصري.
- دراسة تحليلية لمناهج التسويق بالتعليم الثانوي التجاري في ضوء مبادئ وأخلاقيات التسويق الإلكتروني.
- المبادرة الوطنية لتربية الموهوبين في مصر (تصور مقترح).
- أساليب الكشف عن الموهوبين في مرحلة الطفولة المبكرة (دراسة تحليلية مقارنة).
- تطبيق الحوكمة في المؤسسات التعليمية في ضوء الفكر الإداري المعاصر.
- التعليم المصري والتربية على المواطنة العالمية.
- دليل مقترح لمعلمات الحلقة الأولى من التعليم الأساسي لتفعيل مهارات التعلم المنزلي في ضوء التعلم المدمج.
- آليات تعزيز التنوع والتسامح وقبول الآخر في التعليم قبل الجامعي.
- التربية الجمالية كمدخل لتنمية بعض القيم لدي طلاب المدرسة الثانوية الصناعية.
- التخطيط لربط التعليم الثانوي الفني الزراعي في مصر باحتياجات سوق العمل في ضوء رؤية 2030: دراسة استطلاعية.
- تصميم منهج رقمي في علوم الأرض وتكنولوجيا الفضاء لتلاميذ المرحلة الابتدائية
- آليات مقترحة لتوظيف مشرفي الأنشطة التربوية لتطبيقات التعلم الرقمي بالمدارس المصرية.
- متطلبات التعلم الرقمي للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية في ظل جائحة فيروس كورونا وتداعياتها.
- التعليم المدمج صيغة مقترحة لرفع كفاءة التعليم الأساسي في مصر.

- تفعيل الرشاقة التنظيمية بمدارس التعليم العام في مصر (تصور مقترح).
- متطلبات تطوير معلمات رياض الأطفال في مصر في ضوء تحديات العصر الرقمي.
- دراسة تحليلية لمناهج التعليم الثانوي الزراعي في ضوء المبادئ الأخلاقية للأغذية والزراعة.
- التخطيط للوفاء بمتطلبات الدمج في مؤسسات التعليم قبل الجامعي بمصر.
- تصور مقترح لبرامج التنمية المهنية لمعلمي ذوي الإعاقات للمرحلة الابتدائية في إطار التحول للتعليم الرقمي.
- تنمية المهارات البحثية لطلاب المرحلة الثانوية في ضوء الخبرات العالمية.
- متطلبات تطبيق زيادة الأعمال الرقمية في التعليم الفني في مصر.
- استراتيجية مقترحة لمنظومة التعليم والتدريب المزدوج في مصر.
- أنشطة في التربية البدنية والصحية عن بعد للتلاميذ بالمدرسة الابتدائية (نماذج مقترحة).
- دور الجمعيات الأهلية في مجال تعليم الكبار في ضوء رؤية مصر 2030.

## - محو الأمية وتعليم الكبار

في مجال محو الأمية وتعليم الكبار قامت الهيئة العامة لتعليم الكبار بتحقيق الإنجازات التالية:

- محو أمية (587،212) دارس ناجح.
- عدد المعلمين الذين تم تأهيلهم تربويًا (17931) معلمًا.
- تم تنفيذ برامج التدريب التربوي لعدد (542) من العاملين بالقوات مسلحة والشرطة، بالإضافة إلى عدد (672) من العاملين بجهاز تنمية المشروعات، وعدد (911) من كوادر هيئة إنقاذ الطفولة، وعدد (201) من العاملين بوزارة التضامن الاجتماعي، وعدد (60) طالبًا بجامعة أسيوط.
- استصدار عدد (88،268) شهادة للناجحين.
- الانتهاء من عدد (3) بحوث ميدانية، واستلام الأبحاث من الجهات الخارجية، وتسليم عدد من النسخ لمكتبة الهيئة للاستفادة والاطلاع.
- إنتاج عدد (40) فيديو تعليمي، وعدد (3) نشرة إعلامية بأهمية التعليم وخطورة الأمية على الفرد والمجتمع، بالشراكة مع جامعة عين شمس، وجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا.
- توقيع عدد (129) بروتوكولًا مركزيًا مع الجهات والجامعات الحكومية، بالإضافة إلى عقد (36) بروتوكولًا مركزيًا مع كافة المؤسسات الحكومية والمدنية في المحافظات المختلفة.
- تكريم عدد (25) من النماذج المضيئة من قبل جمعية المرأة والمجتمع، وتكريم عدد (2) من ذوي الهمم، مع رصد قصص النجاح لعدد (10) من المتحررين من الأمية.
- إنجاز عدد (663) قافلة إعلامية، وعقد عدد (530) ندوة تثقيفية.
- قامت الهيئة بالتعاون مع الجهات الشريكة بمخاطبة الرأي العام من خلال عدد (308) خبر صحفي، وعدد (59) برنامجًا إذاعيًا، بالإضافة إلى عدد (53) برنامجًا تليفزيونيًا.